

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD NEGERI 3 KEDUNGSALAM
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 8 : Ayo belajar Surat Al Kausar
Materi Pokok : Membaca Surat *al-Kautsar*
Menghafal Surat *Al-Kautsar*
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring atau tatap muka

- Peserta didik mampu membaca surat al-Kautsar ayat 1 sampai 3 dengan benar.
- Peserta didik mampu menghafal surat al-Kautsar ayat 1 sampai 3 dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Media
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh pesertadidik. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM
2.	Kegiatan Inti Daring <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah bergabung siswa diminta mencermati video pembelajaran tentang pelafalaan Q.S. Al Kautsar yang benar sesuai dengan makhorijul hurufnya dan menirukannya ▪ Mendemonstrasikan bacaan Q.S. Al Kautsar melalui aplikasi pembelajaran daring ▪ Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Kautsar melalui aplikasi pembelajaran daring ▪ Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. al-Kautsar. ▪ Penugasan melalui Aplikasi pembelajaran daring PTM <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal. ▪ Mengamati cara membaca dan menghafal dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Kautsar individu/kelompok/klasikal. ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang bacaan kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Kautsar. ▪ Mengajukan pertanyaan terkait bacaan dan hafalan Q.S. al-Kautsar. ▪ Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Kautsar. ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang bacaan dan hafalan dan Q.S. al-Kautsar. ▪ Menghubungkan penguasaan tentang bacaan dan hafalan Q.S. al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari. 	Media Pembelajaran / Buku Pembelajaran
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Q.S *al-Kautsar* dengan benar

Penilaian Keterampilan : membaca Q.S *al-Kautsar*

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Donomulyo 5 Jan 2022
Guru Mata Pelajaran PAI

KHUMEI EFI WULANDARI
NIP.19801223200604 2 027

FENI SETIAWAN SP.d

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD NEGERI KEDUNGSALAM
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 8 : Ayo belajar Surat Al Kausar
Materi Pokok : Menulis Kalimat Surat *al-Kautsar*
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring atau tatap muka

- Peserta didik mampu menulis kalimat dalam surat al-Kautsar ayat 1 sampai 3 dengan benar.
- Peserta didik mampu menjelaskan hikmah yang terkandung dalam surat Al-Kautsar
- Menunjukkan contoh perilaku peduli terhadap sesama dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh pesertadidik. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah bergabung dengan Aplikasi pembelajaran daring siswa diminta mencermati video pembelajaran tentang penulisan Q.S. Al Kautsar dengan benar ▪ Mendemonstrasikan pemulisan Q.S. Al Kautsar melalui aplikasi pembelajaran daring ▪ Mengajukan pertanyaan terkait tulisan Q.S. al-Kautsar. ▪ Menjelaskan hikmah Q.S. Al Kautsar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Penugasan melalui Aplikasi pembelajaran daring <p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati pemulisan dalam Q.S. al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal. ▪ Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Kautsar individu/kelompok/klasikal. ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dan hikmah yang terkandung dalam Q.S. al-Kautsar. ▪ Mengajukan pertanyaan tulisan dan hikmah dalam Q.S. al-Kautsar. ▪ Secara berkelompok mendiskusikan cara menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Kautsar. ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tulisan dan hikmah Q.S. al-Kautsar. ▪ Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari. 	Media Pembelajaran / Buku Pembelajaran
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Q.S *al-Kautsar* dengan benar

Penilaian Keterampilan : membaca Q.S *al-Kautsar*

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Donomulyo 5 Jan 2022,
Guru Mata Pelajaran PAI

KHUMEI EFI WULANDARI
NIP. 19801223200604 2 027

FENI SETIAWAN SP.d
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD NEGERI SUMBERKRADENAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 9 : Meyakini Allah itu Maha Mengetahui dan Maha Mendengar
Materi Pokok : Al-Asmaul Al-Husna: al-'Alim
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan arti Asmaul Husna al-'Alim dengan benar.
- Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Mengetahui dengan benar.
- Membaca Asmaul Husna al-'Alim dengan benar.
- Membaca makna Asmaul Husna al-'Alim dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah bergabung dengan Aplikasi pembelajaran daring siswa diminta mengamati lafal Al-Asmaul Al-Husna: al-'Alim ▪ Menyimak video / film pendek tentang Al-Asmaul Al-Husna: al-'Alim yang dikirim melalui group WA ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang arti Al-Asmaul Al-Husna: al-'Alim melalui Aplikasi pembelajaran daring ▪ Mengajukan pertanyaan tentang makna dan bukti Al-Asmaul Al-Husna: al-'Alim. ▪ Diskusi tentang makna Al-Asmaul Al-Husna: al-'Alim melalui Aplikasi pembelajaran daring ▪ Membuat rumusan hasil diskusi tentang makna Al-Asmaul Al-Husna: Al-Asmaul Al-Husna: al-'Alim. ▪ Penugasan melalui Aplikasi pembelajaran daring <p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak makna al-Asmaul al-Husna: al-'Alim. ▪ Mengamati lafal dan arti al-Asmaul al-Husna: al-'Alim. ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti al-Asmaul al-Husna: al-'Alim ▪ Mengajukan pertanyaan tentang makna dan bukti al-Asmaul al-Husna:, al-'Alim ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna al-Asmaul al-Husna:, al-'Alim. ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna al-Asmaul al-Husna: al-'Alim. ▪ Menghubungkan tentang isi hasil diskusi, al-'Alim Allah Swt. dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang makna al-Asmaul al-Husna:,al-'Alim. ▪ Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna al-Asmaul al-Husna: al-'Alim. ▪ 	Media Pembelajaran / Buku Pembelajaran
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM

PENILAIAN

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Memahami makna al-Asmau al-Husna: al-'Alim.
Penilaian Keterampilan : membaca al-Asmau al-Husna: al-'Alim.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pakis,
Guru PAI

Drs, Matsari
NIP. 196505191992011001

Salamun SP.d
NIP. 19640401198504100

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD NEGERI SUMBERKRADENAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 9 : Meyakini Allah itu Maha Mengetahui dan Maha Mendengar
Materi Pokok : Al-Asmaul Al-Husna: as-Sami'
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan arti Asmaul Husna as-Sami' dengan benar.
- Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Mendengar dengan benar.
- Membaca Asmaul Husna as-Sami' dengan benar.
- Membaca makna Asmaul Husna as-Sami' dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik. 	<p>Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM</p>
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah bergabung dengan Aplikasi pembelajaran daring siswa diminta mengamati lafal Al-Asmaul Al-Husna: as-Sami' ▪ Menyimak video / film pendek tentang Al-Asmaul Al-Husna: as-Sami' yang dikirim melalui group WA ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang arti Al-Asmaul Al-Husna: as-Sami' melalui Aplikasi pembelajaran daring ▪ Mengajukan pertanyaan tentang makna dan bukti Al-Asmaul Al-Husna: as-Sami'. ▪ Diskusi tentang makna Al-Asmaul Al-Husna: as-Sami' melalui Aplikasi pembelajaran daring ▪ Membuat rumusan hasil diskusi tentang makna Al-Asmaul Al-Husna: Al-Asmaul Al-Husna: as-Sami'. ▪ Penugasan melalui Aplikasi pembelajaran daring <p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak makna al-Asmaul al-Husna: as-Sami'. ▪ Mengamati lafal dan arti al-Asmaul al-Husna: as-Sami'. ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti al-Asmaul al-Husna: as-Sami' ▪ Mengajukan pertanyaan tentang makna dan bukti al-Asmaul al-Husna: as-Sami' ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna al-Asmaul al-Husna: as-Sami'. ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna al-Asmaul al-Husna: as-Sami'. ▪ Menghubungkan tentang isi hasil diskusi, as-Sami' Allah Swt. dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang makna al-Asmaul al-Husna as-Sami'. ▪ Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna al-Asmaul al-Husna: as-Sami' 	<p>Media Pembelajaran / Buku Pembelajaran</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	<p>Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM</p>

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami makna al-Asmau al-Husna: as-Sami'.

Penilaian Keterampilan : membaca al-Asmau al-Husna: as-Sami'.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pakis,
Guru Mata Pelajaran PAI

Drs. Matsari
NIP. 196505191992011001

Salamun SP.d
NIP. 196404011985041004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD NEGERI SUMBERKRADENAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 10 : Bersyukur kepada Allah Swt.
Materi Pokok : Nikmatnya Bersyukur
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mengucapkan Alhamdulillah atas segala karunia dan pemberian dengan lancar.
- Menyebutkan arti bersyukur dengan benar.
- Menjelaskan manfaat bersyukur dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Media
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM
2.	Kegiatan Inti Daring <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan membaca dan memahami materi pada link bahan ajar dan video pembelajaran yang telah dibagikan sehari sebelumnya melalui Aplikasi pembelajaran daring ▪ Peserta didik mengamati tayangan media pembelajaran tentang materi Nikmatnya Bersyukur ▪ Peserta didik bertanya jawab terkait arti dan manfaat bersyukur. ▪ Peserta didik bersama-sama mengidentifikasi arti dan manfaat bersyukur perilaku dalam kehidupan sehari-hari ▪ Penugasan melalui Aplikasi pembelajaran daring PTM <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak penjelasan tentang arti nikmat bersyukur ▪ Menyimak video pembelajaran tentang nikmat bersyukur. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang manfaat nikmatnya bersyukur. ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang nikmat bersyukur. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang nikmat bersyukur ▪ Menghubungkan pelajaran tentang nikmat dan manfaat bersyukur perilaku warga sekolah sehari-hari ▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang nikmat bersyukur ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	Media Pembelajaran / Buku Pembelajaran
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami makna nikmat bersyukur dan manfaat nikmat bersyukur.

Penilaian Keterampilan : mendemonstrasikan nikmat bersyukur.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pakis,
Guru Mata Pelajaran PAI

Drs, Matsari
NIP. 196505191992011001

Salamun SP.d
NIP. 196404011985041004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD NEGERI SUMBERKRADENAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 10 : Bersyukur kepada Allah Swt.
Materi Pokok : Sikap Bersyukur
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memiliki sikap bersyukur kepada Allah Swt. dengan benar
- Menjelaskan sikap bersyukur dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Media
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM
2.	Kegiatan Inti Daring <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan membaca dan memahami materi pada link bahan ajar dan video pembelajaran yang telah dibagikan sehari sebelumnya melalui Aplikasi pembelajaran daring ▪ Peserta didik mengamati tayangan media pembelajaran tentang materi sikap Bersyukur ▪ Peserta didik bertanya jawab terkait sikap bersyukur. ▪ Peserta didik bersama-sama mengidentifikasi sikap bersyukur perilaku dalam kehidupan sehari-hari ▪ Penugasan melalui Aplikasi pembelajaran daring PTM <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak penjelasan tentang sikap bersyukur ▪ Menyimak video pembelajaran tentang sikap bersyukur. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang manfaat sikap bersyukur. ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap bersyukur. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap bersyukur ▪ Menghubungkan pelajaran tentang sikap bersyukur perilaku warga sekolah sehari-hari ▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap bersyukur ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	Media Pembelajaran / Buku Pembelajaran
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami makna sikap.

Penilaian Keterampilan : mendemonstrasikan sikap bersyukur.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pakis,
Guru Mata Pelajaran PAI

Drs. Matsari
NIP. 196505191992011001

Salamun SP.d
NIP. 196404011985041004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD NEGERI SUMBERKRADENAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 11 : Zikir dan Doa setelah Salat
Materi Pokok : Arti Zikir dan Doa Setelah Salat
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan arti zikir dengan benar.
- Menyebutkan arti doa dengan benar.
- Menjelaskan arti zikir salat dengan benar.
- Menjelaskan arti doa salat dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Media
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM
2.	Kegiatan Inti Daring <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan membaca dan memahami materi pada link bahan ajar dan video pembelajaran yang telah dibagikan sehari sebelumnya melalui Aplikasi pembelajaran daring ▪ Menyimak penjelasan tentang arti zikir dan doa setelah salat yang dijelaskan melalui aplikasi pembelajaran daring. ▪ Menyimak video pembelajaran tentang arti zikir dan doa setelah salat . ▪ Diskusi tentang arti zikir dan doa setelah salat yang dijelaskan melalui aplikasi pembelajaran daring ▪ Membuat catatan hasil diskusi tentang arti zikir dan doa setelah salat . ▪ Penugasan melalui Aplikasi pembelajaran daring PTM <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak materi tentang arti zikir dan doa setelah salat . ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan arti zikir dan doa setelah salat . ▪ Mengajukan pertanyaan tentang arti zikir dan doa setelah salat secara benar. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan arti zikir dan doa setelah salat ▪ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang arti zikir dan doa setelah salat . ▪ Menghubungkan pelajaran tentang arti zikir dan doa setelah salat dengan tata cara berzikir dan berdoa sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti zikir dan doa setelah salat . ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	Media Pembelajaran / Buku Pembelajaran
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Memahami arti zikir dan doa setelah salat .
Penilaian Keterampilan : mempraktikkan doa setelah salat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pakis,
Guru Mata Pelajaran PAI

Drs.Matsari
NIP. 196505191992011001

Salamun SP.d
NIP. 196404011985041004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD NEGERI SUMBERKRADENAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 11 : Zikir dan Doa setelah Salat
Materi Pokok : Makna Zikir dan Doa Setelah Salat
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mempraktikkan bacaan Zikir setelah shalat dengan benar
- Mempraktikkan bacaan doa setelah shalat dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan membaca dan memahami materi pada link bahan ajar dan video pembelajaran yang telah dibagikan sehari sebelumnya melalui Aplikasi pembelajaran daring ▪ Menyimak penjelasan tentang bacaan zikir dan doa setelah salat yang dijelaskan melalui aplikasi pembelajaran daring. ▪ Menyimak video pembelajaran tentang bacaan zikir dan doa setelah salat . ▪ Diskusi tentang bacaan zikir dan doa setelah salat yang dijelaskan melalui aplikasi pembelajaran daring ▪ Membuat catatan hasil diskusi tentang bacaan zikir dan doa setelah salat . ▪ Penugasan melalui Aplikasi pembelajaran daring <p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak bacaan zikir dan doa setelah shalat. ▪ Mengamati bacaan zikir dan doa setelah shalat.. ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang bacaan zikir dan doa setelah shalat. ▪ Mengajukan pertanyaan tentang bacaan zikir dan doa setelah salat secara benar. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan bacaan zikir dan doa setelah salat serta tata caranya. ▪ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan zikir dan doa setelah salat. ▪ Menghubungkan pelajaran tentang bacaan zikir dan doa setelah salat dengan tata cara berzikir dan berdoa sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang bacaan zikir dan doa setelah salat. ▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang praktik berzikir dan berdoa sehari-hari. ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	Media Pembelajaran / Buku Pembelajaran
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Mengetahui bacaan zikir dan doa setelah salat .

Penilaian Keterampilan : mempraktikkan doa setelah salat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pakis,
Guru Mata Pelajaran PAI

Drs. Matsari
NIP. 196505191992011001

Salamun SP.d
NIP. 196404011985041004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD NEGERI SUMBERKRADENAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 12 : Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.
Materi Pokok : Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menjelaskan keteladanan dari kisah Nabi Ibrahim as. dengan benar.
- Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Ibrahim as. dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan membaca dan memahami materi pada link bahan ajar dan video pembelajaran yang telah dibagikan sehari sebelumnya melalui Aplikasi pembelajaran daring ▪ Menyimak penjelasan tentang kisah dan hikmah keteladanan Nabi Ibrahim as, yang dijelaskan melalui aplikasi pembelajaran daring. ▪ Menyimak video pembelajaran tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim as. ▪ Diskusi tentang kisah dan hikmah keteladanan Nabi Ibrahim as yang dijelaskan melalui aplikasi pembelajaran daring ▪ Membuat catatan hasil diskusi tentang kisah dan hikmah keteladanan Nabi Ibrahim as. ▪ Penugasan melalui Aplikasi pembelajaran daring <p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. ▪ Mengamati isi kisah Nabi Ibrahim a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. ▪ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ibrahim a.s. yang hendak diteladani. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. ▪ Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. ▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s.. ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	Media Pembelajaran / Buku Pembelajaran
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Kisan dan hikmah keteladanan Nabi Ibrahim as.

Penilaian Keterampilan : menceritakan kisah Keteladanan Nabi Ibrahim as.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pakis,
Guru Mata Pelajaran PAI

Drs. Matsari
NIP. 196505191992011001

Salamun SP.d
NIP. 196404011985041004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD NEGERI SUMBERKRADENAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 2
Pembelajaran 12 : Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.
Materi Pokok : Kisah Keteladanan Nabi Ismail a.s
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menjelaskan keteladanan dari kisah Nabi Ismail as. dengan benar.
- Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Ismail as. dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan membaca dan memahami materi pada link bahan ajar dan video pembelajaran yang telah dibagikan sehari sebelumnya melalui Aplikasi pembelajaran daring ▪ Menyimak penjelasan tentang kisah dan hikmah keteladanan Nabi Ismail as, yang dijelaskan melalui aplikasi pembelajaran daring. ▪ Menyimak video pembelajaran tentang kisah keteladanan Nabi Ismail as. ▪ Diskusi tentang kisah dan hikmah keteladanan Nabi Ismail as yang dijelaskan melalui aplikasi pembelajaran daring ▪ Membuat catatan hasil diskusi tentang kisah dan hikmah keteladanan Nabi Ismail as. ▪ Penugasan melalui Aplikasi pembelajaran daring <p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak kisah keteladanan Nabi Ismail a.s. ▪ Mengamati isi kisah Nabi Ismail a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ismail a.s. ▪ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ismail a.s. yang hendak diteladani. ▪ Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ismail a.s. ▪ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ismail a.s. ▪ Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ismail a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ismail a.s. ▪ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ismail a.s.. ▪ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	Media Pembelajaran / Buku Pembelajaran
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	Aplikasi Pembelajaran Daring / PTM

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Memahami Kisan dan hikmah keteladanan Nabi Ismail as.
- Penilaian Keterampilan : menceritakan kisah Keteladanan Nabi Ismail as.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pakis,
Guru Mata Pelajaran PAI

Drs. Matsari
NIP. 196505191992011001

Salamun SP.d
NIP. 196404011985041004