



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
ผลลัพธ์การเรียนรู้ 2.1, 2.2
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2565)

ผู้รับการประเมิน.....รหัสนักศึกษา.....เลขที่.....

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
การประเมินสภาพ ผู้ป่วย (Assessment)	1. การซัก ประวัติ	แสดงการรวบรวม ข้อมูลโดยการซัก ประวัติอาการสำคัญ ประวัติการเจ็บป่วย ประวัติส่วนบุคคล ประวัติครอบครัว และข้อมูลสุขภาพตาม แนวคิดทฤษฎี ได้ข้อมูล ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคม และจิต วิญญาณ	แสดงการรวบรวม ข้อมูลโดยการซัก ประวัติอาการสำคัญ ประวัติการเจ็บป่วย ประวัติส่วนบุคคล ประวัติครอบครัว และข้อมูลสุขภาพตาม แนวคิดทฤษฎี ได้ข้อมูล ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคม และจิต วิญญาณเป็นส่วนใหญ่	แสดงการรวบรวม ข้อมูลโดยการซัก ประวัติอาการสำคัญ ประวัติการเจ็บป่วย ประวัติส่วนบุคคล ประวัติครอบครัว และข้อมูลสุขภาพตาม แนวคิดทฤษฎี ได้ข้อมูล ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคม และจิต วิญญาณเพียงครึ่งเดียว	แสดงการรวบรวม ข้อมูลโดยการซัก ประวัติอาการสำคัญ ประวัติการเจ็บป่วย ประวัติส่วนบุคคล ประวัติครอบครัว และข้อมูลสุขภาพตาม แนวคิดทฤษฎี ได้ข้อมูล ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคม และจิต วิญญาณน้อยกว่าครึ่ง	
	2. การตรวจ ร่างกาย	แสดงวิธีการตรวจ ร่างกายที่เกี่ยวข้องกับ ภาวะสุขภาพที่สำคัญได้ ถูกต้อง ครบถ้วนตาม หลักการ และรายงาน ผลการตรวจได้ถูกต้อง	แสดงวิธีการตรวจ ร่างกายที่เกี่ยวข้องกับ ภาวะสุขภาพที่สำคัญได้ ถูกต้อง ครบถ้วนตาม หลักการ และรายงาน ผลการตรวจได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	แสดงวิธีการตรวจ ร่างกายที่เกี่ยวข้องกับ ภาวะสุขภาพที่สำคัญได้ ถูกต้อง ครบถ้วนตาม หลักการและรายงาน ผลการตรวจได้ถูกต้อง เพียงครึ่งเดียว	แสดงวิธีการตรวจ ร่างกายที่เกี่ยวข้องกับ ภาวะสุขภาพที่สำคัญได้ ถูกต้อง ครบถ้วนตาม หลักการและรายงาน ผลการตรวจได้ถูกต้อง น้อยกว่าครึ่ง	
	3. การตรวจ ทางห้อง ปฏิบัติการ และการ	แสดงการรวบรวม ข้อมูลจากผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติการและ ผลการตรวจพิเศษได้	แสดงการรวบรวม ข้อมูลจากผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติการและ ผลการตรวจพิเศษได้	แสดงการรวบรวม ข้อมูลจากผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติการและ ผลการตรวจพิเศษได้	แสดงการรวบรวม ข้อมูลจากผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติการและ ผลการตรวจพิเศษได้	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
	ตรวจพิเศษ ต่างๆ	ถูกต้อง ครบคลุม และแปลผลการตรวจ ได้ถูกต้อง	ถูกต้อง ครบคลุมเป็น ส่วนใหญ่ และ/หรือ แปลผลการตรวจได้ถูก ต้องเป็นส่วนใหญ่	ถูกต้อง ครบคลุม เพียงครั้งเดียว และ/ หรือแปลผลการตรวจ ได้ถูกต้องเพียงครั้ง เดียว	ถูกต้อง ครบคลุมน้อย กว่าครึ่ง และ/หรือแปล ผลการตรวจได้ถูกต้อง น้อยกว่าครึ่ง	
	4. เคารพใน คุณค่าและ ศักดิ์ศรี ความเป็น มนุษย์	แสดงพฤติกรรมการซัก ประวัติและการตรวจ ร่างกายด้วยความ เต็มใจ อ่อนโยน นุ่มนวล มีท่าทีที่เป็น มิตร ปราศจากอคติ ไม่ เปิดเผยร่างกายผู้รับ บริการโดยไม่จำเป็น และคำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคล	แสดงพฤติกรรมการซัก ประวัติและการตรวจ ร่างกายด้วยความ เต็มใจ อ่อนโยน นุ่มนวล มีท่าทีที่เป็น มิตร ปราศจากอคติ ไม่ เปิดเผยร่างกายผู้รับ บริการโดยไม่จำเป็น และคำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคล ไม่ครบ หรือไม่ครอบคลุม 2 ประเด็น	แสดงพฤติกรรมการซัก ประวัติและการตรวจ ร่างกายด้วยความ เต็มใจ อ่อนโยน นุ่มนวล มีท่าทีที่เป็น มิตร ปราศจากอคติ ไม่ เปิดเผยร่างกายผู้รับ บริการโดยไม่จำเป็น และคำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคล ไม่ครอบ คลุม 3 ประเด็น	แสดงพฤติกรรมการซัก ประวัติและการตรวจ ร่างกายด้วยความ เต็มใจ อ่อนโยน นุ่มนวล มีท่าทีที่เป็น มิตร ปราศจากอคติ ไม่ เปิดเผยร่างกายผู้รับ บริการโดยไม่จำเป็น และคำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคล ไม่ครอบ คลุม 4 ประเด็น	
การปฏิบัติการ พยาบาล (Implementation)	1. การ ปฏิบัติการ พยาบาล ด้วยจิต บริการ	แสดงพฤติกรรมการ บริการด้วยความเต็มใจ อ่อนโยน นุ่มนวล บริการด้วยท่าทีที่เป็น มิตร บริการโดยยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน และบริการ ด้วยใจเป็นกลาง ปราศจากอคติ	แสดงพฤติกรรมการ บริการด้วยความเต็มใจ อ่อนโยน นุ่มนวล บริการด้วยท่าทีที่เป็น มิตร บริการโดยยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน และบริการ ด้วยใจเป็นกลาง ปราศจากอคติ ไม่ครบ หรือไม่ครอบคลุม 2 ประเด็น	แสดงพฤติกรรมการ บริการด้วยความเต็มใจ อ่อนโยน นุ่มนวล บริการด้วยท่าทีที่เป็น มิตร บริการโดยยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน และบริการ ด้วยใจเป็นกลาง ปราศจากอคติ ไม่ครบ หรือไม่ครอบคลุม 3 ประเด็น	แสดงพฤติกรรมการ บริการด้วยความเต็มใจ อ่อนโยน นุ่มนวล บริการด้วยท่าทีที่เป็น มิตร บริการโดยยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมมาก กว่าส่วนตน และบริการ ด้วยใจเป็นกลาง ปราศจากอคติ ไม่ครบ หรือไม่ครอบคลุม 4 ประเด็น	
	2. ความ สามารถใน การคิด วิเคราะห์	แสดงพฤติกรรมที่ สามารถอธิบายเหตุผล ของการปฏิบัติการ พยาบาลได้ถูกต้อง	แสดงพฤติกรรมที่ สามารถอธิบายเหตุผล ของการปฏิบัติการ พยาบาลได้ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	แสดงพฤติกรรมที่ สามารถอธิบายเหตุผล ของการปฏิบัติการ พยาบาลได้ถูกต้องเพียง ครั้งเดียว	แสดงพฤติกรรมที่ สามารถอธิบายเหตุผล ของการปฏิบัติการ พยาบาลได้ถูกต้องน้อย กว่าครึ่ง	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
	3. การให้บริการแบบมีส่วนร่วม	แสดงพฤติกรรมการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจแก้ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ	แสดงพฤติกรรมการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจแก้ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพเป็นส่วนใหญ่	แสดงพฤติกรรมการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจแก้ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพเพียงครึ่งเดียว	แสดงพฤติกรรมการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจแก้ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพน้อยกว่าครึ่ง	
	4. การปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทพยาบาล 4 มิติ	แสดงพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และตามบริบทของผู้รับบริการ	แสดงพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และตามบริบทของผู้รับบริการเป็นส่วนใหญ่	แสดงพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และตามบริบทของผู้รับบริการเพียงครึ่งเดียว	แสดงพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และตามบริบทของผู้รับบริการน้อยกว่าครึ่ง	
	5. การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม	แสดงพฤติกรรมการพยาบาลครบถ้วน สมบูรณ์ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ 4 – 5 ประเด็น	แสดงพฤติกรรมการพยาบาลครบถ้วน สมบูรณ์ครอบคลุม กาย จิต อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ไม่ครบหรือครอบคลุม 3 ประเด็น	แสดงพฤติกรรมการพยาบาลครบถ้วน สมบูรณ์ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ไม่ครบหรือครอบคลุมเพียง 2 ประเด็น	แสดงพฤติกรรมการพยาบาลครบถ้วน สมบูรณ์ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ไม่ครบหรือครอบคลุมเพียง 1 ประเด็น	
	6. การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	แสดงพฤติกรรมการเลือกใช้แนวปฏิบัติ/วิจัยเชิงทดลอง/ กึ่งทดลอง ที่น่าเชื่อถือไปปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการและทันสมัย	แสดงพฤติกรรมการเลือกใช้วิจัยเชิงสังเกต/ เชิงพรรณนาที่น่าเชื่อถือไปปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการและทันสมัย	แสดงพฤติกรรมการเลือกใช้บทความวิชาการ/ตำรา/ความเห็นจากผู้เชี่ยวชาญไปปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการและทันสมัย	แสดงพฤติกรรมการเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่น่าเชื่อถือ แต่ไม่สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ	
	7. การบริหารจัดการยาอย่างสมเหตุผล	แสดงพฤติกรรมการบริหารยาโดยใช้หลัก 10 R ได้ครบถ้วน	แสดงพฤติกรรมการบริหารยาโดยใช้หลัก 10 R ได้ 8 R – 9 R โดยจะต้องมี 5 R ดังต่อไปนี้	แสดงพฤติกรรม การบริหารยาโดยใช้หลัก 10 R ได้ 6 R – 7 R โดยจะต้องมี 5 R ดังต่อไปนี้	แสดงพฤติกรรม การบริหารยาโดยใช้หลัก 10 R ได้ไม่น้อยกว่า 5 R โดยจะต้องมี 5 R ดังต่อไปนี้	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
			- Right Drug/Medication - Right Patient - Right Dose - Right Route - Right Time and Frequency ครบถ้วน	- Right Drug/Medication - Right Patient - Right Dose - Right Route - Right Time and Frequency ครบถ้วน	- Right Drug/Medication - Right Patient - Right Dose - Right Route - Right Time and Frequency ครบถ้วน	
	8. การ พยาบาลที่ คำนึงถึงความ ปลอดภัยของผู้ รับบริการและ ผู้ให้บริการ	แสดงพฤติกรรม การปฏิบัติการพยาบาลโดย คำนึงถึงความปลอดภัย ถูกต้อง ครบถ้วนตาม บริบทและสถานการณ์ ของผู้รับบริการและผู้ให้ บริการ	แสดงพฤติกรรม การปฏิบัติการพยาบาลโดย คำนึงถึงความปลอดภัย ถูกต้อง ครบถ้วนตาม บริบทและสถานการณ์ ของผู้รับบริการและผู้ให้ บริการเป็นส่วนใหญ่	แสดงพฤติกรรม การปฏิบัติการพยาบาลโดย คำนึงถึงความปลอดภัย ถูกต้อง ครบถ้วนตาม บริบทและสถานการณ์ ของผู้รับบริการและผู้ให้ บริการเพียงครั้งเดียว	แสดงพฤติกรรม การปฏิบัติการพยาบาลโดย คำนึงถึงความปลอดภัย ถูกต้อง ครบถ้วนตาม บริบทและสถานการณ์ ของผู้รับบริการและผู้ให้ บริการน้อยกว่าครึ่ง	
	9. การ ปฏิบัติการ พยาบาลบน ความ หลากหลาย ทาง วัฒนธรรม ของผู้รับ บริการ	แสดงพฤติกรรม การรับฟังความเชื่อ ให้การพยาบาลสอดคล้องกับ ความเชื่อ วัฒนธรรม และศาสนาของผู้รับ บริการและครอบครัว แสดงออกด้วยความ เต็มใจ และเข้าถึงความ รู้สึกของผู้รับบริการ	แสดงพฤติกรรม การรับฟังความเชื่อ ให้การพยาบาลสอดคล้องกับ ความเชื่อ วัฒนธรรม และศาสนาของผู้รับ บริการและครอบครัว แสดงออกด้วยความ เต็มใจ และเข้าถึงความ รู้สึกของผู้รับบริการเป็น ส่วนใหญ่	แสดงพฤติกรรม การรับฟังความเชื่อ ให้การพยาบาลสอดคล้องกับ ความเชื่อ วัฒนธรรม และศาสนาของผู้รับ บริการและครอบครัว แสดงออกด้วยความ เต็มใจ และเข้าถึงความ รู้สึกของผู้รับบริการเพียง ครั้งเดียว	แสดงพฤติกรรม การรับฟังความเชื่อ ให้การพยาบาลสอดคล้องกับ ความเชื่อ วัฒนธรรม และศาสนาของผู้รับ บริการและครอบครัว แสดงออกด้วยความ เต็มใจ และเข้าถึงความ รู้สึกของผู้รับบริการน้อย กว่าครึ่ง	
	10. การ ปฏิบัติการ พยาบาล ภายใต้ กฎหมาย และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	แสดงพฤติกรรม การปฏิบัติตามกฎหมาย และหลักแห่งความ ประพฤติของผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาล ซึ่ง ประกอบด้วย ความ รับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา การรักษาความ	แสดงพฤติกรรม การปฏิบัติตามกฎหมาย และหลักแห่งความ ประพฤติของผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาล ซึ่ง ประกอบด้วย ความ รับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา การรักษาความ	แสดงพฤติกรรม การปฏิบัติตามกฎหมาย และหลักแห่งความ ประพฤติของผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาล ซึ่ง ประกอบด้วย ความ รับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา การรักษาความ	แสดงพฤติกรรม การปฏิบัติตามกฎหมาย และหลักแห่งความ ประพฤติของผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาล ซึ่ง ประกอบด้วย ความ รับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา การรักษาความ	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
		ลับ ความเสมอภาค ความยุติธรรม และการ พิทักษ์สิทธิของผู้รับ บริการ	ลับ ความเสมอภาค ความยุติธรรม และการ พิทักษ์สิทธิของผู้รับ บริการเป็นส่วนใหญ่	ลับ ความเสมอภาค ความยุติธรรม และการ พิทักษ์สิทธิของผู้รับ บริการเพียงครั้งเดียว	ลับ ความเสมอภาค ความยุติธรรม และการ พิทักษ์สิทธิของผู้รับ บริการน้อยกว่าครึ่ง	
การประเมินผล การพยาบาล (Evaluation)	1. การ ประเมินผล การพยาบาล	แสดงพฤติกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ อาการร่วมกับผู้รับ บริการขณะให้การ พยาบาลและติดตาม การเปลี่ยนแปลงให้ ข้อมูลผลลัพธ์ครบทุก ปัญหา ประเมินตาม เกณฑ์ที่ตั้งไว้สม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม	แสดงพฤติกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ อาการร่วมกับผู้รับ บริการขณะให้การ พยาบาลและติดตาม การเปลี่ยนแปลงให้ ข้อมูลผลลัพธ์ครบทุก ปัญหา ประเมินตาม เกณฑ์ที่ตั้งไว้สม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม เป็นส่วนใหญ่	แสดงพฤติกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ อาการร่วมกับผู้รับ บริการขณะให้การ พยาบาลและติดตาม การเปลี่ยนแปลงให้ ข้อมูลผลลัพธ์ครบทุก ปัญหา ประเมินตาม เกณฑ์ที่ตั้งไว้สม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม เพียงครั้งเดียว	แสดงพฤติกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ อาการร่วมกับผู้รับ บริการขณะให้การ พยาบาลและติดตาม การเปลี่ยนแปลงให้ ข้อมูลผลลัพธ์ครบทุก ปัญหา ประเมินตาม เกณฑ์ที่ตั้งไว้สม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม น้อยกว่าครึ่ง	
	2. การปรับ กิจกรรมการ พยาบาล ตามสภาพ ปัญหาที่ เปลี่ยนแปลง	แสดงพฤติกรรมการนำ ผลลัพธ์จากการ ประเมินมาปรับ แผนการพยาบาลตาม ปัญหาที่เปลี่ยนแปลง อย่างครอบคลุม	แสดงพฤติกรรมการนำ ผลลัพธ์จากการ ประเมินมาปรับ แผนการพยาบาลตาม ปัญหาที่เปลี่ยนแปลง อย่างครอบคลุมเป็น ส่วนใหญ่	แสดงพฤติกรรมการนำ ผลลัพธ์จากการ ประเมินมาปรับ แผนการพยาบาลตาม ปัญหาที่เปลี่ยนแปลง อย่างครอบคลุมเพียง ครั้งเดียว	แสดงพฤติกรรมการนำ ผลลัพธ์จากการ ประเมินมาปรับ แผนการพยาบาลตาม ปัญหาที่เปลี่ยนแปลง อย่างครอบคลุมน้อย กว่าครึ่ง	
	3. การบันทึก ทางการ พยาบาล	แสดงพฤติกรรมการ บันทึกข้อความที่เป็น ลายลักษณ์อักษรที่แสดง ถึงการประเมินภาวะ สุขภาพ การ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับ ผู้รับบริการ กิจกรรมการ พยาบาลและผลลัพธ์ของ การปฏิบัติการพยาบาล โดยจะต้องมีเนื้อหา ครบถ้วน ครอบคลุม	แสดงพฤติกรรมการ บันทึกข้อความที่เป็น ลายลักษณ์อักษรที่แสดง ถึงการประเมินภาวะ สุขภาพ การ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับ ผู้รับบริการ กิจกรรมการ พยาบาลและผลลัพธ์ของ การปฏิบัติการพยาบาล โดยจะต้องมีเนื้อหา ครบถ้วน ครอบคลุม	แสดงพฤติกรรมการ บันทึกข้อความที่เป็น ลายลักษณ์อักษรที่แสดง ถึงการประเมินภาวะ สุขภาพ การ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับ ผู้รับบริการ กิจกรรมการ พยาบาลและผลลัพธ์ของ การปฏิบัติการพยาบาล โดยจะต้องมีเนื้อหา ครบถ้วน ครอบคลุม	แสดงพฤติกรรมการ บันทึกข้อความที่เป็น ลายลักษณ์อักษรที่แสดง ถึงการประเมินภาวะ สุขภาพ การ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับ ผู้รับบริการ กิจกรรมการ พยาบาลและผลลัพธ์ของ การปฏิบัติการพยาบาล โดยจะต้องมีเนื้อหา ครบถ้วน ครอบคลุม	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
		ประเด็นหรือปัญหา สุขภาพของผู้รับบริการ มีความถูกต้อง และ ชัดเจน	ประเด็นหรือปัญหา สุขภาพของผู้รับบริการ มีความถูกต้อง และ ชัดเจนเป็นส่วนใหญ่	ประเด็นหรือปัญหา สุขภาพของผู้รับบริการ มีความถูกต้อง และ ชัดเจนเพียงครั้งเดียว	ประเด็นหรือปัญหา สุขภาพของผู้รับบริการ มีความถูกต้อง และ ชัดเจนน้อยกว่าครึ่ง	
คะแนนที่ได้						

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินได้คะแนนผ่านร้อยละ 60 จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ....

.....
.....

.....ผู้รับการประเมิน.....ผู้รับการประเมิน
(.....)(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....