



ПСИХОЛОГІЯ ПРОТИДІЇ КІБЕРНАСИЛЬСТВУ

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; години: 20 лекційних, 28 практичних та 42 самостійна робота; залік/ 4 лекційних, 4 практичних, 82 самостійної роботи; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Мережа Інтернет стала невід'ємною частиною життя більшості людей. Хоча користування різними ресурсами, соцмережами має безліч переваг, та все ж є ситуацією підвищеного ризику зіткнення з загрозами віртуального життя – булінгом, шахрайством, вимаганням особистої інформації тощо. Саме тому кібернасильство (кібербулінг, кіберхуліганство, кіберагресія) є надзвичайно важливою психологічною проблемою. Характерною особливістю цього виду насильства є те, що воно відбувається виключно у віртуальній реальності, відповідно, є менш контрольованим та яскравіше вираженим. З цього випливає, що рівень шкоди такого виду насильства для психологічного здоров'я особистості є значно вищим. Саме тому постає гостра необхідність у вивченні цього явища, поглибленні розуміння його причин та форм, і, найголовніше – в оволодінні методами боротьби з ним та допомозі постраждалим. Завданням курсу є формування вмінь та навичок профілактики та боротьби з кібернасильством, усвідомлення причин та особливостей цього явища.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає в формуванні наукового уявлення про явище кібернасильства, а також засвоєння методів запобігання кібернасильству, необхідних для майбутньої практичної роботи в галузі психології.

III. Результати навчання

До кінця цього курсу слухачі навчатимуться/здобудуть:

- Застосовувати знання провідних психологічних теорій, концепцій, моделей дослідження психологічних аспектів кібернасильства;
- Використовувати психодіагностичні методи та технічні навички психологічної оцінки ситуації та осіб, яких стосується проблема кібернасильства;
- Застосовувати методи, прийоми, форми, засоби психокорекційної роботи з особами, які є жертвами кібернасильства;
- Підбирати методи та стратегії психологічного супроводу, розуміти терапевтичні методи та процеси, що застосовуються при роботі з жертвами кібернасильства;
- Організовувати профілактичну-превентивну роботу для запобігання кібернасильству в різних середовищах (дитячому та юнацькому).

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Вступ до дисципліни. Кібернасильство як міждисциплінарне поняття

2	Особливості кібернасильства в сучасному суспільстві
3	Поняття насильства та кібернасильства у психології
4	Види кібернасильства
5	Соціальні та психологічні причини кібернасильства
6	Індивідуальні та соціальні наслідки кібернасильства
7	Методи допомоги жертвам кібернасильства
8	Особливості виявлення та роботи з агресорами
9	Профілактика кібернасильства в освітньому середовищі
10	Медіаосвіта та медіаграмотність як умова протидії кібербулінгу
11	Підсумковий контроль

