

Абрамова Ирина Анатольевна
Воспитатель коррекционной группы
МАДОУ детский сад №1 г. Лысково

**Дидактическая игра «Живые барометры»
для детей с расстройством аутистического спектра
как средства формирования представлений об окружающем мире**

Дети с расстройством аутистического спектра – дети с особым нарушением психического развития – требуют постоянной специальной помощи и поддержки. Им присущи разнообразные страхи, неадекватность поведения, негативизм, агрессивность, уход от общения даже с близкими людьми, отсутствие интереса и понимания окружающего мира. Природа с ее особой атмосферой может стать территорией, где легче всего преодолеть эти трудности, а наблюдение за растениями, созерцание их красоты поможет невидимой нитью связать внутренний мир ребенка и окружающую действительность.

Основная задача ознакомления с окружающим миром состоит в том, чтобы сформировать у детей с расстройством аутистического спектра целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности. Ознакомление с окружающим обеспечивает существенные сдвиги в умственном развитии детей лишь в том случае, когда дети получают не отдельные знания о предмете или явлении, а определенную целостную систему знаний, отражающую существенные связи и зависимости в той или иной области.

Включение дидактической игры «Живые барометры» в познавательную деятельность детей с расстройством аутистического спектра способствует формированию представлений об окружающем мире.

Человеку всегда важно знать, какая будет погода, потому что она влияет на здоровье, на нашу жизнь. Многие животные и растения, как это издавна

подмечено в народе, способны предсказывать предстоящие изменения погоды.

Дети с расстройством аутистического спектра представляют окружающий мир картинками, поэтому дидактическая игра «Живые барометры» создана на основе картинок реального мира. Ознакомление детей с растениями, укрепляет интерес к природе, бережное отношение к ее обитателям, формирует добрые чувства, обогащает самостоятельный опыт практической деятельности, формирует положительные чувства от общения с природой. Учит ребёнка быть внимательным к тому, что его окружает: смотреть и видеть, слушать и слышать, ощупывать и осязать. Обогащение чувственного опыта неразрывно связано с развитием чувственного познания – ощущений, восприятия, представлений.

Дидактическая игра «Живые барометры» для детей с расстройством аутистического спектра

Цель: формирование представлений детей с расстройством аутистического спектра об окружающем мире.

Задачи:

Знакомить детей с животными и растениями – барометрами.

Формировать умение детей замечать изменения в окружающем пространстве и научить предсказывать погоду, наблюдая за растениями и поведением животных.

Развивать внимание, память, мышление, активизировать связную речь.

Воспитывать интерес к объектам живой природы.

Материалы: карточка «Приметы», карточки с изображением животных и растений «Живые барометры»; мелкие карточки с схематическим изображением солнца, дождя, мороза, снега.

Ход игры:

Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть картинки «Живые барометры», выбрать одну из них, определить примету и подобрать нужную карточку «погоды». Когда ребёнок правильно подбирает карточку, взрослый поощряет

его (поглаживанием, улыбкой, карточкой ПЕКС «смайлик», пищевым подкреплением).

Приметы

- Одуванчик раскрывает цветок в солнечный день, а закрывает к дождю.
- Календула (ноготки) раскрывает цветок в солнечный день, а закрывает к дождю.
- Вьюнок раскрывает цветок в солнечный день, а закрывает к дождю.
- Роза раскрывает цветок в солнечный день, а закрывает к дождю.
- Ель поднимает свои ветки в солнечный день, а опускает их вниз к дождю.
- Лягушки квакают к дождю.
- Кошка спит крепко или лежит брюхом вверх к солнечной погоде.
- Кошка свернувшись в клубок, прячет морду к морозу.
- Воробьи чирикают, прыгают, веселятся к солнечной погоде, сидят нахохлившись к снегу.
- Птицы летят высоко в небе к солнечной погоде, летят низко над землёй к дождю.
- Рыба выплёскивается из воды к дождю.
- Собака катается на спине к снегу или к дождю.
- Курица собирает цыплят под крыло к дождю.

