



Національний університет
«Острозька академія»

Academic English

Кредити та кількість годин:

денна форма 5 ECTS; 150 годин: 50 практичних, 100
самостійна робота; залік

заочна форма 5 ECTS; 150 годин: 10 практичних, 140
самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Наукова комунікація англійською мовою» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Предметом нормативної навчальної дисципліни є англійська мова, як іноземна, на високому рівні (B2, C1).

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

МЕТА КУРСУ: розвивати мовну компетенцію здобувачів ЗВО до рівня використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях, щоб здобувачі могли використовувати мову в різних щоденних ситуаціях, а також в ситуаціях, які пов'язані з перебуванням у англомовних країнах. Засвоєння здобувачами мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, основи граматики та опанування спілкування на основі визначених тем та власних уподобань); розвинути розуміння іноземної культури та бажання дослідження різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову, як засіб.

ЗАВДАННЯ КУРСУ: підготувати здобувачів вищої освіти до подальшого самостійного мовного розвитку через спілкування мовою, що вивчається.

1. Використовувати англійську мову для спілкування:

- на достатньому граматичному рівні використовуючи широке коло структурних та інтонаційних зразків;
- володіння лексикою, яка включає в себе розмовні кліше та ідіоматичні вирази;
- вміння розпочати та підтримати розмову на різну тематику;
- вираження задоволення та розчарування;

- вміння порівнювати, аналізувати;
- заохочення та переконання співрозмовника;
- швидкість мовлення наближена до носія мови;
- ефективне вживання виразів відповідно до різних ситуацій у повсякденному та професійному житті.

2. Читання текстів публіцистичного та наукового стилю, вираження власної думки.

3. Написання структурованих, зв'язних текстів такого типу:

- офіційне листування підкреслюючи особливе значення подій та досвіду, коментуючи повідомлення та точки зору кореспондента;
- ділові листи та звернення;
- написання текстів з використанням фразеологізмів;
- стислий виклад свого досвіду, спостережень на різні теми професійного характеру;

аргументація власної думки підтверджена фактами.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми та застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність до ефективної взаємодії, співпраці, групової та кооперативної діяльності на засадах взаємоповаги та толерантності.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності :

СК9. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

III. Результати навчання

ПР1. Здійснювати пошук, опрацьовувати та аналізувати професійно важливі знання із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР9. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР10. Уміти застосовувати іноземну мову як засіб професійної комунікації.

ПР11. Уміти співпрацювати з психологами-практиками та фахівцями інших галузей (медиками, педагогами тощо), демонструвати культуру спілкування, навички дотримання у своїй професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва.

ПР14. Реалізовувати настанови гуманності на основі норм професійної етики та загальнолюдських цінностей.

Студенти повинні володіти англійською мовою на рівні B2-C1 відповідно до Загальноєвропейської сітки кваліфікацій.

На середньому комунікативному рівні (незалежний користувач) - рівень B2, студент може розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані на роботі, у навчанні, під час дозвілля тощо. Може вирішити більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається. Може просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів. Може описати досвід, події, сподівання, мрії тощо.

Цей рівень знань передбачає, що людина:

Говоріння:

- може надати інформацію особистого й неособистого характеру англійською мовою;
- може описати ситуацію, місце або людину, сформулювати своє ставлення до предметів, проблем і людей англійською мовою;

Аудіювання:

- розуміти усне мовлення, виголошене в середньому темпі. Також розширюються розмовні теми, які все більше охоплюють різноманітність проживання в Україні (історія, культура).

Словниковий запас:

- знає як мінімум 2000-3000 поширених слів та фраз англійською мовою, частина з яких є стійкими висловами, ідіомами, фразеологізмами;

Граматика:

- знає на середньому рівні граматику англійської мови;

Письмо:

- вміє написати листівку, офіційний та неофіційний лист, e-mail, запит, заяву або прохання англійською мовою.

На високому комунікативному рівні (досвідчений користувач) – рівень C1, студент може розуміти широкий спектр достатньо складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення. Може висловлюватись швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження. Може ефективно і гнучко користуватись мовою у суспільному житті, навчанні та роботі. Може чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме оволодіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання.

Читання (reading):

- студент розуміє більшу частину інформації в статтях і листах, присвячених технічним та академічним темам;
- знайомий з широким діапазоном текстів і розуміє прихований сенс, який там закладений;
- може читати не адаптовану сучасну англійську літературу;
- може читати не адаптовану класичну англійську літературу, тільки іноді вдаючись до допомоги словника.

Письмо (writing):

- студент може створити чіткий, добре структурований, докладний текст на спірні та дискусійні теми, при цьому розуміючи тонкощі використання шаблонів з розподілу ключової інформації в тексті;
- знає як і де використовувати різноманітні ввідні слова та розуміє їх стилістику.
- може написати лист будь-якої складності, тематики і стилю: формальний, напівформальний, неформальний.

Аудіювання (listening):

- студент розуміє 90-95% розмови носіїв британської та американської мови;
- розуміє мовлення носіїв з дефектами або поганої якості.

Мовлення (speaking):

- студент може вільно і спонтанно використовувати англійську в різних ситуаціях та оперувати широким об'ємом антонімів, синонімів і стійких словосполучень;
- може ефективно використовувати англійську мову для соціальних, академічних і професійних цілей.

Словниковий запас: словниковий запас складає 4000-6000 англійських слів.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Academic texts. Identifying genre, audience, purpose, and prospective in texts.
2	Choosing prepositions in noun phrases Creativity Journal articles. Ensuring coherence and cohesion throughout an essay. Reading in preparation for a seminar discussion.
3	Identifying and explaining key components in a poster. Journal articles. Identifying arguments and supporting evidence from sources
4	Academic writing. Using the introduction and navigational language to understand a lecture.
5	Active listening: checking, clarifying, and confirming .
6	Mid term test
7	Discursive essays. Presenting an argument and incorporating citation.
8	Argumentative texts.Contributing to a discussion: developing, presenting and supporting an argument.
9	Identifying general and specialized senses Textbooks. Evaluating objectivity in texts.
10	Using source texts: selecting, comparing, and evaluating points across multiple texts
11	Understanding the use of citations and avoiding plagiarism. Teamwork. Lexical patterns Reports. Understanding the structure and objectivity of a report Summaries.

