

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №70 «Голубок»

**Конспект
досуга в средней группе
«Вечер игр на ярмарке»**

Учитель музыки: Мелехина Мария Юрьевна

г. Сургут, 2022 г

Цель: приобщение детей к русской народной культуре и традициям.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Приобщать детей к русским народным играм;
- ✓ Формировать представления о русской ярмарке.

Развивающие:

- ✓ Развитие социально-коммуникативных умений;
- ✓ Развивать ловкость, быстроту выполнения игровых действий.

Воспитательные:

- ✓ Воспитание уважения и любви к русской культуре и традициям.

Словарная работа: ярмарка

Предварительная работа:

- ✓ Беседы и рассматривание иллюстраций о ярмарках.
- ✓ Знакомство с правилами русских народных игр «Петух», «Ваня»;
- ✓ Чтение потешек.

Ход мероприятия

Хозяйка в группе приглашает детей к себе в гости.

-Ребята, а вы любите ходить в гости?

-А хотите ли пойти в гости?

В зал входят дети вместе с хозяйкой и проходят в избу. Дети рассаживаются на лавки.

Хозяюшка: Здравствуйте, ребятушки! Проходите не стесняйтесь, усаживайтесь на лавки. У меня в избе тепло печка топится. В поле весь урожай собрали, теперь можно и отдохнуть. А кто знает из вас, какой праздник празднуют октябре? *(ответы детей)*

Хозяюшка: Покров - встреча осени с зимой. Земля покрывается то листом, то снежком.

-Ребята, после покова начинаются осенние ярмарки. А что такое ярмарка, вы знаете? *(ответы детей)*.

На ярмарках продают и покупают овощи, фрукты, различные товары, показывают весёлые представления, развлекаются шутками- прибаутками, катаются на каруселях. А на ярмарке- чего только нет!.. Расписная посуда, сладости, яркие ткани! Можно купить здесь и доброго коня, и звонкую балалайку.

Хозяюшка: Я собираюсь ехать на ярмарку за товаром, а для ребятушек игрушек прикупить. А вы хотите поехать со мной?

Хозяюшка: Ну, садитесь на лошадку.

(Хозяюшка держит дугу с колокольчиками. Дети бегут парами под русскую народную музыку). Едут и приговаривают:

Солнце красное встаёт,
Спешит на ярмарку народ.
Как на нашей улочке
Делают шкатулочки,
Кружки, толкушки,
Деревянные игрушки!

Хозяюшка: Мы приехали на ярмарку, на товар посмотреть, себя показать. У какого лотка остановимся? *(дети предлагают)* овощной лоток.

Хозяюшка: ребята, кто желает быть торговцем, продавать овощи. Желаящий ребенок встает за лоток.

Ах, лоток какой красивый!

Посмотрите, что за диво!

- Аня, а какие овощи ты продаешь?

Назови их. *(ребенок называет)*

Хозяюшка: помидоры какие? (сочные, вкусные, красные).

Хозяюшка: А это что?

Р: Морковь.

Хозяюшка: Морковь какая? (хрустящая, сочная, вкусная).

Хозяюшка: Ребята, что хотите купить? (дети называют).

Хозяюшка: Аня продай нам ... морковь.

Р: А за что?

Хозяюшка: Предлагаем поменяться, ты нам товар, а мы с тобой поиграем. Ведь на ярмарке можно не только покупать товар, но и выменивать.

Р: Давайте.

Хозяюшка:- Ребята, вы хотите показать, как мы собирали урожай?

Проводится игра р.н. «Огородная хороводная».

Дети стоят в кругу. Предварительно выбирают «Морковь», «Лук», «Капуста», «Шофёр», они тоже стоят в кругу.

Есть у нас огород,	<i>Дети идут по кругу и поют. Стоя на месте,</i>
Там своя морковь растёт.	<i>разводят руки, а потом поднимают.</i>
Вот такой ширины,	
Вот такой вышины.	

Ты морковь сюда спеши,	<i>Дети стоя на месте поют, и негромко</i>
Ты немного попляши.	<i>хлопают в ладоши. «Морковь» вбегает в</i>

А потом не зевай	<i>круг, пляшет и возвращается в круг.</i>
И в корзину полезай!	

Есть у нас огород,
Там зелёный лук растёт.
Вот такой ширины,
Вот такой вышины.
Ты лучок сюда спеши,
Ты немного попляши.
А потом не зевай
И в корзину полезай!

Есть у нас огород,
И капуста там растёт.
Вот такой ширины,
Вот такой вышины.
Ты капуста к нам спеши,
Ты немного попляши.
А потом не зевай
И в корзину полезай!

Есть у нас грузовик
Он не мал и не велик.
Вот такой ширины,
Вот такой вышины.
Ты шофёр сюда спеши,
Ты немного попляши.
А потом не зевай
Увози наш урожай!

Кладем морковь в корзину. Едем на «лошадке» дальше и приговариваем:

Чики- чики- чикалочки,
Едет Ваня на палочке.
А Маня на тележке,
Щёлкает орешки.

По желанию детей останавливаемся у очередного лотка «Деревянные игрушки»:

По желанию детей или считалкой выбираем торговца. Хозяюшка подходит к лотку.

Хозяюшка: Тут игрушки для ребят
Сами на тебя глядят.
Медведь- рычит,
Мужичок- стучит,
Птичка- пищит,
Заяц- скачет,

Мамка- плачет:

«Где денег набраться?

Кошелёк ломается!»

Сколько всего интересного. Ребята, а из чего сделан этот товар?
Потрогайте.

Дети: Из дерева.

Хозяюшка: Ребята, у нас в городе есть народный мастер по дереву
Кожин С.С. Он нам на ярмарку прислал свои деревянные игрушки.

Дети рассматривают игрушки-забавы, действуют с ними.

Хозяюшка: -Хотите купить игрушки?

Хозяюшка: Артем, продашь нам эту игрушку?

Р: А за, что?

Хозяюшка: А мы сейчас превратимся в лошадок и поиграем с тобой, а
ты нам игрушки.

Проводится игра «Кузнец- молодец!»

Эй, кузнец- молодец!

Расковался жеребец.

Ты подкуй его опять.

Кузнец: -От чего ж не подковать?

Вот гвоздь, вот подкова!

Раз, два и готово!

*Кладем игрушку в корзину, продолжаем движение на «лошадке» и
приговариваем:*

Кто на ярмарку верхом,

Едет на лошадке

Сам с седой бородой,

Вспомните, ребятки?

Дети: Из - за леса, из - за гор,

Едет дедушка Егор,

Сам на лошадке,

Жена на коровке,

Дети на телятках,

Внуки на козлятках.

*По желанию детей останавливаемся у лотка с куклами. Выбираем торговца
по желанию.*

Хозяюшка: -Ну, а здесь игрушки-

Вани, Мани и подружки,

Посмотрите-ка сюда!

Что мы видим у лотка?

Ответы детей.

Хозяюшка: -Кто попробует продать нам этот товар?

Алена, чем ты будешь торговать?

Р: Куклами.

Хозяюшка: Расскажи нам о них.

Дети рассматривают игрушки, действуют с ними.

Хозяюшка: Ребята, каких кукол хотите купить? *(ответы детей)*

Хозяюшка: Ребята, посмотрите, вот куклы Ваня и Маня.

Ребёнок: Мои куклы разбирайте-ка,
Детям радость доставляйте-ка!

Хозяюшка: А мы с вами игру знаем про Ваню и Маню.

Игра «Ваня».

Дети идут по кругу, а в центре круга ходит Ваня или Маня. Дети поют:

Ваня ты один остался,

Потому что зазевался.

Будем мы опять играть,

Постарайся не зевать!

Под музыку дети передвигаются по залу, по окончанию музыки дети должны встать парами. Кому пары не хватило, тот встаёт в центр круга.

Кладем в корзину кукол и едем дальше.

Едем- едем на лошадке,

По дорожке гладкой –гладкой.

Подъезжаем к последнему лотку со сладостями. По желанию выбираем торговца.

Хозяюшка: Ни одна ярмарка не обходится без сладостей для детей.

А вот и сушки, бублики,

Цена-всего два рублика.

Вы их с радостью возьмёте,

С ними и чайку попьёте.

Кому? Кому? Кому?

-Расскажи нам Даша, какой у тебя товар, чем на ярмарке торгуешь?

Р: Бараночками да петушками. Вкусными, сладкими!

Хозяюшка: Даша, дети хотят купить у тебя петушков. Продашь?

Р: А за что?

Хозяюшка: А за игру «Петух».

Р: Давай.

Проводится народная игра «Петух».

Трух- тух, трух- тух- тух,

Ходит по двору петух.

Сам со шпорами,

Хвост с узорами.

Под окном стоит,

На весь двор кричит.

Кто услышит, тот бежит.

Петушок кричит «Кукареку!», машет крыльями и бежит за детьми.

После кладем петушки в корзину с покупками.

Хозяюшка: Тары- бары- растобары,
Раскупили все товары.

Ой, и наигрались мы с вами на ярмарке, товару накупили всякого. Вот и солнышко садится за дальний лес. Ярмарка закрывается, пора и нам возвращаться.

Мы сегодня с вами дружно пели и плясали,

Мы на ярмарке весёлой с вами побывали!

Пойдёмте, я вас провожу, и дома гостинцами угощу.

Дети с хозяйюшкой на «лошадке» едут к горнице, там хозяйюшка поит детей чаем.

Используемая литература:

- Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду. Под редакцией А.В.Орловой.// Владимир, 1995г.
- Осенние праздники, игры и забавы для детей.// Петров В.М.Ю Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. //Москва, 2000г.
- Детские частушки, шутки. Прибаутки// Ярославль, 1997г.
- Народные праздники//Древо жизни.-М.,1982г.
- Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников//М.Б.Зацепина//М.2004г.