

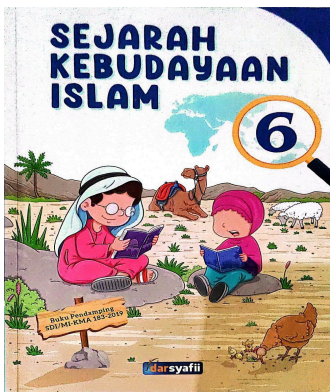


PROGRAM SEMESTER
Tahfzh Al-Quran International Curriculum (TIC)
SD AL-WILDAN ISLAMIC SCHOOL 20 MATARAM
TAHUN AJARAN 2026/2027

Identitas

Nama Penyusun : Akhmad Ikhlas F.
Mata Pelajaran : SKI
Kelas : 6 Inter
Semester : Ganjil (I)
Jumlah JP : 15× 60 *menit*

Sumber Belajar

Judul Buku	Gambar Cover Depan	Gambar Cover Belakang
<i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>		

Capaian Pembelajaran :

Murid mampu memahami sejarah masuk dan berkembangnya Islam di Nusantara, peran para wali dan tokoh penyebar Islam, serta metode dakwah yang dilakukan secara damai dan bijaksana, sehingga terbentuk sikap toleransi, menghargai keberagaman, santun, sabar, berilmu, dan mampu meneladani perjuangan para penyebar Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Program Semester

No	Alur Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Alokasi Waktu (JP)
BAB 1: SEJARAH MASUKNYA AGAMA ISLAM DI NUSANTARA			
1	Murid diharapkan mampu memahami kondisi wilayah Nusantara, menjelaskan hubungan Nusantara dengan dunia luar, mengetahui proses masuk dan berkembangnya agama Islam di Nusantara, memahami cara penyebaran Islam yang dilakukan secara damai, menjelaskan perkembangan Islam di Pulau Jawa, serta mengenal kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara. Peserta didik juga diharapkan mampu mengambil hikmah dari sejarah penyebaran Islam dengan meneladani sikap	• Menjelaskan pengertian dan wilayah Nusantara. • Mengidentifikasi hubungan antara Nusantara dan dunia luar pada masa lalu. • Menjelaskan proses	2



	damai, toleransi, dan menghargai keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.	masuknya agama Islam ke Nusantara. • Menyebutkan teori atau pendapat tentang masuknya Islam di Nusantara. • Menjelaskan cara dakwah Islam di Nusantara yang dilakukan secara damai. • Menjelaskan proses masuknya dan perkembangan Islam di Pulau Jawa. • Menyebutkan kerajaan-kerajaan Islam yang berkembang di Nusantara. • Mengidentifikasi tokoh atau peran penting dalam penyebaran Islam di Nusantara. • Menjelaskan nilai keteladanan dari sejarah masuknya Islam di Nusantara. • Menunjukkan sikap menghargai keberagaman, toleransi, dan mencintai sejarah perkembangan Islam di Indonesia. • Menunjukkan pemahaman terhadap materi melalui kegiatan evaluasi pembelajaran.	
--	---	---	--



BAB 2: WALI SONGO

2	Murid mampu memahami pengertian wali dan sunan, mengenal tokoh-tokoh Wali Songo beserta perannya dalam penyebaran agama Islam di Pulau Jawa, menjelaskan metode dakwah yang dilakukan para sunan secara bijaksana dan damai, serta meneladani semangat dakwah, kebijaksanaan, kerja sama, dan sikap toleransi yang ditunjukkan oleh Wali Songo dalam kehidupan sehari-hari.	● Menjelaskan pengertian wali dan sunan. ● Menyebutkan nama-nama tokoh Wali Songo. ● Mengidentifikasi peran masing-masing Wali Songo dalam penyebaran agama Islam di Pulau Jawa. ● Menjelaskan metode dakwah yang digunakan oleh para sunan. ● Menjelaskan nilai-nilai keteladanan yang dapat diambil dari perjuangan Wali Songo. ● Mengidentifikasi contoh sikap bijaksana, toleran, dan santun dalam berdakwah. ● Menunjukkan sikap menghargai jasa para ulama dalam penyebaran agama Islam. ● Meneladani semangat kerja sama, kebijaksanaan, dan akhlak mulia Wali Songo dalam kehidupan sehari-hari. ● Menunjukkan pemahaman terhadap materi melalui kegiatan	2
---	---	---	---



		evaluasi pembelajaran.	
BAB 3: SUNAN GRESIK MAULANA MALIK IBRAHIM			
9	Murid mampu memahami biografi Sunan Gresik, menjelaskan perjalanan dakwahnya dalam menyebarkan agama Islam di Nusantara, memahami ajaran dan metode dakwah yang beliau gunakan, serta meneladani sikap bijaksana, sabar, santun, dan peduli terhadap masyarakat sebagaimana dicontohkan oleh Sunan Gresik dalam kehidupan sehari-hari.	• Menjelaskan biografi Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim). • Menjelaskan perjalanan dakwah Sunan Gresik di Nusantara. • Mengidentifikasi metode dakwah yang digunakan oleh Sunan Gresik. • Menjelaskan ajaran-ajaran yang disampaikan oleh Sunan Gresik kepada masyarakat. • Menyebutkan nilai-nilai keteladanan dari perjuangan dakwah Sunan Gresik. • Mengidentifikasi contoh sikap bijaksana, sabar, santun, dan peduli terhadap sesama. • Menunjukkan sikap menghargai jasa Sunan Gresik dalam penyebaran agama Islam. • Meneladani akhlak dan semangat dakwah Sunan Gresik dalam kehidupan sehari-hari. • Menunjukkan pemahaman terhadap materi melalui	2



		kegiatan evaluasi pembelajaran.	
BAB 4: SUNAN AMPEL ALI RAHMATULLAH			
11	Murid mampu memahami biografi Sunan Ampel, menjelaskan perjalanan dakwahnya dalam menyebarkan agama Islam di Nusantara, memahami metode dakwah yang beliau gunakan, serta meneladani sikap bijaksana, sabar, berilmu, dan berakhlak mulia yang dicontohkan oleh Sunan Ampel dalam kehidupan sehari-hari.	• Menjelaskan biografi Sunan Ampel (Ali Rahmatullah). • Menjelaskan perjalanan dakwah Sunan Ampel di Nusantara. • Mengidentifikasi metode dakwah yang digunakan oleh Sunan Ampel. • Menjelaskan peran Sunan Ampel dalam perkembangan agama Islam di Nusantara. • Menyebutkan nilai-nilai keteladanan dari perjuangan dakwah Sunan Ampel. • Mengidentifikasi contoh sikap bijaksana, sabar, berilmu, dan berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. • Menunjukkan sikap menghargai jasa Sunan Ampel dalam penyebaran agama Islam. • Meneladani semangat berdakwah dan akhlak mulia Sunan Ampel dalam kehidupan sehari-hari. • Menunjukkan pemahaman terhadap materi	2



		melalui kegiatan evaluasi pembelajaran.	
BAB 5: SUNAN GIRI MAULANA AINUL YAQIN			
13	Murid mampu memahami biografi Sunan Giri, menjelaskan perjalanan dakwah dan perannya dalam menyebarkan agama Islam di Nusantara, memahami metode dakwah yang beliau gunakan, serta meneladani sikap berilmu, bijaksana, kreatif, dan berdedikasi dalam menyebarkan kebaikan sebagaimana dicontohkan oleh Sunan Giri dalam kehidupan sehari-hari.	• Menjelaskan biografi Sunan Giri (Maulana Ainul Yaqin). • Menjelaskan perjalanan dakwah Sunan Giri di Nusantara. • Mengidentifikasi metode dakwah yang digunakan oleh Sunan Giri. • Menjelaskan peran Sunan Giri dalam perkembangan agama Islam di Nusantara. • Menyebutkan nilai-nilai keteladanan dari perjuangan dakwah Sunan Giri. • Mengidentifikasi contoh sikap berilmu, bijaksana, kreatif, dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. • Menunjukkan sikap menghargai jasa Sunan Giri dalam penyebaran agama Islam. • Meneladani semangat dakwah dan akhlak mulia Sunan Giri dalam kehidupan sehari-hari.	2



		• Menunjukkan pemahaman terhadap materi melalui kegiatan evaluasi pembelajaran.	
BAB 6: SUNAN BONANG			
15	Murid mampu memahami biografi Sunan Bonang, menjelaskan perjalanan dakwah dan perannya dalam menyebarkan agama Islam di Nusantara, memahami metode dakwah yang memanfaatkan seni dan budaya, serta meneladani sikap kreatif, bijaksana, santun, dan istiqamah dalam menyampaikan ajaran Islam sebagaimana dicontohkan oleh Sunan Bonang dalam kehidupan sehari-hari.	• Menjelaskan biografi Sunan Bonang. • Menjelaskan perjalanan dakwah Sunan Bonang di Nusantara. • Mengidentifikasi metode dakwah Sunan Bonang melalui seni dan budaya. • Menjelaskan peran Sunan Bonang dalam perkembangan agama Islam di Nusantara. • Menyebutkan nilai-nilai keteladanan dari perjuangan dakwah Sunan Bonang. • Mengidentifikasi contoh sikap kreatif, bijaksana, santun, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari. • Menunjukkan sikap menghargai jasa Sunan Bonang dalam penyebaran agama Islam. • Meneladani semangat dakwah dan akhlak mulia Sunan Bonang dalam	3



		kehidupan sehari-hari. • Menunjukkan pemahaman terhadap materi melalui kegiatan evaluasi pembelajaran.	
JUMLAH			15 JP

Mataram, 9 Juli 2026

Mengetahui,
Kepala SD

Galuh Pramananda, Mpd.

Guru Mata Pelajaran

Akhmad Ikhlas F.