

LEMBAR KERJA

LK-2.4-1

ANALISIS BUKU GURU

PETUNJUK PENGISIAN LEMBAR KERJA ANALISIS BUKU GURU

LK-2.4-2

Kompetensi

1. Memahami strategi menggunakan buku guru dan buku siswa untuk kegiatan pembelajaran.
2. Menganalisis kesesuaian isi buku guru dan buku siswa dengan tuntutan SKL, KI, dan KD.
3. Menganalisis buku guru dan buku siswa dilihat dari aspek kecukupan dan kedalaman materi.

Tujuan

1. Menganalisis kesesuaian isi buku siswa dengan SKL, KI dan KD.
2. Menganalisis keterpaduan antar mata pelajaran atau antar konsep/topik.
3. Menganalisis kesesuaian isi buku dengan konsep pendekatan *scientific* dan penialain autentik.
4. Merencanakan tindak lanjut dari hasil analisis .

Panduan Kegiatan

1. Kerjakanlah secara berkelompok!
2. Pelajari format Analisis Buku Siswa!
3. Siapkan SKL, KI dan KD sesuai jenjang pendidikan dan mata pelajaran!
4. Cermatilah buku siswa yang sesuai dengan materi ajar yang Anda ampu!
5. Lakukanlah analisis terhadap buku tersebut dengan menggunakan format yang tersedia!
6. Berdasarkan hasil analisis, tuliskan tindak lanjut hasil analisis sebagai berikut!
 - a. Jika sesuai dengan kebutuhan, buku bisa digunakan dalam pembelajaran.
 - b. Jika kurang/tidak sesuai, Anda disarankan untuk memberikan rekomendasi tindak lanjut yang harus dikerjakan guru sebagai pengguna buku guru tersebut.

LEMBAR KERJA ANALISIS BUKU GURU

Judul buku :

Kelas :

Jenjang :

Tema/Topik :

NO.	ASPEK YANG DIANALISIS	HASIL ANALISIS	TINDAK LANJUT HASIL ANALISIS		
		TIDAK SESUAI	SESUAI SEBAGIAN	SESUAI	
1.	Kesesuaian dengan SKL				
2.	Kesesuaian dengan KI				
3.	Kesesuaian dengan KD				
4.	Kesesuaian dengan Topik				
5.	Kecukupan materi ditinjau dari: a. cakupan konsep/materi esensial; dan b. alokasi waktu.				
6.	Kedalaman materi ditinjau dari: a. Pola pikir keilmuan; dan b. Karakteristik siswa c. Keakuratan Fakta dan Konsep				
7.	Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i>				
8.	Proses Pembelajaran				
9.	Penilaian Autentik yang Tersedia dalam Buku Siswa				

LK-2.4-2

LEMBAR KERJA

ANALISIS BUKU SISWA

PETUNJUK PENGISIAN LEMBAR KERJA ANALISIS BUKU SISWA

LK-2.4-2

Kompetensi

1. Memahami strategi menggunakan buku guru dan buku siswa untuk kegiatan pembelajaran.
2. Menganalisis kesesuaian isi buku guru dan buku siswa dengan tuntutan SKL, KI, dan KD.
3. Menganalisis buku guru dan buku siswa dilihat dari aspek kecukupan dan kedalaman materi.

Tujuan

1. Menganalisis kesesuaian isi buku siswa dengan SKL, KI dan KD.
2. Menganalisis keterpaduan antar mata pelajaran atau antar konsep/topik.
3. Menganalisis kesesuaian isi buku dengan konsep pendekatan *scientific* dan penialain autentik.
4. Merencanakan tindak lanjut dari hasil analisis .

Panduan Kegiatan

1. Kerjakanlah secara berkelompok!
2. Pelajari format Analisis Buku Siswa!
3. Siapkan SKL, KI dan KD sesuai jenjang pendidikan dan mata pelajaran!
4. Cermatilah buku siswa yang sesuai dengan materi ajar yang Anda ampu!
5. Lakukanlah analisis terhadap buku tersebut dengan menggunakan format yang tersedia!
6. Berdasarkan hasil analisis, tuliskan tindak lanjut hasil analisis sebagai berikut!
 - a. Jika sesuai dengan kebutuhan, buku bisa digunakan dalam pembelajaran.
 - b. Jika kurang/tidak sesuai, Anda disarankan untuk memberikan rekomendasi tindak lanjut yang harus

dikerjakan guru sebagai pengguna buku guru tersebut.

LEMBAR KERJA ANALISIS BUKU SISWA

Judul buku :

Kelas :

Jenjang :

Tema/Topik :

NO.	ASPEK YANG DIANALISIS	HASIL ANALISIS	TINDAK LANJUT HASIL ANALISIS		
		TIDAK SESUAI	SESUAI SEBAGIAN	SESUAI	
1.	Kesesuaian dengan SKL				
2.	Kesesuaian dengan KI				
3.	Kesesuaian dengan KD				
4.	Kesesuaian dengan Topik				
5.	Kecukupan materi ditinjau dari: c. cakupan konsep/materi esensial; dan d. alokasi waktu.				
6.	Kedalaman materi ditinjau dari: d. Pola pikir keilmuan; dan e. Karakteristik siswa				
7.	Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i>				

8.	Penilaian Autentik yang Tersedia dalam Buku Siswa				
----	---	--	--	--	--

RUBRIK

R-2.4

PENILAIAN HASIL ANALISIS BUKU

GURU DAN SISWA

Rubrik penilaian analisis buku guru dan buku siswa digunakan fasilitator untuk menilai hasil analisis peserta terhadap buku guru dan buku siswa sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.

Langkah-langkah penilaian hasil analisis.

1. Cermati format penilaian analisis buku guru atau buku siswa serta hasil analisis peserta yang akan dinilai!
2. Berikan nilai pada setiap aspek yang dianalisis sesuai dengan penilaian Anda terhadap hasil analisis peserta menggunakan rentang nilai sebagai berikut!

PERINGKAT	NILAI	KRITERIA
Amat Baik (AB)	$90 < AB \leq 100$	Hasil analisis tepat, tindak lanjut logis dan bisa dilaksanakan
Baik (B)	$80 < B \leq 90$	Hasil analisis tepat, tindak lanjut kurang logis
Cukup (C)	$70 < C \leq 80$	Hasil analisis kurang tepat, tindak lanjut logis
Kurang (K)	≤ 70	Hasil analisis kurang tepat, tindak lanjut tidak logis

3. Setelah selesai penilaian masing-masing komponen, jumlahkan nilai seluruh komponen sehingga

menghasilkan nilai hasil analisis buku guru/siswa.