



ОБРОШИНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЛЬВІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
СТАВЧАНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
“ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ –
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ”

вул. Шашкевича, 41, с. Ставчани, Львівський район, Львівська область, 81118

код ЄДРПОУ 22374014, електронна адреса stavzosh@ukr.net

веб-сайт <https://www.stavzosh.org.ua>

З В І Т

директора Ставчанського НВК

про роботу закладу освіти

у 2025/2026 навчальному році

СТАВЧАНИ, 2026

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти у 2025/2026 навчальному році становить 29 педагогічних працівників.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 15
- «спеціаліст I категорії» - 3
- «спеціаліст II категорії» - 4
- «спеціаліст» - 8

Педагогічні звання «старший учитель» - 14
Звання «Заслужений працівник освіти» - 1

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

У 2025/2026 н.р. атестовано 6 вчителів, 1 – звання «старший учитель», 3 — вища категорія, 2 – спеціаліст I категорії.

У 2025/2026 н.р. учителька історії Дідик Оксана Миколаївна пройшла навчання і брала участь в ролі експерта під час оцінювання досвіду роботи вчителів, що проходили сертифікацію. У серпні цього року Іващишин Оксана Петрівна і Дідик Оксана Миколаївна пройшли навчання освітніх експертів для зовнішнього аудиту в закладах освіти.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;

Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У системі методичної роботи було заплановано й успішно зреалізовано заходи, що сприяють підвищенню професійної компетентності педагогів, впровадженню інноваційних технологій та обміну досвідом.

Участь у проєктах, тренінгах, семінарах

- семінар щодо організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами (вересень)
- тренінг для директорів та заступників на тему «Діяльнісний підхід в шкільній освіті» (жовтень)
 - тренінг з медіаграмотності (листопад)
 - участь у всеукраїнському проєкті «Нова школа – нові можливості» (лютий)
 - тренінг із соціально-емоційного навчання (березень)
 - семінар-практикум з використання цифрових ресурсів у навчальному процесі (квітень)
 - навчання педагогів щодо впровадження концепції НУШ у базовій школі (червень)
 - культурологічні проєкти «Митрополит Андрей», «Невідомий Шевченко».

Обмін досвідом

1. У школі діє 4 методичних об'єднання вчителів (гуманітарного циклу, природничо-математичного, початкових класів, класних керівників). Упродовж навчального року відбулося по 4 засідання, під час яких вчителі ділилися досвідом використання інноваційних технологій.
2. Було організовано взаємовідвідування уроків з метою покращення якості викладання окремих навчальних предметів.
3. Педагоги нашої школи беруть активну участь у засіданнях професійних спільнот Оброшинської ТГ, двоє з них є керівниками спільнот, складають плани і організовують зустрічі з колегами з Оброшино на базі нашої школи: Іващишин О.П., Ковальчук І.М.
4. Педагоги школи проводили показові уроки та майстер-класи з використанням цифрових інструментів та інтерактивних методів навчання.

Інноваційна діяльність

1. Апробація підручників з історії та природознавства. (Ковальчук Іванна Миколаївна, Дідик Оксана Миколаївна).
2. Навчання з кібербезпеки. (Усі педагоги двічі пройшли тестування).
3. Використання мультимедійних дошок під час навчальних занять.

Участь педагогів та учнів у конкурсах, олімпіадах, турнірах

Конкурс «Медіаосвіта: компетентний педагог»: Крета Наталія Аркадіївна посіла друге місце в конкурсі робіт і завдань з медіаграмотності.

Всеукраїнська премія-конкурс для педагогічних працівників «Світочі освіти»: Дідик Оксана Миколаївна – диплом лауреата в номінації «Педагогічна майстерність», Ковальчук Іванна Миколаївна – диплом лауреата в номінації «Проектна діяльність».

У 2025/2026 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина». Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Успішною цього року була участь учнів Ставчанського НВК у II (обласному) етапі предметних олімпіад. Активна навчальна діяльність, наполегливість, прагнення до успіху сприяло досягненню високих результатів: Куляша Злата – III місце з історії; Гембусь Злата – III місце з української мови та літератури.

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 7 школярів і стали його призерами: Мазур Дарій, Кусьпісь Софія, Федак Уляна, Созанська Діана, Прусак Софія, Гембусь Злата, Перун Юстина.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в II етапі були 4 учні, які теж стали призерами: Федак Уляна, Созанська Діана, Кушнір Божена, Гембусь Злата, Банах Андрій.

Робота педагогічної ради

За період 2025/2026 н.р. відбулося 7 засідань педагогічної ради. Метою роботи ради протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

Розглядались наступні питання:

- Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.
- Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності.
- Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
- Про організацію харчування учнів у 2025/2026 навчальному році.
- Про стан організації харчування в закладі освіти.
- Про стан роботи педагогічного колективу з попередження правопорушень.
- Про стан організації роботи педагогічного колективу з психологічної підтримки здобувачів освіти. Ресурси для надання першої психологічної допомоги.
- Про стан реалізації стратегічної цілі «Безпека під час війни». Про підсумки роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в I семестрі 2025/2026н.р.

У практику діяльності педагогічного колективу закладу активно ввійшли:

- проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;
- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;
- інтерактивні технології (робота в групах, метод проєктів, «мозковий штурм», «асоціативний куш», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо).

Методична робота у навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
4. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
5. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
6. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

У своїй роботі вчителі професійних спільнот використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні, електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, і т. д.).

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ. Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) санітарному регламенту;
- здійснено оптимізацію зелених насаджень;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;
- максимально використовується наявна спортивна база школи.

Проводяться заходи, які спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії.

Відповідно до розпорядження обласного департаменту упродовж лютого в нашому закладі освіти відбувалося дослідження якості освітнього середовища: анкетування учнів 4-х, 8 та 10 класів, спостереження, інтерв'ю. Опрацювавши зведені відповіді на питання, робоча група створювала діаграми і уклала звіт. На засіданні педагогічної ради обговорили результати дослідження й ухвалили рекомендації щодо покращення роботи з профілактики булінгу, шкідливих звичок, формування здорового способу життя, посилення виховної роботи в контексті підвищення мотивації до навчання, а також удосконалення методів оцінювання знань.

Звіт про результати дослідження якості освітнього середовища оприлюднено на сайті школи.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

У серпні 2024 року було затверджено нові рекомендації МОН щодо оцінювання в класах НУШ за групами результатів.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти 5-11 класів є поточне (формувальне) та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- спільна робота з ДНЗ;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.
- організація навчання за інклюзивною, сімейною формою навчання.

ВИХОВНА РОБОТА

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту»

від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти?

Тому найважливішими напрямками виховної роботи зараз є:

психологічна та емоційна підтримка учнів;

навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);

адаптація та підтримка учнів-ВПО;

розвиток критичного мислення та медіаграмотності;

національно-патріотичне виховання.

Нормативною базою для організації виховної діяльності у Ставчанському НВК є:

1. Конституція України;

2. Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

- Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX,

- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII,

- Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та порядок застосування заходів виховного впливу (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394),

- Постанова Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України 9 жовтня 2020 року №1233;

- Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»; - іншими нормативно-правовими актами.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту») і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

-Поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;

-Нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

-Усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- Громадянської культури та культури демократії;

- Культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- Прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- Почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- Культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до мистецтва;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працюють: заступник директора з виховної та навчально-виховної роботи 2 педагоги-організатори ,7 класних керівників,6 класоводів та шкільний бібліотекар.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук .

<https://www.facebook.com/share/A6qtKwjLX3jMfsoi/>

Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі.

Волонтерський рух:

Доброю традицією залишається волонтерство. Упродовж навчального року кожен клас організував благодійний ярмарок. Усі виручені кошти були спрямовані в Благодійний фонд села Ставчани ,основне завдання якого допомагати нашим Захисникам. Учні школи активно співпрацювали з ветеранами російсько-української війни.

Забезпечення школи

Заклад освіти створює в приміщеннях та на території безпечні й комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються захищено.

Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу. Усі навчальні кабінети та приміщення обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має усі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання. Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.

У 2025/2026 навчальному році фінансування школи проводилось з бюджету сільської ради. Оплата праці педагогічного колективу забезпечувалась освітньою субвенцією, оплата праці техперсоналу, енергоносії, матеріали здійснювались із місцевого бюджету.

По школі проведено певний об'єм робіт. У 2025/2026 навчальному році працювали над створенням сучасного освітнього простору, оновлення матеріально-технічної бази та забезпечення належних умов для проведення навчальних занять, а саме:

- Зроблено ремонт у всіх класних кабінетах та інших приміщеннях;
- Кабінет біології повністю облаштовано та адаптовано до вимог концепції «Нова українська школа»: проведено ремонт (фарбування стін) із дотриманням санітарно-гігієнічних норм.; встановлено нові столи та стільці, що трансформуються під потреби групової роботи; встановлено сучасний мультимедіа, що дозволяє використовувати інтерактивні технології та 3D-візуалізацію на уроках.
- Придбано 20 планшетів;
- Забезпечено цифровізацію освітнього процесу шляхом передачі на баланс школи 15 ноутбуків і 15 моніторів від фірми Нестле;
- Придбано нову газонокосарку;

- Електронний мікроскоп;
- Магнітна дошка і мольберт для учнів початкових класів;
- Карти, глобуси, телурій;
- Плакати для математичного й фізичного кабінетів;
- Зроблено запас дизпалива для генератора ≈ 500 літрів;
- Миючі та дезінфікуючі засоби;
- Дообладнано Клас безпеки;
- За кошти батьків у 3-4 класах придбано килим і доріжку;
- За кошти вчителів осучаснили дві клумби біля школи;
- Оновили зелені куточки у всій школі;
- Поточні ремонти (заміна кранів, фарбування стін ...).

Висловлюю щирю вдячність усьому педагогічному та технічному колективу закладу за високу професійність, щоденну наполегливу працю та відданість своїй справі. Окрема подяка нашим батькам — за розуміння, надійну підтримку, конструктивну співпрацю та активну участь у житті школи. Тільки завдяки нашим спільним зусиллям, єдності та взаєморозумінню нам вдалося успішно реалізувати всі поставлені завдання, модернізувати освітній простір та створити комфортні й безпечні умови для навчання і розвитку наших дітей.

