



ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา..... รายวิชา..... ภาคเรียนที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สาระที่..... :

มาตรฐาน :

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ K	กระบวนการ P	คุณลักษณะ A	สมรรถนะ C
.....				
.....				
.....				
.....				



รหัสวิชา..... รายวิชา..... ภาคเรียนที่.....
เวลา.....ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

[illegible]

.....

.....

.....

รวม ตัวชี้วัด



โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา..... รายวิชา..... ภาคเรียนที่.....
เวลา.....ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					



พส.004

ตารางวิเคราะห์เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสวิชา..... รายวิชา..... ภาคเรียนที่.....
เวลา.....ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ปีการศึกษา..... ชื่อครูผู้สอน.....

ลำดับที่	เรื่อง/สาระ	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	จำนวนคาบ	การวัดและประเมินผล	
				ภาระงาน/ชิ้นงาน	คะแนน
สอบกลางภาค					
สอบปลายภาค					

	รวม	
--	-----	--

การวัดและประเมินผล

1. คะแนนเต็ม คะแนน

๒. รายละเอียดอัตราส่วนคะแนน ดังนี้

๒.๑ คะแนนวัดผลก่อนสอบกลางภาคเรียน คะแนน

๒.๒ คะแนนสอบกลางภาค คะแนน

๒.๓ คะแนนวัดผลหลังสอบกลางภาค คะแนน

๒.๔ คะแนนสอบปลายภาค คะแนน

๓. ชิ้นงานที่สำคัญ (***) ที่มีผลต่อการผ่านการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่ จำนวน ชิ้นงาน

ได้แก่ น้ำหนักคะแนน คะแนน

ได้แก่ น้ำหนักคะแนน คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่ จำนวน ชิ้นงาน

ได้แก่ น้ำหนักคะแนน คะแนน

ได้แก่ น้ำหนักคะแนน คะแนน

ลงชื่อ

(.....)

...../...../.....

○ เห็นสมควรอนุมัติ ○ ไม่สมควรอนุมัติ (.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	○ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ (.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
--	--

หมายเหตุ : ๑. ในกรณีที่มีชิ้นงาน, ภาระงาน, การสอบ ที่สำคัญ นักเรียนจำเป็นต้องผ่าน ให้ระบุให้ชัดเจน



พส.005

ตารางวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียน

รหัสวิชา..... รายวิชา..... ภาคเรียนที่.....
เวลา.....ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
ปีการศึกษา..... ชื่อครูผู้สอน.....

ข้อมูลพื้นฐานก่อนการพัฒนา

ระดับคุณภาพนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
กลุ่มเก่ง		
กลุ่มปานกลาง		
กลุ่มควรพัฒนา		

การกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ระดับคุณภาพนักเรียน	เป้าหมายการพัฒนา		แนวทางในการพัฒนา (วิธีการ/นวัตกรรม/วิจัย)	เครื่องมือ/วิธีการ ในการพัฒนา
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		
กลุ่มเก่ง				
				
				
				
				
				
				
				

กลุ่มปานกลาง				
				
				
กลุ่มควรพัฒนา				
				
				
				

ฟอร์มการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ราย
 หน่วย



พส.006

หน่วยการเรียนรู้ ที่.....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....

รายวิชา รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่ เวลาเรียน.....ชั่วโมง หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๑. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ :

มาตรฐาน :

.....

.....

มาตรฐาน :

.....

.....

มาตรฐาน :

.....

.....

๒. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

.....

.....

.....

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระการเรียนรู้ (K)

๓.๒ ทักษะกระบวนการ (P)

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๓.๓.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประจำหน่วยการเรียนรู้)

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๓.๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ | ๓.๒. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๓.๓. มีวินัย | ๓.๔. ใฝ่เรียนรู้ |
| ๓.๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๓.๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๓.๗. รักความเป็นไทย | ๓.๘. มีจิตสาธารณะ |

๓.๓.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้.....)

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๓.๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ | ๓.๒. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๓.๓. มีวินัย | ๓.๔. ใฝ่เรียนรู้ |
| ๓.๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๓.๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๓.๗. รักความเป็นไทย | ๓.๘. มีจิตสาธารณะ |

๓.๔ สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ๓.๑. ความสามารถในการสื่อสาร | ๓.๒. ความสามารถในการคิด |
| ๓.๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา | ๓.๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ๓.๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

๓.๕ จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน

๓.๕.๑ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs 8Cs 2Ls)

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๓.๑. R1 - Reading (อ่านออก) | |
| ๓.๒. R2 - (W)Riting (เขียนได้) | |

๓ R3 - (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)

๓ C1 – Critical Thinking & Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

๓ C2 – Creativity & Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

๓ C3 – Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

๓ C4 – Collaboration, Teamwork & Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

๓ C5 – Communications Information & Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)

๓ C6 – Computing & ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร)

๓ C7 – Career & Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

๓ C8 – Compassion (ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม)

๓ L1 – Learning (ทักษะการเรียนรู้)

๓ L2 – Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

๕.๕.๒ การบูรณาการการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน

๓ การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

๓ การบูรณาการตามหลักคำสอนตามแนวทางท่านพุทธทาสภิกขุ

๓ การบูรณาการการเรียนรู้สู่ ASEAN

๓ การบูรณาการการเรียนรู้ STEM Education

๓ การบูรณาการการส่งเสริมสุขภาพ

๓ การบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น

๓ การบูรณาการตามข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓อื่น ๆ (ระบุ)

๔. ชิ้นงาน (รวบยอด)

๕. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ การประเมินก่อนเรียน

๕.๒ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕.๓ การประเมินหลังเรียน

๕.๔ การประเมินชิ้นงาน

๖. กิจกรรมการเรียนรู้ (เขียนขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning)

คาบที่..... เรื่อง

คาบที่..... เรื่อง

๗. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๗.๑ สื่อการเรียนรู้

๗.๒ แหล่งการเรียนรู้

๘. สรุปผลการจัดการเรียนรู้ประจำหน่วย

ด้านความรู้ (K)

ระดับคุณภาพผู้เรียน	ช่วงคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มเก่ง			
กลุ่มปานกลาง			
กลุ่มควรพัฒนา			

ด้านทักษะ / กระบวนการ (P)

ระดับคุณภาพผู้เรียน	ช่วงคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มเก่ง			
กลุ่มปานกลาง			
กลุ่มควรพัฒนา			

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ระดับคุณภาพผู้เรียน	ช่วงคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
---------------------	-----------	------------	---------------

ดีเยี่ยม	๓		
ดี	๒		
ปรับปรุง	๐-๑		

.....

.....

ด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

ระดับคุณภาพผู้เรียน	ช่วงคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ดีเยี่ยม	๓		
ดี	๒		
ปรับปรุง	๐-๑		

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ฟอร์มการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ราย
ชั่วโมง

พส.007



แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

รหัสวิชา รายวิชา ภาคเรียนที่..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่..... ชื่อหน่วย..... เวลา ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่..... เรื่อง เวลา ชั่วโมง

ชื่อครูผู้สอน..... กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๑. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

สาระที่ :

มาตรฐาน :

.....

.....

มาตรฐาน :

.....

.....

๒. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

๓. สารการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้ (K)

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (P)

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์

๓. มีวินัย

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๗. รักความเป็นไทย

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๔. ใฝ่เรียนรู้

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. มีจิตสาธารณะ

๓.๔ สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๒. ความสามารถในการคิด

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๓.๕ จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน

๓.๕.๑ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs 8Cs 2Ls)

R1 - Reading (อ่านออก)

R3 - (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)

C1 – Critical Thinking & Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

C2 – Creativity & Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ (เขียนขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning)

๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

.....

.....

.....

๕.๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๕.๓ ขั้นสรุป

.....

.....

.....

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ สื่อการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๖.๒ แหล่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
-------------------	------------	------------------	-----------------

ด้านความรู้ (K)

ระดับคุณภาพผู้เรียน	ช่วงคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มเก่ง			
กลุ่มปานกลาง			
กลุ่มควรพัฒนา			

.....

.....

ด้านทักษะ / กระบวนการ (P)

ระดับคุณภาพผู้เรียน	ช่วงคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มเก่ง			
กลุ่มปานกลาง			
กลุ่มควรพัฒนา			

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ระดับคุณภาพผู้เรียน	ช่วงคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ดีเยี่ยม	๓		
ดี	๒		
ปรับปรุง	๐-๑		

.....

.....

ด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

ระดับคุณภาพผู้เรียน	ช่วงคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ดีเยี่ยม	๓		

ดี	๒		
ปรับปรุง	๐-๑		

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....