



GUÍA DE ETS, FILOSOFÍA I ÉNFASIS EN ÉTICA

Elaboró Academia de Filosofía vespertino

Fecha: _____

Nombre del Alumno: _____ Grupo: _____

Las Actividades de la Guía para ETS, **se entregarán el día de la realización del ETS; escritas a mano**. Entrega con adecuada redacción y ortografía; en hojas tamaño carta y engrapadas. Es importante colocar en la primera cuartilla nombre con apellidos, grupo y fecha. Copia o fotocopias de las actividades, se anula la entrega.

ACTIVIDADES PARA ENTREGAR:

1. Cuadro comparativo de características y diferencias entre Ética, Moral y Moralidad.
2. ¿Cuáles son los principales códigos y normas morales de cada una de las Doctrinas éticas?: Sofista, socrática, platónica, aristotélica, epicureísmo, estoicismo, cristianismo, kantiana, marxista, vitalista y existencialista.
3. ¿Cuál es la concepción del Ser humano para cada uno de los siguientes filósofos?: Sócrates, Platón, Aristóteles, San Agustín, Schopenhauer, Nietzsche, Marx y Sartre
4. ¿Cómo fue el Desarrollo de la moral en la época Primitiva, en la Antigua Grecia, en la época Moderna y época contemporánea?
5. Cuadro comparativo de características de los siguientes agentes moralizadores: Familia, Escuela, Iglesia, Gobierno y Medios de Comunicación y Amigos.
6. ¿Qué es Axiología? y explica cada una de las características de los valores (Preferibilidad, polaridad, generalidad, alogicidad, jerarquía y degradación)
7. Menciona 5 valores de cada una de las siguientes clases de valores: Económicos, políticos, morales, religiosos y estéticos.
8. Escribe la diferencia entre acto moral y natural. Menciona tres ejemplos de cada uno.
- 9.- Información en cuadro comparativo sobre problemas éticos contemporáneos: El Aborto, Desarrollo sustentable y Eutanasia.
10. Escribe 10 Problemática moral en la CDMX.
- 11.- Elaboración y fundamentación de la Tabla de valores de Max Scheler.
12. Reflexión sobre "El Dios de Baruch Spinoza" en media cuartilla. Se incluye liga: <https://es.scribd.com/document/349663708/El-Dios-de-Spinoza>
13. En un Cuadro de dos columnas sobre la Identidad nacional y la Identidad politécnica, diez aspectos de cada uno.

14.- Sobre las obligaciones y derechos que tiene el ser humano contesta las siguientes aseveraciones.

A.- ¿Haces todas tus obligaciones que te corresponden en tu familia? ¿por qué?

B.- ¿En qué ayuda a tu familia al hacer tus obligaciones?

C.- ¿A qué tienes derecho como miembro de tu familia?

D.- ¿Diferencias entre igualdad y equidad?

E.- ¿De qué manera nace la Declaración Universal de los Derechos humanos?

F.- Explica cada una de las clasificaciones de Generación de los Derechos humanos:

1ª. Generación 2ª. Generación 3ª. Generación