



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:

Teacher:

Teaching Dates and

Time: Week 3

Grade Level: III

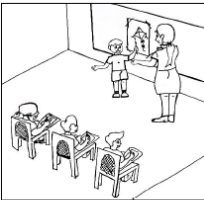
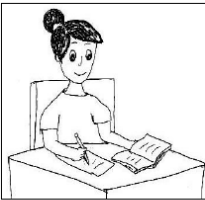
Learning Area: ESP

Quarter: 1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>A. Content Standard</i>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan at pagkakaroon ng tiwala sa sarili.				
<i>B. Performance Standard</i>	Naipapakita ang natatanging kakayahan sa iba't ibang pamamaraan nang may tiwala, katapatan at katatagan ng loob.				
<i>C. Learning Competency/s:</i>	Napahalalagahan ang kakayahan sa paggawa (EsP3PKP- Ib 15)				
II CONTENT	Kakayahan sa Paggawa				
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
<i>1. Teacher's Guide Pages</i>					
<i>2. Learner's Materials pages</i>					
<i>3. Text book pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>	Laptop, tsart, larawan, manila paper, graphic organizers				
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
	SUBUKIN Basahin at sagutin ang mga pangungusap sa ibaba. Isulat sa sagutang papel ang iyong mga kasagutan. 1. Ang tao ay tinatawag na _____ dahil sa kaniyang kakayahang gumawa ng isang mahalagang bagay nang may kahusayan. A. bukod tangi B. kakaiba sa lahat C. obra maestra ng Diyos D. mas mataas ang antas sa hayop 2. Masayang ginagawa ni Jose ang kaniyang mga tungkulin sa bahay at	SURIIN Gawain 1 Suriin ang mga larawang nasa kahon. Sagutan sa malinis na papel ang gawain na nasa ibaba. 	ISAGAWA Basahin at unawaing mabuti ang bawat pangungusap na nasa ibaba. Lagyan ng tsek (✓) ang patlang kung ito ay nagpapakita ng pagpapahalaga sa gawain, ekis (x) naman kung hindi. Isulat sa hiwalay na papel ang iyong mga sagot. _____ 1. Masaya ako sa tuwing naghuhugas ng pinggan. _____ 2. Sa tuwing ako ay gumuguhit pinagsisikapan kong makagawa ng isang maganda at makulay na gawa.	TAYAHIN Basahin at unawain nang mabuti ang bawat pangungusap. Piliin ang tamang sagot at isulat ito sa sagutang papel. 1. Magaling si Rose sa larangan ng paglikha ng maikling tula, ngunit madalas hindi niya ito natatapos dahil mas inuuna niya ang paglalaro. Ano ang ipinakikitang aksiyon ni Rose sa	Lingguhang Pagsusulit

	paaralan. Ano ang ugaling ipinapakita ni Jose? A. Pagmamahal B. Pagiging responsible C. Pagpapahalaga sa gawain D. Pagwawalang bahala sa mga ginagawa 3. Ang kaugaliang pagpapahalaga sa mga gawain ay nakikita sa _____ ng isang tao. A. ngiti B. kilos C. buhay D. mukha 4. Ano ang maidudulot sa ating puso kung pinahalagahan natin ang ating mga ginagawa? a. Kaba b. Katahimikan c. Kaligayahan d. Kapanatagan 5. Malungkot si Mercy nang makita niyang mababa ang kaniyang marka sa ginawang proyekto pero aminado siyang hindi niya ginalingan ito. Ano ang aksiyong ipinakita ni Mercy sa kaniyang gawain? Walang_____ a. pagtitiyaga si Mercy. b. interes sa ginagawa. c. pagpapahalaga sa gawain. d. pakialam sa magiging resulta.	<table><tr><td>Mga Kilos na Makikita sa Larawan</td><td>Maglagay ng tsek (✓) kung ito ay makikita sa larawan at ekis (x) naman kung hindi ito nakikita sa larawan.</td></tr><tr><td>1. Masayang ginagawa nila ang mga tungkulin.</td><td></td></tr><tr><td>2.Nababagot habang walang ginagawa.</td><td></td></tr><tr><td>3.May pagpapahalaga sa gawain ang mga bata sa larawan.</td><td></td></tr><tr><td>4.Walang interes sa mga ginagawa ang mga tauhan sa larawan.</td><td></td></tr><tr><td>5.Masaya habang ginagawa ang gawain kaya produktibo ang bawat bata sa larawan.</td><td></td></tr></table>	Mga Kilos na Makikita sa Larawan	Maglagay ng tsek (✓) kung ito ay makikita sa larawan at ekis (x) naman kung hindi ito nakikita sa larawan.	1. Masayang ginagawa nila ang mga tungkulin.		2.Nababagot habang walang ginagawa.		3.May pagpapahalaga sa gawain ang mga bata sa larawan.		4.Walang interes sa mga ginagawa ang mga tauhan sa larawan.		5.Masaya habang ginagawa ang gawain kaya produktibo ang bawat bata sa larawan.		_____3. Nababagot ako sa tuwing nagbabasa ako ng libro. _____4. Bakit kaya ako naiinis sa tuwing inuutusan ako ni nanay? _____5. Gustong-gusto kong tumutulong sa mga gawaing-bahay tuwing walang pasok. _____6. Tinatamad akong maglinis ng aking silid. _____7. Tuwing gabi ginaganahan akong mag-aral ng aming leksiyon bilang paghahanda ng aking sariling kinabukasan. _____8. Hindi ako tumutulong sa aking kagrupa sa paglilinis ng aming silid-aralan. _____9. Matamlay ako sa tuwing ginagawa ko ang aming mga asignatura. _____10.Magsisikap ako sa pag-aaral upang magkaroon ng matataas na marka.	kaniyang gawain? Walang_____ A. gana sa pagsusulat. B. interes sa mga ginagawa. C. pagpapahalaga sa gawain. D. direksiyon ang mga ginagawa. 2. Ang pagpapahalaga sa gawain ay isang uri ng kagandahang_____? A. loob B. budhi C. buhay D. mukha 3. Madalas na nag-eensayo si Arthur sa pagguhit bilang paghahanda niya sa darating na paligsahan at hindi siya nabigo dahil nakuha niya ang unang puwesto sa patimpalak. Ano ang kilos o ugaling ipinakita ni Arthur sa kaniyang gawain? May_____ A. disiplina sa sarili B. pagmamahal sa sarili C. dedikasyon sa buhay D. pagpapahalaga sa gawain 4. Ano-ano ang kilos ng isang tao na may pagpapahalaga sa kaniyang gawain? A. Mabusisi at pihikan sa mga gawain.	
Mga Kilos na Makikita sa Larawan	Maglagay ng tsek (✓) kung ito ay makikita sa larawan at ekis (x) naman kung hindi ito nakikita sa larawan.																
1. Masayang ginagawa nila ang mga tungkulin.																	
2.Nababagot habang walang ginagawa.																	
3.May pagpapahalaga sa gawain ang mga bata sa larawan.																	
4.Walang interes sa mga ginagawa ang mga tauhan sa larawan.																	
5.Masaya habang ginagawa ang gawain kaya produktibo ang bawat bata sa larawan.																	

				B. Masaya at magaling sa kaniyang ginagawa. C. Mas maraming oras sa mga bagay na hindi mahalaga. D. Tamad at maraming dahilan para hindi makagawa ng mga bagay na inihabilin sa kaniya. 5. Bakit kailangang matuto ang isang bata na pahalagahan ang kaniyang mga gawain o gagawin? Para magkaroon siya ng A. disiplina sa sarili. B. direksiyon sa paggawa. C. magandang buhay sa hinaharap. D. pagpapahalaga ang anumang gawain.	
	BALIKAN Kaya ko, Magagawa ko! Sa ikalawang modyul ay natutuhan mo ang kahalagahan ng kakayahan na may pagtitiwala sa ating sarili na gumawa ng mahahalagang bagay. Sa araling ito ay ating tatalakayin ang natatanging kakayahan ng tao sa paggawa ng mga bagay-bagay. Mabibigyan din sa araling ito na tayong mga tao ay bukod tanging nilikha sa mundo dahil taglay natin ang kakayahang mag-isip ng kritikal at rasyonal. Upang mas mapabuti pa natin ang ating mga ginagawa araw-araw, kailangan nating pahalagahan ang mga ito.	PAGYAMANIN Pagmasdan nang maigi ang bawat larawan. Ito ay iilan lamang sa mga paboritong gawin ng mga batang katulad mo. Ginagawa nila ito nang buong husay upang ipakita ang pagpapahalaga sa mga gawain na ibinigay ng kanilang mga magulang at guro.		KARAGDAGANG GAWAIN Pagkatapos mong naiwasto ang iyong mga kasagutan sa Tayahin, suriing muli ang mga bilang na naging mali o ekis (X) ang iyong sagot. Magkaroon ng pagninilay-nilay sa pamamagitan ng pagsagot sa sumusunod na tanong: 👉 Bakit hindi mo ito napahahalagahang gawin? 👉 Ano ang maaari mong gawin para ito ay maging bahagi ng iyong kalakasan o talento at mapahalagahan pagdating ng araw?	

	Tandaan: Ang pagpapahalaga sa ating mga gawain ay makatutulong para mas magiging magaling at produktibo tayo sa araw-araw at ito ay hindi nangangailangan ng tamang edad, estado sa buhay, o kayamanan. Ang pinakamahalaga ay kaya nating pahalagahan ang mga bagay na nagpapasaya sa ating paggawa at maglaan ng kasipagan habang ito ay ating ginagawa.	 Punan ng sagot ang mga bilang na nakapaloob sa kahon ayon sa hinihingi ng bawat kolum. Isulat ito sa isang papel. <table><tr><th>Ang Aking mga Paboritong Gawain</th><th>Pinahahalagahan ko ito sa pamamagitan ng</th></tr><tr><td>1.</td><td>1.</td></tr><tr><td>2.</td><td>2.</td></tr><tr><td>3.</td><td>3.</td></tr></table>	Ang Aking mga Paboritong Gawain	Pinahahalagahan ko ito sa pamamagitan ng	1.	1.	2.	2.	3.	3.		Isulat ang iyong mga kasagutan sa kuwaderno. Gawing payak at diretso sa punto ang iyong paliwanag.	
Ang Aking mga Paboritong Gawain	Pinahahalagahan ko ito sa pamamagitan ng												
1.	1.												
2.	2.												
3.	3.												
	TUKLASIN Gawain Panuto sa gawain: 1. Gumupit ng isang larawan mula sa magasin, diyaryo, o maging sa isang lumang aklat na nagpapakita ng pagpapahalaga sa gawain. 2. Idikit ito sa isang malinis na bond paper. 3. Ang mga tanong sa ibaba ang magsisilbi mong gabay para sa iyong gagawing maikling sanaysay tungkol sa larawan. a. Anong klaseng pagpapahalaga ang iyong nakikita sa larawan? b. Nakakitaan ba ng giliw at responsableng paggawa ang nasa larawan? Bakit? c. Ikaw, kaya mo bang gawin ang nasa larawan? Maaari mo												

	bang isalaysay kung papaano mo ito gagawin?				
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					