

Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Огород. Овощи»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

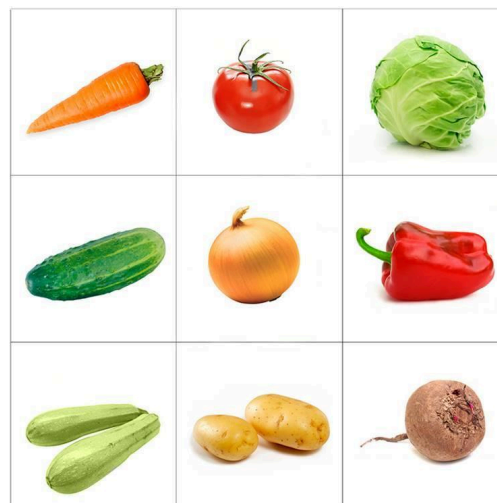
2. Упражнение на дыхание

Глубокий вдох носом(рука на животе, живот надувается). Выдох ртом со звуком А... (животик сдувается). – упражнения в 3подхода.

3. Словарь

Покажи и назови:

-Что это? (Это помидор.)



Назови одним словом:

- Что это? (Это овощи.)

- Где они растут? (в огороде на грядке).

4. Лексико-грамматические упражнения

1. Образование существительных с уменьшительно -ласкательными суффиксами.

Помидор – помидорчик

Огурец – огурчик

Капуста – капусточка

Морковка – морковочка

Большой	маленький

5. Пальчиковая гимнастика

«Засолка капусты»

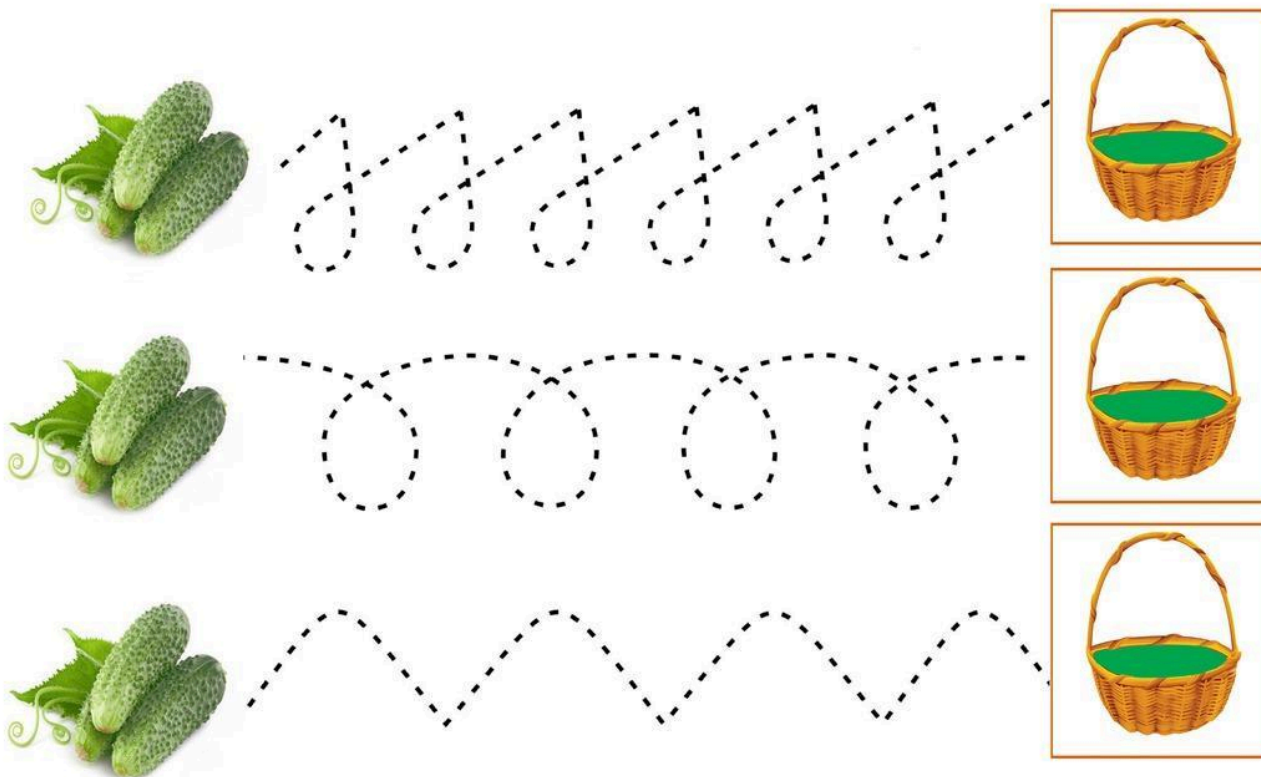
Мы капусту рубим, рубим.

Движения прямыми ладонями

Мы морковку трем, трем,
Потереть ладони друг о друга
Мы капусту солим, солим.
Сложить пальцы в щепотку.
Мы капусту мнем, мнем
Сжимать и разжимать кулачки.
И в баночки кладем
А потом пробуем.

7. Развитие графических навыков

Положи огурцы в корзинку



Лексическая тема: «Сад. Фрукты»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание

Глубокий вдох носиком (рука на животики, животик надувается). Выдох ртом со звуком

А... (животик сдувается). – упражнения в 3 подхода.

3. Словарь

Покажи и назови:

-Что это? (Это яблоко. И т.д.)



Назови все это одним словом.

-Что это? (Это фрукты.)

- Где они растут? (в саду)

4. Лексико-грамматические упражнения

1. Образование существительных во множественном числе.

Апельсин – апельсины

Груша – груши

Банан – бананы

Яблоко - яблоки

5. Заучивание стихотворения

ЯБЛОКО

Яблочко над головою,

Золотое, наливное!

Ты в росе купалось,

Солнцем утиралось!

Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Сад. Фрукты»

6. Пальчиковая гимнастика

Апельсин

Мы делили апельсин,

(складываем ладошки в шарик)

Много нас, а он один:

(показываем указательный палец)

Это долька – для ежа,

(загибаем мизинец)

Эта долька – для чижа,

(загибаем безымянный)

Эта долька – для утят,

(загибаем средний)

Эта долька – для котят,

(загибаем указательный)

Эта долька – для бобра,

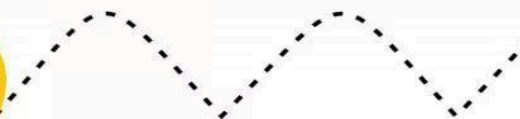
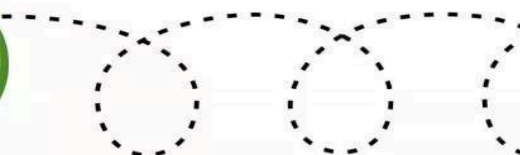
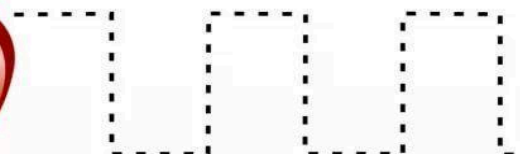
(загибаем большой)

А для волка - кожура

(разгибаем пальцы, показываем ладонь).

7. Развитие графических навыков

Помоги собрать яблоки
Возьми карандаш и пр



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Фрукты - овощи»



1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Надуй шарик»

Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

ИП: ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

3. Словарь

Беседа

Где растут овощи и фрукты; что из них готовят; в чем их польза.



1. Закрепление в речи существительных с обобщающими значением *овощи* и *фрукты*

Огурец и помидор – это посуда?

Яблоко и груша – это овощи?

Капуста и лук – это фрукты?

Картошка и морковь – это одежда?

Апельсин и лимон – это грибы?

2. «Договори предложение». Усвоение слов с противоположным значением.

Апельсин сладкий, а лук...

Яблоко твёрдое, а слива...

Капуста большая, а картошка ...

Чеснок горький, а персик...

Слива маленькая, а апельсин ...

Персик мягкий, а яблоко ...

5. Заучивание стихотворения ЯБЛОКО

Яблочко над головою,
Золотое, наливное!
Ты в росе купалось,
Солнцем утиралось!

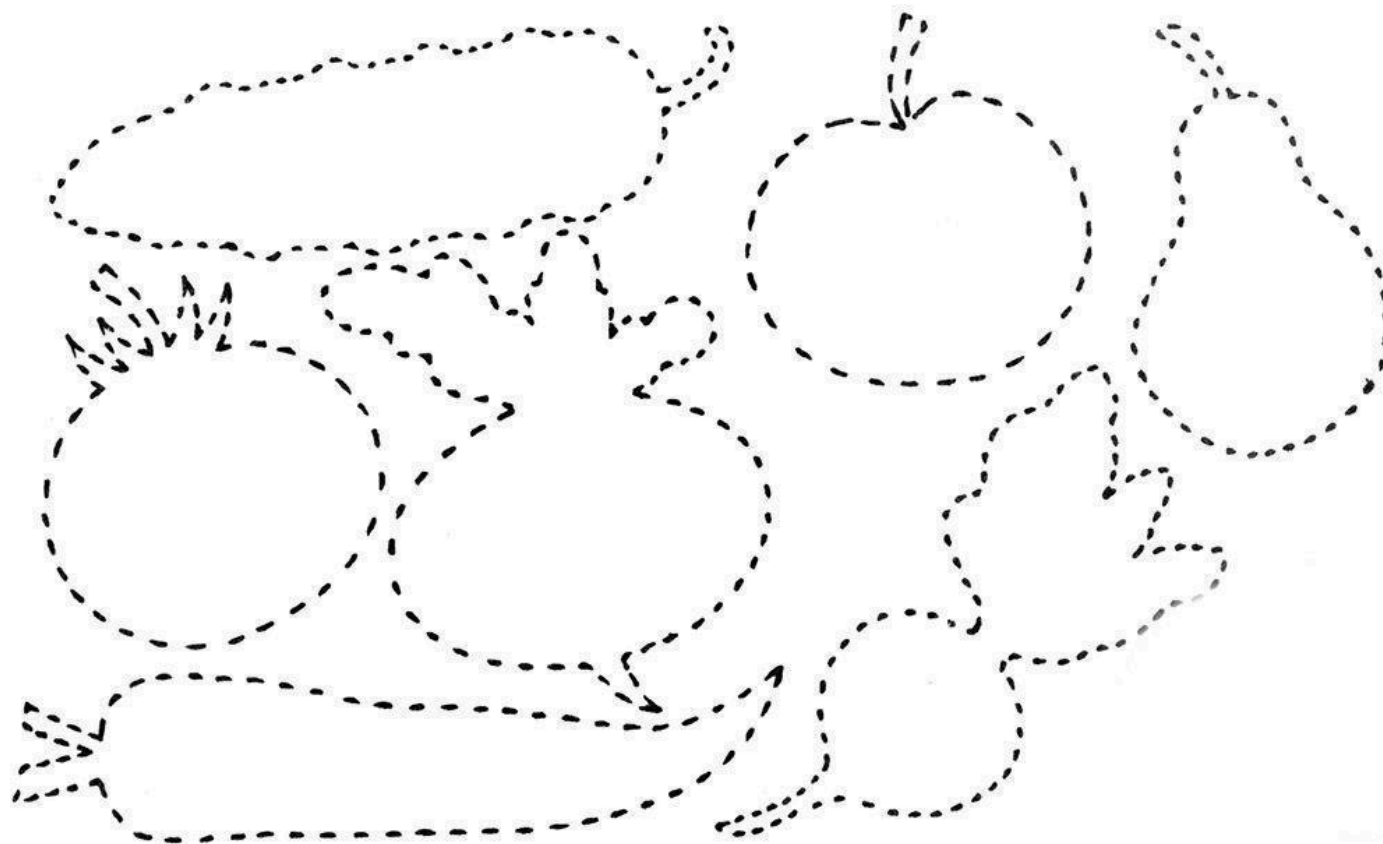
Раз, два, три, четыре,
Дети овощи учили:
Лук, морковка, помидор,
Но ни овощ – мухомор

6. Пальчиковая гимнастика

«Засолка капусты»

Мы капусту рубим, рубим.
Движения прямыми ладонями
Мы морковку трем, трем,
Потереть ладони друг о друга
Мы капусту солим, солим.
Сложить пальцы в щепотку.
Мы капусту мнем, мнем
Сжимать и разжимать кулачки.
И в баночки кладем
А потом пробуем.

7. Развитие графических навыков Обведи и раскрась



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Осень. Деревья»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Листопад»

Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.

3. Словарь

Закрепить понятие Осень. Учить названия осенних месяцев. Какие изменения произошли в природе осенью?

4. Лексико-грамматические упражнения.

Закрепление основных признаков осени .

Закончи предложение опираясь на картинку.

Осенью часто льют

Листья на деревьях

Листья с деревьев

В садах и огородах созревает



5. Заучивание стихотворения

Осень

Осень, осень к нам пришла!

Нам подарки принесла:

Жёлтые листочки,

Вкусные грибочки,

Овощи и фрукты,

Хлебные продукты!

6. Пальчиковая гимнастика

Дети имитируют дождь, отстукивая указательными пальцами по столу в такт стихотворения «Осень»

Дождь, дождь

Целый день

Барабанит в стёкла.

Вся земля,

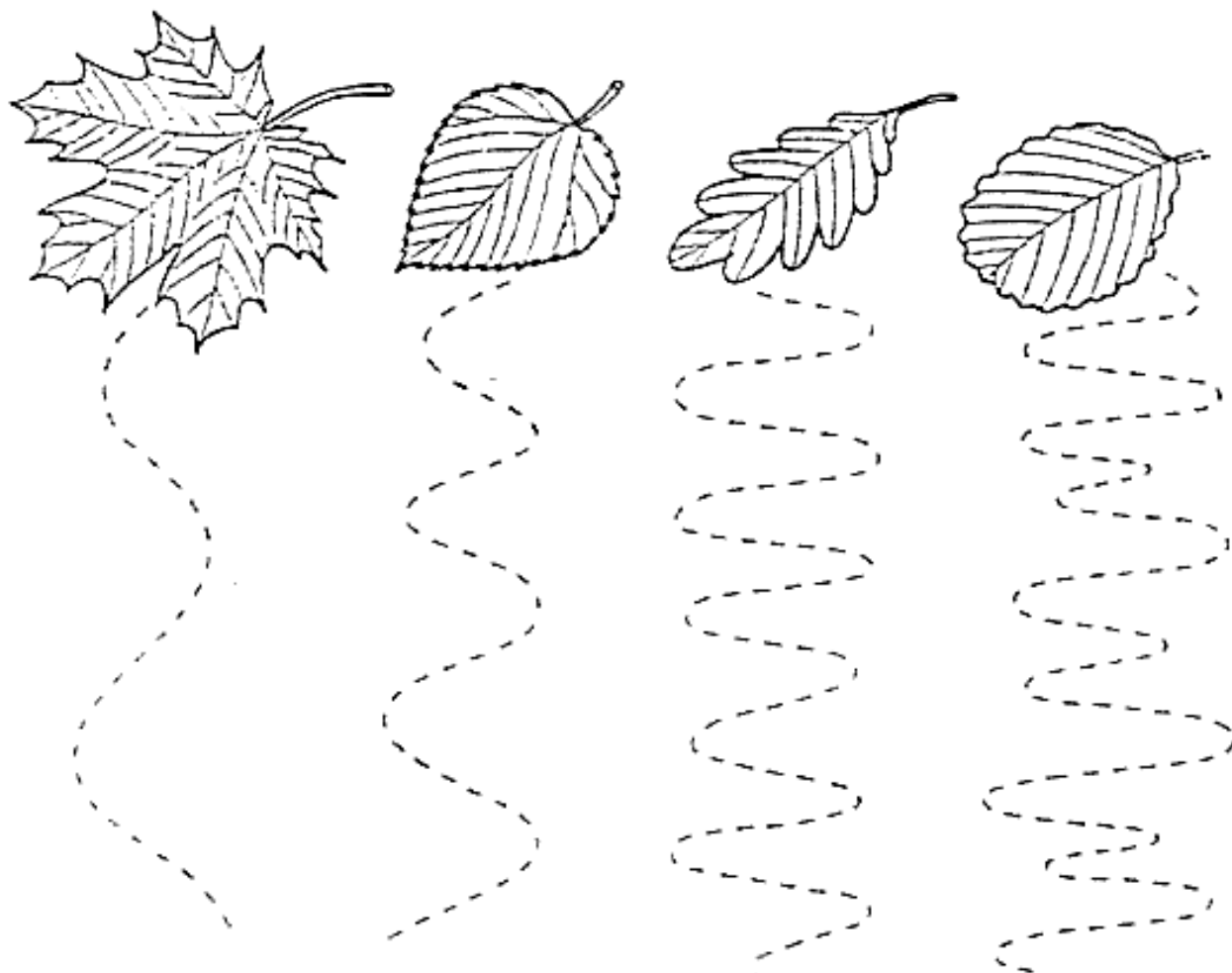
Вся земля

От воды размокла...

Я. Аким

7. Развитие графических навыков

Обведи и раскрась



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Осень»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Листопад»

Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.

3. Словарь

Закрепить понятие Осень. Повторит названия осенних месяцев и основных признаков осени.

4. Развитие связной речь. Составление отдельных предложений по алгоритму и объединения их в текст.



Примерный текст: Наступила осень. Солнце светит, но не греет. Часто идёт дождь. Дует холодный ветер. Дети одеваются тепло. В саду собирают урожай. Птицы улетают в тёплые края. Животные готовятся к зиме. Дети любят бегать по лужам и собирать осенние листья.

5. Повторение стихотворения

Осень
Осень, осень к нам пришла!
Нам подарки принесла:
Жёлтые листочки,
Вкусные грибочки,
Овощи и фрукты,

Хлебные продукты!

6. Пальчиковая гимнастика

Дети имитируют дождь, отстукивая
указательными пальцами по столу в такт
стихотворения «Осень»

Дождь, дождь
Целый день
Барабанит в стёкла.
Вся земля,
Вся земля
От воды размокла...
Я. Аким

7. Раскрась картинку



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Части тела»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Надуй шарик»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.

3. Словарь

Закрепить название основных частей тела; их функции; умение различать лево-право.

4. Лексико-грамматические упражнения.

Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

«Что у тебя, а что у куклы?»

У тебя голова, а у куклы(головка)

У тебя шея, а у куклы ... (шейка)

И т.п.

Подбор прилагательных к существительным

- Какие у тебя глаза(большие, карие, красивые, блестящие и т.д.)

- Какие у тебя волосы(Длинные светлые, гладкие, волнистые и т.д.)

-Какие у тебя нос, уши, рот? (работа продлевается аналогично)

5. Заучивание стихотворения

И. Ильина «Про все!»

Это глазки, чтобы видеть.

Это носик, чтоб дышать.

Это ушки, чтобы слышать.

Это ножки, чтоб бежать.

Это ручки, чтобы маму

Очень крепко обнимать.

6. Пальчиковая гимнастика

«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять –(поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца)

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять –(затем сгибают пальцы в том же порядке)

В домик спрятались опять.(сжимают пальцы в кулачок)

Этот пальчик хочет спать,(поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца)

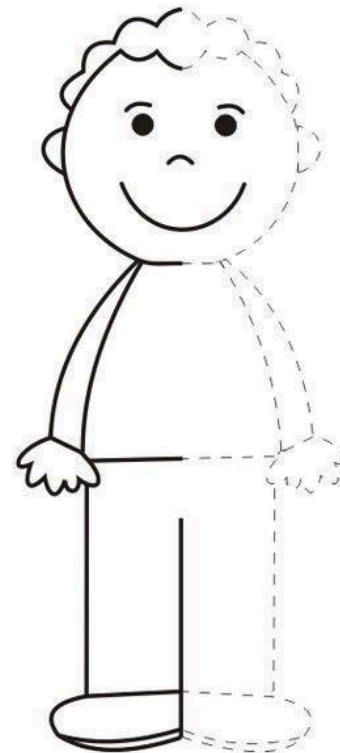
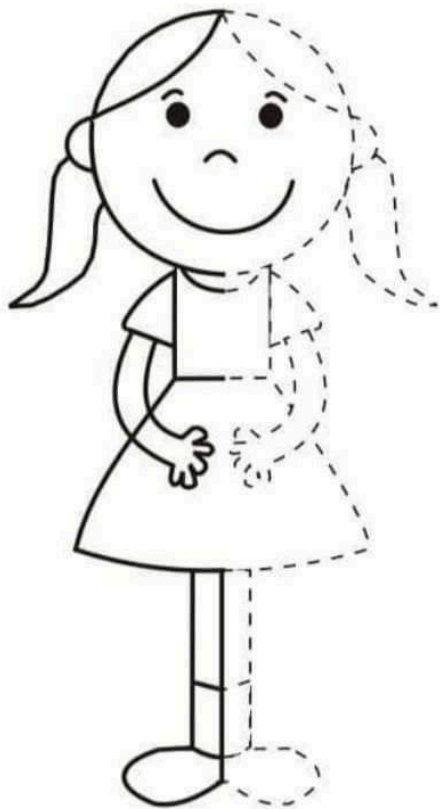
Этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики – ура! (*разжимают кулачок*)
В детский сад идти пора! (Сидорова У.М.
«Задания по развитию речи»)

7. Дорисуй недостающие части



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема:

«Домашние животные»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.

3. Словарь

Название животных; чем питаются; как голос подают; в чём их польза; закрепить обобщающее понятие «Домашние животные»



4. Лексико-грамматические упражнения.

Расширение глагольного словаря по теме.

Что делает собака? — Лает, ест, бегают, лежит, грызет, сторожит, защищает, возит, носит, греется, сидит, лакает...

Что делает кошка? — Лакает, мяукает, лежит, сидит, мурлычет, лижет...

Далее выбирают слова, которые можно отнести только к кошке (мурлычет, мяукает), только к собаке (лает, сторожит, охраняет, грызет). А какие слова подойдут и к кошке, и к собаке? (Лежит, сидит, ест, пьет, бегают.)

«Предложение договори и его ты повтори»

Употребление глагола в единственном и множественном числе.

Образец: Кошка лакает – кошки

Корова жуёт – коровы ...
Собака грызёт – собаки
Лошадь скачет – лошади ...
Коза бодается – козы ...
Овца жуёт – овцы ...

Вот с разбега лбами - бух! *(На слово "бух" -
хлопаем в ладоши)*
И с моста в водичку - плюх! *(Роняем руки на
колени).*

5. Заучивание стихотворения

Бычок

Принесли мы для бычка
Полведерка молочка.
Но бычок сказал нам:
- Му-у-у! Молочко мне
Ни к чему, я уже
Большой бычок.
Дайте мне травы пучок!
А.Береснев

6. Пальчиковая гимнастика

Два козлёнка

*(На обеих ручках прижимаем большими
пальцами средние и безымянные)*

Как-то раз к кому-то в гости
Шёл козлёнок через мостик, *(Держим кисти
горизонтально, сближаем руки)*
А навстречу шёл другой,
Возвращался он домой. *(На первый слог
каждой строчки соединяем руки с размаха)*
Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.

7. Развитие графомоторных навыков

Обведи по точкам и раскрась картинку.



Лексическая тема: «Домашние животные и их детёныши»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите

их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.

3. Словарь

Закрепить знания домашних животных и их детёнышей; чем питаются; как голос подают; в чём их польза; закрепить обобщающее понятие «Домашние животные».

4. Лексико-грамматические упражнения.

Употребление существительных в родительном падеже единственного и множественного числа.

Игра «Кто у кого?»

Кто?	У кого?
Телёнок	коровы
Жеребёнок	лошади
Щенок	собаки
Котёнок	кошки
Поросёнок	свиньи
Ягнёнок	овцы
Козлёнок	козы



Домашнее задание логопеда

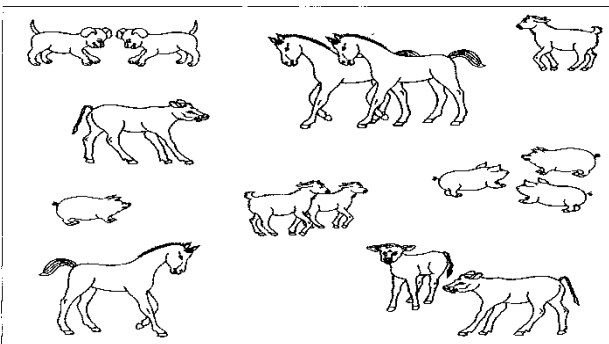
Употребление существительных во множественном числе

Телёнок – телята

Жеребёнок - жеребята

Поросёнок – поросята

Козлёнок – козлята



5. повторение стихотворения

Бычок

Принесли мы для бычка

Полведерка молочка.

Но бычок сказал нам:

- Му-у-у! Молочко мне

Ни к чему, я уже

Большой бычок.

Дайте мне травы пучок!

А.Береснев

6. Пальчиковая гимнастика

Два козлёнка

(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные)

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик, (Держим кисти горизонтально, сближаем руки)

А навстречу шёл другой,

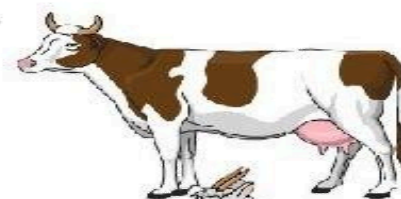
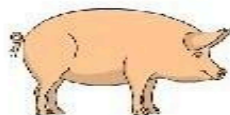
Возвращался он домой. (На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха)

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
Вот с разбега лбами - бух! (На слово "бух" - хлопаем в ладоши)
И с моста в водичку - плюх! (Роняем руки на колени).

7. Развитие графомоторных навыков

Соедини линией ребёнка и маму.



Домашнее задание логопеда

*Лексическая тема:
«Дикие животные»*

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Сердитый ежик»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками

грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.

3. Словарь

Закрепить знания диких животных; чем питаются; как голос подают; в чём их польза; закрепить обобщающее понятие «Дикие животные».

4. Лексико-грамматические упражнения.

Усвоение категории дательного падежа.

«Кому что нужно?»

Кому нужен мёд? – медведю

Кому нужна морковь? – зайцу

Кому нужны орехи? – белке

Кому нужно мясо? – лисе, волку

Кому нужны жёлуди? - кабану

Кому нужна трава? – лосю

Кому нужен червяк? – ёжику.

5. Заучить



БЕЛАЯ СКОРОГОВОРКА

Белый снег,
Белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.

Е.Измайлов

6. Пальчиковая гимнастика

На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и енот:

При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочередно.

На зелёный, на лужок,

Распрямляем пальцы и показываем ладошку

Приходи и ты, дружок.

Имитируем шаги указательным и средним пальцем, остальные загибаем.

7. Развитие графомоторных навыков

Обведи по точкам медведя и раскрась его.



ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.

3 . Словарь

Закрепить знания диких животных и их детёнышей; чем питаются; как голос подают; в чём их польза; закрепить обобщающее понятие «Дикие животные».

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

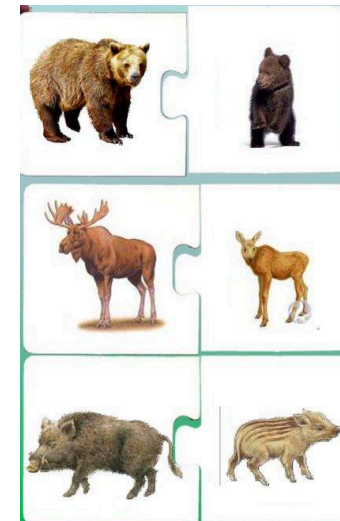
Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание

«Сердитый ежик»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым



4. Лексико-грамматические упражнения.

а) Усвоение категории творительного падежа с предлогом С. «Кто с кем играет?»

С кем играет лиса? – лиса играет с лисёнком (дети должны отвечать полным ответом)

С кем играет волчица? - волчица играет с волчонком и т. Д.

Для выполнения задания использовать можно картинку из задания №3.

б) Образование сложных прилагательных - у лисы тонкие лапы. Какая она? – тонколапая

Домашнее задание логопеда

Лексическая тема:

«Дикие животные и их детёныши»

- у лисы длинный нос. Какая она? —
длинноносая

- у лисы острые уши, короткие усы, рыжий
хвост -

5. Закрепить

БЕЛАЯ СКОРОГОВОРКА

Белый снег,

Белый мел,

Белый заяц тоже бел.

А вот белка не бела,

Белой даже не была.

6. Пальчиковая гимнастика

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот:

*При перечислении животных считать
пальцы на обеих руках поочерёдно.*

На зелёный, на лужок,

Распрямляем пальцы и показываем ладошку

Приходи и ты, дружок.

*Имитируем шаги указательным и средним
пальцем, остальные загибаем.*

7. Развитие графомоторных навыков.

«Помоги маме отыскать их детёныша»
(соедини линией маму и детёныша)



Закрепить понятие Зима. Учить названия зимних месяцев. Какие изменения произошли в природе зимой.

Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Зима»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Снегопад»

Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.

Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

3. Словарь

4. Лексико-грамматические упражнения

Усвоение предложного падежа с предлогом На.

Игра «Где это бывает?»

Где лежит снежинка? - На земле

Где висит сосулька? – на крыше

Где замёрз лёд? – на реке

Где катаются дети? – на горке

Где слепили снеговик ? – на улице

Образование существительных с
уменьшительно -ласкательным значением

Игра «Скажи ласково»

Снег -снежок, ветер – ветерок, мороз –
морозец, холод – холодок, лёд – ледок.

5. Речь с движениями

Мы погреемся немножко
(трём ладошу об ладошку)

Мы похлопаем в ладошки,
(хлопаем в ладоши)

Ножками потопаем
(топаем ногами)

И себя похлопаем
(хлопаем себя по всему телу)

6. Пальчиковая гимнастика

«Елка»

Елка быстро получается,

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

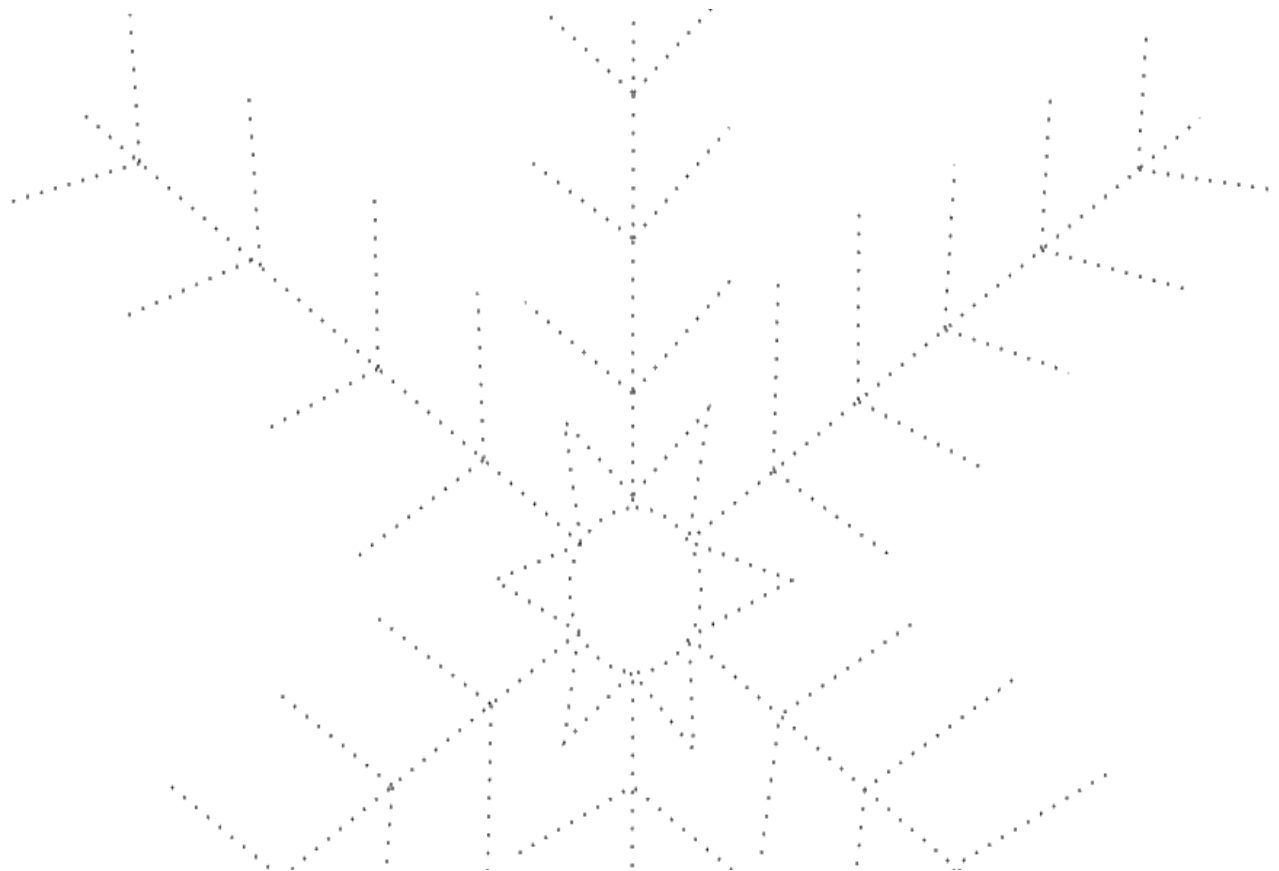
Пальчики ты разведи.

*Ладони от себя, пальчики пропускаются
между собой (ладони под углом друг к другу).*

*Пальчики выставляются вперед. Локотки к
корпусу не прижимаются.*

7. Развитие графомоторных навыков.

Обведи снежинку по точкам



Закрепить понятие Зима. Учить названия зимних месяцев. Какие изменения произошли в природе зимой. Как дети развлекаются зимой.



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Зимние забавы»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Пушок»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

Привяжите на верёвочку лёгкое пёрышко.

Предложите ребёнку дуть на него.

Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох – через сложенные трубочкой губы.

3. Словарь

4. Лексико-грамматические упражнения

Составление предложений по сюжетным картинкам. «Зимние забавы»

Дети катаются на санках.

Дети катаются на лыжах.

Дети катаются на коньках.

Дети катаются на санках-ледянках.

Дети лепят снеговика.
Дети играют в снежки.
Для упражнения использовать картинку из задания №3

5. Заучивания стихотворения

Мы с подругой Катей
Ком большущий катим,
Из пушистого комка
Слепим мы снеговика.

Т. Шорыгина.

6. Пальчиковая гимнастика

Снежок

Раз, два, три, четыре,
Загибаем пальчики по одному
Мы с тобой снежок лепили,
«Лепим» двумя руками
Круглый, крепкий,
Чертим руками круг
Очень гладкий,
Одной рукой гладим другую
И совсем, совсем не сладкий.
Грозим пальчиком

7. Раскрась картинку



Дети должны усвоить: особенности праздника (когда бывает, наряжают ёлку, приходит Дед мороз со Снегурочкой, дети учат стишки, Дед мороз дарит подарки, дети наряжаются на праздник в карнавальные костюмы.)

Домашнее задание логопеда

*Лексическая тема: «Новогодний
праздник»*

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Пушок»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

Привяжите на верёвочку лёгкое пёрышко.

Предложите ребёнку дуть на него.

Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы.

3. Словарь

4. Лексико-грамматические упражнения

Усвоение глаголов будущего времени.

«Подарки от Деда Мороза»

«дед Мороз придёт и подарки принесёт»
(ребёнок может перечислять, что принесёт дед Мороз)



дед Мороз принесёт машинку.
Дед Мороз принесёт куклу.
Дед Мороз принесёт шоколадку и т.д.
Работа с деформированным предложениями.
«Исправь ошибку»

Маска любит надевать Машу.
Ёлка пляшет возле Снегурочки.
Дети нарядили игрушки ёлками.
Дед Мороз принёс мешок в подарках.

5. Заучивания стихотворения

К нам на ёлку, ой -ё -ей,
Дед Мороз пришёл большой,
Дед Мороз, Дед мороз,
Он подарки нам принёс.

6. Пальчиковая гимнастика

«Ёлка»

Ёлка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.

*Ладони от себя, пальчики пропускаются
между собой (ладони под углом друг к другу).
Пальчики выставляются вперед. Локотки к
корпусу не прижимаются.*

7. Раскрась картинку



Домашнее задание логопеда

*Лексическая тема: «Домашние
птицы»*

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с
внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

Упражнения выполняются в три подхода, под
счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Петушок»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у
детей.

ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить.
Поднять руки в стороны (вдох), а затем
хлопнуть ими по бедрам (выдох),
произносить «ку-ка-ре-ку».

3. Словарь

Дети должны усвоить названия птиц, чем
питаются, как голос подают, какую пользу
приносят.

Покажи и назови всех, кого ты видишь на
этой картинке.

- Кто это?
- Кто они все вместе? (Это
домашние птицы.)
- Почему этих птиц называют
домашними?
- Где они живут?

Скажи, кто как кричит:

- Как кричит курица? (Ко-ко-ко.)
- Что курица делает? (Курица
квохчет.)
- Как кричит петух? (Ку-ка-ре-ку.)
- Что петух делает? (Петух
кукарекает.)
- Как кричит гусь? (Га-га-га.)
- Что гусь делает? (Гусь гогочет.)
- Как кричит утка? (Кря-кря-кря.)
- Что утка делает? (Утка крякает.)
- Как кричит индюк? (Бу-бу-бу.)
- Что индюк делает? (Индюк
бормочет.)

Кушать захотел спросонок.
*(стучат указательным пальцем правой руки
по левой ладони)*

4. Лексико-грамматические упражнения

Назови ласково.

5. Импривизация движений в такт потешке.

«Как у наших ворот»

Как у наших ворот

Петух зёрнышко клюет,

Петух зёрнышки клюёт,

К себе курочек зовёт.

6. пальчиковая гимнастика

Цыплята

Раз, два, три, четыре пять

(соединяют пальцы обеих рук, образуя шар)

Будем мы цыплят считать

(ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Раз — цыпленок на крыльце,

(загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет)

Два — еще сидит в яйце,

Три — цыпленок самый смелый,

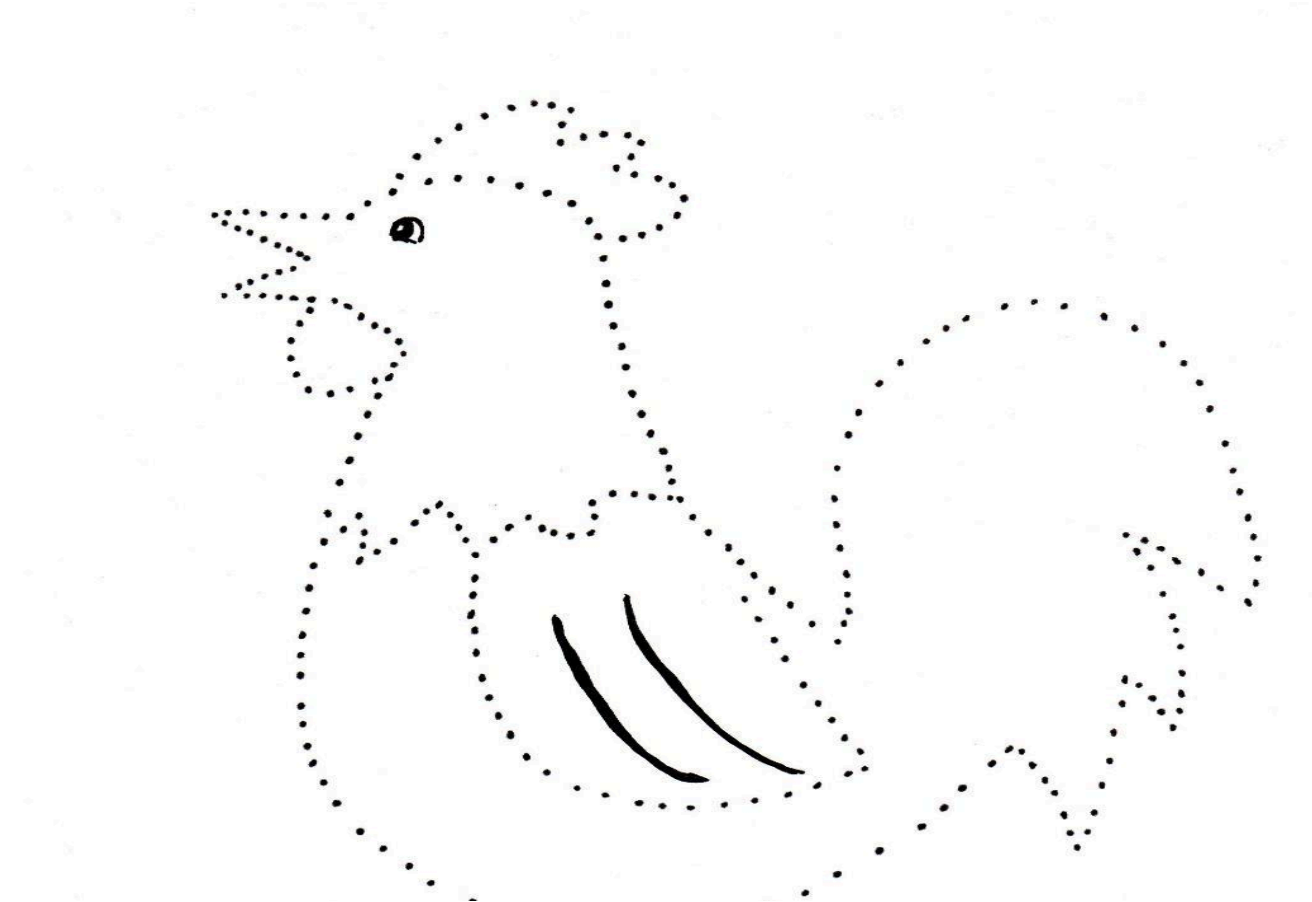
А четыре — самый белый,

Пятый — маленький цыпленок,

(загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу)

7. Развитие графомоторных навыков

Дорисуй петуха и раскрась



Дети должны усвоить названия домашних птиц и их детёнышей, чем питаются, как голос подают, какую пользу приносят. Покажи и назови всех, кого ты видишь на этой картинке.

- Кто это?
- Кто они все вместе? (Это домашние птицы.)
- Почему этих птиц называют домашними?
- Где они живут?

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Петушок»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить.

Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку».

3. Словарь

4. Лексико-грамматические упражнения

Согласование числительных с существительным. Посчитай: один

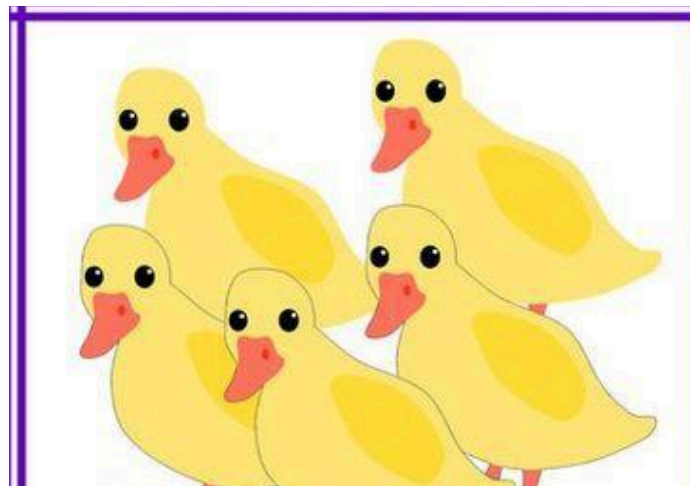
Домашнее задание логопеда

Лексическая тема:

«Домашние птицы и их детёныши»

цыплёнок, два цыплёнка, три цыплёнка
четыре цыплёнка.

Кушать захотел спросонок.
(стучат указательным пальцем правой руки
по левой ладони)



5. Импривизация движений в такт потешке.

«Как у наших ворот»

Как у наших ворот

Петух зёрнышко клюет,

Петух зёрнышки клюёт,

К себе курочек зовёт.

6. пальчиковая гимнастика

Цыплята

Раз, два, три, четыре пять

(соединяют пальцы обеих рук, образуя шар)

Будем мы цыплят считать

(ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Раз — цыпленок на крыльце,

(загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет)

Два — еще сидит в яйце,

Три — цыпленок самый смелый,

А четыре — самый белый,

Пятый — маленький цыпленок,

(загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу)

Помоги птенцам найти мам.



секунд. Держите равновесие. На выдохе опустите ногу и руки, тихо произнося "ш-ш-ш-ш". Повторите с ребенком шесть-семь раз.

3. Словарь

Дети должны усвоить обобщающее понятие «перелётные птицы», запомнить строение птиц и названия некоторых птиц.

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

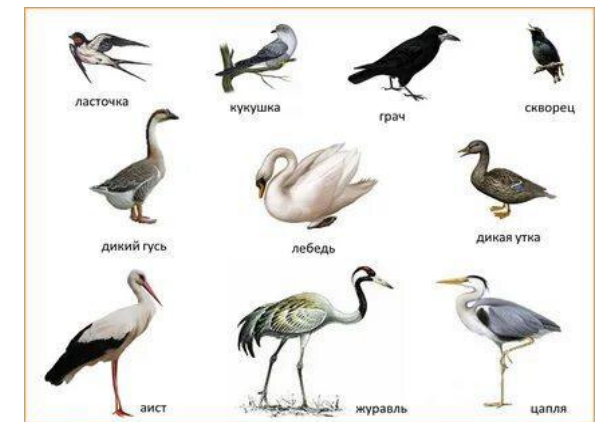
Гармошка

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание « Аист»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Стоя прямо, разведите руки в стороны, а одну ногу, согнув в колене, вынесите вперед. Зафиксируйте положение на несколько



4. лексико – грамматические упражнения

а) Согласование числительных с существительными.

Сколько у ласточки лапок? – у ласточки две лапки

Сколько у ласточки крыльев? – у ласточки два крыла

Сколько у ласточки глаз? – у ласточки два глаза

Домашнее задание логопеда

*Лексическая тема:
«Перелетные птицы»*

Сколько у ласточки клювов? - у ласточки
один клюв
б) приставочные глаголы
птичка на веточку что сделала? Села.
Птичка к дереву, что сделала? Подлетела.
Птичка вокруг дерева, что сделала? Облетела
Птичка с ветки на ветку, что сделала?
Перелетела.

5. Заучивание потешки «Совушка»

Ах, ты совушка-сова,
Ты большая голова!
Ты на дереве сидела,
Головою ты вертела,
Во траву свалилася,
В яму покатилася!

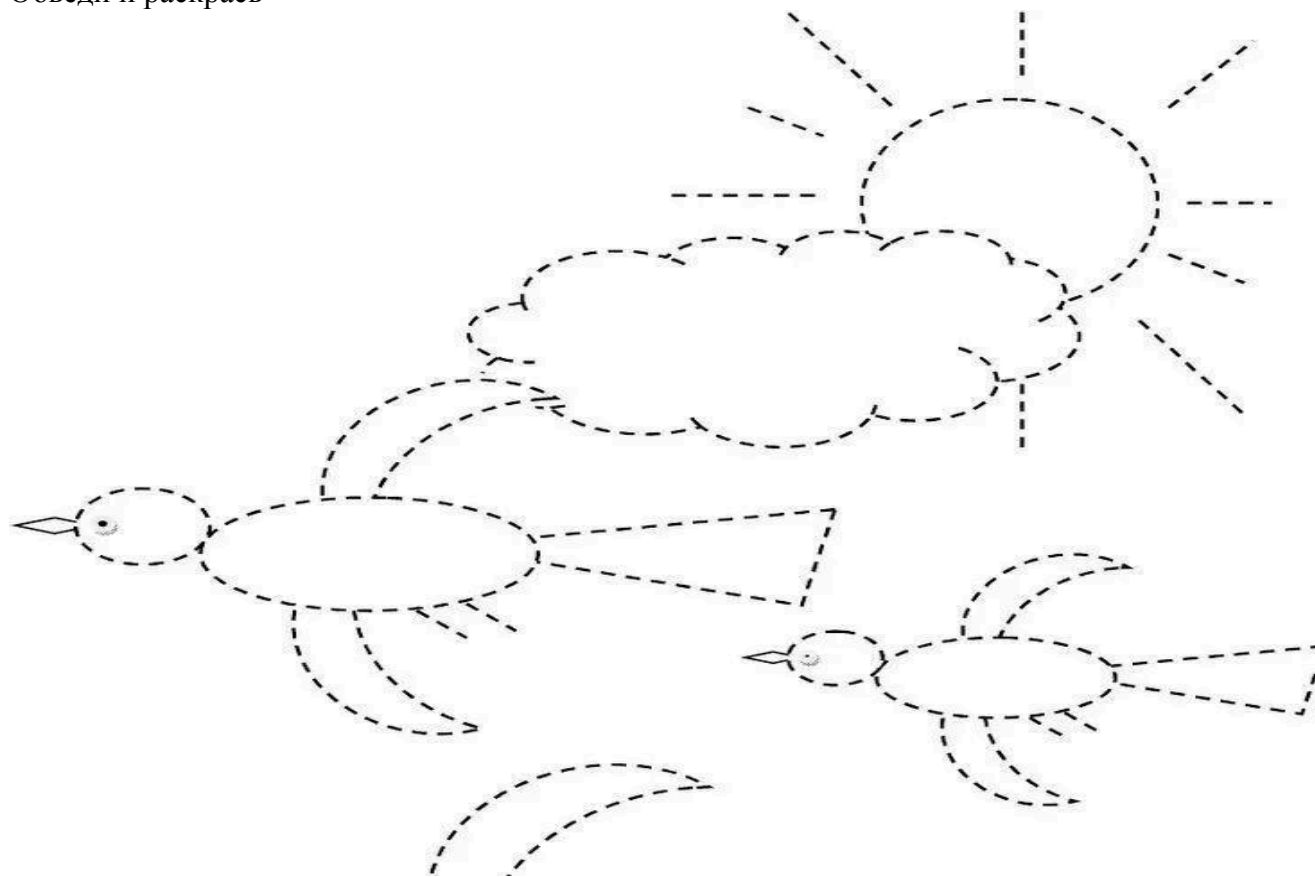
6. Пальчиковая гимнастика

Птичка в лесу

Этот пальчик – птичка,
По лесу летает.
Этот пальчик – цапля,
Важно он шагает.
Этот пальчик – мальчик,
Прыгает как зайчик.
Этот пальчик – мишка,
Для пчел он злой воришка.
Этот пальчик – мотылек,
Сел последним на пенек.
(по очереди загибают пальчики)

7. Развитие графомоторных навыков

Обведи и раскрась



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «23 февраля»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание « Ножницы »

Цель: формирование дыхательного аппарата.

И.п. - то же. Прямые руки вытянуты вперед или в стороны на уровне плеч, ладони смотрят вниз. С вдохом левая рука поднимается вверх, правая опускается вниз.

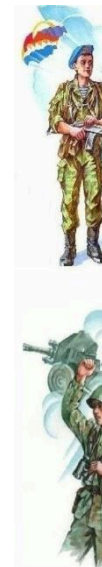
С выдохом – левая рука вниз, правая вверх. После освоения ребенком этого упражнения можно его изменить: двигаются не руки от плеча, а только кисти рук.

3. Словарь

Закрепить знания у детей об армии, их представления о родах войск; воспитывать уважение к защитникам нашей родины.

4. Лексико-грамматические упражнения

Образование существительных множественного числа и согласование их с прилагательными.



Смелый лётчик – смелые лётчики

Железная каска - ...

Быстрая ракет - ...

Боевой корабль - ...

Взлётная полоса - ...

Военный самолёт - ... и т. Д.

5. Заучить стихотворение

Защитники Отечества

Серьёзны и важны,

Без вас опасно Родине,

Вы очень нам нужны.

Вы сильные и смелые,

Танкисты, моряки,

Разведчики и лётчики,

Солдаты и стрелки!

6. Пальчиковая гимнастика

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили

Левую ладонь сложить в виде пригоршни

(ковш), указательным пальцем правой руки

(ложкой) «помешать кашу», остальные

пальцы прижаты к ладони

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и

показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью

вверх; ладонь сложить в виде пригоршни

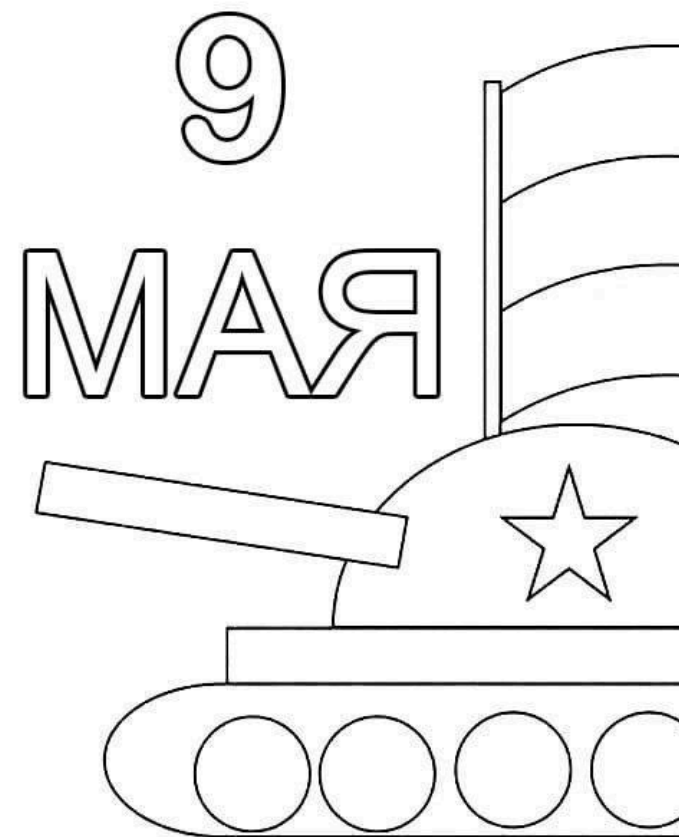
(ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было

вкусно.

7. Раскрась картинку



Основные признаки весны; Учить названия весенних месяцев. Какие изменения произошли в природе весной?

Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Весна»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Трубач»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

ИП: сидя, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх. Медленный выдох с громким произнесением звука «п-ф-ф-ф-ф».

Повторить до 5 раз.

3. Словарь

4. Лексико-грамматические упражнения

Составление предложений с союзом *потому что*.

Почему снег тает?

Почему бегут ручьи?

Почему журчат ручьи?

Почему прилетают птицы?

Почему появляются насекомые?

Почему набухают почки?

5. Заучить стихотворение

Кап-кап



Кап-кап!
С крыши падают слезинки.
Кап-кап!
Тают белые снежинки.
Кап-кап!
Солнышко по крыше скачет.
Кап-кап!
А зима сидит и плачет.
Кап-кап!
(А. Леонтьев, пер. В. Данько)

6. Пальчиковая гимнастика

С крыши капает капель:
(Пальцы стучат по ладошке.)
Кап-кап, кап- кап!
(В медленном темпе).
Это к нам пришёл апрель:
(Кап-кап, кап-кап! Увеличиваем темп.)
Солнце припекло сильнее
(«Солнышко» из ладошек.)
И быстрее звенит капель:
Кап, кап, кап, кап, кап!
В быстром темпе.)

7. развитие графомоторных навыков Обведи по точкам цветы и раскрась их.



Закрепить и уточнить знания о празднике марта; расширить словарь признаков.

Домашнее задание логопеда

*Лексическая тема:
«Мамин праздник»*

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Трубач»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

ИП: сидя, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх. Медленный выдох с громким произнесением звука «п-ф-ф-ф-ф».

Повторить до 5 раз.

3. Словарь



4. Развитие связной речи

Рассмотри картинку, послушай рассказ «Как Вика поздравила маму с праздником 8 Марта» и перескажи его:

8 Марта - это мамин праздник.

Вика нарисовала маме открытку.

На открытке Вика нарисовала цветы.

Цветы на открытке очень понравились маме.

Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали. *(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)*
Так мы маме помогали! *(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)*

5. Заучивание стихотворение

Из цветной бумаги
Вырежу кусочек.
Из него я сделаю
Маленький цветочек.
Мамочке подарок
Приготовлю я.
Самая красивая
Мамочка моя

6. Пальчиковая гимнастика

«Мамины помощники»

Раз, два, три, четыре, *(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)*

Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

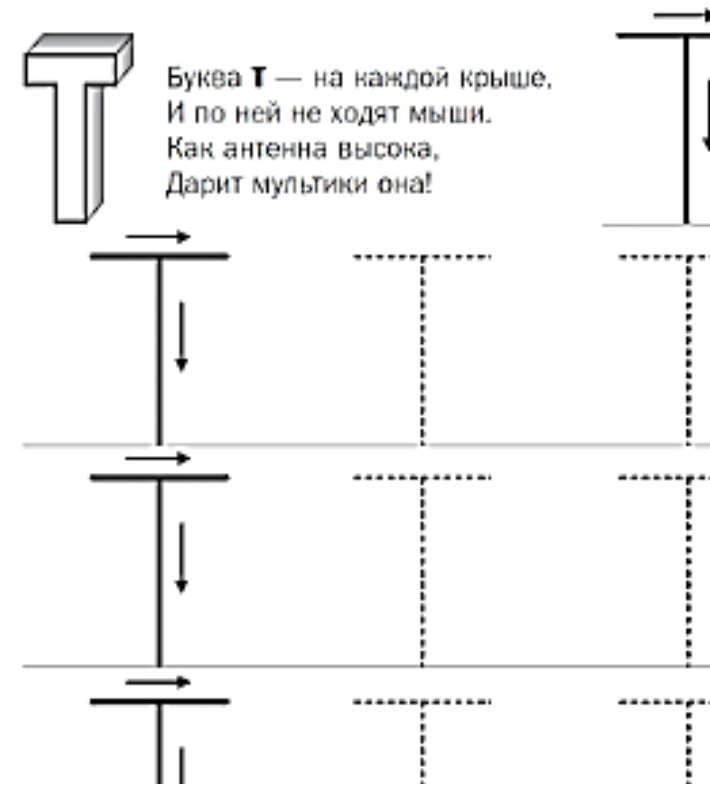
И большую поварешку.
(загибать пальчики по одному, начиная с большого)

Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,

7. Обведи букву синим цветом

Важно! Закрепляем понимание о том, что Т – согласный звук, при произнесении создается преграда губами и зубами, обозначается синим цветом

Важно! Закрепляем понимание о том, что Т – согласный звук, при произнесении создается преграда губами и зубами, обозначается синим цветом



**Лексическая тема: «Транспорт. Звук
и буква О»**

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с
внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

Упражнения выполняются в три подхода, под
счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Трубач»

Цель: развитие плавного, длительного
выдоха.

ИП: сидя, кисти рук сжаты в трубочку,
подняты вверх. Медленный выдох с громким

произнесением звука «п-ф-ф-ф-ф».

Повторить до 5 раз.

3. Словарь

Усвоить виды транспорта: воздушный,
земной, водный. Назначения транспортных
средств; элементы части машины(кабина,
руль, колёса, фары, кузов).

Кабина



Кузов



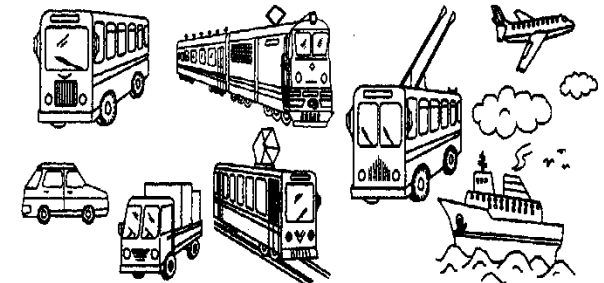
Грузовик



Руль



Колеса



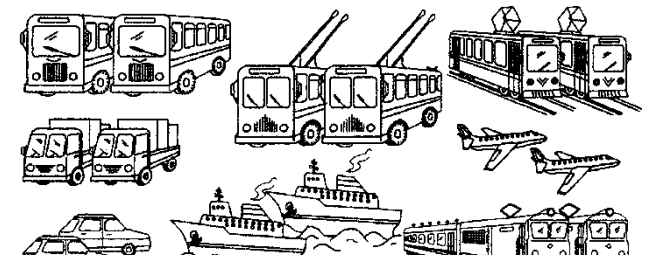
4. лексико-грамматические упражнения

Образование множественного числа имени
существительного в именительном падеже.

Покажи и скажи:

- Где автобус, где автобусы? (Вот
автобус, вот автобусы.)

- Где троллейбус, где троллейбусы?



Домашнее задание логопеда

- Где самолет, где самолеты?
- Где машина, где машины?
- Где пароход, где пароходы?
- Где грузовик, где грузовики?
- Где трамвай, где трамваи?
- Где поезд, где поезда?

5. Заучивание стихотворения «Шофёр»

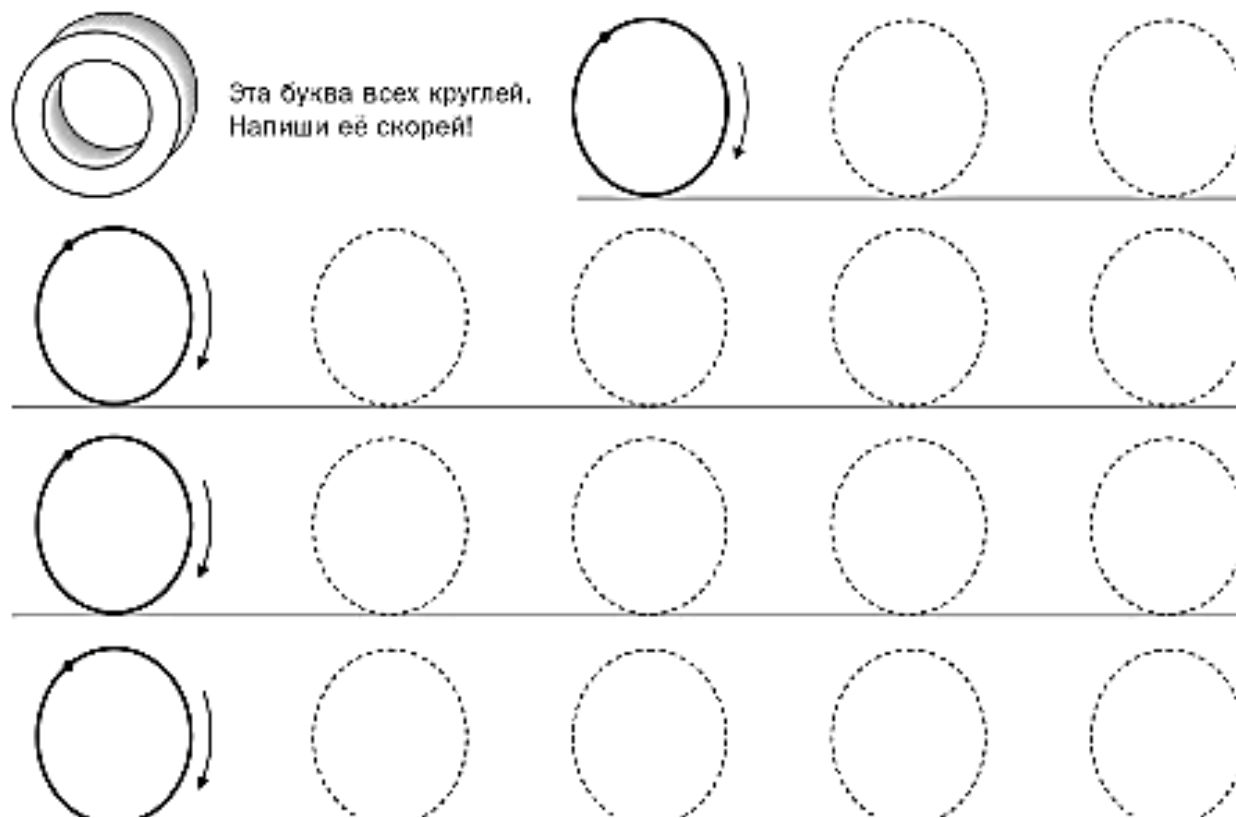
Качу,
Лечу
Во весь опор.
Я сам – шофёр,
И сам – мотор.
Нажимаю
На педаль –
И машина
Мчится вдаль!
Б. Заходер

6. Пальчиковая гимнастика

«Будем транспорт называть»	Раз, два, три, четыре, пять Будем транспорт называть. По земле пассажиров возят Машина, автобус и поезд Самолет идет на взлет Корабль по морю плывет.	<i>Считают пальцы на одной руке и на другой Хлопают в ладоши Вращают руль перед собой Руки в стороны и качают ими Соединяют ладошки, изображая «нос» корабля</i>
----------------------------	---	--

Важно! Закрепляем понимание о том, что О – гласный звук, поется голосом, обозначается красным цветом

7. Развитие графомоторных навыков



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Профессии на транспорте. Звук и буква И»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Трубач»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

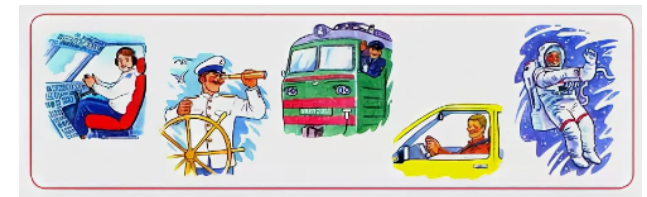
ИП: сидя, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх. Медленный выдох с громким произнесением звука «п-ф-ф-ф-ф».

Повторить до 5 раз.

3. Словарь

Усвоить виды профессий на транспорте:

Шофер, машинист, кондуктор, проводник, пилот



4. Лексико-грамматические упражнения

5. Заучивание стихотворения «Шофёр»

Качу,

Лечу

Во весь опор.

Я сам – шофёр,

И сам – мотор.

Нажимаю

На педаль –

И машина

Мчится вдаль!

Б. Заходер

6. Пальчиковая гимнастика

«Будем транспорт называть»	Раз, два, три, четыре, пять Будем транспорт называть. По земле пассажиров возят	<i>Считают пальцы на одной руке и на другой Хлопают в ладоши Вращают руль перед собой</i>
----------------------------	---	---

	Машина, автобус и поезд Самолет идет на взлет Корабль по морю плывет.	<i>Руки в стороны и качают ими Соединяют ладошки, изображая «нос» корабля</i>
--	--	--

Важно! Закрепляем понимание о том, что
И – гласный звук, поется голосом,
обозначается красным цветом

Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Мебель»

7. Развитие графомоторных навыков

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с
внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»



Столбик, столбик,
Палочка косая —



«Лошадка»
«Грибочек»
Гармошка
«Маляр»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Часики»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз.

3. Словарь

Уточнить названия мебели, её составные части; закрепить обобщающее понятие «мебель».

4. Лексико – грамматические упражнения

а) Образование относительных прилагательных

Стул из дерева, значит он какой? – деревянный

Стол из стекла, значит он какой? – стеклянный

Диван из ткани, значит он какой? - тканевый

Табурет из пластмассы, значит он какой? - пластмассовый

б) Усвоение предлога *Для*

Спинка нужна для(стула)

Ножки нужны для (стола, тумбочки, стула)

Ящик нужен для ...

Матрац нужен для

5. СТИХИ ПРО МЕБЕЛЬ

Много мебели в квартире
Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.
Нищева Н.

6. Пальчиковая гимнастика «Столяры»

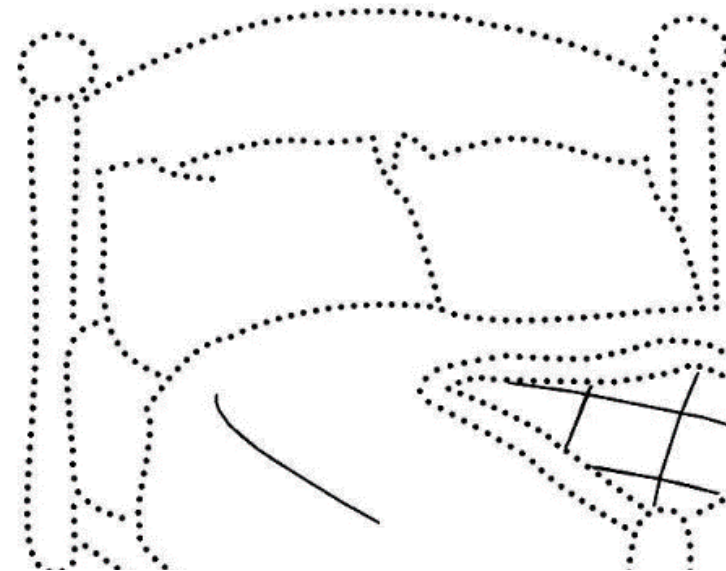
Дети выполняют имитационные движения соответственно тексту по показу педагога.

Мы рубили, мы рубили,
Чтобы бревна у нас были.

Мы пилили, мы пилили -
Из бревен доски получили.
Мы строгали, мы строгали -
Доски гладенькими стали.

Мы сложили их рядком,
Прибивали молотком.
Мы покрасим все потом.
Получился новый стол.

7. Развитие графомоторных навыков





Лексическая тема: «Дом»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

«Маляр»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Часики»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз.

3. Словарь

Знание частей дома (стена, пол, окно, крыша, труба, балкон, дверь), из чего строят дома; для чего нужен дом; понятие многоэтажный, одноэтажный, высокий – низкий.



Низкий

4. Лексико-грамматические упражнения

Образование относительных прилагательных

Дом из брёвен. Какой? – (бревенчатый)

Дом из кирпича. Какой? – кирпичный

Дом из камня. Какой? – каменный

Дом из панелей. какой? – панельный

Окна из стекла. Какие? – стеклянные

Крыша из железа. Какая? – железная.

5. Стихотворение с импровизацией движения.

Стук -стук молотком,

Строим, строим новый дом.

Ты, пила, пили быстрее

Домик строим для людей.

6. Пальчиковая гимнастика

Дом

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

чтоб сосна росла.

у поднимаем вверх и

«приваем» пальчики)

около забора стоял,

ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

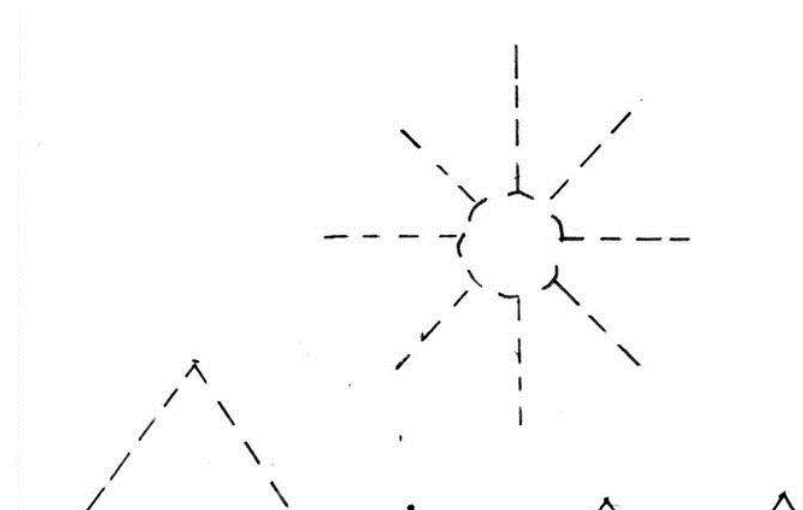
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана»)

7. Развитие графомоторных навыков

Обведи и раскрась



*Лексическая тема: «Профессии.
Продавец. Звук и буква А»*

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с
внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Домашнее задание логопеда

Гармошка
«Маляр»

Упражнения выполняются в три подхода, под
счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Регулировщик»

Цель: формирование дыхательного
аппарата.

Встать прямо, ноги на ширине плеч,
одна рука поднята вверх, другая
отведена в сторону. Вдох носом, затем
поменять положение рук и во время
удлиненного выдоха произносить
«с-с-с-с». Повторить 5–6 раз.

3. Словарь

Закрепление в речи: продавец, касса,
взвесить, товар.



4. Лексико-грамматические упражнения.

Образование глаголов от существительных.

Весы – взвесить

Касса – оплатить

Товар – купить и т.д.

5. Заучить с Стихотворение

Мы ходили в магазин.

Сколько было там витрин!

И на полках апельсины,

Молоко и мандарины,

Йогурт, масло и сметана,

Абрикосы и бананы,

И арбузы, баклажаны,

Помидоры, виноград...

Всё доступно, без преград.

Я хочу здесь всё купить

Маму мне б уговорить!

6. Пальчиковая гимнастика

«Мы ходили в магазин» (пальчиковая
гимнастика).

В магазин мы все ходили

И продукты там купили: *(идут по кругу)*

Хлеба, мяса, молока,

Масла, рыбы, творога *(взмах руками влево,
вправо)*

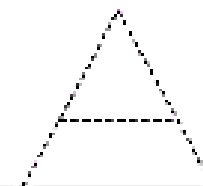
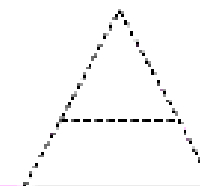
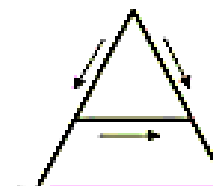
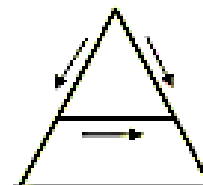
Все к обеду припасли, *(прямо, широко
разводят руки)*

Чуть до дома донесли. *(приседают)*

7. Обведи буквы красным карандашом.



Между палочек косых
Мы проложим мостик.
Буква **А** к себе зовёт —
Приходите в гости!



Важно! Закрепляем понимание о том, что А – гласный звук, поется голосом, обозначается красным цветом

*Лексическая тема: «Профессии.
Почтальон. Звук и буква У»*

Цель: формирование дыхательного аппарата.

Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить «с-с-с-с». Повторить 5–6 раз.

3. Словарь

Закрепление в речи: почтальон, почтовый ящик, письмо, бандероль, посылка

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

«Маляр»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание

«Регулировщик»



4. Лексико-грамматические упражнения.

Образование множественного числа имени существительного в именительном падеже.
Письмо – письма,

Домашнее задание логопеда

Газета – газеты,
Журнал -,
Посылка - ... и т.д

5. Заучить с Стихотворение

Кто приносит нам газеты
И от бабушки приветы?
Их приносит почтальон
С толстой сумкой ходит он. (В Степанов)

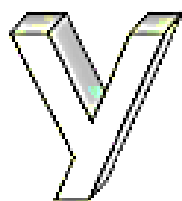
6. Пальчиковая гимнастика

Что принёс нам почтальон?
(Сжимают и разжимают кулачки.)
С толстой сумкой ходит он.
(«Шагают» пальчиками по столу.)

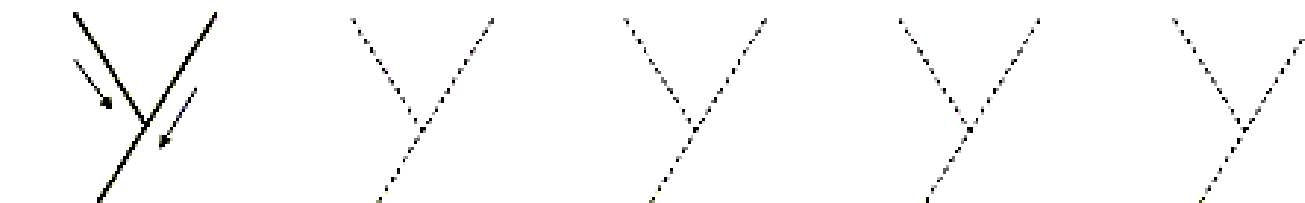
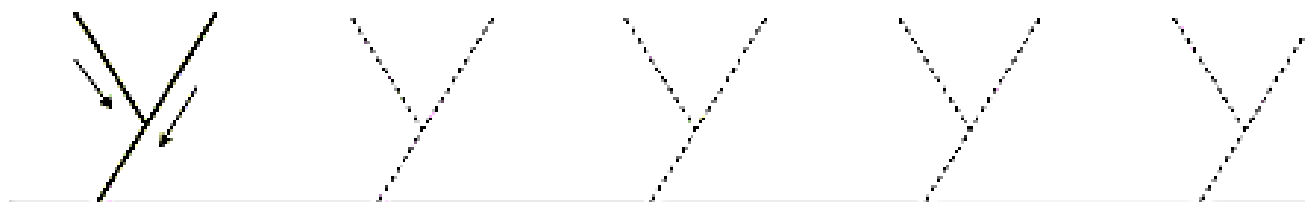
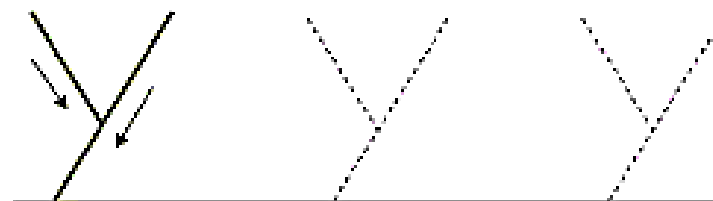
Перевод, журнал, газету,
(Загибают по одному пальчику.)
В бандероли — две кассеты
И письмо от тёти Вали,
Чтоб её приезда ждали.

Важно! Закрепляем понимание о том, что
У – гласный звук, поется голосом,
обозначается красным цветом

7. Обведи буквы красным карандашом.



Тянет к небу свои рожи
Буква У на тонкой ножке.



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема:

«Насекомые. Звук и буква М»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

«Маляр»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание

«Регулировщик»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлинённого выдоха произносить «с-с-с-с». Повторить 5–6 раз.

3. Словарь

Существительное с обобщающим значением насекомые. Название нескольких насекомых.

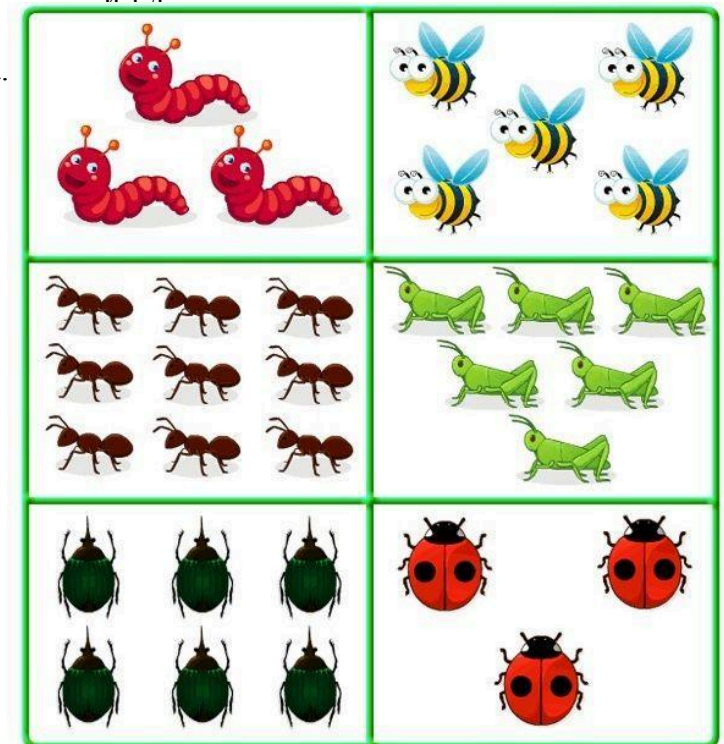


4. лексико-грамматические упражнения

а). «Назови ласково». Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Пчела – пчелка и т.д.

б). «Счет». Согласование существительного с числительными.

Один муравей – два муравья – пять муравьев и т.п.



5. Заучивание стишка «Сверчок»

Жил за печкою сверчок
Каблучками чок да чок,
Но сломался каблучок,
И за печкою- молчок.

6. Пальчиковая разминка

Насекомые

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(сжимаем и разжимаем пальцы)

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

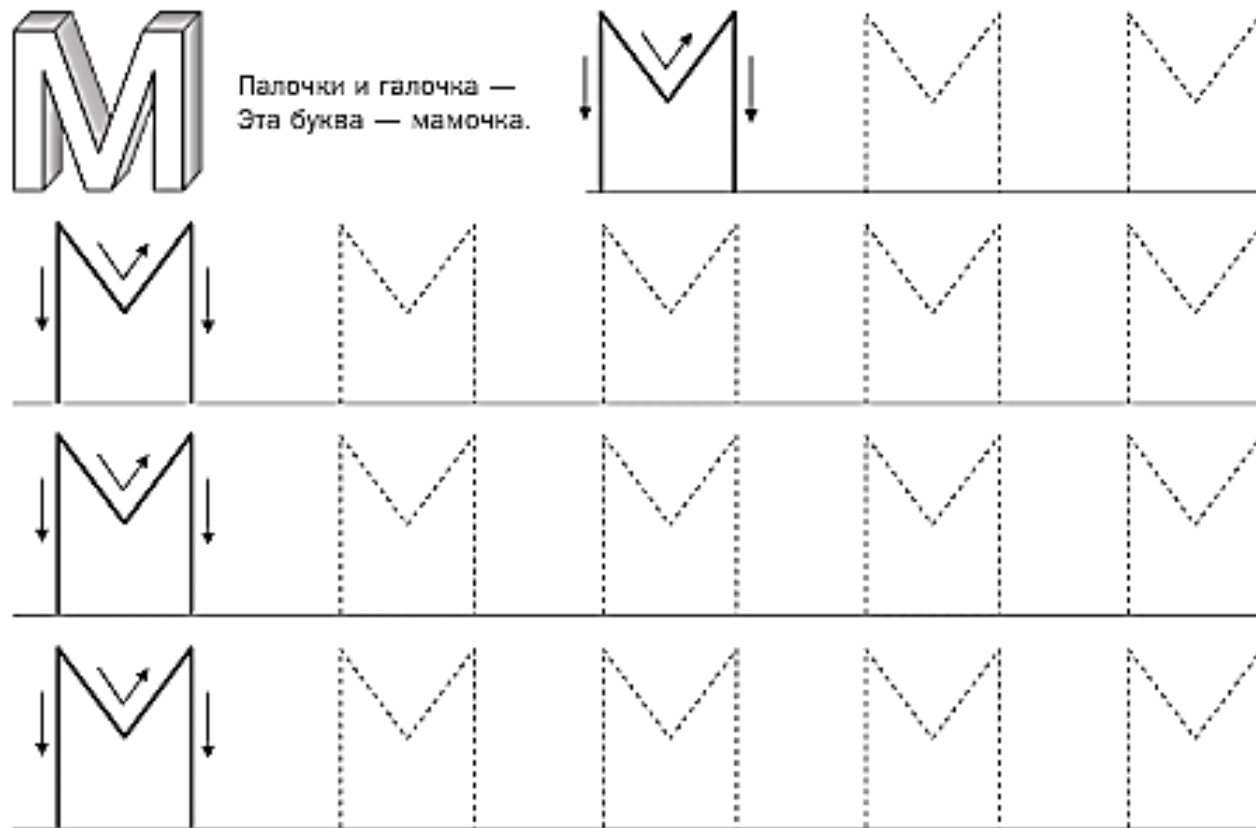
«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)
Это кто же тут звенит?
(вращаем мизинцем)
Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь!
(прячем руки за спину)



21

7. Обведи буквы синим карандашом.

Важно! Закрепляем понимание о том, что М — согласный звук, при произнесении создается преграда губами, обозначается синим цветом

Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Лето»

«Часики»
«Качели»
«Чистим зубы» (нижние и верхние с
внутренней стороны)

«Горка»
«Чашечка»
«Лошадка»
«Грибочек»

Гармошка

«Маляр»

Упражнения выполняются в три подхода, под
счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Парящие бабочки»

Цель: развитие плавного, длительного
выдоха.

Вырезать из бумаги бабочек и повесить их
на нитках. Предложить ребенку подуть на
бабочку так, чтобы она полетела (при этом
следить, чтобы ребенок сделал длительный
плавный выдох).

3. Словарь

Летние месяцы, основные признаки лета,
отличия от других времён года.

4. лексико-грамматические упражнения

Усвоение родительного падежа
множественного числа.

«Чего много летом?» - солнца, цветов, травы
и т.п.

«Кого много летом?» - бабочек, птиц, жуков
и т.п.

5. Заучивание стихотворения. «На лугу»

Я по травке на лугу
В белых тапочках бегу.
А трава хорошая!
Ну-ка, тапки сброшу я.
Ой, трава щекочется-
Мне смеяться хочется!

О. Бедарев

6. Пальчиковая гимнастика Солнышко

Солнышко проснулось
(Сжимают ладошку в кулачок.)
Сладко потянулось.
(Поднимают кулачок вверх.)
Лучикам пора вставать
(Разжимают по одному пальчику)
Раз, два, три, четыре, пять.

7. Раскрась картинку.

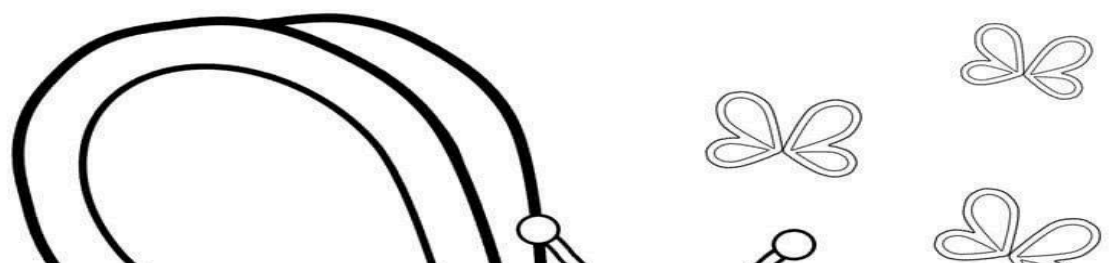
1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Одежда»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

«Маляр»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Дровосек»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.

3. Словарь

Названия и основные виды одежды и обуви (летняя, зимняя, демисезонная).

Существительное с обобщающим значением одежда.



1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

4. лексико-грамматические упражнения

Игровое упражнение: «Какая? Какое? Какие?»

Подбор прилагательных к существительным.

Кофта (какая?) — вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная;

Пальто (какое?) — тёплое, зимнее, синее, длинное

шапка — меховая, вязаная, зимняя и т.д.

2. Игровое упражнение: «Что у кого?»

Составление сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам:
У мальчика рубашка, а у девочки платье.
У мальчика брюки а у девочки юбка и т.д

5. пальчиковая гимнастика

Жили были в домике

Маленькие гномики: (дети сжимают и разжимают кулачки)

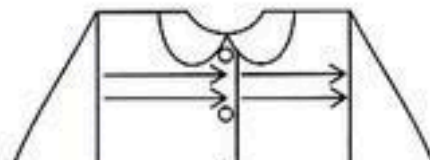
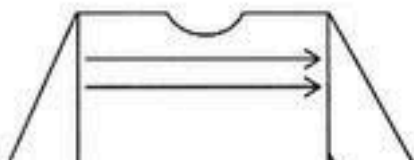
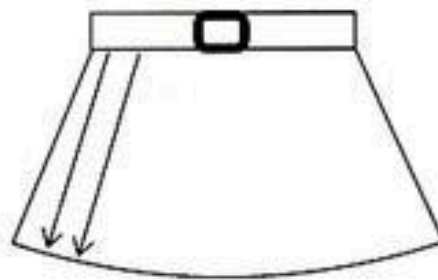
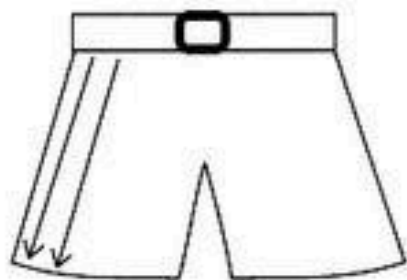
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. (загибают пальчики, начиная с больших)

Раз, два, три, четыре, пять, (разгибают пальчики, начиная с мизинцев)

Стали гномики стирать: (трет кулачки друг о друга)

Токи – рубашки, Чики – носочки,
Пики – платочки, Мики умница был,
Лики – штанишки, Всем водичку носил. (загибают пальчики, начиная с больших)

**6. Развитие графомоторных навыков
(штриховка)**



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Посуда»

2. Упражнение на дыхание «Дровосек»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.

3. Словарь

Основные названия предметов посуды, из чего она сделана, где применяется. Владение обобщающим понятием Посуда.

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

«Маляр»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

4. Лексико -грамматические упражнения

а) Усвоение категории творительного падежа с предлогом С.

Чайник с носиком;

Тёрка с дырками;

Кастрюля с крышкой;

Тарелка с доньшком;

Чашка с ручкой.

б) Усвоение категории родительного падежа с предлогом из;

суп наливаю из ... (кастрюли)

мясо беру из ... (сковородки)

чай наливаю из ... (чайника)

лапшу ем из ... (тарелки)

5. Заучивание стихотворения «На моей тарелочке»

На моей тарелочке –

Рыженькая белочка,

Чтоб была она видна,

Всё съедаю я до дна.

6. пальчиковая гимнастика

Пальчики поочерёдно «здороваются» с большим пальцем.

Раз, два, три, четыре – мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку,

И большую поварёшку.

Мы посуду перемыли:

Чашку даже не разбили,

Ковшик тоже не сломался

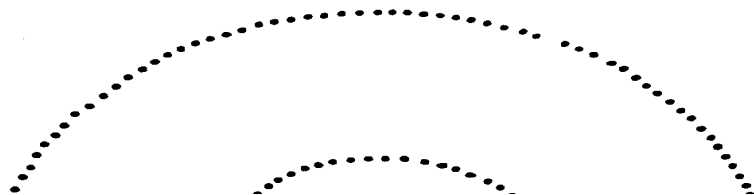
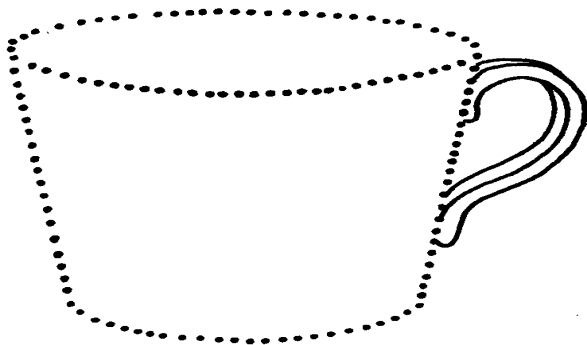
Нос у чайника остался.

Ложка чудом уцелела.

Мы посуду моем смело.

7. развитие графомоторных навыков

Обведи и раскрась



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Обувь»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Вырасти большой»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз.

3.Словарь

Уточнить название и назначение;

1.Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

«Маляр»



4. Лексико-грамматические упражнения

а) «Назови ласково»

сапог- сапожок

сандали – сандальки

ботинок -ботинок

б) «Один – много»

ботинок – ботинки

сапог - сапоги

валенок – валенки.

5.Заучивание четверостишия.

Нарядили ножки в новые сапожки,

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте,

В грязь не заходите, сапожки не рвите.

6.Пальчиковая гимнастика

«Обувь на полке»

Мы на полки обувь ставим, *(поднимают поочерёдно руки вверх)*

А потом её считаем: *(сгибают пальцы по порядку)*

Сапоги, кроссовки, туфли,

Шлёпанцы, сандалии в кухне,

Босоножки, кеды, боты

И высокие ботфорты,

Валенки, лапти, калоши,

Их выпачкивать не гоже. *(повороты головы в стороны)*

Посчитай, скажи ответ, *(руки согнуты в локтях, руки вперед грудью, пальцы раздвинуты)*

Знаешь, сколько или нет? *(спрятать руки за спину, поворачивать голову в стороны)*

7. Найди лишнее в каждом ряду и зачеркни



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Игрушки»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз.

3.Словарь

Закрепить названия игрушек, из чего сделаны, как с ними играть. Владеть обобщающим понятием Игрушки.

1.Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

«Маляр»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание «Вырасти большой»

4.Лексико-грамматические упражнения

1. «Чего не стало?»

Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, развить зрительное внимание и память.

Оборудование: игрушки.

Ход. Взрослый выставляет на столе четыре игрушки. Ребенок называет их. Затем взрослый просит ребенка закрыть глаза, а сам в это время прячет одну из игрушек. Ребенок должен отгадать, какая игрушка исчезла. Игру рекомендуется повторять 3-4 раза.

2. Рассказ-описание «Кукла»

Примерный рассказ.(с опорой на игрушку)

Это кукла -Маша. Её купили в магазине. Она сделана из резины. Кукла нарядная и красивая. На ней красное платье и белые туфельки. Маша -игрушка. С ней играют.

5.Заучивание считалки

Раз, два, три, четыре,

Мы считалочку учили:

Петушок, флажок, матрёшка,

Барабан, юла, гармошка.

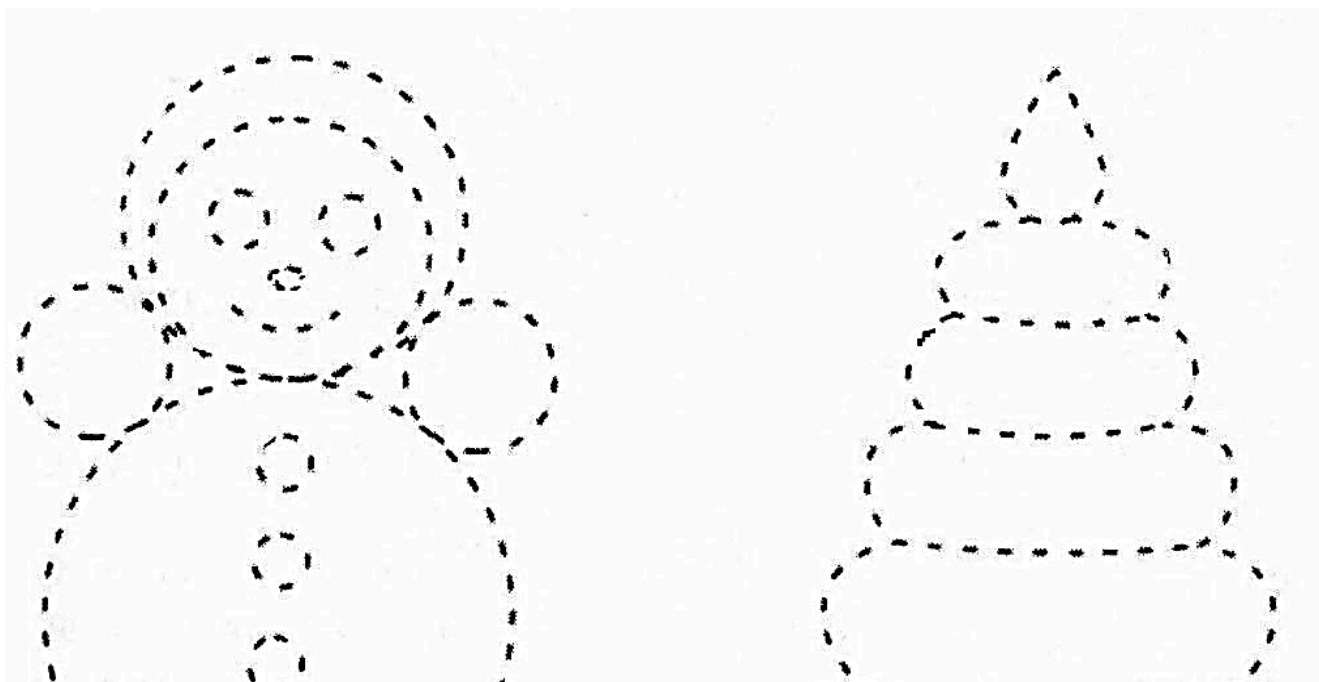
6.Пальчиковая гимнастика

«Есть у нас игрушки»

Есть у нас игрушки:	Хлопки
Пластмассовые погремушки,	Встряхивают кулачки
Мишка мягкий меховой	Сжимают и разжимают пальцы
Мяч резиновый цветной,	Делают шар из пальцев
Кубик деревянный, Солдатик оловянный,	Руки сложить в круг перед собой

Шарик легкий надувной	<i>Руки сложить в круг перед собой</i>
Я люблю играть с тобой.	<i>Хлопают в ладоши</i>

7. Обведи по точкам игрушки и раскрась
цветными карандашами.



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема:
«Лес. Грибы. Ягоды»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

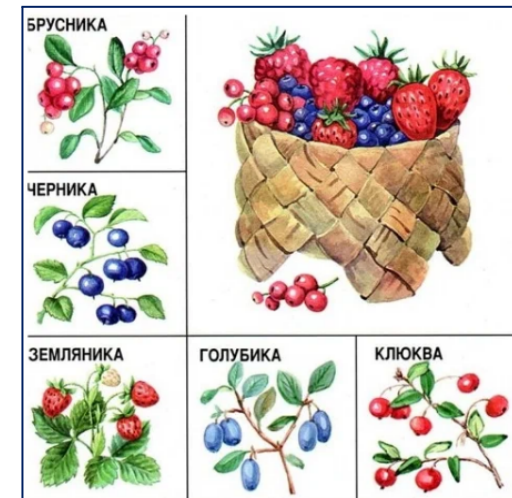
2. Упражнение на дыхание

Глубокий вдох носиком (рука на животик, животик надувается). Выдох ртом со звуком У... (животик сдувается). – упражнения в 3 подхода.

3. Словарь

Покажи и назови:

-Что это? (Это боровик. Это земляника. И т.д.)



Назови все это одним словом.

-Что это? (Это грибы. Это ягоды)

- Где они растут? (в лесу)

4. Лексико-грамматические упражнения

Подбор прилагательных к существительному:

Клюква – она кислая, красная,

Земляника – она сладкая, красная,

Черника – она

5. Заучивание стихотворения

ГРИБ

Это гриб - любимый мой -

С ножкой толстой и прямой.

Красной шляпкой он накрылся,

Под осинкой схоронился.

6. Пальчиковая гимнастика

ЗА ЯГОДАМИ

Раз, два, три, четыре, пять

(пальцы «здороваются», начиная с больших)

В лес пойдем мы погулять

(обе руки идут пальчиками по столу)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

(загибаем пальчики, начиная с больших)

Землянику мы найдем

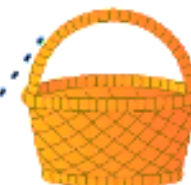
И братишке отнесем.

(ладони «ковшичком»)

7. Развитие графических навыков

Помоги собрать грибы в корзинки.

Возьми карандаш и пройди путь.



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Комнатные растения»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы»(нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

«Гармошка»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание

Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.

Вырезать из бумаги цветы (2-3) небольшого размера. Можно использовать коктейльную трубочку или просто дуть. Выложить цветы на стол и предложить ребенку сдуть их.

Важно показать ребенку, что мы вдыхаем носом глубоко, а затем протяжно выдыхаем на цветок. Повторить игру несколько раз.

3. Словарь

Уточнить понятия : растения, стебель, лист, цветок, корень, ухаживать, поливать, протирать



4. Лексико-грамматические упражнения

«Доскажи словечко»

Рано-рано поутру

Лейку новую беру.

Мне воды не жалко,

Пей, моя...(фиалка)

На окне в такую рань

Распустилася...(герань)

5. Игра с мячом «Назови ласково»

В игре образуются пары слов:

стебель-стебелек,

лист – листочек,

корень – корешок,

цветок- цветочек,

лейка – леечка и т.д.

6. Пальчиковая гимнастика

«Наши белые цветы»

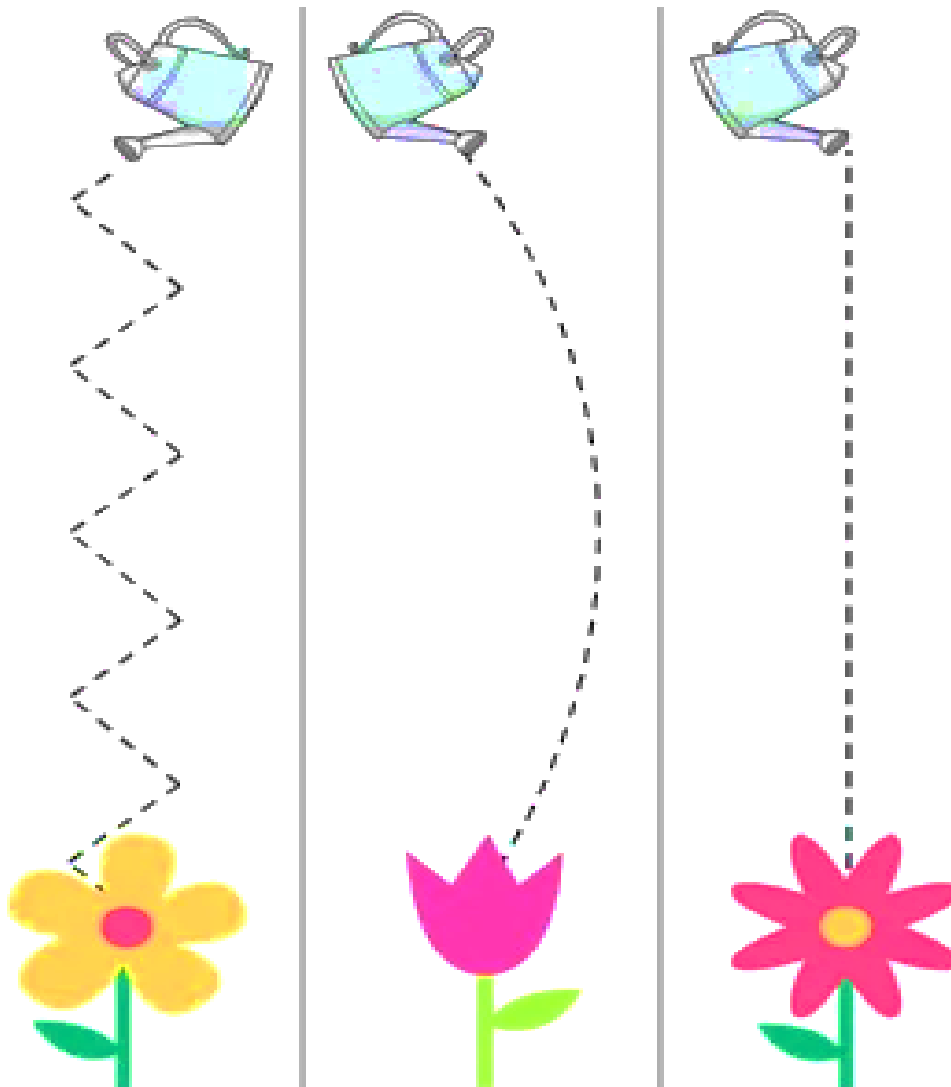
Наши белые цветки распускают лепестки,
(ладошки собраны вместе, затем раскрываются)

Ветерок чуть дышит- лепестки колышет.
(дуют на пальчики)

Наши белые цветки закрывают лепестки
Бутонами качают с детками играют.
(закрывают ладошки, имитируя бутон, качают)

7. Развитие графомоторных навыков.

«Полей цветочки»



Домашнее задание логопеда

*Лексическая тема: «Цветущие
комнатные растения»
(повторение)*

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с
внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

«Гармошка»

Упражнения выполняются в три подхода, под
счет до 10.

2. Упражнение на дыхание

Цель: развитие плавного, длительного вдоха
и выдоха.

Предложить ребенку «понюхать» домашние
растения. Протяжно вдохнуть и на выдохе
повторить за мамой фразу «Как вкусно
пахнут цветы». Следить за тем, чтоб вдох и
выдох были протяжными, фраза
произносилась спокойно, не торопясь.

3. Словарь

Закрепить понятия : растения, стебель, лист,
цветок, корень, ухаживать, поливать,
протирать



4. Лексико-грамматические упражнения

Игра «Телеграф»

Ребенок вслед за родителем простукивает
ладонью по столу слоговую структуру слов:

Фи-кус,

Ге – рань,

Ро – зан,

Лей-ка,

Зем - ля.

5. Игра с мячом «Один-много»

В игре образуются пары слов:

стебель-стебелек,

лист – листья,

стебель-стебли,

цветок- цветы,

лейка – лейки и т.д.

6. Подвижная игра

На окне в горшочках

(сидят на корточках)

Поднялись цветочки

(медленно встают)

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

(Тянутся руками и телом вверх)

К солнышку листочки

Повернут цветочки.

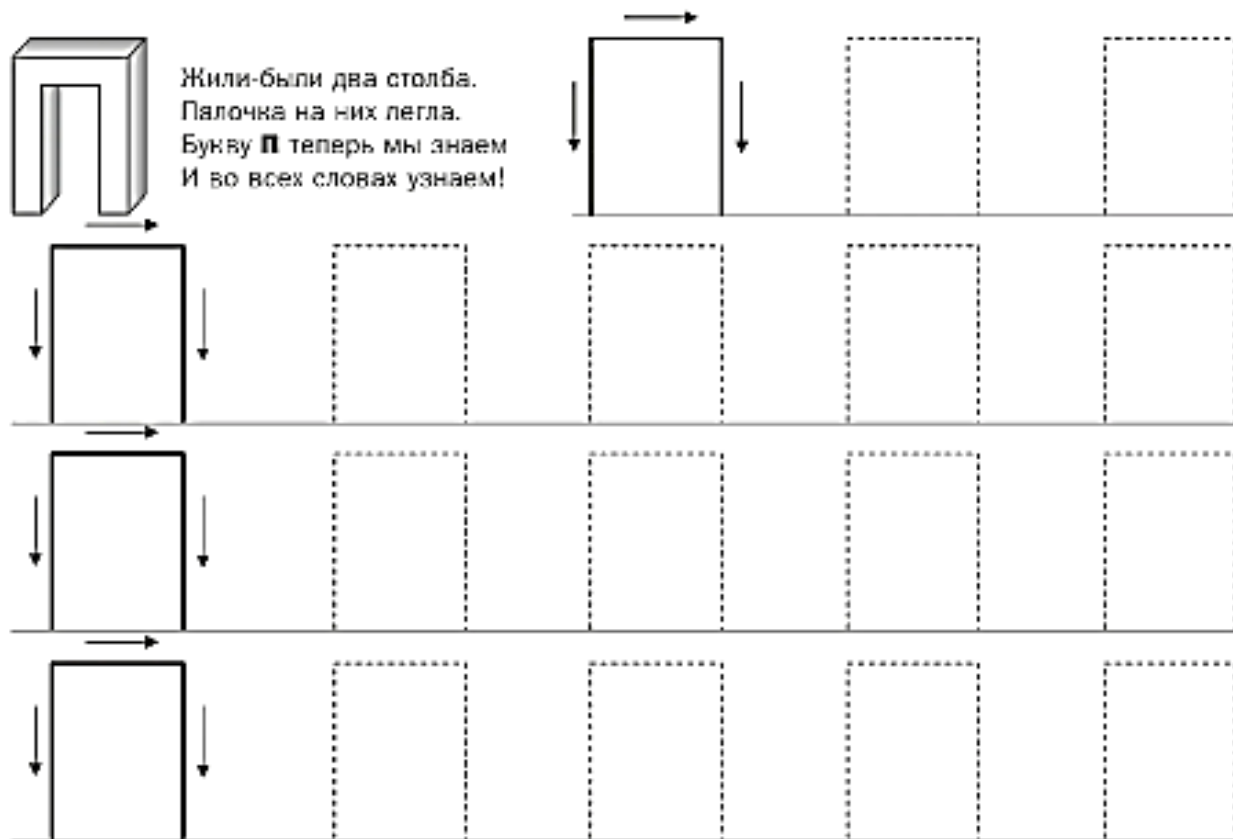
(разводят руки в стороны)

Развернут бутоны,

В солнышке утонут.

(руки над головой, покачивают туловищем)

7. Обведи буквы синим карандашом



Важно! Закрепляем понимание о том, что П – согласный звук, при произнесении создается преграда губами, обозначается синим цветом

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик – окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

«Чашечка»

«Лошадка»

«Грибочек»

Гармошка

«Маляр»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание

«Регулировщик»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна

рука поднята вверх, другая отведена в

сторону. Вдох носом, затем поменять

положение рук и во время удлиненного

выдоха произносить «ш-ш-ш». Повторить

5–6 раз.

3. Словарь

Обогащение словаря новыми понятиями – рыбы.

Активизация в речи: аквариум, плавники, нырять, плавать.



4. лексико-грамматические упражнения

а). «**Назови ласково**». Образование существительного с

уменьшительно-ласкательными суффиксами.

рыба – рыбка,

сом – сомик,

улитка - улиточка и т.д.

б). «**Счет**». Согласование существительного с числительными.

Одна рыба– две рыбки-... – пять рыбок и т.д.

5. Заучивание стихика «Рыбка»

К нам из сказки приплыла.

Там царицею была.

Рыбка это не простая,

Рыбка это золотая.

6. Пальчиковая разминка

Рыбка плавает в водиче (*сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка*)

Рыбке весело играть (*дети хлопают в ладоши*)

Рыбка, рыбка, озорница, (*грозят пальчиком*)

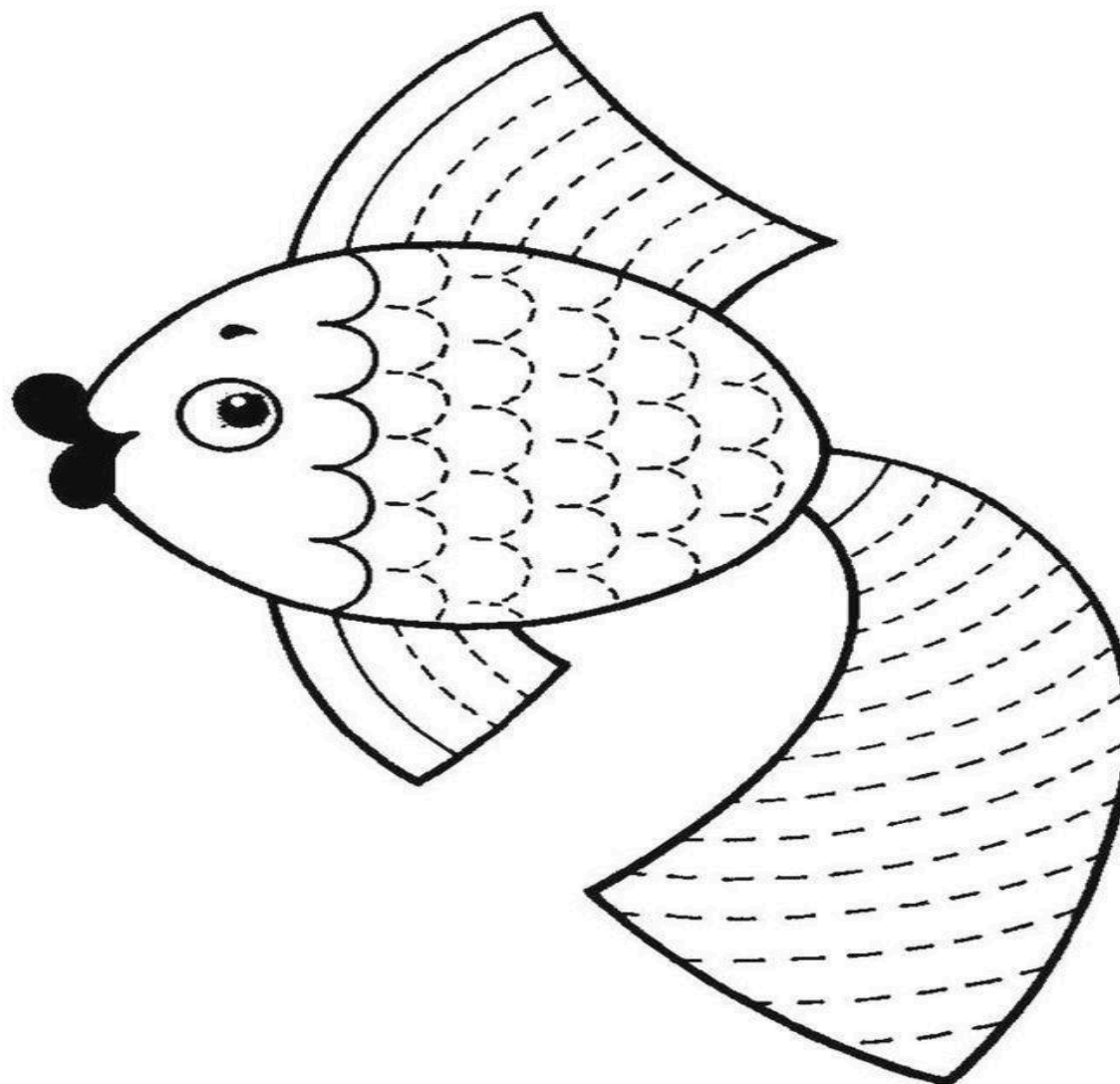
Домашнее задание логопеда

Лексическая тема:

«Аквариумные рыбки»

Мы хотим тебя поймать. *(делают хватательные движения обеими руками)*
Рыбка спинку изогнула *(руки над головой, прогибаются в спине)*
Крошку хлебную взяла *(приседают)*
Рыбка хвостиком махнула *(ладони сложить вместе, волнообразные движения)*
Рыбка быстро уплыла. *(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка)*

7. Обведи и раскрась



Домашнее задание логопеда

Лексическая тема: «Мой город. Звук и буква К»

1. Артикуляционная гимнастика

Основной комплекс:

«Улыбочка-трубочка»

«Заборчик - окошко»

«Лопатка»

«Часики»

«Качели»

«Чистим зубы» (нижние и верхние с внутренней стороны)

«Горка»

Упражнения выполняются в три подхода, под счет до 10.

2. Упражнение на дыхание

Глубокий вдох носом (рука на животе, живот надувается). Выдох ртом со звуком А... (животик сдувается). – упражнения в 3 подхода

3. Словарь

Научить ребенка называть свой город, выучить название улицы, на которой живете. Отработайте четкое произношение: *Я живу на улице...*



4. лексико-грамматические упражнения

Составляем рассказ о своем городе. Я живу в городе Бор, на улице... Вместе с мамой мы любим гулять в ..., там....

Примерно 4-5 предложений.



5. Заучивание стиха «Мой город»

Мой город лучший на Земле,
На всей большой Планете!
Пусть не велик, сам по себе -
Его любимей нет на свете.

6. Пальчиковая разминка

Мы стучим молотком:

(стучать одним кулаком по другому)

Строим, строим новый дом.

Будет он большой, как ель,

(изобразить ладонями крышу)

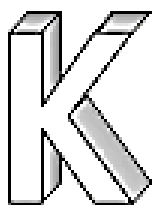
Будут окна, будет дверь.

(«рисует» ладонями квадрат в воздухе)

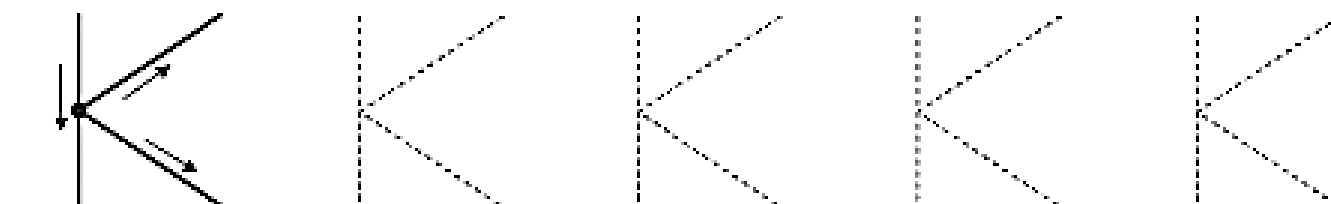
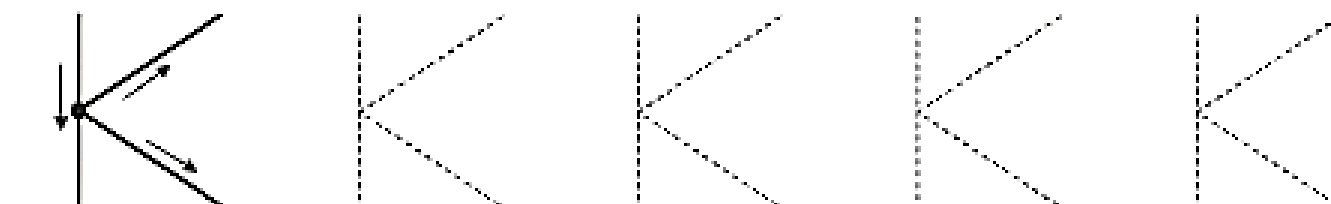
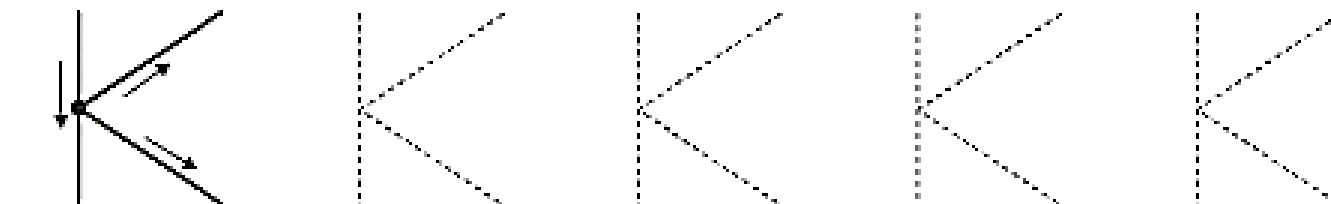
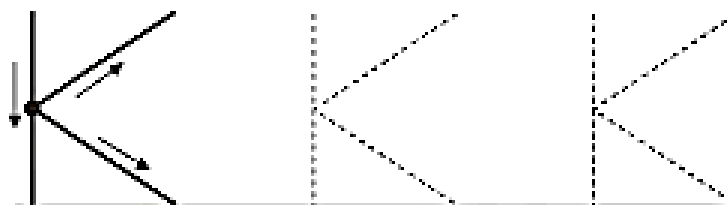
И в него я поселю

Нашу дружную семью. *(соединить ладони в замок)*

7. Обведи букву синим карандашом



К от Ж — лишь половинка,
Ножки две от серединки.



Важно! Закрепляем понимание о том, что
К — согласный звук, произносится
горлом, обозначается синим цветом

