

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : A/I/2
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas I memiliki rasa ingin tahu tinggi, aktif bergerak, suka belajar dengan lagu, gambar, permainan, dan cerita. Mereka mulai mengenal dasar-dasar agama, adab, dan perilaku sederhana.

2. Materi Pelajaran

Hadis tentang kebersihan:

- “At-thuhuru syatrul iman” (Kebersihan adalah sebagian dari iman).
- Makna kebersihan dan pentingnya menjaga diri, pakaian, lingkungan, dan tempat ibadah.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt.
- Kesehatan.

4. Tema

- Cinta kepada Allah Swt. (*Hubbulallah*).
- Cinta kepada Lingkungan (*Hubbulbiah*).

5. Materi Insersi

- Pentingnya hidup bersih sebagai ibadah.
- Menjaga kebersihan rumah, kelas, dan masjid.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami hadis tentang kebersihan dan menerapkannya dalam perilaku sehari-hari di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- IPA (kesehatan tubuh, kebersihan lingkungan).
- PPKn (disiplin dan tanggung jawab).

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu membaca dan menghafal hadis pendek tentang kebersihan.
- Peserta didik mampu menjelaskan arti hadis kebersihan dengan bahasa sederhana.
- Peserta didik dapat mencontohkan perilaku hidup bersih di sekolah dan rumah.

4. Topik Pembelajaran

Aku Cinta Kebersihan

5. Praktik Pedagogis

- Model : *Discovery Learning*

- **Strategi** : Diskusi sederhana, bermain peran, dan refleksi.
 - **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, demonstrasi, hafalan, dan praktik langsung.
6. **Kemitraan Pembelajaran**
- Orang tua (membimbing anak menjaga kebersihan di rumah).
 - Petugas kebersihan sekolah (memberi contoh menjaga lingkungan).
7. **Lingkungan Pembelajaran**
- **Ruang fisik** : kelas, halaman sekolah, masjid/musholla.
 - **Ruang virtual** : video edukasi kebersihan sederhana.
 - **Budaya belajar** : disiplin, gotong-royong, cinta kebersihan.
8. **Pemanfaatan Digital**
- Menayangkan video animasi tentang pentingnya menjaga kebersihan.
 - Memutar lagu edukasi islami tentang kebersihan.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan apersepsi: bertanya “Siapa tadi pagi sudah mandi? Siapa sikat gigi?” (Joyful).
- Menyampaikan tujuan belajar dengan bahasa sederhana.

2) Kegiatan Inti (100 menit)

Sintaks Discovery Learning

a. Stimulation (Rangsangan) (Mindful)

Guru memperlihatkan gambar anak yang menjaga kebersihan dan yang tidak, lalu bertanya: “Mana yang disukai Allah?”

b. Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Diskusi kecil: mengapa kita harus hidup bersih?

c. Data Collection (Pengumpulan Informasi)

Guru membacakan hadis “*At-thuhuru syatrul iman*”, anak mengulang bacaan bersama-sama.

d. Data Processing (Pengolahan Informasi) (Meaningful)

Guru menjelaskan arti hadis: “Kebersihan sebagian dari iman”, dengan contoh sikat gigi, membuang sampah, membersihkan kelas.

e. Verification (Pembuktian)

Anak diajak praktik: membuang sampah pada tempatnya, membersihkan meja, mencuci tangan sebelum makan.

f. Generalization (Simpulan) (Joyful)

Siswa bersama guru menyimpulkan: “*Kalau kita cinta Allah, kita harus cinta kebersihan.*”

3) Kegiatan Penutup (30 menit)

- Guru mengajak siswa refleksi: apa yang dipelajari hari ini?
- Hafalan hadis bersama-sama.
- Menyanyikan lagu islami tentang kebersihan.
- Doa bersama.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

Tanya jawab seputar kebiasaan bersih di rumah (mandi, sikat gigi, cuci tangan).

2. Asesmen Proses (Formative & Sikap)

- Observasi: anak membaca hadis, aktif menjawab pertanyaan, melakukan praktik bersih.
- Sikap: kedisiplinan, kerja sama saat membersihkan kelas.

3. Asesmen Akhir (Sumatif)

- Tes lisan: hafalan hadis.
- Tes tertulis (LKPD).
- Praktik: membuang sampah pada tempatnya.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003



1. LKPD

A. Pilihan Ganda (10 soal)

1. Kebersihan adalah sebagian dari ...
 - a. Harta
 - b. Iman
 - c. Makanan
 - d. Minuman
2. Arti hadis "At-thuhuru syatrul iman" adalah ...
 - a. Kebersihan sebagian dari iman
 - b. Keindahan sebagian dari iman
 - c. Kekuatan sebagian dari iman
 - d. Kesehatan sebagian dari iman
3. Contoh hidup bersih adalah ...
 - a. Membuang sampah sembarangan
 - b. Tidak mandi
 - c. Menyapu kelas
 - d. Bermain di tempat kotor
4. Allah menyukai hamba yang ...
 - a. Kotor
 - b. Malas
 - c. Bersih
 - d. Jorok
5. Menjaga kebersihan termasuk ...
 - a. Perintah Allah
 - b. Larangan Allah
 - c. Perintah guru saja
 - d. Perintah teman
6. Sebelum makan, kita sebaiknya ...
 - a. Bermain dulu

- b. Cuci tangan
- c. Tidur
- d. Lari-lari
7. Membersihkan rumah adalah ...
- a. Pekerjaan orang tua saja
- b. Kewajiban bersama
- c. Tidak penting
- d. Boleh kotor
8. Menyikat gigi dilakukan minimal ...
- a. 1 kali
- b. 2 kali
- c. 5 kali
- d. 10 kali
9. Jika kelas kotor, kita harus ...
- a. Membiarkan saja
- b. Menyapu bersama-sama
- c. Lari dari kelas
- d. Tidur di kelas
10. Hidup bersih akan membuat tubuh ...
- a. Sakit
- b. Sehat
- c. Kotor
- d. Lelah

B. Jawaban Singkat (5 soal)

1. Sebutkan hadis tentang kebersihan!
→ *At-thuhuru syatrul iman.*
2. Apa arti hadis "*At-thuhuru syatrul iman*"?
→ Kebersihan sebagian dari iman.
3. Sebutkan dua contoh hidup bersih di rumah!
→ Sapu rumah, cuci tangan sebelum makan.
4. Sebutkan dua contoh hidup bersih di sekolah!
→ Buang sampah di tempatnya, bersihkan meja.
5. Siapa yang senang kepada orang yang hidup bersih?
→ Allah Swt.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

A. Pengetahuan (Tes Tertulis & Hafalan)

- Skor 4 = Menjawab/ menghafal sangat tepat.
- Skor 3 = Menjawab/ menghafal cukup tepat.
- Skor 2 = Menjawab sebagian benar.
- Skor 1 = Tidak bisa menjawab.

B. Keterampilan (Praktik Kebersihan)

- Skor 4 = Melaksanakan dengan benar, tanpa bimbingan.
- Skor 3 = Melaksanakan dengan benar, sedikit bimbingan.
- Skor 2 = Melaksanakan kurang tepat, banyak bimbingan.
- Skor 1 = Tidak mau mencoba.

C. Sikap (Observasi)

- Skor 4 = Disiplin, peduli, kerja sama sangat baik.
- Skor 3 = Disiplin dan peduli cukup baik.
- Skor 2 = Kurang disiplin, jarang peduli.
- Skor 1 = Tidak disiplin, tidak peduli.