PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : A/I/2
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik**
   Peserta didik kelas I memiliki rasa ingin tahu tinggi, aktif bergerak, suka belajar dengan lagu, gambar, permainan, dan cerita. Mereka mulai mengenal dasar-dasar agama, adab, dan perilaku sederhana.
2. **Materi Pelajaran**
   Hadis tentang kebersihan:
   - "At-thuhuru syatrul iman" (Kebersihan adalah sebagian dari iman).
   - Makna kebersihan dan pentingnya menjaga diri, pakaian, lingkungan, dan tempat ibadah.
3. **Dimensi Profil Lulusan**
   - Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt.
   - Kesehatan.
4. **Tema**
   - Cinta kepada Allah Swt. (*Hubbullah*).
   - Cinta kepada Lingkungan (*Hubbulbiah*).
5. **Materi Insersi**
   - Pentingnya hidup bersih sebagai ibadah.
   - Menjaga kebersihan rumah, kelas, dan masjid.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran**
   Peserta didik mampu memahami hadis tentang kebersihan dan menerapkannya dalam perilaku sehari-hari di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar.
2. **Lintas Disiplin Ilmu**
   - IPA (kesehatan tubuh, kebersihan lingkungan).
   - PPKn (disiplin dan tanggung jawab).
3. **Tujuan Pembelajaran**
   - Peserta didik mampu membaca dan menghafal hadis pendek tentang kebersihan.
   - Peserta didik mampu menjelaskan arti hadis kebersihan dengan bahasa sederhana.
   - Peserta didik dapat mencontohkan perilaku hidup bersih di sekolah dan rumah.
4. **Topik Pembelajaran**
   Aku Cinta Kebersihan
5. **Praktik Pedagogis**
   - **Model** : *Discovery Learning*

- **Strategi** : Diskusi sederhana, bermain peran, dan refleksi.
- **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, demonstrasi, hafalan, dan praktik langsung.

6. **Kemitraan Pembelajaran**
   - Orang tua (membimbing anak menjaga kebersihan di rumah).
   - Petugas kebersihan sekolah (memberi contoh menjaga lingkungan).
7. **Lingkungan Pembelajaran**
   - **Ruang fisik** : kelas, halaman sekolah, masjid/musholla.
   - **Ruang virtual** : video edukasi kebersihan sederhana.
   - **Budaya belajar** : disiplin, gotong-royong, cinta kebersihan.
8. **Pemanfaatan Digital**
   - Menayangkan video animasi tentang pentingnya menjaga kebersihan.
   - Memutar lagu edukasi islami tentang kebersihan.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan apersepsi: bertanya “Siapa tadi pagi sudah mandi? Siapa sikat gigi?” (Joyful).
- Menyampaikan tujuan belajar dengan bahasa sederhana.

2) Kegiatan Inti (100 menit)

Sintaks Discovery Learning

a. **Stimulation (Rangsangan)** (Mindful)
Guru memperlihatkan gambar anak yang menjaga kebersihan dan yang tidak, lalu bertanya: “Mana yang disukai Allah?”

b. **Problem Statement (Identifikasi Masalah)**
Diskusi kecil: mengapa kita harus hidup bersih?

c. **Data Collection (Pengumpulan Informasi)**
Guru membacakan hadis *“At-thuhuru syatrul iman”*, anak mengulang bacaan bersama-sama.

d. **Data Processing (Pengolahan Informasi)** (Meaningful)
Guru menjelaskan arti hadis: “Kebersihan sebagian dari iman”, dengan contoh sikat gigi, membuang sampah, membersihkan kelas.

e. **Verification (Pembuktian)**
Anak diajak praktik: membuang sampah pada tempatnya, membersihkan meja, mencuci tangan sebelum makan.

f. **Generalization (Simpulan)** (Joyful)
Siswa bersama guru menyimpulkan: *“Kalau kita cinta Allah, kita harus cinta kebersihan.”*

3) Kegiatan Penutup (30 menit)

- Guru mengajak siswa refleksi: apa yang dipelajari hari ini?
- Hafalan hadis bersama-sama.
- Menyanyikan lagu islami tentang kebersihan.
- Doa bersama.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
   Tanya jawab seputar kebiasaan bersih di rumah (mandi, sikat gigi, cuci tangan).
2. **Asesmen Proses (Formative & Sikap)**

- Observasi: anak membaca hadis, aktif menjawab pertanyaan, melakukan praktik bersih.
- Sikap: kedisiplinan, kerja sama saat membersihkan kelas.

3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**
   - Tes lisan: hafalan hadis.
   - Tes tertulis (LKPD).
   - Praktik: membuang sampah pada tempatnya.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003

📑 **Lampiran**

1. LKPD

A. Pilihan Ganda (10 soal)

1. Kebersihan adalah sebagian dari …
   a. Harta
   b. Iman ✅
   c. Makanan
   d. Minuman
2. Arti hadis *"At-thuhuru syatrul iman"* adalah …
   a. Kebersihan sebagian dari iman ✅
   b. Keindahan sebagian dari iman
   c. Kekuatan sebagian dari iman
   d. Kesehatan sebagian dari iman
3. Contoh hidup bersih adalah …
   a. Membuang sampah sembarangan
   b. Tidak mandi
   c. Menyapu kelas ✅
   d. Bermain di tempat kotor
4. Allah menyukai hamba yang …
   a. Kotor
   b. Malas
   c. Bersih ✅
   d. Jorok
5. Menjaga kebersihan termasuk …
   a. Perintah Allah ✅
   b. Larangan Allah
   c. Perintah guru saja
   d. Perintah teman
6. Sebelum makan, kita sebaiknya …
   a. Bermain dulu

b. Cuci tangan ✅
c. Tidur
d. Lari-lari

7. Membersihkan rumah adalah …
   a. Pekerjaan orang tua saja
   b. Kewajiban bersama ✅
   c. Tidak penting
   d. Boleh kotor
8. Menyikat gigi dilakukan minimal …
   a. 1 kali
   b. 2 kali ✅
   c. 5 kali
   d. 10 kali
9. Jika kelas kotor, kita harus …
   a. Membiarkan saja
   b. Menyapu bersama-sama ✅
   c. Lari dari kelas
   d. Tidur di kelas
10. Hidup bersih akan membuat tubuh …
    a. Sakit
    b. Sehat ✅
    c. Kotor
    d. Lelah

B. Jawaban Singkat (5 soal)

1. Sebutkan hadis tentang kebersihan!
   → *At-thuhuru syatrul iman*.
2. Apa arti hadis *"At-thuhuru syatrul iman"*?
   → Kebersihan sebagian dari iman.
3. Sebutkan dua contoh hidup bersih di rumah!
   → Sapu rumah, cuci tangan sebelum makan.
4. Sebutkan dua contoh hidup bersih di sekolah!
   → Buang sampah di tempatnya, bersihkan meja.
5. Siapa yang senang kepada orang yang hidup bersih?
   → Allah Swt.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

A. Pengetahuan (Tes Tertulis & Hafalan)

- Skor 4 = Menjawab/ menghafal sangat tepat.
- Skor 3 = Menjawab/ menghafal cukup tepat.
- Skor 2 = Menjawab sebagian benar.
- Skor 1 = Tidak bisa menjawab.

B. Keterampilan (Praktik Kebersihan)

- Skor 4 = Melaksanakan dengan benar, tanpa bimbingan.
- Skor 3 = Melaksanakan dengan benar, sedikit bimbingan.
- Skor 2 = Melaksanakan kurang tepat, banyak bimbingan.
- Skor 1 = Tidak mau mencoba.

C. Sikap (Observasi)

- Skor 4 = Disiplin, peduli, kerja sama sangat baik.
- Skor 3 = Disiplin dan peduli cukup baik.
- Skor 2 = Kurang disiplin, jarang peduli.
- Skor 1 = Tidak disiplin, tidak peduli.