

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

KLASY I-III

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Zakres treści realizowanych na zajęciach jest zgodny z podstawą programową oraz z programem nauczania języka angielskiego dla klas I-III szkoły podstawowej.

GLÓWNE CELE EDUKACYJNE:

Zainteresowanie nauką języka angielskiego i czerpanie z niej przyjemności; Zachęcenie dzieci do komunikacji w tym języku;

Systematyczny, odpowiedni i w pełni zintegrowany rozwój umiejętności językowych w ramach trzech poziomów nauczania;

Powiązanie nauki języka z innymi obszarami nauczania w szkole podstawowej, w tym nowymi technologiami i multimediami;

Promowanie odpowiedzialnego, samodzielnego i świadomego uczenia się; Wspieranie zainteresowania językiem docelowym, poszanowanie języka obcego oraz posługujących się nim ludzi i ich kultur;

Zapewnienie solidnych podstaw do późniejszej nauki w zakresie rozwoju umiejętności językowych, słownictwa, wymowy i gramatyki;

Połączenie przejrzystego i dynamicznego podejścia metodycznego z interesującymi, zabawnymi i motywującymi materiałami na każdym poziomie nauki;

Zwrócenie szczególnej uwagi na wprowadzanie oraz stopniowy i systematyczny rozwój umiejętności czytania i pisanie;

Wspieranie pozytywnego nastawienia do języka obcego i wiary dziecka we własne umiejętności uczenia się.

Podczas nauki języka angielskiego na I etapie edukacyjnym nauczyciel stopniowo rozwija u uczniów cztery sprawności językowe: jako pierwsze rozumienie ze słuchu oraz mówienie, następnie czytanie i pisanie.

W klasie I rozwijana jest sprawność rozumienia ze słuchu oraz mówienia, poprawnej wymowy, intonacji. W drugim semestrze klasy I wprowadza się czytanie i pisanie rozpoczynając od pisania po śladzie pojedynczych wyrazów. W klasie II i III rozwijane są intensywnie wszystkie cztery sprawności językowe.

Ocena semestralna i roczna jest oceną opisową. Ocena opisowa to ustne lub pisemne poinformowanie rodziców o postępach ucznia. Podstawą do ustalenia oceny semestralnej i rocznej są oceny cząstkowe.

Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:

Podręcznik z ćwiczeniami, zeszyt przedmiotowy (jeśli będzie on wymagany), przybory do pisanie i prac plastycznych (kredki, nożyczki, klej).

W klasach I-III obowiązują następujące zasady oceniania:**Poziom wysoki 100-90%:**

– uczeń otrzymuje maksymalną ilość punktów z testów, – jest bardzo aktywny na lekcji, – aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, – aktywnie bierze udział w grach i zabawach, – recytuje rymowanki,
– prawidłowo reaguje na polecenia, – poprawnie używa poznane słownictwo, – poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, – starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Poziom średni 89-70%:

- uczeń jest aktywny na lekcjach, -aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, w grach i zabawach, - recytuje rymowanki, - potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego, - używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy, -powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie, - wykonuje projekty i ćwiczenia.

Poziom zadowalający 69-50%:

– uczeń jest mało aktywny na lekcji, – bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie, – bierze udział w grach i zabawach, – ma kłopoty z recytacją rymowanki, – ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela, – zna ograniczony zasób słownictwa, – powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów, – wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Poziom niski 49-30%:

– uczeń nie jest aktywny na lekcji, – nie opanował podstawowego słownictwa, – nie rozumie poleceń, – nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów, – nie angażuje się w gry, zabawy, projekty, – nie wykonuje ćwiczeń.

Poziom poniżej 30% - uczeń nie osiągnął minimum programowego: nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu, mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania j. angielskiego treści, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia.

Umiejętności ucznia oceniane są poprzez:

- znajomość poznanych słów i zwrotów (odpowiedzi ustne)
- prace klasowe (testy)
- aktywność ucznia na lekcjach
- ćwiczenia na lekcjach
- przygotowanie ucznia do zajęć lekcyjnych
- prace domowe
- staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego (jeśli jest wymagany)

Testy (przeprowadzane po skończeniu danego rozdziału) przewidziane są na jedną godzinę lekcyjną, zapowiadane z wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

Dopuszcza się możliwość testów sprawdzających opanowanie konkretnej umiejętności językowej oraz testów semestralnych.

Ocena z testu jest stosowana w celach diagnostycznych, aby sprawdzić postępy uczniów w nauce oraz zdecydować, co wymaga dalszego powtórzenia.