

**Білоцерківський ліцей «Мала академія наук»
Білоцерківської міської ради Київської області**

Н А К А З
м. Біла Церква

«05» червня 2023

№ 53

**Про підсумки
науково-методичної роботи
у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 року № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», від 31.05.2018 р. № 156/2018 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України», Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 року № 590-р, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392, наказів Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 року № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», Програми розвитку системи освіти Білоцерківської територіальної громади на 2021-2025 роки, затвердженої рішенням міської ради від 24.12.2020 року № 66-05-VIII, Програми розвитку Білоцерківського навчально-виховного об'єднання «Ліцей-Мала академія наук» Білоцерківської міської ради на 2021-2025 роки наказу Білоцерківського ліцею «МАН» від 12.09.2022 року № 65 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2022/2023 н.р.», а також із метою вдосконалення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників міста, створення організаційних умов для формування методичної культури вчителів в умовах реалізації завдань Нової української школи, досягнення позитивних результатів освітнього процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного педагога, забезпечення кожному здобувачеві освіти рівного доступу до якісної освіти, визначено основні напрями та завдання науково-методичної роботи в Білоцерківському ліцеї «МАН» у 2022/2023 навчальному році та обраної навчальної стратегії, спрямованої на створення власної моделі випускника з опорою на концепцію особистісно зорієнтованого навчання й виховання.

Для реалізації науково-методичної проблеми – «Упровадження в освітній простір закладу технологій критичного й креативного мислення – від педагога до здобувача освіти – для формування громадянина й інноватора» – протягом навчального року активновпроваджувалися нові форми і функціональні структури з підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах для забезпечення освітніх потреб учнів у навчальній і позашкільній діяльності.

За результатами аналізу науково-методичної роботи в Білоцерківському ліцеї «МАН» в 2022/2023 н.р. (довідка додається)

НАКАЗУЮ:

1. Визнати науково-методичну роботу протягом 2023/2023 навчального року достатньою для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для

становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення інноваційної діяльності, у тому числі й у режимі дистанційного навчання.

2. Заступнику директора з навчально-методичної роботи Н.С.Щасливій:

2.1. до 30.06.2023 року спланувати роботу з педагогічними кадрами Білоцерківського ліцею «МАН» на 2023/2023 навчальний рік з урахуванням позитивного досвіду та рекомендацій теорії і практики сучасної педагогічної науки;

2.2. до 01.09.2023 року урізноманітнити спектр форм, методів, засобів, технологій методичної роботи з професійного розвитку вчителів Білоцерківського ліцею «МАН», у тому числі й через участь у семінарах, вебінарах, дистанційних курсах для педагогів на різноманітних onlineплатформах та відповідно до новітніх технологій, пропонованих КНЗ КОР «КОПОПК» та іншими закладами безперервної професійної педагогічної освіти;

2.3. розробити заходи для реалізації методичної проблеми назаключному етапі реалізації, розробити теоретичний опис та практичні рекомендації з огляду на реалізацію НМТ;

2.4. розробити заходи щодо атестації та курсової перепідготовки педпрацівників у 2023/2024 навчальному році;

2.5. з 01.10.2023 року розпочати психологічний супровід реалізації методичної проблеми на відповідному етапі силами психологічної служби Білоцерківського ліцею «МАН» (Грабовська Є.Д.);

2.6. до 01.09.2023 року оновити Веб-сайт Білоцерківського ліцею «МАН», підготувати презентаційні буклети закладу до друку (Юхимчук М.В.);

2.7. протягом року продовжувати забезпечення реалізації проєктів і програм з освітньої діяльності; залучати до методичної роботи керівників гуртків відділення МАН;

2.8. до 20.10.2023 року підготувати до друку й видати щорічний інформаційно-методичний збірник «Вісник Білоцерківського ліцею «МАН»;

2.9. висвітлювати результати діяльності Білоцерківського ліцею «МАН» і творчі напрацювання педагогічних працівників у рубриках «Методична скарбничка» інформаційного середовища БЦХмара та «Мій кращий урок» порталу КНЗ КОР «КОПОПК», у фахових періодичних виданнях всеукраїнського та міжнародного рівнів;

2.10. до 01.02.2023 року проаналізувати на засіданні педагогічної ради вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за результатами олімпіад, конкурсів, МАН, НМТ-2023 тощо;

2.11. використовувати атестацію педагогічних кадрів, участь у конференціях, семінарах, конкурси фахової майстерності та інші форми науково-методичної роботи педагогічних рад для стимулювання діяльності педагогів, розвитку їхньої творчої активності, підвищення професійного рівня й зростання результативності роботи педагогів;

2.12. сприяти активізації творчої діяльності вчителів, стимулюванню неперервної фахової та загальної освіти, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати навчання і виховання дітей;

2.13. забезпечити організаційно-педагогічні умови для реалізації програми за науково-методичною угодою про наукове співробітництво Білоцерківського ліцею «МАН» з Інститутом педагогіки НАН України щодо проведення експериментальних досліджень та втілення в освітню практику Білоцерківського ліцею «МАН» науково-методичного супроводу освітнього та управлінського процесу, інтеграції досягнень академічної науки та практичного досвіду з упровадження нових державних стандартів освіти;

2.14. спланувати заходи щодо популяризації та пропаганди ППД, вивчення й упровадження в практику роботи досвіду творчих педагогів, висвітлення його в засобах масової інформації, на порталі КНЗ КОР «КОПОПК», на сайті Білоцерківського ліцею «МАН», у Facebook.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Беник О.Н.:

3.1. до 15.09.2023 року визначити пріоритетні напрямки дослідно-експериментальної та інноваційної роботи Білоцерківського ліцею «МАН», розпочати роботу із здійснення інноваційної діяльності в 2023/2024н.р.;

3.2. до 20.05.2024 року підготувати інформаційні матеріали про участь у методичній роботі працівників відділення МАН.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Михайло ЯРЕМЕНКО

Виконавець:
Щаслива Н.С.
39-39-05
0960696152

Завізовано:
Грушник О.І.
Беник О.Н.

Надіслано до справи

З наказом ознайомлені:

Грабовська Є.Д.
Козуб Г.О.
Міщенко Т.О.
Щаслива Н.С.
Гайдаєнко О.О.
Довгань А.І.
Яременко Н.В.

Познякова С.В.
Юхимчук М.В.
Ільченко Т.А.
Козачук В.В.
Білопольська Т.В.
Плівачук К.В.

Замкова Л.П.
Поліщук В.М.
Романенко С.І.
Терехов В.Ф.
Часнікова О.В.
Бурлака С.І.

ДОВІДКА
про підсумки науково-методичної роботи з педагогічними кадрами
у 2022/2023 навчальному році

Для реалізації на третьому етапі науково-методичної проблеми ліцею – *«Упровадження в освітній простір закладу технологій критичного й креативного мислення – від педагога до здобувача освіти – для формування громадянина й інноватора»* – протягом навчального року активно впроваджувалися нові форми і функціональні структури з підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах до роботи в навчальному закладі в умовах зміненого статусу; забезпечувалися освітні потреби учнів як у навчальній, так і в позанавчальній діяльності.

Головними напрямками методичної роботи були такі:

- ознайомлення з новими документами, що регламентують організацію науково-методичної роботи, зокрема ознайомленням з проектом Положення про атестацію педагогічних кадрів (2022);
- забезпечення умов для поступового переходу навчального закладу до реалізації шкільного й позашкільного освітнього компонента в Білоцерківському ліцеї «МАН»;
- забезпечення педагогів професійною інформацією;
- підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- підтримка педагогів у підготовці до атестації, психолого-педагогічний та методичний супровід атестації;
- організація підвищення кваліфікації вчителів;
- узагальнення й поширення досвіду вчителів на міському, обласному й всеукраїнському рівні;
- діагностична діяльність щодо якості навчання на уроках та заняттях у профільних школах МАН в системі позашкільної освіти;
- удосконалення форм пошуку обдарованих учнів та роботи з ними;
- розширення діяльності педагогічного колективу відділення МАН на учнів шкіл Білоцерківської територіальної громади з метою їх залучення до наукової та пошукової діяльності;
- пошуки оптимальних форм та прийомів змішаного навчання;
- розвиток та удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників: онлайн-курси, участь у вебінарах, онлайн-конференціях, навчання та проходження курсів на онлайн платформах Prometheus, EdEra;
- створення новітнього освітнього діалогу: учитель – учитель; учитель – адміністрація; учитель – учень;
- консультування та освіта педагогів щодо оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного навчання, ведення документації, заповнення журналів тощо;
- обмін досвідом з колегами закладу з проблем цифрової грамотності відвідування тренінгів, участь у семінарах тощо.

Адміністрацією Білоцерківського ліцею «МАН» на належному рівні вирішено проблему забезпечення працівників загальнопедагогічною та фаховою інформацією. За бюджетні та спонсорські кошти передплачено такі видання «Педагогічної преси» у електронному варіанті – «Директор школи», «Заступник директора школи». У розпорядженні педагогічних працівників – вільний доступ до Інтернет-мережі.

Адаптоване впровадження в освітній процес інноваційних технологій і методик потребувало оптимального поєднання й конструювання різноманітних корпоративно-групових та індивідуальних форм методичної взаємодії роботи трьох

предметних циклових комісій, різноманітних творчих об'єднань та динамічних груп Білоцерківського ліцею «МАН».

Їх взаємодію координувала науково-методична рада на чолі з директором Білоцерківського ліцею «МАН». Методична робота в поточному навчальному році була спрямована на виконання наказу № 65 від 12.09.2023 р. «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2022/2023 навчальному році».

Для реалізації завдань освітнього процесу, створення можливостей професійного зростання вчителів, надання допомоги спеціалістам у Білоцерківському ліцеї «МАН» налагоджено систему методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Упровадження в освітній простір закладу технологій критичного й креативного мислення – від педагога до здобувача освіти – для формування громадянина й інноватора». Освітній процес відбувався за змішаною формою навчання: переважно у очному форматі, окремі учні навчалися дистанційно та двоє з них за сімейною формою (екстернат).

Мета й завдання дослідно-експериментальної роботи набувають особливого значення в пошуку шляхів практичного запровадження компетентнісного підходу в закладі загальної середньої освіти. Запитом суспільства для випускника школи є новий компетентнісний результат навчання, отримання якого залежить від умінь вчитися й використовувати знання в різних сферах життєдіяльності.

З 2020 року Щаслива Н.С. разом з психологом ліцею Грабовською Є.Д. проводять дослідницьку роботу, спрямовану на виявлення залежності між об'ємом уваги, уяви, переважним типом мислення учнів та вмінням критично мислити, протистояти розвитку кліпового мислення тощо. Дослідження мало місце і у цьому навчальному році. Отримані дані вчителі предметники застосовують для індивідуалізації освітнього процесу, а класні керівники використовують у своїй виховній роботі з дітьми.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу кваліфікаційну категорію, науковий ступінь кандидата наук.

Із метою практичної реалізації основних науково-методичних, навчальних і виховних проблем та відповідно до навчального плану Білоцерківського ліцею «МАН» в 2022/2023н.р. відбулися науково-практичні семінари, конференції та презентації досвіду. Педагогічними працівниками закладу було проведено майстер-класи для вчителів та учнів шкіл громади з математики, турнір юних математиків і фізиків, практикум з написання та оформлення науково-дослідницьких робіт учнів, настановчу конференцію в системі МАН для учнів та вчителів-керівників науково-дослідницьких робіт, благодійний концерт за участю провідних митців міста В.Дідківського, Т.Стороженко, Л.Бойко «Війна очима дітей», благодійний захід з ярмарком, концертом та численими майстер-класами «Писанкове диво». Гурткові заняття з математики, фізики, іноземної мови, географії та історії щотижнево проводяться у стінах закладу.

Протягом 2022/2023 навчального року дослідно-експериментальна робота та інноваційна діяльність здійснювалися за різноманітними напрямками:

- міжнародні проекти, програми, виставки

Назва	Напрямок	Терміни	Документ, що засвідчує участь (якщо є) або назва організації, установи, що ініціює таку діяльність	Кількість залучених учасників	Відповідальна особа
Міжнародний проєкт «Розуміючи мир»	гуманістичний	5 тижнів Весна-2023	Громадська організація «Ми відстоюємо майбутнє»	33	Щаслива Н.С. Козачук В.В.
Міжнародний проєкт	екологічний	6 місяців	МАН України	10	Щаслива Н.С.

<i>GeniusOlympiad</i>					
Міжнародна наукова конференція	Суспільство, навчання, філологія	Квітень-травень 2023	МОН України	4	Беник О.Н. Щаслива О.Н.
Проект Британської Ради "Teaching and learning in difficult times"	Суспільно-гуманітарний		Британська Рада	2 вчителів + 56 учнів	Щаслива Н.С. Козачук В.В.

- інноваційна діяльність

Назва	Напрямок	Термін дії	Документ, що засвідчує участь (якщо є) або назва організації, установи, що ініціює таку діяльність	Кількість залучених учасників	Відповідальна особа
Навчальний воркшоп ESObit	IT+ екологія	09-12.2023	БОБФ «МХР-ГРОМАДА»	120 учнів 33 СО БЦ громади	Беник О.Н. Козуб Г.О.
Всеукраїнська профільна школа «Філософія добра і зла»	філософія	Квітень 2023	МАН України	8	Беник О.Н.
Всеукраїнський конкурс Активний Бадмінтон – крок до перемоги»	Фізкультура і спорт	Травень-серпень 2023	Федерація бадмінтону України	16	Рикова О.В.

- дослідно-експериментальна діяльність

Назва	Напрямок	Термін дії	Документ, що засвідчує участь (якщо є) або назва організації, установи, що ініціює таку діяльність	Кількість залучених учасників	Відповідальна особа
Програма «Родина твердина»	гуманітарний	Протягом року	Всеукраїнською громадською організацією «Міжнародний шкільний проект»	180	Беник О.Н.
Всеукраїнський проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»	соціологічний	Протягом 3 років	Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX)	64	Яремекнюк Н.В.

Оновленню змісту освіти, методичного арсеналу, виходу на новий рівень міжособистісних відносин сприяє запровадження в освітній процес Білоцерківського ліцею «МАН» прогресивних інноваційних технологій, серед яких ті, що базуються на гуманістичній психології, інтеракціонізмі й неопрагматизмі, тобто установці на навчання шляхом діяльності учнів, яких ми навчаємо, самостійно обирати свою мету, створювати й розв'язувати свої проблеми, приймати рішення стосовно своїх подальших дій.

Серед вивчених, теоретично осмислених інноваційних технологій та програм у практиці Білоцерківського ліцею «МАН» знайшли втілення такі:

- комунікативно орієнтована технологія (вчитель Замкова Л.П.);
- інформаційні технології (вчителі Яременко М.Г., Яременко Н.В., Козуб Г.О.);
- технологія інтерактивного навчання (вчитель Беник О.Н.);
- особистісно зорієнтоване навчання (вчитель Замкова Л.П.);
- технологія проєктного навчання (вчителі Білопольська Т.В., Ільченко Т.А., Романенко С.І.);
- технологія інтегрованого навчання (вчителі Білопольська Т.В., Грабовська Є.Д., Познякова С.В., Грушник О.І., Романенко С.І.);
- впровадження тренінгових технологій у навчальний процес (вчитель Беник О.Н.)
- використання цифрових носіїв у процесі вивчення іноземної мови (вчителі Козачук В.В., Щаслива Н.С.);
- робота із розробки та впровадження авторських програм (Терехов В.Ф., Щаслива Н.С.).

Протягом 2022/2023н.р. в Білоцерківського ліцею «МАН» проведено атестацію учителів та керівників гуртків. Усього атестації піддано 2 учителя, які атестувалися комісією II рівня на відповідність займаній посаді та раніше встановленій вищій кваліфікаційній категорії, званню «Учитель-методист» (Грушник О.І.) та присвоєння звання «Старший вчитель» (Романенко С.І.); також проатестовано 5 керівників гуртків комісією I рівня (Грушник О.І., Довгань А.І., Часнікова О.В., Плівачук К.В.). Грушник О.І. присвоєно звання «Керівник гуртка-методист». Ціла когорта вчителів підвищили свій професійний рівень, взявши участь у конференціях, тренінгах, спеціалізованих програмах на міжнародному та всеукраїнському рівнях.

За наслідками атестації якісний склад педагогічного колективу становить 94 %.

У відповідному ритмі працювали три предметно-циклові комісії: філологічних дисциплін (керівник Замкова Л.П.), суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Познякова С.В.), природничо-математичних дисциплін (керівник Романенко С.І.), творчого об'єднання керівників груп (керівник Беник О.Н.). Довідки про підсумки їхньої роботи додаються (Додатки 2, 3, 4, 5).

Головним завданням педагогічного колективу Білоцерківського ліцею «МАН» у новому навчальному році є забезпечення реалізації основних напрямів державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

З цією метою:

- продовжується робота над науково-методичною проблемою: *«Упровадження в освітній простір технологій критичного й креативного мислення – від педагога до здобувача освіти – для формування особистості громадянина й інноватора»*.
- створюється сучасне освітнє середовище для ліцеїстів, надаються можливості вибору предметів для вивчення і профільної підготовки.
- посилено роботу щодо удосконалення підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників Білоцерківського ліцею «МАН»;
- скеровано учителів-предметників на активне застосування тестових форм оцінювання навчальних досягнень учнів під час освітнього процесу; продовжено реалізацію системи забезпечення якості освіти.
- упроваджується в освітній процес педагогіка партнерства для забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників через свободу творчості й посилення відповідальності за результати.
- удосконалюється система виховної роботи в Білоцерківському ліцеї «МАН», що спрямована на різнобічний розвиток, національно-патріотичне виховання і соціалізацію

особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації.

- створюються максимально сприятливі умови для інтелектуального, морального, фізичного й естетичного розвитку ліцеїстів.
- надаються можливість ліцеїстам та слухачам шкіл структурного підрозділу МАН реалізувати власні творчі здібності у дослідницько-пошуковій діяльності через участь у первинному осередку МАН, розробці наукових, творчих, ігрових проєктів, стимулювати художню творчість ліцеїстів, широко пропагувати творчі досягнення учнів.
- продовжується удосконалення форм пошуку та відбору творчо обдарованих дітей через опитування, рекламу, зустрічі, виступи в засобах масової інформації, виявлення учнів, які мають нахили до певної галузі наукових знань та професійної діяльності.
- активно пропагується досвід роботи вчителів бнво «ліцей-ман» через засоби масової інформації, періодичні видання.
- залучаються учні до участі в конкурсах, які проводять центральні та місцеві органи освіти і позашкільні установи.
- створюється належний інформаційний простір як забезпечення умов для повноцінного забезпечення освітніх потреб особистості через систему дистанційного навчання.
- у закладі організовуються різноманітні заходи щодо розвитку цифрових професійних компетентностей педагогічних працівників;
- активно використовується у роботі віртуальний методичний кабінет (Щаслива Н.С.).

У 2022 році відповідно до Закону України «Про освіту» (частина третя ст. 41) створено внутрішню *Внутрішню систему забезпечення якості загальної середньої освіти* (протокол педагогічної ради №2 від 10.10.2022), у якій визначено стратегію та процедури забезпечення якості освіти в закладі, систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюднено критерії, правила і процедури оцінювання досягнень здобувачів освіти, діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників, управлінської діяльності керівного складу Білоцерківського ліцею «МАН». Відповідно до внутрішньої системи оцінювання якості освіти здійснюватиметься самооцінювання освітньої діяльності закладу за чотирма напрямками: «Освітнє середовище»; «Педагогічна діяльність педпрацівників»; «Система оцінювання діяльності здобувачів освіти»; «Інклюзивне освітнє середовище»; «Управлінські процеси Білоцерківського ліцею «МАН».

У 2022/2023 н.р. внутрішня система функціонувала на рівні впровадження: здійснювався систематичний контроль за освітнім процесом, моніторинг якості навчання шляхом проведення адміністративних контрольних робіт наприкінці I семестру, моніторинг роботи педагогічних працівників та здобувачів освіти у зошитах (наказ Білоцерківського ліцею «МАН» від 31.05.2023 № 47). Підсумки моніторингів було викладено у діаграмах у методичному кабінеті закладу, у наказах ліцею тощо.

Успішна реалізація завдань навчальної та методичної роботи зумовлює здобутки наших вихованців. Учні закладу протягом навчального року були активними учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, але тільки на I етапі.

Результатом реалізації локального довгострокового проєкту «Обдарована дитина» стали успішні виступи учнів у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

У I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН взяло участь 14 ліцеїстів первинного осередку (у минулому році – 10 учнів). Ними здобуто 14 перемог (I місць – 8, II – 6), що становить 100% якості. Якісній підготовці наукових робіт, досконалому захисту за новим форматом сприяла планомірна системна підготовка, яку провели педагоги БНВО «Ліцей-МАН» та відділення «МАН» – керівники науково-дослідницьких робіт, працюючи відповідно до складеного алгоритму роботи над науковим дослідженням і реалізувавши його, домоглися якісної підготовки учнів.

Особливо результативною є робота окремих відділень, зокрема філософії та суспільствознавства (3 роботи). В інших відділеннях було представлено по одній науково-дослідницькій роботі.

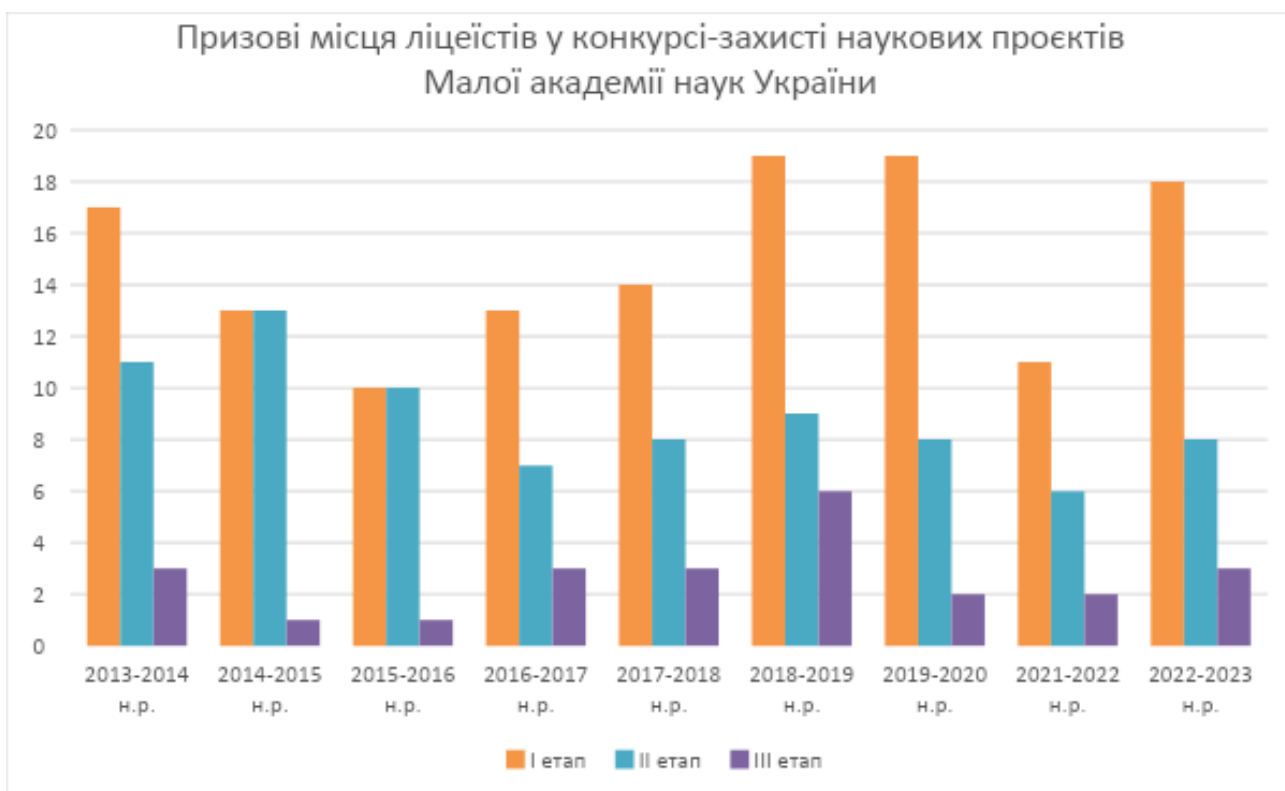
Однак залишаються невикористаними можливості, оскільки в деяких відділеннях жодної роботи представлено не було, наприклад, технічних наук, філології, журналістики.

У II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН взяло участь 8 членів первинного осередку, з них 7 посіли I місця, 1 – III місце.

Члени журі II етапу конкурсу-захисту відзначили високий дослідницький потенціал наукових робіт цього року, якісне оформлення та дотримання інструктивних вимог до учнівських робіт.

Керівники науково-дослідницьких робіт та вчителі-предметники приділили багато уваги підготовці учнів до виконання контрольних робіт із базових дисциплін, про що свідчать результати й досягнення учнів.

На III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН до команди від Київської області було включено 7 ліцеїстів.



Робота первинного осередку МАН ліцею в 2022/2023 навчальному році має такі тенденції:

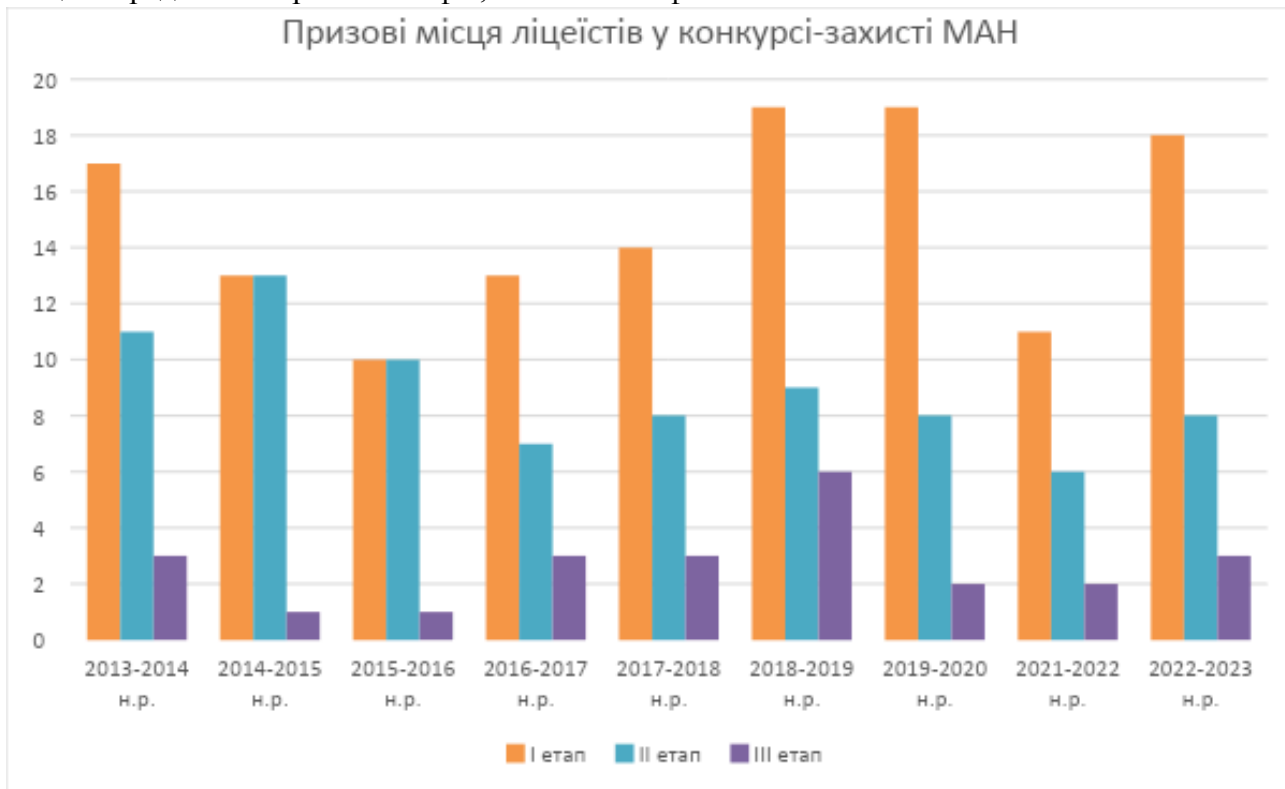
- це достатній рівень діяльності осередку за результативністю в нових презентаційно-технічних умовах;
- учителями та керівниками гуртків проведено значну наукову та організаційну роботу в напрямку формування науково-дослідницьких інтересів учнів, подолано певні стереотипи та упередженість;
- окремі популярні відділення не забезпечені учасниками, що звузило обсяг можливих досягнень.

Успішна реалізація завдань навчальної та методичної роботи зумовлює здобутки наших вихованців. Учні закладу протягом навчального року були активними учасниками **Всеукраїнських предметних олімпіад** з базових дисциплін. У I етапі взяли участь 132 учні.

У листопаді було сформовано команди для другого етапу олімпіад. Усього в них взяло участь 15 учні, що становить 8 % від загальної кількості ліцеїстів. Відсоток якісних досягнень у II етапі становить 82% від загальної кількості учасників. Ними здобуто 13 призових місць: з них 3 перших, 6 других, 4 третіх.

Особливо відзначилися на II етапі учні, які взяли участь і домоглися успіхів у кількох олімпіадах: Маменко Марк – з чотирьох предметів.

На III етапі виступило 3 учнів. Ліцеїстами здобуто два перших і 1 друге призових місць. Серед них Бобровська Софія, Ткаченко Софія та Білан Поліна.



Окремим напрямом науково-методичної роботи стала участь педагогічних працівників ліцею в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі, що узагальнено в наказі.

Заступник директора з навчально-виховної Беник О.Н. – тренер міжнародної організації «Учителі за демократію і партнерство».

Завдяки ефективному керівництву БНВО «Ліцей-МАН», у тому числі й організації науково-методичної й виховної роботи протягом 2020/2021 навчального року, педагогічний колектив відзначено у престижних рейтингових оцінках всеукраїнського рівня.

З огляду на рекордну кількість наукових робіт, що вийшли на Всеукраїнський рівень, результати НДР у 2021-2022 року можна вважати досить високими. Проте науково-методична робота в закладі має певні проблеми та недоліки. Серед них, у першу чергу, можна відзначити відсутність стаціонарного приміщення для методичного кабінету; потребу в науковому керівництві інноваційними процесами в змісті науково-методичної роботи на рівні угоди з лабораторією Академії педагогічних наук України. Недостатньо узагальнювався й поширювався досвід учителів БНВО «Ліцей-МАН» на міському, обласному і всеукраїнському рівнях у зв'язку з пандемією та введенням воєнного стану з березня 2022р.

Заступник директора з НМР

НаталіяЩАСЛИВА

ЗВІТ
предметно циклової комісії учителів філологічних дисциплін
за 2022/2023 н.р.

Щаслива Н.С.

Міжнародний проєкт МАН України GeniusOlympiad.

Міжнародна наукова конференція. Суспільствознавство, філологія. Квітень-Травень 2023р.

Міжнародний Проєкт Британської Ради "Teaching and learning in difficult times". 14-16 березня 2023 р. (30 академічних годин).

Міжнародний проєкт «Розуміючи мир». 5 тижнів (квітень-травень 2023р.).

Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН України: I, II етап – I місце Пугач Софія, секція «Німецька мова». I, II етап – I місце, III етап – II місце у Бобровської Софії, секція «Англійська мова».

Пугач Софія та Бобровська Софія взяли участь у Міжнародних наукових конференціях та підготували тези до друку у збірниках матеріалів конференцій, «Політ» НАУ та Національного лінгвістичного університету.

Міжнародний проєкт «Розуміючи мир». Участь учнів 21 групи протягом 5 тижнів у квітні-травні 2023р.

Замкова Л.П.

Курси: «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень. 18.02.2023).

Член журі захисту робіт МАН, секція «Фольклористика», «Мистецтвознавства» (22.12.2022).

Участь в методичному діалозі з кандидатом філологічних наук Анастасією Онатій «Формування наскрізних умінь на уроках української мови» (23.02.2023).

Маменко Марк зайняв III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури.

Учасники-переможці Всеукраїнської онлайн-олімпіади «Всеосвіта»:

- з української мови: Ткаченко Владислав, II місце, 06.02.2023; II місце, 23.03.2023
- Мішевський Станіслав, I місце, 06.02.2023;
- II місце, 23.03.2023; Маменко Марк, I місце, 29.01.2023;
- Діденко Ілля, III місце, 13.02.2023
- Мельниченко Роман, III місце, 24.03.2023
- Балас Денис, III місце («Все освіта. Зима 2023 – 2023»)
- Дишлюк Нікіта, II місце, 13.02.2023
- Панфілов Іван, I місце, 13.02.2023

з української літератури:

- Ткаченко Владислав, I місце, 26.03.2023
- Мішевський Станіслав, I місце, 16.03.2023
- Маменко Марк, II місце, 29.01.2023

Переможці XVI Всеукраїнської Інтернет-олімпіади «На урок» з української мови та літератури: Бадзюх Ілля (диплом II ступеня, 27.02.2023).

Фаюк Дар'я, Маменко Марк брали участь у III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови в категорії «Учні 9-го класу», за успішне виконання 4-х етапів марафону мають сертифікати, 01.02.2023.

Міщенко Т.О.

Курси: «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень. 18.09.2022, середній рівень. 25.09.2022).

Участь в онлайн-тренінгу «Критерії безпеки та їх втілення в реаліях війни» (методика роботи з учнями в надзвичайних ситуаціях. 23.-24.09.2022).

Участь в онлайн-вебінарі «Як вчити ефективно» (нові методики та професійні навички, 29.09.2022).

Підвищення фахової кваліфікації «Формування ІКТ-компетенції та медіа грамотності вчителя-словесника» (17.04-28.04. 2023).

Інтегрований курс «Мистецтво», захист проєкту «Використання інтерактивних онлайн-застосунків на уроках зарубіжної літератури та мистецтва» (17.04-28.04. 2023).

Грамота лауреата гуртка «Мистецтво слова» за участь у фестивалі гуртків (травень 2023).

Козачук В.В.

Сертифікат (вебінар) Онлайн-тренінг ТОВ ДінтерналЕд'юкейшн. Компетентнісно орієнтоване навчання іншомовного спілкування учнів 5-9 класів в контексті засад НУШ: що потрібно знати вчителю англійської мови. Тривалість 2 години 10,07 кредиту ЕКТС. 20.09.22.

Міжнародний Проєкт Британської Ради «Teachingandlearningindifficult times».14-16 березня 2023 р. (30 академічних годин).

Сертифікат (вебінар) онлайн тренінг від ТОВ ДінтерналЕд'юкейшн. Розвиток граматичної компетенції як частини комунікативної компетенції учнів на уроках англійської мови. Тривалість 2 (дві) академічні години (0,07 кредиту ЄКТС). 07.04.23р.

Міжнародний проєкт «Розуміючи мир». Участь учнів 21 групи протягом 5 тижнів у квітні-травні 2023р.

Терехов В.Ф.

Протягом навчального року забезпечував достатній рівень викладання предметів української мови й літератури в навчальних групах 11, 41, 42 у тому числі й із використанням дистанційних технологій.

Підготував учнів до участі

- в міжнародному конкурсі з української мови й літератури імені Петра Яцика: Богдан Кіра – І місце на І етапі конкурсу;
- у всеукраїнській олімпіаді з української мови й літератури: Веред Анна – І місце на І етапі конкурсу;
- у філософському симпозіоні КОКПНЗ «Мала академія наук учнівської молоді».

Учень 1 класу Куртішов Леонід став абсолютним переможцем III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у секції «Філософія».

На засідання педагогічної ради у серпні буде подано два сертифікати про закінчення курсів «Критичне мислення для освітян» і «Осмислені ц переосмислені».

Активно працює як керівник гуртка «Філолог-дослідник» у ліцейському відділенні МАН, де виробляє в учнів первинні навички наукового дослідження, а також поглиблює знання слухачів із теорії та практики української мови й літератури.

Голова ЦК

Людмила ЗАМКОВА

ЗВІТ
роботи ПЦК викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін
за 2022/2023 н.р.

ПЦК викладачів суспільних дисциплін упродовж навчального року працювала над проблемою «Застосування оптимальних методів навчання історії, правознавства, географії, економіки на профільному й академічному рівнях у Білоцерківському ліцеї «МАН»

Науково-методична робота здійснювалася за такими напрямками:

- громадянське і патріотичне виховання учнів на уроках історії, правознавства, географії та фізичної культури;
- краснзнавчий підхід у викладанні курсів історії та географії;
- удосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителів і учнів;
- аналіз та пошук ефективних форм і методів оцінювання навчальних досягнень учнів;
- розвиток творчих здібностей учнів шляхом підготовки до предметних олімпіад, участі у роботі відділення МАН та позакласній роботі;
- активне пропагування досвіду роботи вчителя через ЗМІ, періодичні видання;
- залучення учителів до участі в конкурсах та спортивних змаганнях, які проводять центральні та місцеві органи освіти і позашкільні установи.

Викладачі суспільних дисциплін (історія, правознавство, громадянська освіта, фізична культура, географія) протягом навчального року постійно працювали над підвищенням свого професійного рівня шляхом самоосвіти.

Робота з обдарованими учнями Яременко Н.В.

1. Керівництво написанням Коломієць Кариною науково-дослідницької роботи «Російська пропаганда проти України як інструмент агресивної інформаційної війни» (відділення: філософії та суспільствознавства, секція: соціологія). Підготовка учениці Катерини Коломієць до участі у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (третє місце).

2. Упродовж 2022/2023 н.р. продовжував активно функціонувати клуб «Ерудит». Проведено 30 ігор. У процесі дозвіллево-ігрової діяльності клубу в учнів удосконалюються організаторські, пізнавальні та творчі здібності (авторські ігри проведено Кравцовою Л. (41 група), Кожункіною А., Дригало С., Панфіловим І. (31 група, дві гри), Волошиною К., Гриневич О. Чернишем А. (21 група), Бровком В., Місєврою Є., Кривець Є. (32 група), Даценко А, Петрашенко М. (11 група)

3. Розроблення змісту запитань для авторських ігор (більшою мірою увага приділялася патріотичному вихованню ліцеїстів) за темами:

- 1) «Моя Батьківщина – Україна!» (дві гри);
- 2) «Віруси і вакцини: історія»;
- 3) «Славетні українські гетьмани»;
- 4) «Історичний колаж»;
- 5) «2022: пам'ятаємо, пишаємося, вшановуємо»;
- 6) «Пересопницьке Євангеліє – сакральна пам'ятка і витвір мистецтва»;
- 7) «Новий рік на поріг»;
- 8) «Склади слово»;
- 9) «Історичний калейдоскоп»;
- 10) «Три мудреці»;
- 11) «Козацька звияга» (сім на сім);

- 12) «Шевченкіана»;
та інші.
4. Підготовка команди ерудитів до міських змагань «Козацька звитяга» (січень 2023 р. 04.04.2023, – дипломи переможців – I місце)
5. Проведення круглого столу «Пропаганда: сутність, види, принципи. Як розпізнати пропаганду» (31 та 32 групи, спільно з Коломієць К.)
6. Підготовка учнів до участі в обласному філософському симпозіоні «Незалежність України: віхи й постаті», «У пошуках трьох світів Григорія Сковороди»
- Матвій Войтенко «Дмитрій Донцов: концепція майбутнього України» (32 група)
7. Підготовка учнів до участі у I та II етапах Всеукраїнських предметних олімпіад з історії:
- 11 група – Даценко Анастасія (7 місце на міському етапі)
21 група – Марк Маменко (2 місце на міському етапі)
32 група – Місєвра Єлизавета (7 місце на міському етапі)
8. Підготовка учнів до здачі Національного мультимедійного тесту (200 балів Ковтун Ілля, Камінська Вікторія з історії України)
9. Проведення відкритих засідань клубу «ЕРУДИТ»:
- 9.1. 02.12.2022 – «Світ ловив мене та не впіймав» – до 300-річчя від дня народження Г.Сковороди;
- 9.2. 28.12.2022 – «Новий рік на поріг»
- 9.3. 17.02.2023 – «Еней був парубок моторний» спільно із Замковою Л.П.,
- 9.4. 05.05.2023 – «Героїчна 72 ОМБр ім. Чорних Запорозжців», (історія виникнення та героїчні сторінки бригади)
- 10. Підвищення кваліфікації** – пройшла курс «Дезінформація: види, інструменти та способи захисту (платформа PROMETEUS, сертифікат від 07.01.2023р.)»; участь у проведенні педради «Інноваційні вектори розвитку в освіті»: підготовка виступу «Учень не хоче вчитися: теорія і практика мотивації» (28.03.2023р.).

11. Навчально-методична робота

Розроблено та подано до друку:

Публікації всеукраїнського рівня	
1. Презентація Тестові завдання "Сталий розвиток" https://naurok.com.ua/testovi-zavdannya-staliy-rozvitok-342037.html	Сертифікат № ДБ-2303342037
2. Презентація "Спроби перегляду Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних договорів" https://naurok.com.ua/prezentaciya-sprobi-pereglyadu-versalsko-vashingtonsko-sistemi-mizhnarodnih-dogovoriv-340823.html	Сертифікат № ДБ-2302342037 від 19.03.2023
3. Презентація "Економічний занепад та політична криза в Речі Посполитій (друга половина XVII- XVIII ст.)" https://naurok.com.ua/prezentaciya-ekonomichniy-zanepad-ta-politichna-kriza-v-rechi-pospolitij-druga-polovina-hvii-hviii-st-340820.html	Сертифікат № ДБ-2302340820 від 15.03.2023

4. Тести "Внутрішня і зовнішня політика Петра I" https://naurok.com.ua/testi-vnutrishnya-i-zovnishnya-politika-petra-i-340815.html	Сертифікат № ДБ-2302340815 від 15.03.2023
5. Презентація "Внутрішня і зовнішня політика Петра I" https://naurok.com.ua/prezentaciya-vnutriyshnya-i-zovnishnya-politika-petra-i-340813.html	Сертифікат № ДБ-2302340813 від 15.03.2023
6. Тести "Московське царство" https://naurok.com.ua/testi-moskovske-carstvo-340809.html	Сертифікат № ДБ-2302340809 від 15.03.2023
7. Презентація "Великі реформи " в Росії. Колоніальна політика Російської імперії" https://naurok.com.ua/prezentaciya-veliki-reformi-v-rosi-kolonialna-politika-rosiysko-imperi-334663.html	Сертифікат № ДБ-2302334663 від 25.02.2023
8. Презентація "Країни Передньої Азії. Розпад Османської імперії. Латинська Америка" https://naurok.com.ua/prezentaciya-kra-ni-peredno-azi-rozpad-osmansko-imperi-latinska-amerika-333186.html	Сертифікат № ДБ-2302333186 від 22.02.2023
9. Презентація "США у міжвоєнний період" https://naurok.com.ua/prezentaciya-ssha-u-mizhvoenniy-period-333181.html	Сертифікат № ДБ-2302333181 від 22.02.2023
10. Презентація "Чехословацька республіка" https://naurok.com.ua/prezentaciya-chehoslovacka-respublika-333174.html	Сертифікат № ДБ-2302333174 від 22.02.2023
11. Презентація "Економічне піднесення США" https://naurok.com.ua/prezentaciya-ekonomichne-pidnesennya-ssha-333166.html	Сертифікат № ДБ-2302333166 від 22.02.2023
12. Презентація "Відновлення польської державності. Становлення Другої Речі Посполитої" https://naurok.com.ua/prezentaciya-vidnovlennya-polsko-dержavnosti-stanovlennya-drugo-rechi-pospolito-333158.html	Сертифікат № ДБ-2302333158 від 22.02.2023

12. Підготовлено презентаційний супровід для проведення уроків:

- Презентація «Країни Передньої Азії та Латинської Америки» (всесвітня історія, §16, П.Полянський)
- Презентація: Тести «Болгарія та Югославія у міжвоєнний період» (§16, Т.Ладиченко)
- Презентація «Азія та Латинська Америка: протиборство демократичних сил і диктаторських режимів»
- Презентація «Модернізація країн Європи та Америки в останній третині XIX – на початку XX ст. Пробудження Азії» – узагальнення до розділу 3 (всесвітня історія)
- Підготовлено варіанти тестових завдань до теми «Україна у Другій світовій війні» (історія України, 10 клас)

- Підготовлено варіанти тестових завдань до теми «Друга світова війна» (всесвітня історія, 10 клас)

13. Підготовка дидактичних матеріалів (запитання для експрес-опитування за параграфом (темою, розділом), презентації, різнорівневі тестові завдання, відеотека) для проведення уроків історії України та всесвітньої історії (8, 10, 11 класи).

Беник О.Н.

Організація та проведення педагогічної ради на тему: «Шляхи реалізації Концепції патріотичного виховання в освітньому просторі ліцею»

Виступ на педраді «Використання системи оцінювання як інструмент за навчальним поступом здобувача освіти та індикатор вдосконалення якості освіти»

Участь в учнівських проектах, конкурсах, конференціях:

Перемога: у I і II етапі конкурсу-захисту робіт в МАН на тему: «Роль релігійних громад в умовах збройного конфлікту (на прикладі Білої Церкви)» (Лисенко Катерина);

Перемога: у II і III етапі Всеукраїнській учнівській олімпіаді з історії (Ткаченко Софія); виступ на Міжнародній науковій конференції у КНУ ім. Тараса Шевченка «Дні науки філософського факультету» (Лисенко Катерина);

Учні взяли участь:

- в обласній учнівській науково-практичній конференції «Філософський симпозіон - 2023». (Бровко В., Войтенко М. Куртішов Л.);
- в обласній конференції «Борітеся - поборете» (Зварунчик Аріна);
- в обласній учнівській онлайн-конференції у рамках історико-краєзнавчій експедиції «Київщина козацька» (Плаксі Ольга);
- в обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді «Київщина – мій заповітний край» за напрямом «Пам'ятаємо! Перемагаємо!»;
- міській краєзнавчій конференції «Моя Батьківщина - Україна», (Лисенко Катерина);
- у патріотичному онлайн-форумі «Зима, що нас змінила». (Мирончик Кирило)
- обласному онлайн-конкурсі до Дня створення УПА, (команда 32 групи)

Проведено для закладів освіти міста:

- Конкурс учнівських есе пам'яті Олексія Стародуба;
- установча сесія відділення «Мала академія наук» для учнів-членів МАН «Формування інформаційно-дослідницьких компетенцій учнів,
- консультивання «Методика наукової творчості в МАН» (в онлайн-режимі),
- проведення циклу краєзнавчих студій в рамках реалізації проекту «Формування патріотизму та національної гідності серед молоді Білоцерківщини через вивчення українського визвольного руху на території краю (в онлайн-режимі),
- березень - цикл тематичних ігор в режимі онлайн;
- засідання клубу «Краяни» за проблематикою «Білоцерківський театр в роки нацистської окупації (1941 – 1943 рр.)» та «Примусова депортація населення нацистами з Білоцерківщини: правда і вимисли»

Протягом навчального року члени ПЦК суспільних наук прийняли участь у міських МО, тематичних семінарах, неодноразово були членами журі предметних олімпіад та різноманітних конкурсів, слухачами вебінарів.

Упродовж квітня основними працівниками відділення «Мала академія наук учнівської молоді» Білоцерківський ліцей «МАН» було проведено ряд запланованих заходів щодо організації процесу відділення «МАН»

- плани роботи відділення «Мала академія наук учнівської молоді» Білоцерківський ліцей «МАН» узгоджені та передані до управління освіти і науки Білоцерківської міської ради;

- активно відбувалася самоосвіта керівників гуртків;

Рикова Олена Володимирівна працює над впровадженням інноваційних технологій на уроках фізичної культури.

Збірна ліцею прийняла участь у першості з футболу серед учнів закладів загальної середньої освіти Білоцерківської міської територіальної громади (вересень 2022 р.)

Збірна ліцею прийняла участь у першості з баскетболу серед учнів закладів загальної середньої освіти Білоцерківської міської територіальної громади (квітень 2023 р.)

Збірна ліцею прийняла участь у першості з шахів серед учнів закладів загальної середньої освіти Білоцерківської міської територіальної громади (лютий 2023 р.)

Під час навчального року були проведені:

- спортивні естафети серед учнів 8-9 класів білоцерківського ліцею «мала академія наук» та білоцерківської гімназії - початкової школи №3 (січень 2023 р.)
- спортивні естафети серед учнів 11 та 21 груп (травень 2023 р.)
- спортивні естафети серед збірних команд третього та четвертого курсів (травень 2023 р.)

Діти 11 групи приймають участь Всеукраїнському конкурсі «Активний бадмінтон - крок для перемоги» (травень – листопад 2023 р.)

Сертифікати 2022-2023 н.р.

1.Прослухала міжнародну конференцію «Інновації тіловиховання 3.0» 6год. (27.10 2022). Організатор конференції: Міжнародний благодійний фонд ParimatchFoundation.

2.Пройшла курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!»

Онлайн-курс Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш! Розроблений у межах програм «Дивись під ноги!» та «Спільнодія», які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського союзу 6 год. (11.03 2023)

3. Курс « Цифрові інструменти GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» БАЗОВИЙ РІВЕНЬ. 30 ГОД. 18.09.2022.

4. Курс « Цифрові інструменти GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ. 15 ГОД. 25.09.2022.

5. Пройшла навчання за освітньої програмою для вчителів, які забезпечуватимуть впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5 класі ЗЗСО 30 год. 13 червня 2022 р.

Познякова С.В.

Переможці Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії на II етапі: Маменко М. (21 група- III місце), Пугач С. (31 група – III місце) та з економіки Дзюба М. (41 група- II місце).

Призерка I етапу конкурсу-захисту робіт в МАН Пугач Софія захищала НДР на тему: “ Урбанізація як всесвітній процес” та учасниця II етапу відділення “Науки про землю” секція географія.

Самоосвіта та підвищення кваліфікації: онлайн-курс Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш! Розроблений у межах програм «Дивись під ноги!» та «Спільнодія», які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського союзу.(6 год) 17 березня 2023 р.

Яременко М.Г.

Переможці Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства на II етапі: Мандзюк Л. (42 група-II місце)

Протягом року здійснювались регулярні зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

Робота ПЦК викладачів суспільно-гуманітарних наук проводилася відповідно до плану роботи. Протягом навчального року було проведено п'ять засідань, на яких

розглядалися питання відповідно до плану роботи (протоколи засідань). Систематично здійснювався аналіз виконання навчальних програм з предметів циклу та навчальних досягнень учнів згідно єдиних педагогічних вимог. У роботі ПЦК активну участь приймають науковці Бурлака С.І., Гайдаєнко О.А.

Кабінет історії-географії поповнюється методичною літературою, атласами, завданнями для олімпіад та контрольних робіт.

Перспективні напрямки роботи ПЦК: посилити індивідуальну роботу з учнями, спрямовану на підготовку до Всеукраїнських учнівських олімпіад II, III і IV рівнів; постійно працювати над підвищенням інтересу учнів до інтелектуальних змагань та конкурсів різного типу з метою реалізації однієї з провідних ідей закладу – формування всебічно розвиненої особистості.

Голова ЦК

Світлана ПОЗНЯКОВА

ЗВІТ
про роботу циклової комісії вчителів природничо-математичних дисциплін
за 2022-2023 навчальний рік

Робота комісії вчителів природничо-математичних дисциплін проводилася відповідно до плану та була підпорядкована реалізації науково-методичної проблеми ліцею: *“Упровадження в освітній простір закладу технологій критичного й креативного мислення – від педагога до здобувача освіти – для формування громадянина й інноватора”*.

Протягом навчального року йшов активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки вчителя в методичному, психолого-педагогічному, науково-теоретичному аспектах та удосконаленні прийомів та методів дистанційного навчання.

Достатню увагу проблемі приділяли члени ПЦК, застосовуючи різноманітні освітні технології, стимулюючи творчі інтереси учнів та спонукаючи їх до різних форм здобуття знань, формуючи допрофільні інтереси учнів.

Головними напрямками методичної роботи були такі:

- створення варіативного освітнього середовища для ліцеїстів, надання можливості вибору предметів для вивчення і профільної підготовки;
- систематична робота над підвищенням навчальних досягнень учнів, над підготовкою їх до участі в предметних олімпіадах, здійснення особистісного підходу у вивченні основ наук, утвердження принципів гуманізму;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, морального, фізичного й естетичного розвитку ліцеїстів;
- надання можливості ліцеїстам реалізувати власні творчі здібності у дослідницько-пошуковій діяльності через участь у первинному осередку МАН, розробці наукових, творчих, ігрових проектів, стимулювання художньої творчості ліцеїстів, широке пропагування творчих досягнень учнів;
- залучення учнів до участі в конкурсах, які проводять центральні та місцеві органи освіти і позашкільні установи;
- формування національно свідомого патріота, який любить свою землю, народ, шанує його звичаї, традиції, пишається історією своєї держави, здатний відстоювати її незалежність.

Планомірній роботі над науково-методичною проблемою ліцею підпорядковано масові форми науково-методичної роботи: педагогічні ради, науково-методичний семінар, педагогічні читання та індивідуальні творчі звіти педпрацівників, презентація методичного портфоліо, видання методичних матеріалів.

Згідно з планом було проведено 6 засідань циклової комісії.

Учителі природничо-математичних дисциплін продовжували працювати над удосконаленням професійного та методичного рівня.

Систематично здійснювався контроль за виконанням навчальних планів, програм з предметів циклу, аналіз дотримання вчителями єдиних вимог до усного та писемного мовлення учнів.

Учителі циклової комісії природничо-математичних дисциплін спрямували свою діяльність на підвищення науково-методичного рівня викладання предметів та роботу з творчо одарованою молоддю.

Так учень 21 групи Мішевський Станіслав виборов перше місце на I етапі та третє місце на II етапі конкурсу-захисту учнів-членів МАН України з роботою на тему «Друкована плата як засіб забезпечення ефективної роботи системи безпеки в проекті «Розумний будинок» (учителька Грушник О.І.). Також учень 31 групи Діденко Ілля у відділенні «Математика» здобув I місце на I етапі конкурсу з темою «Застосування

квадратного тричлена в математичних дослідженнях»(учителька Ільченко Т. А.). Учениця 21 групи Гриневич Олена здобула II місце на II етапі в секції «Зоологія» з роботою на тему «Дослідження опісторхозної інвазії та попередження її виникнення» (вчителька Білопольська Т.В.). Учень 21 групи Маменко Марк здобув II місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчителька Романенко С.І.).

Учні 21 групи Мішевський Станіслав та Ткаченко Владислав отримали призові місця за участь в онлайн-олімпіаді з математики «Всеосвіта. Весна - 2023».

Учень 42 групи також має II місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики (вчителька Козуб Г.О.)

Учителька фізики та астрономії Грушник О.І. взяла участь у дистанційному навчанні за програмою OnlineUkrainianTeacherProgramme, приймала участь у вебінарі «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий і середній рівні»(листопад-грудень, 2022). Оксана Іванівна має сертифікати (вересень, 2022) з підвищення кваліфікації за участь в онлайн конференціях «Особливості організації освітнього процесу в ЗЗСО у воєнний час» та «Психологічна безпека дорослих та дітей під час повітряної тривоги у школі».

Вчителька інформатики Козуб Г.О. протягом 2022-2023 н. р. пройшла ряд курсів з підвищення кваліфікації. Курси підвищення кваліфікації для вчителів інформатики. Форма навчання денна (онлайн) . Спеціальність: Інформатика. Технології. Також має сертифікати з дистанційного навчання за темою «Адміністрування в системі Єдина школа», згідно з програмою підвищення кваліфікації курсу «Формування освітнього середовища закладу освіти за допомогою інструментів ІКТ автоматизованої системи Єдина школа» Дата видачі: 22.08.22; сертифікат про завершення курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (05.09-18.09 2022); сертифікат ActiveCitizensCamp: Socialcohesionanddelivered a socialactionproject (02.08.22- 30.09.22).

Козуб Г.О. пройшла тренінги «Єдина громада» проєкт Єднання заради дії (28.03-30.03.23 р.) та «Стійкість під час війни» проєкт Єднання заради дії (18-19.02.23 р.). Має сертифікат про проходження навчання в Школі місцевої демократії за програмою Демократична практика проєкту (лютий –квітень 2023 рік.).

Вчителька Романенко С.І. протягом року підвищувала кваліфікаційний рівень та має сертифікати: сертифікат про підвищення кваліфікації «Ефективне онлайн навчання. Методики 22-23. Математика». 22.11.2022; сертифікат про підвищення кваліфікації «Інклюзивне навчання в дистанційному форматі». 20.11.2022; сертифікат про підвищення кваліфікації «Вплив воєнних дій в Україні на психічне здоров'я дітей та підлітків. Практичний аспект організації освітнього процесу для дітей з особливими потребами. 02.07.2022.

Всі вчителі циклової комісії прослухали онлайн -курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!», розроблений у межах програм «Дивись під ноги!» та «Спільнодія», які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського союзу (березень 2023).

Вихованці учительки Козуб Г.О. I курсу та активісти учнівського самоврядування (Гарбузенко А., Панфілов Іван) взяли активну участь в декаді інформатики: Акція “SECURITY EVENT”(09.02-17.02.23). Ліцеїсти III та IV курсів підготували буклети та брошури з правилами Безпеки в мережі Інтернет. Також, активісти учнівського самоврядування Панфілов Іван та Гарбузенко Анна підготували цікаву інформацію про небезпечну мережу Даркнет та Інформаційну безпеку. Учні 8 класу (I курсу) приєднались до Онлайн марафону “Безпечний інтернет” за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації України.

Учні I-IV курсів взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді з інформатики, «На Урок».

1 курс: Сертифікат про участь: Іванов П., Даценко А.

2 курс: Дипломи 1 ступеня: Черниш А.

Дипломи 2 ступеня: Гаркавенко У, Смей А., Болобан Н.

Дипломи 3 ступеня: Кутищенко А., Фаюк Д.

Сертифікат про участь: Маменко М.

3 курс: Дипломи 1 ступеня: Панфілов І.,

Диплом 2 ступеня: Петухова А., Діденко І., Усатенко В.,

Дипломи 3 ступеня: Поліщук К.

4 курс: Дипломи 3 ступеня: Веред А., Мандзюк Л.

Дипломи 2 ступеня: Студенна Є.,

Сертифікат про участь: Куртішов Л.

Дипломи 1 ступеня: Олійніченко В.

Сертифікат про участь: Зварунчик А., Король В.

Учні І курсу під керівництвом Козуб Г.О. взяли участь у проєкті GreenUp: ActivatingYoungMinds (Травень 2023р.). Мета проєкту : привернення уваги молоді до проблем екології через проведення міні досліджень, які включають створення інтерактивних плакатів(лепбук).

Вчителями природничо-математичних дисциплін було також проведено:

- Інтегрований урок (математика, фізика). Тема: «Коливання. Види коливань. Фізичні величини коливань». 29.11. 2022, (Грушник О.І., Романенко С.І);
- Виховний захід «Атлас STEM-професій». Березень, 2022. (Романенко С.І);
- Урок-конференція з алгебри в 21 групі «Розв'язуванняприкладних задач на використаннявластивостейарифметичної та геометричноїпрогресій». Травень, 2023. (Романенко С.І.);
- Інтегрований урок з біології та фізики «Фотосинтез» (Білопольська Т.В., Грушник О.І);
- «Тиждень безпечного інтернету» (Козуб Г.О.);
- Підготовлено до друку збірник дидактичних матеріалів «Задачі прикладного змісту з математики. 9-11 клас». (Романенко С.І).

Члени циклової комісії організувати та провели ІХ міський турнір юних математиків та фізиків.

Романенко С.І. пройшла навчання на курсах підвищення фахової кваліфікації за освітньою програмою для вчителів математики на базі КОППОК.

У 2022-2023 навчальному році пройшла чергову атестацію Романенко С. І.

Разом з тим у роботі ЦК є певні недоліки:

- недостатньо добре учні ліцею були підготовлені до участі у другому турі олімпіад з природничо-математичних дисциплін;
- учителі ЦК мало працюють над видавничою діяльністю своїх напрацювань.

Голова ЦК

Світлана РОМАНЕНКО

ЗВІТ
творчого об'єднання класних керівників про виховну роботу
Білоцерківського ліцею «МАН»
у 2022/2023 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про основи національного спротиву», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОН № 527 від 06.06.2022), Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року № 673, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, Програми розвитку системи освіти Білоцерківської міської територіальної громади на 2021-2025 роки, затвердженої рішенням Білоцерківської міської ради від 22 грудня 2020 року № 66-05-VIII, у Білоцерківському ліцеї «Мала академія наук» упродовж 2022/2023 н.р стратегічним напрямком освітнього процесу стало національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей. забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»), тому на засіданні ТО керівників груп були визначені мета та завдання виховної системи закладу.

Мета: становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста й демократа, який готовий:

- виконувати громадянські й конституційні обов'язки;
- успадковувати духовні й культурні надбання українського народу;
- досягати високої культури взаємин;
- формувати активну громадянську позицію;
- утверджувати національну ідентичність, що ґрунтується на духовно-моральних цінностях українського народу, національній самобутності.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми, з метою реалізації завдань виховної роботи, у жовтні 2022 була проведена педагогічна рада на тему «Шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в освітньому просторі Білоцерківського ліцею «Мала академія наук». Упродовж навчального року було розроблено та впроваджено систему заходів, як у поза навчальній діяльності, так і в освітньому процесі через програмний зміст навчальних дисциплін, відповідно до Концепції розвитку громадянської освіти в Україні.

Зокрема були проведені заходи:

Відеолекторії:

- до 80-річчя Української повстанської армії та Дня захисників і захисниць України;
- «Російсько-українська війна: історичний контекст»;
- до річниці повномасштабного вторгнення РФ в Україну «Вистояли – переможемо!»;
- до Дня пам'яті Героїв Крут;
- до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України;
- до Дня Соборності України та 105-ї річниці проголошення незалежності Української Народної Республіки;
- до 88-х роковин Голодомору 1932–1933 років;
- до Дня Героїв Небесної Сотні;

- до 150-річчя від народження Миколи Міхновського;
- до Дня пам'яті та примирення 8 травня;
- до 150 років від дня народження очільника Української Держави гетьмана Павла Скоропадського (1873–1945).

До дня пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ на базі Київської обласної Малої академії наук учнівської молоді відбувся форум-квесту «Дитинство має право на безпеку»

Традиційно були проведені масові заходи: Фестиваль вишиванки, Фестиваль «Подаруй нам перемогу, писанко», благодійний поетичний вечір «Вірші народжені війною», благодійні ярмарки та акції «Великодній кошик для наших захисників», «Подаруй книгу воїну» та «Дитячий фронт», «Смілива гривня» система заходів до Дня української писемності та мови та до Дня рідної мови.

Упродовж року утвердженню патріотичних цінностей, переконань, поваги до культурного та історичного минулого України у свідомості учнів III курсу здійснювалося через реалізацію положення про Всеукраїнське дитячо-юнацьке військово-патріотичне змагання «Сокіл» («Джура»);

Про ефективність національно-патріотичного виховання свідчить зростання частоти відвідування здобувачами освіти закладів та заходів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції Українського народу, а також пам'яток історії, культури, експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України. Помітним є підвищення рівня знань про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських учених, педагогів, спортсменів, військових, підприємців, провідних діячів культури, мистецтв, а також духовних провідників українського народу.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу. Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці в освітньому процесі. Оновлені програми інструктажів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажі з безпеки життєдіяльності. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій оновлені схемами евакуаційних шляхів і виходів, проведено практичне відпрацювання евакуації з приміщень та переміщення в укриття. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму керівниками груп».

З метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу в ліцеї дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створення безпечних умов освітнього процесу у 2022/2023 н.р». Розроблений алгоритм дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов'язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу.

В рамках тижнів БЖД були організовані відпрацювання основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Керівниками груп оновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поведінки із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму керівниками груп, яка

охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в ліцеї на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. На сайті ліцею розміщені поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека, базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКа» видавництва «Ранок».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків учнів. У журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності постійно фіксуються тематика проведених інструктажів для учнів при проведенні позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2022/2023 навчального року проводились Єдині тижні та дні безпечного руху (за окремим планом). Під постійним контролем у навчальному році було проведення годин керівника за Програмою з правил вивчення дорожнього руху, на які були запрошені представники Державтоінспекції (ДАІ), застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022/2023 н.р. вихованці ліцею були активними учасниками «Олімпіади геніїв», переможцями міського конкурсу «Екоблогер». Учні ліцею (під керівництвом Козуб Г. О. розробляли екологічні проекти, метою яких є свідоме роздільне сортування відходів. Члени Ради ліцейського братства турбуються про те, щоб не знищувати еко світ нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організовують обговорення екологічних проблем, пропонують шляхи їх вирішення, еко-інновації, світові та місцеві еко-дослідження, беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території міста, регулярно проводять інформаційні хвилинки для учнів «Друге життя відходів».

Основою формування учнівського колективу є учнівське самоврядування. Вони традиційно беруть активну участь у проведенні загально ліцейських свят, організовують ліцейстів до участі в акціях «Монетки дітям», «Смілива гривня», «Марафон написання листів», «Добро кожному». Члени ЛБ активно долучаються до міських. Зокрема упродовж року Здобули сертифікат учасника міського територіального нетворкінгу лідерів учнівського самоврядування «Біла Церква назустріч тисячоліттю: ідеї, цілі, пріоритети, можливості», конкурсу відео презентацій «Борітеся - поборете», активно брали участь у проєктах: «Лідерки покоління F», «Обрії майбутнього», «ZeroWasteSchool», «Синергія», «Школа миру» випробовували свої сили беручи участь у проєктах «Школа змін», «Агенти змін», «Цінуй, бережи, дій», тощо.

Прищеплення естетичного сприйняття і почуття, вироблення культурних понять, смаків, мистецьких ідеалів, виявлення й розвиток художніх творчих здібностей учнів у різних видах діяльності та галузях мистецтва доповнюється позакласною роботою у гуртках. На базі ліцею у 2022/2023 навчальному році: працювало 2 гуртки художньо-естетичного напрямку, 1 військово-патріотичного, інтелектуальний клуб «Ерудит», 18 гуртків дослідно-експериментального напрямку у відділенні МАН. 100% ліцеїстів охоплені позашкільною діяльністю на базі ліцею, що є запорукою не лише всебічного розвитку ліцеїстів, а й створення позитивного іміджу ліцею, адже кожен з гуртків заявив про свою діяльність яскравими вдалими виступами в ліцеї та рядом перемог на міських та обласних конкурсах. Проведено для закладів освіти міста:

- установча сесія відділення «Мала академія наук» для учнів-членів МАН «Формування інформаційно-дослідницьких компетенцій учнів,
- конкурс учнівських есе пам'яті Олексія Стародуба,
- консультування «Методика наукової творчості в МАН»;
- проведення циклу краєзнавчих студій в рамках реалізації проєкту «Формування патріотизму та національної гідності серед молоді Білоцерківщини через вивчення українського визвольного руху на території краю (в онлайн-режимі),
- засідання клубу «Краєни» за проблематикою «Білоцерківський театр в роки нацистської окупації (1941 – 1943 рр.)» та «Примусова депортація населення нацистами з Білоцерківщини: правда і вимисли».

Керівники гуртків підвищили свій теоретичний і науковий рівень, через платформу масових відкритих онлайн-курсів та отримали дипломи Всеукраїнських наукових конференцій.

Упродовж 2022/2023 н.р. продовжував активно функціонувати (проведено 30 ігор) клуб «Ерудит» під керівництвом Н. В. Яременко. У процесі дозвілєво-ігрової діяльності клубу в учнів удосконалюються організаторські, пізнавальні та творчі здібності (авторські ігри проведено Кравцовою Л. (41 група), Кожункіною А., Дригало С., Панфіловим І. (31 група, дві гри), Волошиною К., Гриневич О. Чернишем А. (21 група), Бровком В., Місєврою Є., Кривець Є. (32 група), Даценко А, Петрашенко М. (11 група). Розроблення змісту запитань для авторських ігор (більшою мірою увага приділялася патріотичному вихованню ліцеїстів) за темами: «Моя Батьківщина – Україна!», «Віруси і вакцини: історія», «Славетні українські гетьмани», «Історичний колаж», «2022: пам'ятаємо, пишаємося, вшановуємо», «Пересопницьке Євангеліє – сакральна пам'ятка і витвір мистецтва», «Історичний калейдоскоп», «Козацька звитяга», «Шевченкіана». Цікавими заходами стало проведення відкритих засідань клубу «Ерудит». Зокрема, «Світ ловив мене та не впіймав» – до 300-річчя від дня народження Г.Сковороди, – «Еней був парубок моторний», «Героїчна 72 ОМБр ім. Чорних Запорозжів», (історія виникнення та героїчні сторінки бригади).

Команда ерудитів стала переможцем міських змагань «Козацька звитяга» (січень 2023 р. 04.04.2023, – дипломи переможців – І місце). Учні ліцею Матвій Войтенко та Бровко Владислав, Куртішов Леонід успішно презентували власні дослідження під час проведення обласного філософського симпозіону у номінаціях «Незалежність України: віхи й постаті» та «У пошуках трьох світів Григорія Сковороди».

Метою діяльності вокального ансамблю «Мрія», керівник Невідомська В.В., є формування в учнів вокальної культури, особистісно-ціннісного ставлення до вокального мистецтва, виховання потреби і здатності до художньо-творчої самореалізації та духовного самовдосконалення, розширення уявлення учнів про традиції та своєрідність вокальної культури українського народу, збагачення емоційно-почуттєвої сфери. Учасниці постійно виступають на загальноліцейських заходах беруть участь у міських вокальних конкурсах.

Керівники гуртків художньо-естетичного напрямку «Мистецтво слова» (Міщенко Т.О.) та «Оберіг» (Замкова Л.П.) - ініціатори й організатори багатьох ліцейських проєктів та свят, творчих зустрічей з поетами та прозаїками Київщини, проведення літературних конкурсів та фестивалів. Їхні вихованці беруть активну участь у конкурсах різного рівня і досягають

значних результатів. Гуртківці майстерні виконавці художнього читання, постійні переможці міських конкурсів читців-декламаторів творів Лесі Українки, Івана Франка, Тараса Шевченка, Василя Стуса, Ліни Костенко.

Плідною є робота координаційної ради з питань правового виховання, засідання якої проходять один раз у квартал. У ліцеї існує внутрішній облік учнів, які потребують особливої психолого-педагогічної уваги. У цьому навчальному році на такий облік не було поставлено жодного учня. Та все ж потребують нагального розв'язання проблеми захисту дитинства, провадження в освітній процес нової філософії виховання – соціально-педагогічної підтримки підростаючої особистості як найбільш перспективної щодо нового осмислення ролі педагога в освітньому процесі та його взаємодії з учнями на етичних принципах і моральних імперативах. Основними завданнями соціально-педагогічної підтримки визначаються допомога учням у розвитку ціннісноорієнтованої активності, подоланні труднощів соціальної взаємодії, профілактика ризикованої поведінки, соціальний захист у складних життєвих ситуаціях.

Упродовж навчального року для проведення бесід були запрошені інспектори ювенальної превенції та служби у справах дітей. Велику роботу в цьому напрямку провели психолог ліцею Грабовська Є.Д. та соціальний педагог Юхимчук М.В. Та все ж потребує посилення контроль з боку адміністрації за відвідуванням учнями ліцею.

Освітній процес у ліцеї супроводжувала психологічна служба ліцею.

Важливим у питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

У ліцеї створено освітнє середовище, у якому здобувачі освіти мають змогу реалізувати себе як суб'єкти свого життя, діяльності й спілкування. Сприяє цьому подальший розвиток моделі державно-громадського управління. Для реалізації права громадян на участь в управлінні закладом, на формування пріоритетних напрямків розвитку ліцею, здійснення громадського контролю за роботою адміністрації та педагогічного колективу створено раду ліцею, піклувальну раду, батьківські комітети груп, що сприяє удосконаленню та оновленню форм роботи з батьками, робить їх повноправними учасниками навчально-виховного процесу. Батьки є соціальним замовником освітньої діяльності навчального закладу, тому й беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Керівники груп тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Важливим у питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

У 2022/2023 навчальному році проведено загальноліцейську конференцію, батьківські збори проходять 1 раз на чверть. На всіх зборах розглядаються ті питання, які на сьогодні є найбільш актуальними. Зокрема ознайомлення батьків учнів-випускників з установчими документами Центру оцінювання якості освіти, порядком та умовами проведення НМТ. Окрім того, батьківські комітети окремих класів звертаються безпосередньо до адміністрації навчального закладу з усними та письмовими зверненнями. Жодне звернення не залишилось без розгляду. Батьки активно долучаються вирішенні спільного для нас завдання – створення найкомфортніших умов для навчання та розвитку учнів.

У здійсненні виховної роботи Білоцерківського ліцею «Мала академія наук» потребують удосконалення контроль за веденням відповідної документації та за організацією і якістю проведення виховних заходів згідно авторських виховних програм та річного Плану роботи ліцею».

Заходи на реалізацію стратегічних завдань на 2023/2024 навчальний рік

Забезпечити реалізацію основних напрямів державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», схваленої Кабінетом Міністрів України (розпорядження від 14 грудня 2016 року № 988-р.).

З цією метою:

- продовжити роботу над науково-методичною проблемою: «Формування системи виховання учнівської молоді шляхом розбудови партнерства між учасниками освітнього процесу»;

- формувати пріоритети та стратегічні напрямки у роботі з учнівською молоддю, підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проекти органів учнівського самоврядування; удосконалювати механізми урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя;

забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

- забезпечити співпрацю всіх учасників освітнього процесу для досягнення визначеної освітньої мети, посилення в цьому процесі ролі ціннісних і цільових установок, розвитку духовності й творчих здібностей ліцеїстів, урахування їх пізнавальних потреб, здібностей, нахилів, зростання значення інформаційних технологій у навчанні.

- упроваджувати в навчально-виховний процес педагогіку партнерства, забезпечити професійний розвиток педагогічних працівників через свободу творчості й посилення відповідальності за результати.

- надавати можливість ліцеїстам та слухачам шкіл структурного позашкільного підрозділу «МАН» реалізувати власні творчі здібності у дослідницько-пошуковій діяльності через участь у первинному осередку МАН, розробці наукових, творчих, ігрових проєктів, стимулювати художню творчість ліцеїстів, широко пропагувати творчі досягнення учнів.

- удосконалювати форми пошуку та відбору творчо обдарованих дітей через опитування, рекламу, зустрічі, виступи в засобах масової інформації, виявлення учнів, які мають нахили до певної галузі наукових знань та професійної діяльності.

- створити систему профорієнтаційної роботи через діяльність профільних шкіл у структурного позашкільного підрозділу відділенні «МАН» для допомоги учням в обранні майбутньої професії відповідно до їхніх здібностей, нахилів і суспільних потреб.

- створювати методики раннього виявлення дітей, які належать до груп ризику через їх незахищеність та інші чинники, що можуть призвести до початку вживання наркотиків (діти, батьки яких перебувають у трудовій еміграції за кордоном; діти із сімей з проблемами залежності; діти, що отримали психологічні травми внаслідок жорстокого поводження або сексуального насильства, безпритульні), сприяння захисту їх прав та недопущення соціального відторгнення тощо.

- постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів школи, з'ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.

- постійно повторювати базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

Голова

Ольга БЕНИК