

План уроку виробничого навчання

Курс I, група № 17

Дата _____

Майстер в/н: Бадрак Андрій Оліянович

Тема програми № 3: Оброблювання деревини ручним деревообробним інструментом.

Тема уроку: Заточення свердл, доліт, стамесок. Перевірка якості заточення.

Навчальна мета: Ознайомити дітей з процесом поперечного, повздовжнього, і змішаного пиляння деревини ручними пилами, навчити дітей застосовувати шаблони і пристосування.

Розвиваюча мета: Розвивати увагу, окомір, точність.

Виховна мета: Виховувати акуратне та дбайливе ставлення до виробничого приміщення, обладнання та інструментів. Виховувати естетичний смак та культуру праці.

Матеріально-технічне і дидактичне оснащення уроку: таблиці, інструкційні картки, матеріали, плакати та інше.

Обладнання: свердла, долото, стамески, наждак, дрібний камінь.

Хід уроку

I Організаційна частина:

1. Перевірка наявності учнів.
2. Перевірка стану спец. одягу і їх готовність до занять.

II Вступний інструктаж (25-50 хв.)

1. Повідомити тему програми.
2. Повідомити тему уроку.
3. Повідомити мету й завдання уроку.
4. Перевірити знання по вивченому матеріалу.
5. Пояснення нового матеріалу

- розповісти значення даної роботи для освоєння професії;
- розповісти, яке значення має робота для виробництва;
- вивчити технічну документацію, особливі значення звернути на дотримання правил техніки безпеки;
- розказати про послідовність виконання даної операції;
- розповісти про інструменти, матеріали, пристосування, що будуть застосовуватися при виконанні роботи;
- показати прийоми роботи в робочому, повільному і знову в робочому темпі;

- розповісти про самоконтроль в процесі виконання роботи і показати прийоми самоконтролю;
 - розповісти про передові методи роботи передовиків, новаторів виробництва;
 - пояснити правила безпеки праці;
 - застерегти від браку в роботі (вказати типові помилки);
 - перевірити засвоєння учнями матеріалу, що вивчається на уроці;
 - повідомити норми часу.
6. Повідомити учням критерії оцінок (за дотримання правил техніки безпеки праці, якість, самостійність, виконання норм часу);
7. Підвести підсумки вступного інструктажу (чи правильно відповіли учні на поставлені запитання майстра, якщо ні, то вказати недоліки у відповідях).

ІІІ Поточний інструктаж.

- 1.Контроль за діяльністю учнів.
2. Цільові обходи майстра:
 - перевірка робочих місць учнів;
 - перевірка правильності виконання трудових прийомів, операцій;
 - перевірка правильності ведення самоконтролю;
 - правильність дотримання технічних умов, правил техніки безпеки;
 - прийняття роботи та оцінка учня.

ІV Заключний інструктаж (10-15 хв)

- 1.Підведення підсумків роботи за день.
2. Повідомлення й обґрунтованість оцінок учнів.
3. Відмітити зразкову роботу, зупинитись на допущених помилках.
4. Видати домашнє завдання.
5. Прибрати робочі місця і здати майстрові.

Підпис майстра в/н _____