

สรุปสาระสำคัญของแนวคิด

โมเดล 4 Love 4 Learn สู่การสืบสาน ต่อยอดตามหลักพระราช

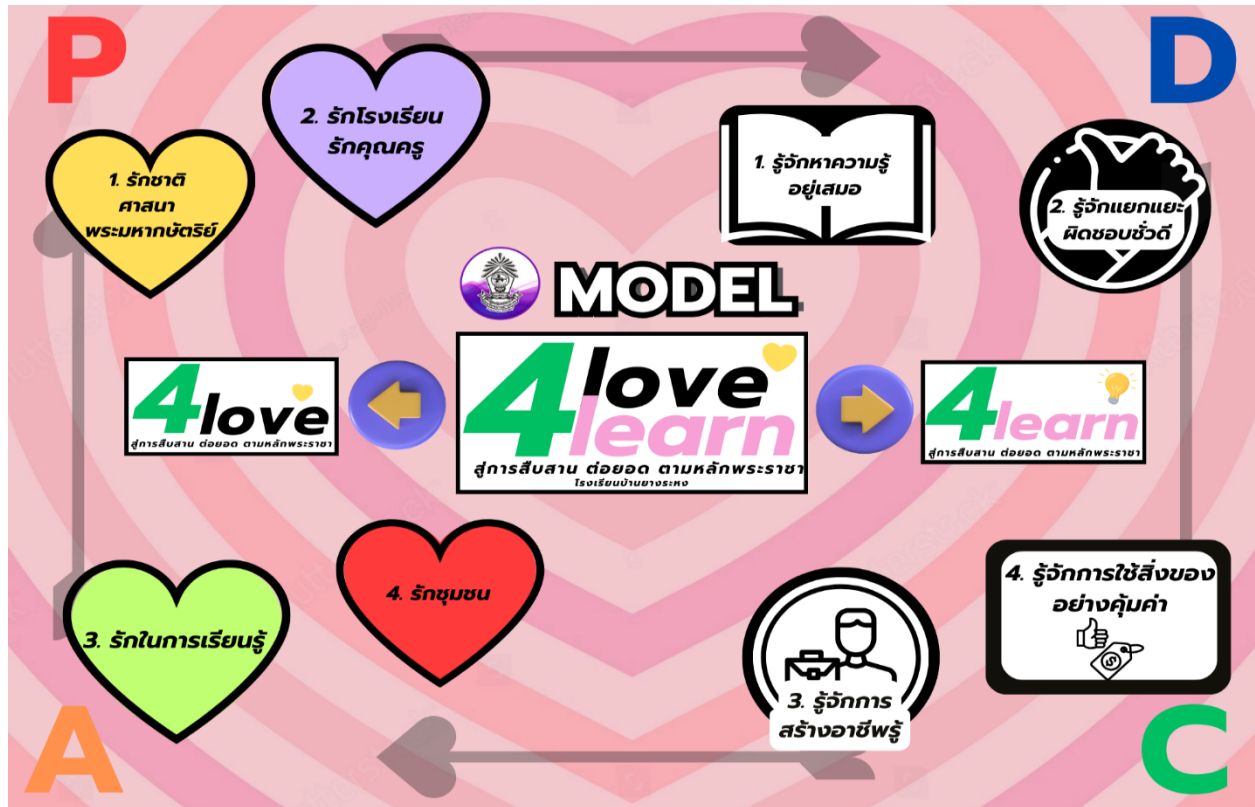
โรงเรียนบ้านยางระหง

๑. ที่มาของแนวคิด

ผลจากการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมไทยอย่างมากในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยภายในโรงเรียนปัจจุบันด้วยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยทำให้นักเรียน มีปัญหาในการเรียน ปัญหาด้านสังคมในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหามลพิษ

โรงเรียนบ้านยางระหงจึงตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่างๆ จึงมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาแนวคิดการเรียนรู้ 4 Love 4 Learn ซึ่งได้นำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านการมีงานทำและด้านการเป็นพลเมืองที่ดี นำมาปรับใช้ในโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้พร้อมกับเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างอาชีพให้กับนักเรียน ให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ ทักษะอาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี เพื่อเป็นเยาวชนที่ดีในอนาคตของสังคมและประเทศชาติ

2. ลักษณะสำคัญของแนวคิด



ลักษณะสำคัญของแนวคิด 4 Love 4 Learn เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านยางทะเลที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ ตามความสนใจในการเรียน พร้อมเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการทำงานเป็นทีม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีภายในจิตใจ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ ด้านทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านอาชีพและด้านการเป็นพลเมืองที่ดี

โดยในการดำเนินแนวคิด 4 Love 4 Learn มีการดำเนินการปฏิบัติ ตามหลักการ วงจรบริหารงานคุณภาพ ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน Plan-Do-Check-Act หรือ วางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง โดยให้เกิดการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญของแนวคิด 4 Love 4 Learn มีทั้งหมด 2 ด้าน ด้านละ 5 ข้อ ซึ่งแต่ละองค์ประกอบนั้นมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบแนวคิดด้านที่ 1 4 LOVE (สี่รัก)

- 1.1 รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คือ การประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ รัก ปกป้อง และยกย่องความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ อีกทั้งเรียนรู้คำสอนของศาสนาอื่นๆ และเคารพเทิดทูนสถาบันันพระมหากษัตริย์

- 1.2 รักโรงเรียน รักคุณครู คือ นักเรียนมีการแสดงออกในการรักษา หวงแหน ปกป้อง สิ่งต่างๆ ที่อยู่ภายในโรงเรียน และแสดงออกถึงความรักที่มีต่อคุณครูในโรงเรียนในการให้ความเคารพ ให้เกียรติ ที่คุณครูได้มอบศิลปะ ความรู้ต่างๆ แก่นักเรียน
- 1.3 รักในการเรียนรู้ คือ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ พร้อมจะเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม
- 1.4 รักชุมชน คือ นักเรียนมีความรัก มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของชุมชน วัฒนธรรมรอบๆโรงเรียน ที่ให้การสนับสนุนโรงเรียนเสมอมา ในทุกๆด้าน

องค์ประกอบแนวคิดด้านที่ 2 4 LEARN (สี่รู้)

- 2.1 รู้จักหาความรู้ คือ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทำให้เกิดแนวความคิดความเข้าใจที่ถูกต้องและกว้างขวางยิ่งขึ้น เกิดทักษะในการค้นคว้า สิ่งที่ต้องการและสนใจใคร่รู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จะทำให้ทราบข้อเท็จจริง และสามารถเปรียบเทียบข้อเท็จจริงที่ได้มาว่าควรเชื่อถือหรือไม่
- 2.2 รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี คือ นักเรียนรู้จักวิเคราะห์ แยกแยะอะไรเป็นสิ่งที่ถูกต้อง สิ่งที่ไม่ถูกต้อง สิ่งที่ไม่ควรทำ และมีความเกรงกลัวต่อผลจากการกระทำ ที่ไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม
- 2.3 รู้จักการสร้างอาชีพ คือ นักเรียนมีทักษะ ความสนใจในอาชีพต่างๆ มีกระบวนการฝึกฝนการทำงานในอาชีพ เพื่อเสริมสร้างทักษะและเป็นแนวทางในการต่อยอดและการประกอบอาชีพในอนาคตโดยอยู่บนพื้นฐานที่สุจริต ไม่ขัดต่อกฎหมาย และหลักศีลธรรมอันดีงามของไทย
- 2.4 รู้จักการใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า คือ นักเรียนมีความตระหนักในการใช้สิ่งของต่าง ทั้งที่เป็นของตนเอง หรือของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อลดปริมาณการใช้ทรัพยากรและการทำลายสิ่งแวดล้อมได้

3. รูปแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิด 4 Love 4 Learn

3.1 4 LOVE (สี่รัก)

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

กิจกรรมหน้าเสาธง

รูปแบบกิจกรรม 1. นักเรียนและคณะครูร่วมกันร้องเพลงเคารพธงชาติ ปลุกจิตสำนึก ค่านิยมในการรักชาติ

2. นักเรียนและคณะครูสวดมนต์ แผ่เมตตา เสริมสร้างค่านิยมในการเป็นชาวพุทธ สืบทอดศาสนา และการบริหารสติก่อนจะเข้าห้องเรียน

3. นักเรียนร่วมกันร้องเพลงเด็กเอ๋ยเด็กดี และร่วมกันท่องคำปฏิญาณตน ค่านิยม 12 ประการ ปลุกฝังการเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชนและประเทศชาติ
4. นักเรียนและคณะครูร่วมกันร้องเพลง “สดุดีจอมราชา” เพื่อปลุกฝังเสริมสร้างค่านิยมที่ดีในการเคารพสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมวันสำคัญ

รูปแบบกิจกรรม 1. นักเรียนและคณะครูร่วมกันเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง เช่น วันพ่อ วันแม่ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันสำคัญทางศาสนา เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญ เสริมสร้างค่านิยม และประสบการณ์ที่ดี

2. รักโรงเรียน รักคุณครู โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

กิจกรรม 5 ส ภายในโรงเรียน

รูปแบบกิจกรรม 1. นักเรียนร่วมกันทำความสะอาดภายในโรงเรียนในตอนเช้า เพื่อปลุกฝังนิสัยในการรักษาความสะอาด และการดูแลรักษาโรงเรียน สร้างค่านิยมในการรักโรงเรียน

กิจกรรมวันครู

รูปแบบกิจกรรม 1. นักเรียนร่วมกันทำพานไหว้ครู และร่วมกันประกอบพิธีเพื่อเสริมสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างนักเรียนและคุณครู

3. รักในการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

กิจกรรมชุมนุมการเรียนรู้

รูปแบบกิจกรรม 1. นักเรียนได้เข้าร่วมชุมนุมการเรียนรู้ตามความสนใจ เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ตามความสนใจของนักเรียน

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

- รูปแบบกิจกรรม**
1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 2. นักเรียนได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว และการเพาะเห็ด

3. นักเรียนได้เรียนรู้การเลี้ยงปลาตกเพื่อเป็นแหล่งอาหารและสร้างรายได้ให้ตนเอง

4. นักเรียนได้เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกอง

กิจกรรมป้ายนิเทศเสริมความรู้

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ความรู้ในเรื่องต่างๆผ่านป้ายความรู้รอบๆ ภายในโรงเรียน

4. รักชุมชน โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

กิจกรรมวันสำคัญ

รูปแบบกิจกรรม 1. นักเรียนและคณะครูได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของวัดและชุมชน เช่น งานทอดกฐิน งานแห่เทียนเข้าพรรษา งานออกพรรษา งานปีใหม่ งานสงกรานต์ เป็นต้น เพื่อสร้างความตระหนักและความภาคภูมิใจในการรักชุมชน ท้องถิ่น ที่ตนอาศัย

3.2 4 Learn (สู้รู้)

1. รู้จักหาความรู้ โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในห้องเรียน

รูปแบบกิจกรรม 1. คุณครูส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำแบบ (active learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และความเข้าใจในการเรียน
2. คุณครูเปรียบเสมือน Coaching ให้คำแนะนำนักเรียนในการเรียน
3. ครูให้นักเรียนสืบค้นความรู้ เสริมสร้างทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่ว

กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

- รูปแบบกิจกรรม**
1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ในการดำรงชีวิต
 2. นักเรียนได้ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญา เสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางด้านจิตใจและเสริมสร้างสติปัญญา ในคาบเรียนจริยธรรมทุกวันศุกร์
 3. นักเรียนคณะครูร่วมกันไปทำบุญในวันพระของทุกๆต้นเดือน
 4. นักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา

กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5

- รูปแบบกิจกรรม**
1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมบันทึกสมุดความดีที่ได้ทำเป็นประจำ
 2. นักเรียนทำกิจกรรมรักษาศีล 5 ในโรงเรียน

3. รู้จักการสร้างอาชีพ

กิจกรรมวิทยากรท้องถิ่น โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

- รูปแบบกิจกรรม**
1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการประกอบอาชีพต่างๆ จากวิทยากรท้องถิ่นประจำ โรงเรียน
 2. นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมต่างๆ เสริมสร้างทักษะทางด้านอาชีพเพื่อนำไป ต่อยอดในอนาคต

4. รู้จักการใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า

กิจกรรมธนาคารขยะ โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

- รูปแบบกิจกรรม**
1. คุณครูปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการดูแลรักษาสิ่งของต่างๆใน โรงเรียน
 2. นักเรียนมีธนาคารขยะ ที่ช่วยในการแยกขยะ เพื่อนำไปขายสร้างรายได้

รายชื่อผู้จัดทำ

ที่ปรึกษาแนวคิด

1. นางสาวศิริพรรณ เจริญแพทย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางระหวง
2. นายพงศกร แซ่ลิ่ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายนามนักเรียนที่จัดทำคลิวิตไอส์

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1. เด็กชายวรภพ จังหวัดนา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 4. เด็กหญิงธัญชนก รุ่งโรจน์ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 2. เด็กชายณัฐวัฒน์ อนันตสุข | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 5. เด็กหญิงกมลวรรณ สุขศรี | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 3. เด็กชายนรากร คุ้มขวัญ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 6. เด็กหญิงวรารัตน์ แก้ววิเชียร | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |