

**Área: Lengua castellana- Lengua Extranjera - Inglés.**

**Docente: Luz Héliida Oquendo Chavaría**

**Grado: Primero**

Área	Estructura Conceptual				Competencias			Estrategias	
	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
HUMANIDADES	La comunicación: leer, escuchar, hablar, escribir.	¿Cómo desarrollar las habilidades básicas del Lenguaje?	El nombre y las vocales. El abecedario. .Letras m, p, s. .GREETINGS: Saludos en Inglés. .NUMBERS: Números del 1 al 10 en inglés.	<b>Uno:</b> .Aprestamiento para la lectura.	Demuestra creatividad al realizar sus diferentes trabajos en el área. Es responsable al realizar sus actividades Demuestra interés por las clases de lengua castellana. Demuestra interés por las clases de inglés.	Identifica las vocales, el nombre y consonantes m, p, n, t, l, s Describe laminas, formas y lee palabras y frases con las letras aprendidas. Pronuncia algunos saludos y números en inglés.	Colorea dibujos, escribe el nombre y reconoce letras enseñadas Inventa, escribe, lee palabras y frases empleado las letras aprendidas. Identifica algunos saludos en inglés, y pronuncia los números del 1 al 10.	.Explicaciones. .Talleres individuales y grupales .Comprensión e Interpretación textual. .Actividades prácticas.	.Evaluación escrita. .Participación en clase. .Auto-evaluación. .Expresión oral
	La comunicación: leer, escuchar, hablar, escribir.	¿Cómo desarrollar las habilidades básicas del Lenguaje?  ¿Cómo escribir, leer e ilustrar en forma	Las palabras. .Las sílabas. .Los nombres. .Letras t, l, n, c, r, rr, d, g, v, , g, j, b, f, ge, gi	<b>Dos:</b> El festival de las letras.	Demuestra interés al escribir, leer palabras y frase con las letras enseñadas Es creativo al interpretar historietas y eventos	Reconoce palabras, nombres y letras enseñadas t, l, n, c, r, rr, d,	Escribe, lee palabras y forma frases empleando las letras enseñadas en el período Dibuja y narra historietas y eventos.	.Explicaciones. .Talleres individuales y grupales. .Sopa de letras. .Producción textual	

Comprensión e Interpretación textual	convencional textos sencillos?	.COLORS: Los colores primarios en inglés FAMILY MEMBERS: Los miembros de la familia en inglés.		Demuestra interés al participar en las clases de inglés.	g, v, , g, j, , b, f, ge, gi Interpreta historietas y eventos. Identifica colores, miembros de la familia y números del 0 al 10 en inglés.	Pronuncia colores, miembros de la familia, números del 0 al 10 en inglés.	.Comprensión e Interpretación textual.
La comunicación: leer, escuchar, hablar, escribir.  .Producción textual  .Comprensión e Interpretación textual.  Oración, párrafo, texto, medios de comunicación.	¿Cómo desarrollar las habilidades básicas del Lenguaje?  ¿Cómo desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita para comunicarse correctamente con los demás?	Producción de textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas  Comprensión de textos que tengan diferentes formatos y finalidades.  Comprensión de textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica	<b>Tres:</b>  .Las cualidades.  .Las acciones.  .Singular y el plural.  .Ce, ci, ll, ñ, h, y, z, q, k, w, x, gue, gui,  .FOOD: Algunos alimentos en inglés.	Demuestra interés al escribir, leer palabras y frase con las letras enseñadas Es creativo al interpretar historietas y eventos Demuestra interés al participar en las clases de inglés.	Identifica las letras j, ll, v, x, k, q, w, y, ñ, z, Gue.gui. escribe, lee palabras, frases comprensiva mente Identifica algunos alimentos en inglés, su pronunciación y escritura.	Demuestra interés al escribir, leer, e inventar palabras con las letras enseñadas y las clasifica según sus cualidades acciones, singular y plural. Pronuncia colores, miembros de la familia, números del 0 al 10, lo mismo que algunos alimentos en inglés	.Explicaciones.  .Trabajo en grupo.  .Lecturas y análisis (textos secretos para contar), mental, voz alta y por párrafos.  .Comprensión e Interpretación textual
La comunicación: leer, escuchar, hablar, escribir.	¿Cómo demostrar e incorporar palabras nuevas en su vocabulario para expresar en forma oral y escrita su	Sinónimos. .Antónimos. .Combinaciones. Br bl. Cr, cl. Tr tl.	<b>Cuatro:</b>	Disfruta de la lectura, escritura e interpretación de pequeños textos	Identifica las diferentes letras del alfabeto y escribe textos libres en una	Escribe, lee e inventa pequeños textos empleando, las letras	.Explicaciones.  .Talleres individuales y grupales.

	<p>.Producción textual, el cuento, signos de puntuación</p> <p>.Comprensión e Interpretación textual.</p>	saber, pensamientos y sentimientos?	<p>Pr, pl. gr. gl. fr. fl. dr.</p> <p>.El alfabeto.</p> <p>.El lenguaje.</p> <p>.Símbolos de la comunicación.</p> <p>.ANIMALS: Animales domésticos en inglés.</p> <p>.ANIMALS: Animales salvajes en inglés</p>	Grupos consonánticos.		<p>forma convencional de comunicación</p> <p>.</p>	<p>convencional es y sus combinaciones</p> <p>Pronuncia colores, miembros de la familia, números del 0 al 10, lo mismo que algunos alimentos y nombres de animales en inglés</p>	<p>Doy sentido a textos y oraciones.</p> <p>.Proyección de cuentos.</p> <p>Producción textual</p> <p>.Comprensión e Interpretación textual</p>	
--	---	-------------------------------------	--	-----------------------	--	--	--	--	--