

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH MANAJEMEN OPERASIONAL DAN PRODUKSI

### A. Identitas

1. Program Studi : Magister Manajemen
2. Program : Pascasarjana
3. Nama Matakuliah : Manajemen Operasional dan Produksi
4. Kode : MKB3301
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 3 sks
6. Semester : Gasal/Genap
7. Alokasi waktu total : 16 x 150 menit

### B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

<b>SIKAP</b>	
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	
1	Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi
2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional

3	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	
1	Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi
2	Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional
3	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi
<b>KETERAMPILAN UMUM</b>	
1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
4	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
5	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global
6	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri

### C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah manajemen operasional dan produksi diarahkan kepada pemahaman konsep dan aplikasi proses pengambilan keputusan operasional pada bisnis dan industrial. Mata kuliah ini menjadi pendukung dalam keputusan manajerial untuk memahami konsep dan aplikasinya yang meliputi prediksi operasi, perencanaan lokasi, perencanaan kapasitas, pengembangan produk manajemen persediaan, JIT, manajemen proyek dan TQM. Sistem Informasi Produksi.

D. **Mata kuliah Prasyarat** : -

E. **Team Teaching** :

F. **Matrik RPS**

:

Minggu / Periode	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
1-2	Mahasiswa memahami manajemen operasional dan produksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group Discussion</li> <li>2. Berpraktik melalui beberapa contoh kasus</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar Kontrak</li> <li>• RPS</li> <li>• Buku 1</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya</li> <li>1.2. Mahasiswa dapat menyebutkan konsep dasar manajemen operasional dan produksi</li> <li>1.3. Mahasiswa dapat menyebutkan sifat manajemen operasional dan produksi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi</li> <li>2. Tanya Jawab lisan</li> </ol>	10 %

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
3	Mahasiswa memahami konsep mengidentifikasi kebutuhan pelanggan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kebutuhan pelanggan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Studi kasus</li> <li>Ceramah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Contoh Kasus</li> </ol>	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami arti jenis manajemen operasional dan produksi</li> <li>Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya</li> <li>Mahasiswa dapat menyebutkan macam jenis dan sumber daya yang dibutuhkannya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> <li>Tanya Jawab lisan</li> </ol>	10 %
4	Mahasiswa memahami keputusan strategis untuk memenuhi kebutuhan pelanggan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keputusan strategis untuk memenuhi kebutuhan pelanggan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Studi kasus</li> <li>Ceramah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Contoh Kasus</li> </ol>	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> <li>Tanya Jawab lisan</li> </ol>	10 %
5-6	Mahasiswa memahami design produk dan proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Design produk dan proses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Pembelajaran Kolaboratif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Contoh Kasus</li> <li>Kerjasama Tim</li> </ol>	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa dapat lancar dan tepat dalam berkomunikasi dengan orang lain</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	10 %

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
7-8	Mahasiswa memahami pemeliharaan dan kebijakan penggantian mesin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemeliharaan dan kebijakan penggantian mesin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Pembelajaran Kooperatif</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group Discussion</li> <li>2. Contoh Kasus</li> <li>3. Menjadi fasilitator dan motivator</li> </ol>	Buku 1	<p>7.1 Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memimpin orang</p> <p>7.2 Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memotivasi diri dan orang lain</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penugasan</li> <li>2. Tanya Jawab lisan</li> </ol>	20 %
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
10-11	Mahasiswa dapat perencanaan dan kapasitas operasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan dan kapasitas operasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group Discussion</li> <li>2. Contoh Kasus</li> </ol>	Buku 1	10.1 Mahasiswa secara lancar dan tepat dapat memberikan keunggulan bersaing dan menjadikan kreatifitas sebagai pola hidup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab</li> <li>2. Penugasan</li> </ol>	15 %
12-13	Mahasiswa dapat memahami manajemen rantai pasokan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen rantai pasokan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group Discussion</li> <li>2. Contoh Kasus</li> </ol>	Buku 1	12.1 Mahasiswa secara lancar dan tepat dapat memberikan keunggulan bersaing dan menjadikan kreatifitas sebagai pola hidup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab</li> <li>2. Penugasan</li> </ol>	10%

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	1	4	5		7	8	9
14	Mahasiswa memahami sistem dan strategi operasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem dan strategi operasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Pembelajaran Kooperatif</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group Discussion</li> <li>2. Contoh Kasus</li> </ol>	Buku 1	<p>14.1 Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memimpin orang</p> <p>14.2 Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memotivasi diri dan orang lain</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab</li> <li>2. Penugasan</li> </ol>	20 %
15	Mahasiswa memahami standar dan pengukuran kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standar dan pengukuran kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group Discussion</li> <li>2. Contoh Kasus</li> </ol>	Buku 1	<p>15.1 Mahasiswa secara lancar dan tepat dapat memberikan keunggulan bersaing dan menjadikan kreatifitas sebagai pola hidup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab</li> <li>2. Penugasan</li> </ol>	15 %
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								

## G. Referensi


1. Julyanthry, 2020, Manajemen Operasi dan Produksi, Yayasan Kita Menulis

**H. Komponen Evaluasi (CP)**

<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Persentase</b>
Kehadiran	10%
Tugas	20%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	40%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**I. Kriteria Evaluasi**

<b>No</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Nilai Indeks</b>	<b>Bobot Minimum</b>	<b>Bobot Maksimum</b>
1	A	4.00	85.00	100.00
2	A-	3.75	80.00	84.99
3	B+	3.50	75.00	79.99
4	B	3.00	70.00	74.99
5	B-	2.75	65.00	69.99
6	C+	2.50	60.00	64.99
7	C	2.00	55.00	59.99
8	D	1.00	10.00	54.99
9	E	0.00	0.00	9.99
10	T	0.00	0.00	0.00

<b>Dibuat Oleh,</b>	<b>Disyahkan Oleh,</b>	<b>Diketahui Oleh,</b>
Dr. Ahmad Faisal, SE, MM	 Dr. Yohanes Ferry Cahaya, S.E., M.M. <b>Ketua Program Studi Magister Manajemen</b>	Dr. Samto Hadi, Isnanto M.A. <b>Direktur Program Pascasarjana</b>