

Conceptos: [VER VÍDEO QUE EXPLICA EL TEMA](#)

Amplificar

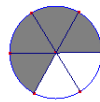
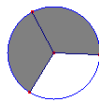
Es multiplicar el denominador y numerador de una fracción por un mismo número. Esta acción permite que tanto el denominador como el numerador de la fracción aumenten de valor tantas veces como veces se amplifica, pero el valor de la fracción como tal, **se mantiene igual**. La fracción inicial y su forma amplificada son equivalentes, valen lo mismo..

Ejemplo1: Amplificar $\frac{2}{3}$

Solución: Amplifiquemos por dos, luego:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$

REFLEXIÓN: [Parábola del hijo Pródigo](#)



TEMA: CLASES DE FRACCIONES

OBJETIVO:

Reconocer las fracciones propias, impropias y la fracción unidad
Convertir fracciones impropias en números mixtos y viceversa

Conocimientos Previos: [Representación gráfica de fracciones](#)

Conceptos:

[TIPOS DE FRACCIONES](#)

CLASES DE FRACCIONES: Las fracciones pueden ser **propias**, **impropias** o **fracción unidad**.

FRACCIONES PROPIAS: Son aquellas menores que la unidad, se identifican porque el numerador es menor que el denominador.

Institución educativa **TÍTULO. AMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES**
OBJETIVO. Amplificar fracciones

Conceptos: [VER VÍDEO QUE EXPLICA EL TEMA](#)

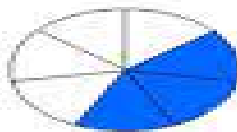
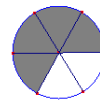
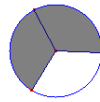
Amplificar

Es multiplicar el denominador y numerador de una fracción por un mismo número. Esta acción permite que tanto el denominador como el numerador de la fracción aumenten de valor tantas veces como veces se amplifica, pero el valor de la fracción como tal, se mantiene igual. La fracción inicial y su forma amplificada son equivalentes, valen lo mismo..

Ejemplo1: Amplificar $\frac{2}{3}$

Solución: Amplifiquemos por dos, luego:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$



$\frac{3}{7}$
Tres séptimos



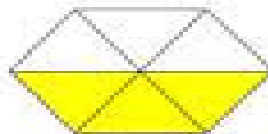
$\frac{6}{10}$
Seis décimos



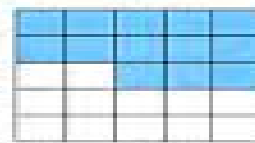
$\frac{6}{7}$
Seis séptimos



$\frac{7}{9}$
Siete novenos



$\frac{3}{6}$
Tres sextos



$\frac{13}{25}$
Trece veinticincoavos

ACTIVIDAD 1: Representar en forma gráfica y decir cómo se lee

- 1) $\frac{7}{9}$
- 2) $\frac{2}{3}$
- 3) $\frac{3}{4}$
- 4) $\frac{1}{2}$
- 5) $\frac{10}{11}$
- 6) $\frac{4}{7}$

Institución edu **TÍTULO. AMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES**
OBJETIVO. Amplificar fracciones

Conceptos: [VER VÍDEO QUE EXPLICA EL TEMA](#)

Amplificar

Es multiplicar el denominador y numerador de una fracción por un mismo número. Esta acción permite que tanto el denominador como el numerador de la fracción aumenten de valor tantas veces como veces se amplifica, pero el valor de la fracción como tal, **se mantiene igual**. La fracción inicial y su forma amplificada son equivalentes, valen lo mismo..

Ejemplo1: Amplificar $\frac{2}{3}$

Solución: Amplifiquemos por dos, luego:

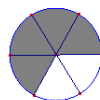
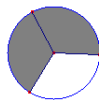
$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$

7) $\frac{3}{5}$

8) $\frac{6}{13}$

9) $\frac{4}{15}$

10) $\frac{5}{8}$



FRACCIONES IMPROPIAS: Son aquellas mayores que la unidad, se identifican porque el numerador es mayor que el denominador.

Otros ejemplos:

	$\frac{11}{8} = 1 \frac{3}{8}$
	$\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$
	$\frac{10}{6} = 1 \frac{4}{6}$

Handwritten signature: Os

ACTIVIDAD 2: Representar en forma gráfica y decir cómo se lee

1) $\frac{17}{9}$

2) $\frac{12}{3}$

Conceptos: [VER VÍDEO QUE EXPLICA EL TEMA](#)

Amplificar

Es multiplicar el denominador y numerador de una fracción por un mismo número. Esta acción permite que tanto el denominador como el numerador de la fracción aumenten de valor tantas veces como veces se amplifica, pero el valor de la fracción como tal, se mantiene igual. La fracción inicial y su forma amplificada son equivalentes, valen lo mismo..

Ejemplo1: Amplificar $\frac{2}{3}$

Solución: Amplifiquemos por dos, luego:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$

3) $\frac{13}{4}$

4) $\frac{10}{2}$

5) $\frac{14}{5}$

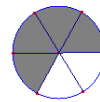
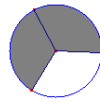
6) $\frac{15}{12}$

7) $\frac{6}{4}$

8) $\frac{7}{2}$

9) $\frac{8}{3}$

10) $\frac{9}{6}$



FRACCIÓN UNIDAD: Son aquellas iguales a la unidad, se identifican porque el numerador es igual que el denominador.



$$\frac{8}{8} = 1$$

Fracción igual a la unidad

Conceptos: [VER VÍDEO QUE EXPLICA EL TEMA](#)

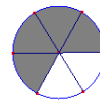
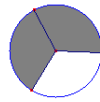
Amplificar

Es multiplicar el denominador y numerador de una fracción por un mismo número. Esta acción permite que tanto el denominador como el numerador de la fracción aumenten de valor tantas veces como veces se amplifica, pero el valor de la fracción como tal, se mantiene igual. La fracción inicial y su forma amplificada son equivalentes, valen lo mismo..

Ejemplo1: Amplificar $\frac{2}{3}$

Solución: Amplifiquemos por dos, luego:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$



Conceptos: [VER VÍDEO QUE EXPLICA EL TEMA](#)

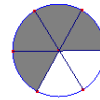
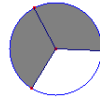
Amplificar

Es multiplicar el denominador y numerador de una fracción por un mismo número. Esta acción permite que tanto el denominador como el numerador de la fracción aumenten de valor tantas veces como veces se amplifica, pero el valor de la fracción como tal, se mantiene igual. La fracción inicial y su forma amplificada son equivalentes, valen lo mismo..

Ejemplo1: Amplificar $\frac{2}{3}$

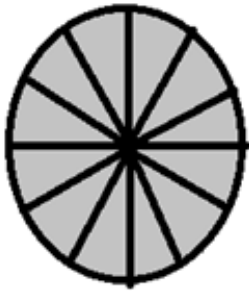
Solución: Amplifiquemos por dos, luego:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$



Ejemplos: $\frac{2}{2}, \frac{15}{15}, \frac{7}{7}, \frac{100}{100}, \frac{4}{4}$

Para representar gráficamente la fracción unidad se dibuja la unidad tomada y se sombrea toda así:



$$\frac{12}{12} = \text{doce doceavos}$$

Actividad 3:

1. Decir si la fracción es propia, impropia o es la fracción unidad.

a. $\frac{1}{5}$

f. $\frac{6}{4}$

k. $\frac{9}{9}$

b. $\frac{2}{3}$

g. $\frac{5}{5}$

l. $\frac{10}{5}$

c. $\frac{11}{11}$

h. $\frac{7}{8}$

m. $\frac{4}{3}$

d. $\frac{4}{10}$

i. $\frac{6}{6}$

n. $\frac{7}{2}$

e. $\frac{20}{20}$

j. $\frac{8}{11}$

o. $\frac{8}{6}$

Conceptos: [VER VÍDEO QUE EXPLICA EL TEMA](#)

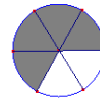
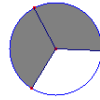
Amplificar

Es multiplicar el denominador y numerador de una fracción por un mismo número. Esta acción permite que tanto el denominador como el numerador de la fracción aumenten de valor tantas veces como veces se amplifica, pero el valor de la fracción como tal, se mantiene igual. La fracción inicial y su forma amplificada son equivalentes, valen lo mismo..

Ejemplo1: Amplificar $\frac{2}{3}$

Solución: Amplifiquemos por dos, luego:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$



Tema: Los Números Mixtos

Objetivos:

- Convertir números mixtos en fracciones impropias
- Convertir fracciones impropias en números mixtos

y viceversa

Conceptos: [VER VÍDEO QUE EXPLICA EL TEMA](#)

Los **números mixtos** son aquellos que se componen por un **número** entero y una

fracción propia. Ejemplo: $3\frac{1}{6}$. Se obtienen de dividir el numerador entre el denominador en una fracción impropia.

Institución eduTÍTULO. AMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES
OBJETIVO. Amplificar fracciones

Conceptos: [VER VÍDEO QUE EXPLICA EL TEMA](#)

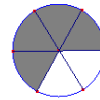
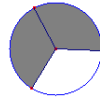
Amplificar

Es multiplicar el denominador y numerador de una fracción por un mismo número. Esta acción permite que tanto el denominador como el numerador de la fracción aumenten de valor tantas veces como veces se amplifica, pero el valor de la fracción como tal, **se mantiene igual**. La fracción inicial y su forma amplificada son equivalentes, valen lo mismo..

Ejemplo1: Amplificar $\frac{2}{3}$

Solución: Amplifiquemos por dos, luego:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$



$$\frac{7}{4} = \frac{7}{3} \frac{4}{1} = 1 \frac{3}{4}$$

Ejemplo:

Actividad 1: Expresar como fracciones:

Ejemplo: $2\frac{3}{4} = \frac{2 \times 4 + 3}{4} = \frac{11}{4}$

1) $3\frac{3}{4} =$

6) $2\frac{5}{9} =$

2) $2\frac{1}{5} =$

7) $6\frac{4}{7} =$

3) $8\frac{2}{6} =$

8) $7\frac{1}{10} =$

4) $6\frac{1}{8} =$

9) $5\frac{1}{2} =$

5) $4\frac{2}{3} =$

10) $4\frac{1}{11} =$

Institución educativa **TÍTULO. AMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES**
OBJETIVO. Amplificar fracciones

Conceptos: [VER VÍDEO QUE EXPLICA EL TEMA](#)

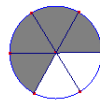
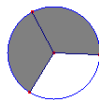
Amplificar

Es multiplicar el denominador y numerador de una fracción por un mismo número. Esta acción permite que tanto el denominador como el numerador de la fracción aumenten de valor tantas veces como veces se amplifica, pero el valor de la fracción como tal, se mantiene igual. La fracción inicial y su forma amplificada son equivalentes, valen lo mismo..

Ejemplo1: Amplificar $\frac{2}{3}$

Solución: Amplifiquemos por dos, luego:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$



Actividad 2. Expresar como números mixtos las siguientes fracciones impropias:

Ejemplo:

$$\frac{7}{4} = \frac{7}{4} \div \frac{4}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

1) $\frac{17}{9}$

2) $\frac{13}{8}$

3) $\frac{17}{6}$

Conceptos: [VER VÍDEO QUE EXPLICA EL TEMA](#)

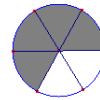
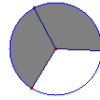
Amplificar

Es multiplicar el denominador y numerador de una fracción por un mismo número. Esta acción permite que tanto el denominador como el numerador de la fracción aumenten de valor tantas veces como veces se amplifica, pero el valor de la fracción como tal, **se mantiene igual**. La fracción inicial y su forma amplificada son equivalentes, valen lo mismo..

Ejemplo1: Amplificar $\frac{2}{3}$

Solución: Amplifiquemos por dos, luego:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$



4) $\frac{10}{3}$

5) $\frac{9}{2}$

6) $\frac{12}{5}$

7) $\frac{9}{7}$

8) $\frac{5}{4}$

9) $\frac{8}{3}$

10) $\frac{11}{2}$

Conceptos: [VER VÍDEO QUE EXPLICA EL TEMA](#)

Amplificar

Es multiplicar el denominador y numerador de una fracción por un mismo número. Esta acción permite que tanto el denominador como el numerador de la fracción aumenten de valor tantas veces como veces se amplifica, pero el valor de la fracción como tal, se mantiene igual. La fracción inicial y su forma amplificada son equivalentes, valen lo mismo..

Ejemplo1: Amplificar $\frac{2}{3}$

Solución: Amplifiquemos por dos, luego:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{4}{6}$$

