


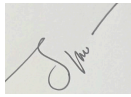
SILABUS DAN RENCANA REMBELAJARAN SEMESTER (RPS) SEJARAH PERADABAN ISLAM



Dosen Pengampu

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. Dr. A. Nurkidam, M. Hum | Koordinator |
| 2. Drs. Hj. Hasnani Siri, M. Hum | Anggota |
| 3. Saidin Hamzah, M. Hum | Anggota |
| 4. Usman M. Hum | Anggota |
| 5. Ahmad Yani M. Hum | Anggota |

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS USGULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
2023/2024**

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
Perumus	1. Dr. A. Nurkidam, M. Hum	Koordinator/Dekan		10-10-2023
	2. Hasnani Siri, M. Hum	Dosen		
	3. Saidin Hamzah, M. Hum	Dosen		
	4. Usman, M. Hum	Dosen		
	5. Ahmad Yani M. Hum	Dosen		
Pemeriksa				
Persetujuan				
Penetapan				
Pengendalian				



**PANDUAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO MK
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

Nomor dokumen:

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
TABEL PENANGGUNG JAWAB.....	
PANDUAN PENYUSUNAN.....	
DAFTAR ISI.....	
NAMA MK.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	
INTEGRASI INTERKONEKSI	
STANDAR DAN KRITERIA PENILAIANBTUGAS.....	

NAMA MK	: Sejarah Peradaban Islam
KODE MK	: IT 392017
SEMESTER	: III
NAMA DOSEN / TIM	: Saidin Hamzah, M. Hum
TEACHING	: Drs. Hj. Hasnani Siri, M. Hum
	: Usman, M. Hum
	: Ahmad Yani, Muh
NAMA KOORDINATOR MK	: Dr. A. Nurkidam, M. Hum

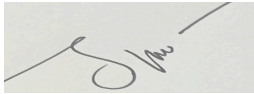


1. Halaman Pengesahan



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM - S1

PERIODE
SEMESTER
GASAL
2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: Sejarah Peraban Islam	KODE MATA KULIAH: IT 392017	RUMPUN MATA KULIAH: Sejarah Peraban Islam	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER : 1	TANGGAL PENYUSUNAN: 11 Agustus 2023
OTORISASI Ketua Prodi	DOSEN: 	KOORDINATOR RMK: 			KAPRODI 
	Saidin Hamzah, M. Hum	Dr. A. Nurkidam, M. Hum			Muhammad Ismail, M. Th. I

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal, moderasi beragama, dan hidup berkelanjutan			
	CPL-2	Menguasai dasar pengetahuan agama, akhlak, moral dan etika yang kuat sebagai dasar pengembangan kepribadian			
	CPL-3	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	CPL-4	Mampu menerapkan nilai-nilai keislaman, akhlak, moral dan etika yang berorientasi pada kearifan lokal dalam dunia akademik dan sosial kemasyarakatan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman, kearifan lokal, dan moderasi beragama			
	CPMK-2	Menguasai dasar pengetahuan agama, akhlak, moral dan etika yang kuat sebagai dasar pengembangan kepribadian			
CPMK-3	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				

	CPMK-4	Mampu menerapkan nilai-nilai keislaman, akhlak, moral dan etika yang berorientasi pada kearifan lokal dalam dunia akademik dan sosial kemasyarakatan
	Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK-1	Mampu menjelaskan, memahami Pengertian, Tujuan Mempelajari Sejarah dan Peradaban Dunia sebelum Al-Qur'an di Turunkan dan di uraikan dalam ringkasan 6 paragraf.
	Sub-CPMK-2	Pengertian, Tujuan Mempelajari Sejarah dan Peradaban Dunia sebelum Al-Qur'an di Turunkan dan di uraikan dalam ringkasan 6 paragraf
	Sub-CPMK-3	Mampu memahami Zaman Nabi Muhammad (Mekkah dan Madinah) dan di uraikan dalam ringkasan 6 paragraf
	Sub-CPMK-4	Mampu Memahami Islam pada masa Khulafa al- Rasyidin (Abu Bakar Asiddiq dan Umar bin Khattab) dan di uraikan dalam ringkasan 6 paragraf
	Sub-CPMK-5	Mampu memahami Islam pada masa Khulafa al- Rasyidin (Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib) dan di uraikan dalam ringkasan 6 paragraf
	Sub-CPMK-6	Mampu memahami Peradaban Islam pada pada masa Dinasti Umayyah di Damaskus: Rintisan Sistem Monarkhi dalam Islam dan di uraikan dalam ringkasan 6 paragraf
	Sub-CPMK-7	Mampu memahami Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah : Simbol Keemasan Peradaban Islam dan di uraikan dalam ringkasan 6 paragraf
	Sub-CPMK-8	Mampu memahami Dinasti Dinasti (Fatimiyah, Mamluk, dan Ayubiyah) dan di uraikan dalam ringkasan 6 paragraf
	Sub-CPMK-9	Mahasiswa mampu membuat laporan mini riset dengan menggunakan teori dan di ulas dalam 10-12 halaman dan mempresentasikannya
	Sub-CPMK-10	Mahasiswa mampu menguraikan Kerajaan Turki Usmani dan di uraikan dalam ringkasan 6 paragraf
	Sub-CPMK-11	Mahasiswa mampu Menguraikan Kerajaan Safawi di Persia dan di uraikan dalam ringkasan 6 paragraf
	Sub-CPMK-12	Mahasiswa mampu Menguraikan Kerajaan Mughal di India dan di uraikan dalam ringkasan 6 paragraf
	Sub-CPMK-13	Mahasiswa mampu Menguraikan Sejarah Peradaban Islam di Indonesia dan di uraikan dalam ringkasan 6 paragraf
Deskripsi Singkat Mata Kuliah:	Perkuliahan ini diperuntukkan bagi mahasiswa Prodi Sejarah Peradaban Islam pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, dengan maksud memberi bekal mahasiswa dengan pengetahuan Sejarah Islam. Mata Kuliah Sejarah Peradaban Islam merupakan mata kuliah yang mendeskripsikan sejarah peradaban Islam sejak periode klasik sampai modern. Sebagai fokus perhatian adalah wilayah-wilayah inti Islam seperti Timur Tengah, Asia Selatan (Anak Benua India), Spanyol, dan Indonesia	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan dan Pengenalan Materi 2. Pengertian, Tujuan Mempelajari Sejarah dan Peradaban Dunia sebelum Al-Qur'an di Turunkan 3. Zaman Nabi Muhammad (Mekkah dan Madinah) 4. Islam pada masa Khulafa al- Rasyidin (Abu Bakar Asiddiq dan Umar bin Khattab) 5. Islam pada masa Khulafa al- Rasyidin (Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib) 6. Islam pada masa Dinasti Umayyah di Damaskus: Rintisan Sistem Monarkhi dalam Islam 	

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	7. Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah : Simbol Keemasan Peradaban Islam 8. Ujian Tengah Semeste (UTS) 9. Dinasti (Fatimiyah, Mamluk, dan Ayubiyyah) 10. Peradaban Islam di Spanyol dan Pengaruhnya terhadap Renaissance di Eropa 11. Masa Kemunduran (Disintegrasi) Islam 12. Dinasti al- Murabithun, Dinasti al- Muwahhidun 13. Kerajaan Turki Usmani 14. Kerajaan Safawi di Persia 15. Kerajaan Mughal di India 16. Sejarah Peradaban Islam di Indonesia 17. Ujian Akhir Semester (UAS)
Daftar Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasan Ibrahim Hassan, <i>Sejarah dan Kebudayaan Islam</i>. 2. Badri Yatim <i>Sejarah Peradaban Islam</i> Jakarta : Raja Wali Pars, 2015 3. HAMKA, <i>Sejarah Umat Islam Jilid II</i>, Jakarta: 1952 4. Philip K. Hitti, <i>History of The Arab: From the Earliest Time to The Present</i>. 5. Ira M Lapidus, <i>A History of Muslim Societies</i>. 6. Musyrifah, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. 7. Moh. Nurhakim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. 8. Siti Maryam, et. al., <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. 9. Musyrifah, <i>Sejarah Islam Klasik, Perkembangan Ilmu Pengetahuan</i>. 10. Samsul Munir Amin <i>Sejarah Peradaban Islam</i> Jakarta: AMZAH , 2019 11. Hasnani Siri, <i>Keteladanan Pribadi Dakwah Rosulullah SAW</i>, Yogyakarta: Trust Media, 2014 12. A. Nurkidam, A Nurkidam, A. N. (2015). sejarah peradaban Islam (Bani Umayyah). 13. A. Nurkidam. " Sejarah Islam klasik" 2022 14. Yani, A. (2022). Khulafah Al-Rasyidun: Menelaah Kepemimpinan Abu Bakar Al-Shiddiq. <i>CARITA: Jurnal Sejarah dan Budaya</i>, 1(1) 15. Hamzah, S. (2023). Khulafah Al-Rasyidun: Masa Kepemimpinan Ali bin Abi Thalib. <i>CARITA: Jurnal Sejarah dan Budaya</i>, 1(2) 16. Hamzah, S. (2022). Islamic Reconstruction In Spanish (Historical Study). <i>Al-Iftah: Journal of Islamic studies and society</i>, 3(1), <p>Pendukung</p>

	<p>17. Prof Dr. H. J. Suyuthi Pulungan, M.A. <i>Sejarah Peradaban Islam</i> Jakarta: AMZAH, 2018</p> <p>18. Dr. H. Syaifullah , <i>Sejarah dan Keebudayaan Islam di Asia Tenggara</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010</p> <p>19. Karen Armstrong, <i>Islam A Short History (Sepintas Sejarah Islam)</i> Surabaya : Ikon Teralitera. 2002</p> <p>20. Prof. A. Salabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i> , Yogyakarta; PT Jaya Murni. 1973</p> <p>21. Badri Yatim, <i>Historiografi Islam</i> Jakarta; Logos Wacana Ilmu. 1997</p> <p>22. Marting Lings (Abubakar Siraj al-Din),<i>Muhammad (Kisah Hidup Nabi Berdasarkan Sumber Klasik)</i>, Jakarta: Serambi Ilmu Semesta</p>
Media Pembelajaran	Slide Presentasi (Ppt & Canva), Video (Youtube Channel), Jurnal, WAG, Zoom Meeting.
Team Teaching	Saidin Hamzah, M. Hum
Mata Kuliah Syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami kontrak perkuliahan (Silabus/RPS) - Mampu memahami Pengertian, Tujuan Mempelajari Sejarah dan Peradaban Dunia sebelum Al-Qur'an di Turunkan 	Kontrak Kuliah; Pemahaman terkait RPS, Menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Sejarah, Peradaban Islam - Ruang Lingkup Kajian Sejarah Peradaban Islam - Periodisasi Sejarah dan Urgensi Periodisasi Sejarah 	Kriteria: - Bentuk: Tes Alternatif Meringkas materi kuliah	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 x 150' TT : - BM: - Metode Pembelajaran: Perception Students Have Tugas: Five minutes paper	RPS Sejarah Peradaban Islam, Jenjang 6/ S1	5
2	(Sub-CPMK-1) -Mahasiswa mampu memahami Zaman Nabi Muhammad (Mekkah dan Madinah)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan meguraikan Kondisi Jazira Arab dan Peduduknya - Ketepatan meguraikan Kehidupan Sosial, Agama dan Budaya - Ketepatan menguraikan Pemerintahan Bangsa Arab sebelum Islam 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Kondisi Jazira Arab dan Peduduknya - Kehidupan Sosial, Agama dan Budaya - Pemerintahan Bangsa Arab sebelum Islam Bentuk: Tes Alternatif <ul style="list-style-type: none"> - Membuat ringkasan 6 paragraf. 	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 x 150' TT : 1 x 180' BM: 1 x 180' Metode Pembelajaran: Small Group Discussion Tugas: Membuat ringkasan 6 paragraf	Bangsa Arab sebelum Islam Pustaka: 2, 3, 4, 14	5

3	(Sub-CPMK-2) Mahasiswa mampu menguraikan Nabi Muhammad sebagai Peletak Dasar Peradaban Islam dalam ringkasan 6 paragraf.	Ketepatan menguraikan Kehidupan dan Perjuangan di Mekah Ketepatan menguraikan sejarah Perjuangan Nabi di Madinah	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) - Kehidupan dan Perjuangan di Mekah - Perjuangan Nabi di Madinah Bentuk: Tes Alternatif - Membuat ringkasan 6 paragraf.	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> kuliah TM: 1 x 150' TT : 1 x 180' BM: 1 x 180' <u>Metode Pembelajaran:</u> Small Group Discussion <u>Tugas:</u> Membuat ringkasan 6 paragraf	Nabi Muhammad sebagai Peletak Dasar Peradaban Islam Pustaka: 1, 2, 3, 4, 9	5
4	(Sub-CPMK-3) Mahasiswa mampu menguraikan Islam pada masa Khulafa al- Rasyidin (Abu Bakar Asiddiq dan Umar bin Khattab)	Ketepatan menguraikan Abu Bakar al-Shidiq Ketepatan menguraikan Umar bin Hattab	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) - Pembentukan Kekhalifahan dan Sistemnya - Ketepatan dalam mendeskripsikan Kepemimpinan dan Kontribusi di Bidang Bentuk: Tes Alternatif ● Membuat ringkasan 6 paragraf.	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> kuliah TM: 1 x 150' TT : 1 x 180' BM: 1 x 180' <u>Metode Pembelajaran:</u> Gallery Session <u>Tugas:</u> Membuat ringkasan 6 paragraf	Islam pada masa Khulafa al- Rasyidin (Abu Bakar Asiddiq dan Umar bin Khattab) Pustaka: 1, 2, 7	5

5	(Sub-CPMK-4) Mahasiswa mampu menguraikan Islam pada masa Khulafa al- Rasyidin (Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib) dalam ringkasan 6 paragraf	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menguraikan Usman bin Affan - Ketepatan menguraikan Ali bin Abi Thalib 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembentukan Kekhalifahan dan Sistemnya - Ketepatan dalam mendeskripsikan Kepemimpinan dan Kontribusi di Bidang <p>Bentuk: Tes Alternatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat ringkasan 6 paragraf. 	<p><u>Bentuk Pembelajaran:</u> kuliah TM: 1 x 150' TT : 1 x 180' BM: 1 x 180'</p> <p><u>Metode Pembelajaran:</u> Seminar Class</p> <p><u>Tugas:</u> Membuat ringkasan 6 paragraf</p>	<p>Islam pada masa Khulafa al- Rasyidin (Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib)</p> <p>Pustaka: 1, 4, 5, 8, 10, 14, 15</p>	5
6	(Sub-CPMK-5) Mahasiswa mampu menguraikan Islam pada masa Dinasti Umayyah di Damaskus: Rintisan Sistem Monarkhi dalam Islam dalam ringkasan 6 paragraf	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis mengenai Berdirinya Dinasti Umayyah • Ketepatan dalam menganalisis Cara memahami Ekspansi dan Politik • Ketepatan dalam menganalisis mengenai Pemerintahan dan Administrasi • Ketepatan dalam menganalisis mengenai Presentasi di Bidang Sains dan Kebudayaan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdirinya Dinasti Bani Umayyah - Ekspansi dan Politik - Pemerintahan dan Administrasi - Prestasi di Bidang Sains dan Kebudayaan - Analisis Kemunduran dan Kejatuhan 	<p><u>Bentuk Pembelajaran:</u> kuliah TM: 1 x 150' TT : 1 x 180' BM: 1 x 180'</p> <p><u>Metode Pembelajaran:</u> Seminar Class</p> <p><u>Tugas:</u> Membuat ringkasan 6 paragraf</p>	<p>Islam pada masa Dinasti Umayyah di Damaskus: Rintisan Sistem Monarkhi dalam Islam</p> <p>Pustaka: 3, 6, 19</p>	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis mengenai Kemunduran dan Kejatuhan 	Bentuk: Tes Alternatif <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan 6 paragraf. 			
7	(Sub-CPMK-6) Mampu memahami Dinasti Bani Abbas di Baghdad: Simbol Keemasan Peradaban Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat analisis konsep Berdirinya Dinasti Bani Abbas • Membuat analisis konsep mengenai Perkembangan Pemerintahan dan Politik • Membuat analisis konsep mengenai Perkembangan Sains dan Kebudayaan • Membuat analisis konsep mengenai Desintegrasi Politik • Membuat analisis konsep mengenai Kemunduran dan Kejatuhan 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Berdirinya Dinasti Bani Abbas - Perkembangan Pemerintahan dan Politik - Perkembangan Sains dan Kebudayaan - Desintegrasi Politik - Analisis Kemunduran dan Kajatuhan Bentuk: Tes Alternatif <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan 6 paragraf. 	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 x 150' TT : 1 x 180' BM: 1 x 180' Metode Pembelajaran: Metaplano Session Tugas: Membuat ringkasan 6 paragraf	Dinasti Bani Abbas di Baghdad: Simbol Keemasan Peradaban Islam Pustaka: 1, 20	5
8	UTS	Indikator:	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk: Tes Tertulis (Esai)			15
9	(Sub-CPMK-7) Mahasiswa mampu menguraikan Peradaban Islam di Spanyol Spanyol dan Pengaruhnya terhadap Renaissance di Eropa dalam ringkasan 8 paragraf	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Proses Awal Kedatangan Islam • Menganalisis Perkembangan Politik • Menganalisis Kemajuan Peradaban Islam 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Proses Awal Kedatangan Islam • Perkembanganga Politik 	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 2 x 150' TT : 2 x 180' BM: 2 x 180' Metode Pembelajaran:	Kematangan Beragama Pustaka: 1, 6, 8, 17, 20	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Faktor Kemunduran dan Kejatuhan • Menganalisis Pengaruh Islam Spanyol terhadap Eropa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemajuan Peradaban Islam • Faktor Kemunduran dan Kejatuhan • Pengaruh Islam Spanyol terhadap Eropa <p>Bentuk: Tes Alternatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan 8 paragraf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tim Investigation & • Info Search <p>Tugas: Membuat ringkasan 8 paragraf</p>		
10	(Sub-CPMK-8) Mahasiswa mampu menguraikan Peradaban Islam pada masa Dinasti Murabithun	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menganalisis Sejarah Berdirinya Dinasti Murabithun - Ketepatan dalam menjelaskan Kemajuan dan Perkembangan Dinasti Murabithun - Ketepatan dalam Menganalisis Kemunduran Dinasti Murabithun 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Berdirinya • Kemajuan dan Perkembangan • Kemunduran <p>Bentk: Tes Alternatif</p> <p>Membuat ringkasan 8 paragraf.</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 2 x 150' TT : 2 x 180' BM: 2 x 180'</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tim Investigation & • Info Search <p>Tugas: Membuat ringkasan 8 paragraf</p>	Peradaban Islam pada masa Dinasti Murabithun	5

11	(Sub-CPMK-9) Mahasiswa mampu menguraikan dan memahami Kemunduran Dunia Islam dalam ringkasan 6 paragraf.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis Faktor Penyebab Kemunduran Islam • Ketepatan dalam menjelaskan Peristiwa Perang Salib • Ketepatan dalam Menganalisis Serangan Bangsa Mongol 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Faktor Penyebab Kemunduran Islam • Perang Salib • Serangan Bangsa Mongol Bentuk: Tes Alternatif <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan 6 paragraf. 	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 x 150' TT : 1 x 180' BM: 1 x 180' Metode Pembelajaran: Focus Group Discussion Tugas: Membuat ringkasan 6 paragraf	Kemunduran Dunia Islam Pustaka: 7, 11, 12, 16, 18	5
12	(Sub-CPMK-10) Mahasiswa mampu menguraikan Kerajaan Turki Usmani dalam ringkasan 6 paragraf.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis Pembentukan dan Perkembangan Kerajaan Usmani di Turki • Ketepatan dalam menganalisis mengenai Kemajuan di Bidang Peradaban pada Kerajaan Usmani di Turki • Ketepatan dalam menganalisis mengenai Kemunduran dan Kejatuhan Kerajaan Usmani di Turki 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan dan Perkembangan • Kemajuan di Bidang Peradaban • Kemunduran dan Kejatuhan Bentuk: Tes Alternatif <ul style="list-style-type: none"> • Membuat mini riset 10-12 hlm. • Presentasi Mini Riset. 	Bentuk Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian: 2 x 150' • Kuliah: 2 x 150' Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Jigsaw learning • Group to Group Exchange • Metaplano Session Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat mini riset 10-12 hlm. • Presentasi Mini Riset. 	Kerajaan Turki Usmani	5
13	(Sub-CPMK-11) Mahasiswa mampu Menguraikan Kerjaan Safawi di Persia	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menganalisis mengenai Pembentukan dan Perkembangan 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 x 150' TT : 1 x 180' BM: 1 x 180'	Kerajaan Safawi di Persia Pustaka: Utama [3]	5

		<p>Kerajaan Safawi di Persia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menganalisis mengenai Kemajuan di Bidang Peradaban dalam Kerajaan Safawi di Persia - Ketepatan dalam menganalisis mengenai Kemunduran dan Kejatuhan dalam Kerajaan Safawi di Persia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan dan Perkembangan • Kemajuan di Bidang Peradaban • Kemunduran dan Kejatuhan <p>Bentuk: Tes Alternatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat mini riset 10-12 hlm. • Presentasi Mini Riset. 	<p><u>Metode Pembelajaran:</u> Focus Group Discussion</p> <p><u>Tugas:</u> Membuat ringkasan 6 paragraf</p>		
14	(Sub-CPMK-12) Mahasiswa mampu Menguraikan Kerajaan Mughal di India	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menganalisis mengenai Pembentukan dan Perkembangan Kerajaan Mughal di India - Ketepatan dalam menganalisis mengenai Kemajuan di Bidang Peradaban dalam Kerajaan Mughal di India - Ketepatan dalam menganalisis mengenai Kemunduran dan Kejatuhan dalam Kerajaan Mughal di India 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembentukan dan Perkembangan Peradaban Islam - Kemunduran dan Kejatuhan <p>Bentuk: Tes Alternatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat mini riset 10-12 hlm. • Presentasi Mini Riset. 	<p><u>Bentuk Pembelajaran:</u> kuliah TM: 1 x 150' TT : 1 x 180' BM: 1 x 180'</p> <p><u>Metode Pembelajaran:</u> Focus Group Discussion</p> <p><u>Tugas:</u> Membuat ringkasan 6 paragraf</p>	<p>Kerajaan Mughal di India</p> <p><u>Pustaka:</u> Utama [2]</p>	5

15	(Sub-CPMK-13) Mahasiswa mampu Menguraikan Sejarah Peradaban Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menganalisis mengenai Masuk dan berkembangnya Islam di Indonesia ● Ketepatan dalam menganalisis mengenai Perkembangan Politik Islam Indonesia ● Ketepatan dalam menganalisis mengenai Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masuk dan berkembangnya Islam di Indonesia • Perkembangan Politik Islam Indonesia • Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia <p>Bentuk: Tes Alternatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat mini riset 10-12 hlm. ● Presentasi Mini Riset. 	<p>Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 x 150' TT : 1 x 180' BM: 1 x 180'</p> <p>Metode Pembelajaran: Focus Group Discussion</p> <p>Tugas: Membuat ringkasan 6 paragraf</p>	<p>Sejarah Peradaban Islam di Indonesia</p> <p>Pustaka: 7, 11, 12, 16, 18</p>	5
16	UAS	Indikator: -	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Bentuk: Tes Tertulis (Esai)</p>			15

Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Psikologi Umum, Tauhid, akhlak tasawwuf, Pendekatan Studi Islam.
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Filosofis
 - b. Materi
 - c. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi:

Standar dan Kriteria Penilaian Tugas

1. Ringkasan

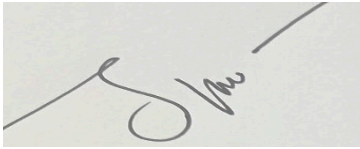

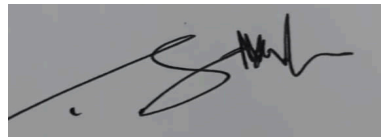

No	STANDAR	KRITERIA
1	5 %	Identitas
	5	Tema dan nama mahasiswa lengkap
	4	Tema dan nama mahasiswa tidak lengkap
	3	Lebih lemah dari versi 4
	2	Lebih lemah dari versi 3
2	60 %	Kesesuaian Indikator dan uraian
	60	Indikator Sesuai dengan Uraian lengkap
	45	Indikator Sesuai dengan Uraian kurang lengkap
	30	Indikator kurang Sesuai dengan Uraian kurang lengkap
	15	Lebih lemah dari versi 40
5	Lebih lemah dari versi 25	
3	30 %	Komentar Analitik Mahasiswa
	30	Komentar/Analisis Lengkap dan argumentatif
	20	Komentar/Analisis Lengkap dan kurang argumentatif
	10	Lebih lemah dari versi 20
	5	Lebih lemah dari versi 10
4	5 %	Penulisan Sumber
	5	Catatan kaki/perut dan daftar pustaka lengkap
	4	Lebih lemah dari Level 5
	3	Lebih lemah dari Level 4
	2	Lebih lemah dari Level 3
1	Lebih lemah dari Level 2	

5	Catatan:
---	----------

2. Mini Riset dan Presentasinya

No	STAN DAR	KRITERIA
1	15 %	Pendahuluan
	5	Mengungkapkan secara jelas isu-isu pokok berdasar teori tertentu yang koheren.
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Pendahuluan terlalu panjang. Kerangka fikir diungkapkan tetapi tidak jelas
	2	Lebih lemah dari versi 3
2	1	Sedikit atau tidak ada usaha deskripsi kerangka fikir.
	40 %	Kualitas Argumen
	5	Mengembangkan argument yang logis dan menyusun die-ide/fakta-fakta yang relevan, dan bukti yang jelas serta kekuatan dan kelemahanya.
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa aspek argument dan penggunaan bukti-bukti lemah
3	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Kelemahan terbesar dalam rgument dan penggunaan bukti atau tidak ada argument.
	25 %	Penggunaan Bukti-bukti
	5	Menggunakan dan mengevaluasi bukti-bukti. Memperlihatkan adanya hubungan antara bukti dengan pokok masalah sesuai dengan kerangka fikir.
	4	Lebih lemah dari versi 5
4	3	Beberapa pencantuman materi yang tidak relevan
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Kebanyakan materi tidak relevan
	10%	Presentasi
	5	Penggunaan bahasa yang efektif dan benar. Referensi tepat. Jelas.
5	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa kesalahan kecil dalam tata bahasa, sintaksis, dan pengacuan. Cuklup jelas.
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Banyak kesalahan. Tidak jelas
5	10 %	Kesimpulan
	5	Menggambarkan ulang (<i>re-statement</i>) uraian _rgument pokok masalah; menciptakan perspektif yang koheren dengan pokok masalah.
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Kesimpulan kurang jelas berdasarkan argument dan bukti-bukti yang disajikan

	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Sedikit atau tidak ada kesimpulan atau tidak berdasarkan argument dan bukti makalah.
6		Catatan:

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
			
Saidin Hamzah, M. Hum	Dr. A. Nurkidam, M. Hum	Muhammad Ismail, M. Th. I	Dr. A. Nurkidam, M. Hum