

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”;
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.1 Menganalisis makna, penyebab, dan dampak negatif dari sifat tercela hubbuddunya, hasad, ujub, sombong, riya' dan sifat-sifat turunannya	Memahami dan mengomunikasikan Cara Menghindari Perilaku Tercela Hubb al-Dun'ya	54				75			66		65
	Memahami dan mengomunikasikan Cara Menghindari Perilaku Tercela Hasad										
4.1 Menyajikan hasil analisis makna, penyebab, dan dampak negatif dari sifat tercela hubbuddunya, hasad, ujub, sombong, riya' dan sifat-sifat turunannya	Memahami dan mengomunikasikan Cara Menghindari Perilaku Tercela Ujub										
	Memahami dan mengomunikasikan Cara Menghindari Perilaku Tercela Sombong										

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
	Memahami dan mengomunikasikan Cara Menghindari Perilaku Tercela Riya'										
3.2	Menganalisis sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah) dan sifat-sifat jaiz Allah Swt										
	Memahami dan mengomunikasikan Sifat Wajib bagi Allah										
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang makna sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah) dan sifat-sifat jaiz Allah Swt.										
	Memahami dan mengomunikasikan Sifat Mustahil bagi Allah										
3.3	Menganalisis hakekat, syarat- syarat, dan kedudukan taubat sebagai fondasi perjalanan rohani										
	Memahami dan mengomunikasikan Sifat Jaiz Allah serta Keutamaan Mengenal Nama dan Sifat Allah										
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang hakekat, syarat-syarat, dan kedudukan taubat sebagai fondasi perjalanan rohani										
3.4	Menganalisis keutamaan dan adab berbakti kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil dan pendapat ulama										
4.4	Mengomunikasikan hasil analisis tentang keutamaan dan adab berbakti kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil dan pendapat.										
3.5	Menganalisis kisah keteladanan Nabi Luth a.s.										

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
4.5 Menyajikan hasil analisis keteladanan dan contoh implementasi keteladanan Nabi Luth a.s dalam kehidupan sehari-hari	Memahami dan mengomunikasikan Pesan Moral dan Hikmah dari Cerita Kisah Nabi Luth										
	Memahami dan mengomunikasikan Ibrah Kisah Nabi Luth										
Total Indikator	16	Jumlah Nilai KKM									
Nilai KKM Semester 1 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator											65

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Admin IG31
NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

Lebak, 20...
Guru Mata Pelajaran

Admin Ilmuguru
NIP. <http://www.ilmuguru.org>

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : X/2 (Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”;
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar		Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.6	Menganalisis makna al Asma'al-Husna (al-Kariim, al-Mu'min,	Memahami Pengertian al-Asma' al- Husna	54				75			66		65
4.6	Menyajikan hasil analisis tentang makna al-Asma' alHusna	Mengkaji 16 Asma’ul Husna										
3.7	Menganalisis makna, dalil dan ciri-ciri Islam washatiyah	Memahami Islam Washatiyah										
4.7	Menyajikan hasil analisis tentang makna, dalil dan ciri-ciri	Mengkaji Faham Radikalisme										
3.8	Menganalisis hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan ghadlab; serta cara menundukkannya	Mengkaji Hakikat dan Sifat Dasar Nafsu										
		Memahami Nafsu Syahwat										
4.8	Menyajikan hasil analisis tentang hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan ghadlab; serta	Memahami Nafsu Amarah (Nafsu Gadab)										

Kompetensi Dasar		Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.9	Menganalisis makna dan keutamaan induk sifatsifat utama yakni: hikmah, iffah, syaja`ah dan`adalah	Mengenal Hikmah Kehidupan										
		Mengenal Sikap Iffah										
4.9	Mengomunikasikan hasil analisis tentang keutamaan induk sifatsifat utama yakni: hikmah, iffah, syaja`ah dan `adalah sebagai pembentuk akhlak	Mengembangkan sikap Syaja`ah										
		Menegakkan Sikap `Adalah										
3.10	Menganalisis sebabsebab, contoh, dan cara menghindari perilaku licik, tamak, zhalim, dan diskriminasi	Menlaah Arti Sikap Licik										
		Memahami Tamak										
4.10	Menyajikan hasil analisis tentang sebab-sebab, contoh, dan cara menghindari licik, tamak, zhalim, dan diskriminasi	Memahami Zalim										
		Mengkaji Perilaku Diskriminasi										
3.11	Menganalisis adab dan hikmah mengunjungi orang sakit	Mengkaji Dalil Naqli Menjenguk Orang Sakit										
4.11	Menyajikan hasil analisis tentang adab dan hikmah mengunjungi orang sakit	Mengkaji Adab Menjenguk Orang Sakit										
		Menelaah Hikmah Menjenguk Orang Sakit										
Total Indikator		18	Jumlah Nilai KKM									
Nilai KKM Semester 1 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator												65

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Admin IG31
NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

Lebak, 20...
Guru Mata Pelajaran

Admin Ilmuguru
NIP. <http://www.ilmuguru.org>