

Nombre:

Fecha:

1.- ¿Qué es el cómic? Elementos de su estructura.

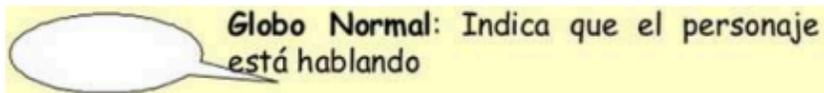
2.- Los diálogos de los personajes se escriben en \_\_\_\_\_, que tienen diferentes formas de acuerdo a la \_\_\_\_\_.

3.- Corrige las faltas de ortografía y pon un título al siguiente cómic:



4.- ¿Cuántos tipos de globos hemos visto en clase? Dibújalos y ponle nombre.

Ejemplo:



5.- Escribe cuatro cómics de España, de Europa y de América.

España:

Europa:

América:

---

## Examen de Lengua sin adaptar Curso: 3o Educ. Primaria

Nombre: Fecha:

- 1.- ¿Qué es el cómic? Elementos de su estructura.
- 2.- Los diálogos de los personajes se escriben en \_\_\_\_\_, que tienen diferentes formas de acuerdo a la \_\_\_\_\_.
- 3.- Corrige las faltas de ortografía y pon un título al siguiente cómic:
- 4.- ¿Cuántos tipos de globos hemos visto en clase? Dibújalos y ponle nombre.

Ejemplo:

- 5.- Escribe cuatro cómic de España, de Europa y de América.

España:

Europa:

América:

6.- Escribe los diálogos del siguiente cómic:



---

6.- Escribe los diálogos del siguiente cómic:

Examen de Lengua adaptado.

Curso: 3º Educ. Primaria

Nombre:

Fecha:

1.- ¿Qué es el cómic?

Nombra los elementos de la estructura del cómic.

2.- Relaciona:

\* Los diálogos de los personajes se escriben en

\*tienen diferentes formas

\*Según la intención del personaje

\*globos de texto.

3.- Corrige las faltas de ortografía:



¿Qué título le pondrías?

---

## Examen de Lengua adaptado. Curso: 3o Educ. Primaria

Nombre: Fecha:

1.- ¿Qué es el cómic?

Nombra los elementos de la estructura del cómic.

2.- Relaciona:

\* Los diálogos de los personajes se escriben en \*tienen diferentes formas

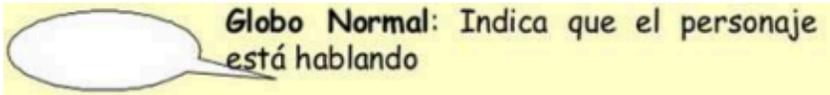
\*Según la intención del personaje \*globos de texto.

3.- Corrige las faltas de ortografía:

¿Qué título le pondrías?

4.- Completa como en el ejemplo:

Ejemplo:



	<b>Globo con Puntas:</b> Indica que el personaje está gritando.
--	---

	<b>GLOBO CON GARABATOS:</b> Indica que el personaje está diciendo o pensando insultos.
--	--

	<b>Globo de Pensamiento:</b> Indica que el personaje está pensando.
--	---

	<b>GLOBO CON SONIDOS:</b> ¡Plop! ¡Glup! ¡Crash! ¡Toc- toc! ¡Puf! ¡Snif!
--	--

5.- Clasifica los cómic según su **procedencia**:

Mortadelo y Filemón - Batman- Asterix y Obelix- Superman- Capitán Trueno-Vengadores-

Zipi y Zape- Lucky Luke- Spiderman- SuperLópez- Tintin- Dylan Dog – Mafalda

ESPAÑA	EUROPA	AMÉRICA

---

4.- Completa como en el ejemplo:

Ejemplo:

5.- Clasifica los cómic según su procedencia:

Mortadelo y Filemón - Batman- Asterix y Obelix- Superman- Capitán Trueno-Vengadores-

Zipi y Zape- Lucky Luke- Spiderman- SuperLópez- Tintín- Dylan Dog – Mafalda

**ESPAÑA EUROPA AMÉRICA**

6.- Escribe los diálogos del siguiente cómic:



---

6.- Escribe los diálogos del siguiente cómic: