

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ФІЗИКИ

Початковий рівень 1-3 бали

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
<i>Ти з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Матеріалу про фізичні явища та процеси невеликого обсягу	
	Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію і можеш відповідати на питання що потребують відповіді «так» чи «ні»	Що стосується фізичних явищ, понять та процесів у природі	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
<i>Ти з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Створюєш короткі усні та письмові повідомлення з використанням ІКТ	Про фізиків їхні відкриття та досягнення, про наукові відкриття та різноманітні явища природи	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію,	Що стосуються фізичних законів, опису фізичних явищ допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
<i>Ти з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Під час розв'язування задач, виконання дослідницьких завдань	Умієш розрізняти фізичні величини, одиниці вимірювання з певної теми, розв'язувати задачі з допомогою вчителя лише на відтворення основних формул; здійснюєш найпростіші математичні дії	
	Під час виконання лабораторних/практичних робіт	Знаєш і дотримуєшся правил техніки безпеки під час виконання лабораторних та практичних робіт, виконуєш послідовні дії під керівництвом вчителя; називаєш прилади та їх призначення, демонструєш вміння користуватися окремими з них, можеш скласти схему досліду лише з допомогою вчителя, виконуєш частину роботи без належного оформлення	
	Володієш навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ природи	Зв'язно описуєш фізичні явища, розрізняєш буквені позначення окремих фізичних величин розумієш призначення фізичних приладів і способи їх застосування роблячи при цьому істотні змістовні та/або логічні неточності	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			

Ти з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	Фрагментарно уявляєш інформацію з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя	
---	--	--	--

Середній рівень 4-6 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук із використанням декількох джерел	Матеріалу про фізичні явища, процеси, відкриття, дослідження, тощо	
	Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей	Що стосуються одиниць вимірювання окремих фізичних величин і формул	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Створюєш короткі усні та письмові повідомлення з використанням ІКТ	Про видатних фізиків їхні відкриття та досягнення, про наукові теорії та різноманітні явища природи із фізичними поясненнями	
	Відтворюєш значну частину почутого або прочитаного навчального матеріалу, допускаючи певні змістовні та/або логічні неточності	Стосовно одиниць вимірювання окремих фізичних величин і формул	
	Презентуєш результати своєї навчальної діяльності з можливим використанням ІКТ	Що стосуються схем проведення фізичних експериментів, роботи фізичних приладів, тощо	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком	Знаєш і дотримуєшся правил техніки безпеки під час виконання лабораторних та практичних робіт, складаєш з допомогою вчителя скорочену умову задачі, за планом описуєш хід лабораторної/практичної роботи, можеш самостійно провести найпростіші вимірювання; знаєш призначення лабораторного обладнання, самостійно виконуєш частину завдань роботи	

	Під час розв'язування задач, виконання дослідницьких завдань	Розв'язуєш типові прості задачі (за зразком), виявляєш здатність обґрунтувати деякі логічні кроки з допомогою вчителя	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Розпізнаєш й виправляєш допущені неточності (власні, інших учнів), окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Що стосуються пояснення явищ, знань основних законів, понять, формул	

Достатній рівень

7-9 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Матеріалу про фізичні явища, процеси, відкриття, дослідження, тощо	
	Ставиш уточнювальні запитання	Про фізичні процеси за їх ознаками, застосування фізичних законів	
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	Описуєш спостереження за перебігом фізичних дослідів, перебігом явищ, порівнюєш отриману інформацію	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Знаєш окремі факти, що стосуються фізичних явищ, законів, тіл	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення з можливим використанням ІКТ	Про видатних фізиків їхні відкриття та досягнення, про наукові відкриття та різноманітні явища природи із фізичними поясненнями та акцентами	
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	Про призначення фізичні явища, закони їх практичне застосування та аргументи на підтвердження власних думок	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	На основі схем фізичних приладів, теорій	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв'язання проблеми	Самостійно розв'язуєш типові задачі й виконуєш вправи з одної теми, обґрунтовуючи обраний спосіб розв'язку	
	Можеш аналізувати та порівнювати об'єкти вивчення	Виявляєш розуміння основоположних фізичних теорій і фактів, наводиш приклади на	

<i>інших осіб(застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме:</i>		підтвердження цього, робиш окремі висновки фізичних дослідів	
	Складаєш план для виконання/розв'язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв'язання	Знаєш правила техніки безпеки під час виконання лабораторних та практичних робіт; знаєш призначення лабораторного обладнання, даєш визначення основних понять; самостійно монтуєш необхідне обладнання, виконуєш роботу в повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності проведення дослідів та вимірювань; у звіті правильно й акуратно виконуєш записи, таблиці, схеми, графіки, розрахунки, самостійно робиш висновки	

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Під час усних відповідей, доповідей, повідомлень	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час розв'язання задач, проведення дослідів, виконання проєктів.	

**Високий рівень
10-12 балів**

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно:</i>	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Про фізичні явища, процеси, відкриття, дослідження, вчених, проєкти, тощо	
	Ставиш запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків	Про фізичні факти, процеси, гіпотези, теорії	
	Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш	Можеш у межах чинної програми, оцінюєш різноманітні явища, факти, теорії, використовуєш здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, поглиблюєш набуті знання; можеш використовувати здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Умієш аналізувати природні явища і робиш відповідні висновки й узагальнення, умієш знаходити й аналізувати додаткову інформацію	
Комунікація, зокрема з використанням			

інформаційно - комунікаційних технологій

Ти самостійно:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Про вивчений матеріал, демонструючи глибокі знання	
	Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку, наводиш приклади на її підтвердження	Про призначення фізичних приладів, спостереження фізичних явищ, процесів описаних фізичними законами, при цьому вміло використовуєш наукову термінологію	
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	Стосовно оцінок різноманітних явищ, фактів, теорії, практичного використання фізичних відкриттів у житті поглиблюєш набуті знання	

Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом

Ти самостійно (Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)	Формулюєш проблемні питання, висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції	Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання лабораторних та практичних робіт, виконуєш всі вимоги, передбачені для достатнього рівня, визначає характеристики приладів і установок, здійснює грамотну обробку результатів, розраховує похибки (якщо потребує завдання), аналізуєш та обґрунтовуєш отримані висновки дослідження, тлумачить похибки проведеного експерименту чи спостереження	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб розв'язання/виконання, спираючись на знання й досвід	Розв'язуєш комбіновані типові задачі стандартним або оригінальним способом, розв'язує нестандартні задачі	
	Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення	Знаєш призначення лабораторного обладнання, розв'язуєш задачу, щодо поставленої проблеми; більш високим рівнем вважається виконання роботи за самостійно складеним оригінальним планом або установкою, їх обґрунтування	

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

Ти самостійно:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Під час проведення дослідів і виконання їх під керівництвом учителя; відтворюєш навчальний матеріал, описуєш окремі спостереження за перебігом фізичних дослідів	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час самостійних розв'язків задачі, формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях.	