

TÍTULO: ¿QUÉ ES LA VIDA?

NIVEL: 2º CURSO DE LA E.S.O. Ámbito Científico Tecnológico

OBJETIVOS:

- Saber que todos los seres vivos están constituidos por células
- Establecer las diferencias entre seres vivos e inertes
- Explicar la importancia de las funciones vitales
- Trabajar con la notación científica
- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Digital y tratamiento de la información
- Comunicación lingüística
- Para aprender de forma autónoma a lo largo de la vida
- En el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural
- Competencia matemática

TAREA:

Este trabajo es individual, aunque puedes compartir información con tus compañeros y compañeras de grupo.

La tarea consistirá en una presentación Power-point en la que debe aparecer:

1. Todos los seres vivos están constituidos por células
2. Diferencia entre materia viva e inerte
3. Importancia de las funciones vitales
4. Realiza una gráfica indicando el tanto por ciento que representa cada uno de los distintos reinos en los que se dividen los seres vivos

Para ello podrás visitar las siguientes páginas

<http://www.youtube.com/euyinTube#p/u/17/mZ7JulyreAQ>

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/2_1-car.htm

<http://cienciasyalgomas-tecnica85.blogspot.com/2009/08/cuantas-especies-existen.html>

EVALUACIÓN:

En la evaluación de esta actividad se tendrá en cuenta

	Excelente (10)	Bueno (8)	Regular (6)	Mejorable (4)
Contenidos	Toda la información en la presentación es correcta.	99-80% de la información en la presentación es correcta.	79-60% de la información en la presentación es correcta.	Menos del 60% de la información en la presentación es correcta.
Realización de la tarea	Se completó el trabajo con todas las actividades.	Se completó el trabajo pero quedaron actividades deficientes.	El trabajo quedó incompleto. Faltaron 2 actividades o menos.	El trabajo quedó incompleto. Faltaron más de 2 actividades.
Puntualidad	El trabajo se entregó antes o en la fecha indicada por el profesor	.		El trabajo se entregó después de la fecha.
Imágenes	Las imágenes van bien con el texto y hay una buena combinación de texto y gráficos.	Las imágenes van bien con el texto, pero hay muchos que se desvían del mismo.	Las imágenes van bien con el título, pero hay muy pocas y el folleto parece tener un "texto pesado" para leer.	Las imágenes no van con el texto y parecen haber sido escogidas sin ningún orden o no hay imágenes.
Claridad	Cada sección en la presentación tiene una introducción, un desarrollo y una conclusión clara.	Casi todas las secciones de la presentación tienen una introducción, un desarrollo y una conclusión claros.	Una parte considerable de las secciones en la presentación no tienen una introducción, un desarrollo y una conclusión claros.	Menos de la mitad de las secciones de la presentación tienen una introducción, un desarrollo y una conclusión claros.
Presentación del trabajo	La presentación tiene un formato excepcionalmente atractivo y una información bien organizada.	La presentación tiene un formato atractivo y una información bien organizada.	La presentación tiene la información bien organizada.	El formato de la presentación y la organización del material es confuso para el asistente.
Esfuerzo	El trabajo final demuestra que los estudiantes se esforzaron al máximo.	El trabajo final demuestra que los estudiantes no alcanzaron a poner todo su esfuerzo.	El trabajo final demuestra que faltó esfuerzo.	El trabajo final demuestra que los estudiantes no pusieron ningún esfuerzo.
Conocimiento adquirido (sólo si el trabajo se hace en equipo)	Todos los estudiantes en el grupo pueden contestar adecuadamente todas las preguntas relacionadas con la información en la presentación y el proceso técnico usado para crearlo.	Todos los estudiantes en el grupo pueden contestar adecuadamente la mayoría de las preguntas relacionadas con la presentación y el proceso técnico usado para crearlo.	Algunos de los estudiantes en el grupo pueden contestar adecuadamente algunas de las preguntas relacionadas con la información en la presentación y el proceso técnico usado para crearlo.	Varios estudiantes en el grupo parecen tener poco conocimiento sobre la información y procesos técnicos usados en la presentación

