

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Larangan Sorjan 1
Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Tema / Sub Tema : 2. Selalu Berhemat Energi/ 1. Sumber Energi
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar & Indikator

1. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis atau visual.
- 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.

Indikator

- 3.1.1 Dapat menyebutkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis atau visual dengan benar.
- 4.1.1 Dapat menyampaikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan dengan percaya diri.

2. PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.2.1 Dapat menyebutkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
- 4.2.1 Dapat menjelaskan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

3. PJOK

Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.
- 4.1 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.

Indikator

- 3.1.1 Dapat meniru variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor serta manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dalam keterhubungannya dengan permainan bola besar sederhana dan tradisional dengan baik.
- 4.1.1 Dapat memperagakan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional dengan berani.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual dengan percaya diri.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan. pentingnya kerja sama dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
5. Setelah berdiskusi dan mengamati peragaan dari guru, siswa mampu. menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi dan mengamati peragaan dari guru, siswa mampu Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia
2. PPKn
3. PJOK

E. Metode Pembelajaran

1. Permainan
2. Diskusi
3. Kelompok
4. demonstrasi
5. Tanya jawab dan seintifik

F. Media, Alat Dan Sumber Belajar

1. Media dan alat peraga : Bola besar untuk permainan “Ayo Tangkap Bola”
2. Sumber Belajar: buku guru K13 revisi 2017 dan buku siswa k13 revisi 2017

G. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru mengajak siswa berdoa bersama dipimpin ketua kelas
3. Guru meminta siswa menyimak penyampaian dengan pertanyaan, “Tahukah kalian dari mana sumber energy untuk sepeda bermotor?”
4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar pada buku siswa halaman 42.
2. Setelah siswa selesai mengamati gambar, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dan melanjutkan instruksi pada buku siswa.
3. Guru meminta siswa untuk melanjutkan menggambar dalam tema ajakan untuk menghemat penggunaan bahan bakar minyak.
4. Guru meminta siswa untuk menceritakan hasil gambar yang telah dibuatnya.
5. Guru memberi penguatan dan menegaskan bahwa minyak bumi merupakan sumber energy yang tidak dapat diperbarui. Oleh sebab itu, kita wajib untuk menghematnya.
6. Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang minyak bumi.
7. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan seputar teks tersebut.
8. Guru memandu dengan meminta siswa secara berkelompok untuk mendiskusikan jawabannya.
9. Guru memberi penegasan bahwa kendaraan memerlukan energy untuk bergerak. Begitu pula dengan tubuh kita. Apakah kalian masih ingat sumber energy yang dibutuhkan tubuh kita agar bisa bergerak?
10. Guru memberi penguatan dengan memberikan materi tentang energy.
11. Guru menyampaikan akan melakukan permainan lempar dan tangkap bola.
12. Guru meminta siswa untuk menuju ke lapangan.
13. Guru memandu siswa melakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan.
14. Guru meminta siswa untuk membaca aturan bermain.
15. Setelah melakukan kegiatan siswa diminta untuk mendiskusikan pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa halaman 49.
16. Siswa diminta menyampaikan hasil diskusi dalam kelompok.

c. Penutup

1. Guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran untuk memberi penguatan dan memberi tambahan daya ingat bagi siswa yang masih kurang jelas dan kurang dipahami.
2. Guru mengucapkan salam dan menyampaikan kegiatan yang akan dipelajari pada pembelajaran selanjutnya.

H. Penilaian

1. Bahasa Indonesia

Penilaian dan alat ukur yang digunakan guru ialah tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan menggunakan skala rubric.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Gagasan Pokok	Seluruh gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian besar gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pokok tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Gagasan Pendukung	Seluruh gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian besar gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian kecil gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pendukung tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.

Kriteria penskoran sebagai berikut

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. PPKn

Alat ukur pada materi ini tentang

3. PJOK

Penilaian pada kegiatan PJOK menitik beratkan pada aspek sikap dan keterampilan siswa. Dasar rujukan soal tentang teknik gerakan melempar bola dengan lurus.

Penilaian tersebut menggunakan penilaian Anekdote sebagai berikut

Beri tanda centang (✓) pada aspek yang sesuai dengan kriteria yang sesuai

Nama Siswa : Rahman Sanusi

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti					
2.	Bertanggung Jawab					
3.	Menonjol					
4.	Jujur					
5.	Terampil					

Beri tanda centang (✓) pada aspek yang sesuai

Nama Siswa : wiwik

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti					
2.	Bertanggung Jawab					
3.	Menonjol					
4.	Jujur					
5.	Terampil					

Beri tanda cetang (✓) pada aspek yang sesuai

Nama siswa : Sulis mawardani

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan

1.	Teliti					
2.	Bertanggung Jawab					
3.	Menonjol					
4.	Jujur					
5.	Terampil					

Mengetahui

Kepala SD Negeri Larangan Sorjan 1

Guru Kelas IV

Masrul Hakim, S. Pd
NIP.

Wahyu Hidayat, S. Pd
NIP.