

Конспект подгруппового логопедического занятия (с детьми старшей группы С ФФНР)

Тема: "Осень".

Цель: познакомить детей с правильной артикуляцией и четким произношением звука "О" и буквой О.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- познакомить детей с правильной артикуляцией и четким произношением звука "О";
- закрепить понятие "гласный звук";
- уточнить и расширить знания детей о сезонных изменениях в природе;
- активизировать словарь по темам "Осень", "Овощи";
- учить детей выделять звук "О" из ряда гласных, слогов и слов в ударной позиции;

коррекционно - развивающие:

- развивать фонематическое восприятие, речеслуховую память и внимание, мышление;
- развивать силу и длительность выдоха;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением;
 - развивать зрительно- пространственную ориентацию, тактильные ощущения;

воспитательные:

- воспитывать у детей эстетические чувства, интерес к познанию окружающего мира.

Оборудование:

зеркала для индивидуальной работы, звуковой человечек, карточка с изображением буквы, мягкая игрушка "Солнышко", осенние листья с разных деревьев, березовые листочки для поддувания, предметные картинки, картонная плоскостная корзинка, семена бобовых растений, подсолнечника, арбуза.

Ход занятия:

1.Орг. момент.

Логопед: Раз, два, три, четыре, пять – приглашаю всех играть!

Ребята, давайте возьмемся за руки, улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра. А поможет нам в этом солнышко, которое излучает тепло и добро.

Дошкольники передают солнышко по кругу со словами: «Доброе утро, Катя!», «Доброе утро, Даня!» ... , затем солнышко возвращается к логопеду «Доброе утро, дети!».

2. Вхождение в тему занятия.

Логопед: Послушайте стихотворение. Подумайте, какое время года описывает поэт.

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах -
 Это платье золотое
 У березы на плечах.

Утром мы во двор идем -
Листья сыплются дождем,
 Под ногами шелестят
 И летят, летят, летят...

Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
 И высоко от земли
 Пролетают журавли.

Все летит! Должно быть это
 пролетает наше лето.
(Т. Трутнева "Осень")

О каком времени года говорится в стихотворении? Как вы догадались? (дети перечисляют признаки осени). Какие еще приметы осени вы знаете? Что бывает только осенью? (Отлет птиц, листопад, сбор урожая, некоторые животные делают запасы на зиму, впадают в спячку).

На какой звук начинается слово *осень*? Послушайте и посмотрите, как я его произношу.

3. Артикуляция и характеристика звука «О»

Логопед: Возьмите зеркала и произнесите звук "О" (дети, наблюдая за артикуляцией, хором и индивидуально произносят изучаемый звук). Далее делается вывод: звук "О" - гласный, так как нет преграды для выхода воздуха. Обозначать его мы будем фишкой красного цвета. Выставляется символ гласного звука - звуковой человечек.

4. Развитие фонематического слуха.

Логопед: Сегодня к нам в гости пришла волшебница Осень. Она принесла красивые разноцветные листья. Осень раздает детям листочки и просит их поиграть с ней. Дети должны поднять вверх свои листочки, если услышат звук "О": в ряду других гласных; в ряду слогов; в начале слов в ударной позиции.

5. Игра «С какого дерева листок?»

Логопед: Дети, вы заметили, что листья у вас разные. У меня листок с березы. Поэтому он называется березовый. Назовите свои листья (кленовый, дубовый, каштановый и т.п.)

6. Динамическая пауза "Золотой дождик"

Осень: Все лето листочки грелись на солнышке, загорели, пожелтели, покраснели и полетели осенью "золотым дождем". Дети выполняют движения с речевым сопровождением.

Мы - листики осенние.
На ветках мы сидели.
Ветер подул - полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.

7. Упражнение на дыхание "Листопад"

Логопед: А сейчас возьмите листочки за ниточки, поднесите их поближе к губам. Вы будете дуть на листочки, чтобы они закружились в воздухе. Сделайте вдох, вытяните губы трубочкой и подуйте на листочек.

Глубокий вдох носом и плавный длительный выдох ртом

Дует легкий ветерок - ф-ф-ф...
И качает так листок - ф-ф-ф...

Глубокий вдох носом и длительный, более активный выдох ртом

Дует сильный ветерок - ф-ф-ф...
И качает так листок - ф-ф-ф...

Дует ветерок, кружатся листочки и поют свои песенки.

Осенние листочки на веточках сидят.
Осенние листочки ребятам говорят:
Осиновый: а-а-а! Рябиновый: и-и-и!
Дубовый: о-о-о! Березовый: у-у-у!

8. Игра "Выбери картинку"

Осень: Я очень люблю звук "О". Посмотрите внимательно на картинки и выберите те, названия которых начинаются на звук "О". Назовите их (осень, облако, овощи).

9. Упражнение на координацию речи с движением.

Логопед: Ребята, а вы знаете, где можно собрать урожай овощей? (в огороде).

В огород пойдем, урожай соберем
(*дети идут по кругу, взявшись за руки*).
Мы морковки натаскаем ("*таскают*")
И картошки накопаем ("*копают*")
Срежем мы кочан капусты ("*срезают*"),
Круглый, сочный, очень вкусный (*показывают*)
Щавеля нарвем немножко ("*рвут*")
И вернемся по дорожке (*идут по кругу, взявшись за руки*).
(Н. Нищева)

9. Игра « Собери овощи в корзинку »

Дети помогают Осени "собрать" овощи (предметные картинки) в корзинку и разложить их по местам (в левый верхний угол, правый нижний и т.д.)

10. Знакомство с буквой О.

Показ буквы и стихи о ней:

В старом дереве дупло
Ну совсем как буква О
(В. Степанов)

Затем дети определяют, на что похожа буква О (на какой предмет, геометрическую фигуру).

Выкладывание буквы на из семян гороха, фасоли, семечек (по выбору).

11. Итог.

Логопед: Ребята, кто приходил к нам сегодня в гости? (Осень). На какой звук начинается ее имя? Какой буквой обозначается этот звук? В какие игры вам понравилось играть?

Осень благодарит детей за старания и дарит им раскраски на осеннюю тематику.