



УКРАЇНА

СОКАЛЬСЬКА РАЙОННА РАДА ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Сокальський НВК «ЗШ І-ІІІ ст.№4 -ЛІЦЕЙ»

80000, Львівська обл., м. Сокаль, вул. Героїв УПА, 68 т. (8 03257) 7-32-56 код ЄДРПОУ
23946926

**ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ
ВЧИТЕЛІВ**

**Математики фізики, інформатики
на 2015-2016навчальний рік**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
ГОЛОВА МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ШКОЛИ
ДАТА

Голова методичного об'єднання вчителів
Кровіцька Лариса Ярославівна

- 1. КОРОТКИЙ АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА МИНУЛИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У минулому навчальному році члени МО працювали над розв'язанням питань, першочергових завдань, навчання та виховання учнів в сучасних умовах, досягаючи мети, яку поставила перед собою школа.

Кадровий потенціал характеризується високим професійним рівнем вчителів математики, фізики та інформатики, які в курсі сучасних проблем викладання з даного предмету, володіють сучасними методиками роботи з дітьми.

Методичну роботу у 2015 – 2016 рр. було спрямовано на подальшу реалізацію проблеми: «Продуктивність педагогічної діяльності й проектування інноваційних підходів до створення умов для всебічного розвитку особистості на уроках математики, фізики та інформатики». Для вирішення цієї проблеми проводилось три засідання МО з певних тем, формувалась інноваційна культура вчителя, створювались умови і прищеплювався інтерес до самоосвіти. На засідання виносились питання практичного характеру, розглядалось впровадження ІКТ, практикувались заняття на комп'ютері, вчителі ділились ППД. Слід відмітити 100% відвідуваність вчителями МО. Члени МО брали участь у конкурсі – презентації уроків математики в 5 класу (Винниченко Р. М., Опацька А. І., Федюк О. Р.)

У конкурсі класних керівників брала участь Кровіцька Л. Я. (ІІ місце). Вчителі МО є активними учасниками всіх учнівських конкурсів: турнір юних математиків (ІІІ місце Кровіцька Л. Я.), другий етап обласного конкурсу – захисту науково дослідницьких робіт (ІІ місце Козира Мар'яна), конкурс «Цікава математична ідея» (І місце вч. Кровіцька Л. Я.). Вчителі округу залучають учнів до участі в конкурсі «Кенгуру», «Левеня», «Бобер».

Велику увагу в роботі вчителі МО приділяли роботі з обдарованими дітьми. Учні писали науково – дослідницькі роботи з даних предметів. Активно працював клуб «Едісон». В школі пройшли тижні математики, фізики, інформатики, в яких учні проявили кмітливість і винахідливість.

У процесі роботи МО впровадили себе такі форми роботи, як моделювання уроку, індивідуальна та групова робота з обдарованими учнями, позакласна робота, як засіб підвищення результативності навчання.

У школі вчителями МО проводились відкриті уроки, їх аналіз і самоаналіз з використанням ІКТ. На засіданнях МО опрацьовувалась фахова преса, аналізувались новинки літератури. Розглядались інноваційні нововведення, нові технології в процесі навчання школярів.

2. ПРОБЛЕМА ШКОЛИ В РОЗРІЗІ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

«Продуктивність педагогічної діяльності й проектування інноваційних підходів до створення умов для всебічного розвитку особистості на уроках математики, фізики, інформатики.»

Концепція (основна ідея) роботи ОМО

Науково – методична проблема РМК: «Розвиток творчої активності школярів шляхом впровадження інноваційних технологій навчання »

Кредо в роботі ОМО: «Ваша сила - віра в себе. Ваша свобода - відповідальність за власний розвиток. Ваші здібності - культура само створення.(А. Смолівик)»

Педагогічні ідеї:

«Метою людського життя є "досягнення вищих добродетелей, і в цьому досягненні людина "не повинна ставити собі ніяких меж". Пізнаючи себе та самовдосконалюючись, шляхом "цілковитої перемоги духу та душевного спокою" кожний зможе досягнути щастя»

«Праця - основа суспільного життя. У ній людина найповніше само-реалізується, морально самовдосконалюється. Це важливий шлях до добра, оскільки "чим краще добро, тим більшим трудом обкопалося воно як ровом", а "хто труда не перейде, і до добра той не прийде»

3. ПРОБЛЕМИ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЮТЬ ВЧИТЕЛІ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Проблема
1	Кровіцька Л. Я.	Активізація пізнавальної діяльності, як засіб підвищення результативності навчання
2	Опацька А. І.	Особистісно – орієнтоване навчання

3	Винниченко Р. М.	Розвиток творчої особистості на уроках математики
4	Федюк О. Р.	Активізація пізнавальної діяльності
5	Корній М. М.	Розвиток пізнавальної активності на уроках фізики
6	Гаврилюк В. В.	Організація самостійної роботи учнів на уроках фізики
7	Федюк Л. Б.	Шляхи та методи стимулювання навчальної діяльності учнів, їх творчої активності при вивченні інформатики

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ

I засідання (30 вересня)

- Ефективність роботи ОМО в минулому навчальному році.
(Кровіцька Л. Я.)
- Аналіз роботи окружного МО за 2012 – 2013 н.р. (Кровіцька Л. Я.)
- Опрацювання інструктивно – методичного листа, щодо вивчення математики за новим державним стандартом в 5 – их класах
(Опацька А. І.)
- Виставка розробок вчителів, огляд новинок методичної літератури

- Круглий стіл «Обмін досвідом роботи зі здібними та обдарованими дітьми, використання мережевих технологій у підвищенні фахового рівня» (Винниченко Р. М., Федюк Л. Б., Корній М. М.)

II засідання (2 січня)

- Доповідь на тему: «Застосування ІКТ для розвитку креативного мислення на уроках математики» (Федюк Л. Б.)
- Круглий стіл на тему: «Розвиваючі педагогічні технології» (Гаврилюк В. В.)
- Обговорення підсумків районних предметних олімпіад
- Палітра педагогічного досвіду (Звіт вчителя Опацької А. І.)
- Методична виставка «Кращі методичні наробки учителів ОМО»
- Відвідування та аналіз уроку в 5 класі (Опацька А. І.)
- Аналіз підручників 5 – ого класу (Кровіцька Л. Я.)

III засідання (10 квітня)

- Доповідь на тему: «Шляхи вдосконалення роботи учителів, щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій» (Курній М.М.)
- Обговорення рекомендацій, щодо поліпшення якості освіти
- Круглий стіл «Особистісно – зорієнтоване навчання на уроках математики» (Федюк О. Р.)
- Використання ІКТ в 5 – ому класі (Федюк О. Р.)
- Опрацювання фахової літератури
- Огляд новинок педагогічної преси

4. ВЧИТЕЛІ, ЩО АТЕСТУЮТЬСЯ

№ з/п	ППП вчителя	Предмет викладання	Категорія, яка Була і на претендує(че рез дріб)	дата, місце проходження курсів, форма проходження курсів
1	Опацька А. І.	Математика	I/I	Модульна система, м. Львів, ЛОіППО

--	--	--

Позакласна робота ОМО

№ п/п	Назва заходу	Час проведення
1	Засідання клубу «Едісон»	Жовтень, Січень, Квітень
2	Підготовка до математичного турніру	Вересень
3	Участь в I етапі конкурсу «Кенгуру»	Жовтень
4	Участь в тижнях математики	Лютий
5	Участь в II етапі конкурсу «Кенгуру»	Березень
6	Математичний брей - ринг	Листопад
7	Математичні головоломки	Листопад
8	Написання науково – дослідницьких робіт	Грудень
9	Математичний КВК	Лютий
10	Захист проектів	Березень
11	Захист проектів	Квітень

Робота з обдарованими дітьми

№п /п	Назва заходу	Відповідальний	Примітки
1	Підготовка до математичного турніру	Кровіцька Л. Я.	Вересень, Жовтень
2	Участь в математичному турнірі	Кровіцька Л. Я.	Жовтень
3	Підготовка до районних олімпіад	Вчителі округу	Жовтень
4	Участь в районних олімпіадах	Вчителі округу	Листопад
5	Підготовка до обласних олімпіад	Вчителі округу	Листопад
6	Участь в обласних олімпіадах	Вчителі округу	Грудень
7	Підготовка до написання НДР	Вчителі округу	Листопад
8	Участь у конкурсі – захисті НДР	Вчителі округу	Січень
9	Участь у II етапі конкурсу – захисту НДР	Вчителі округу	Січень
10	Участь у конкурсі «Цікава математична ідея»	Вчителі округу	Березень

11	Участь у конкурсі «Кенгуру», «Бобер», «Левеня»	Вчителі округу	Березень

Перспективне планування роботи ОМО над науково – методичною проблемою

Навчальний рік	Етапи	Основні завдання	Очікувані результати	Форма узагальнення роботи
2012 – 2013 н.р.	I етап – аналітико - прогностичний	Забезпечення високого методичного рівня підготовки кожного члена ОМО; використання досягнень науки в практичній діяльності	Переможці вчительських та учнівських конкурсів	Звіт про роботу ОМО
2012 – 2013 н.р.	II етап -	Забезпечення високого методичного рівня проведення всіх видів занять	Висока результативність навчання та виховання учнів	Звіт про роботу ОМО

2012 – 2013 н.р.	III етап -	Формування учнівських компетентностей на уроках математики; використання проектів в навчальній діяльності; використання комп'ютерних технологій, як одна з умов забезпечення повноцінної освіти, професіоналізму вчителя	Виявлення обдарованих дітей і розвиток їх творчих здібностей	Круглий стіл, диспут, дискусія, практичні заняття
2013 – 2014 н.р.	IV етап -	Використання нетрадиційного, нестандартного підходу до організації творчої діяльності учня; розвиваючі педагогічні технології; шляхи вдосконалення роботи вчителів, щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, учнівських компетенцій	Обмін досвідом роботи зі здібними та обдарованими дітьми	«Круглий стіл», особистісно – зорієнтоване навчання на уроках математики