

Урок 22. Логічне слідування.

Цілі:

- Ї **навчальна**: навчити формулювати речення з логічним слідуванням;
- Ї **розвивальна**: розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення; формувати вміння робити висновки;
- Ї **виховна**: виховувати інтерес до інформатики; формувати вміння слухати співрозмовника; виховувати повагу до думки інших.

Тип уроку: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

Обладнання та наочність: дошка, комп'ютери, підручники, навчальна презентація.

Програмне забезпечення: Сходінки до інформатики, Скарбниця знань, GCompris, браузер, підключення до мережі Internet,.

Хід уроку

I. Організаційний етап

- привітання;
- перевірка присутніх;
- перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань

- Що таке блок-схема? (Графічне зображення алгоритму).
- Які геометричні фігури використовують при складанні блок-схеми? (прямокутник, ромб);
- Що означають стрілки на блок-схемі? (порядок виконання команд).

III. Мотивація навчальної діяльності

IV. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

V. Засвоєння нових знань

VI. Фізкультхвилинка

VII. Формування вмінь та навичок

Робота за комп'ютером

- 1) Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером.
- 2) Інструктаж учителя.
- 3) Практична робота за комп'ютерами.
- 4) Вправи для очей.

VIII. Підбиття підсумків уроку

Фронтальне опитування

1. Що вивчили на уроці?
2. З якими командами Рудого кота ви ознайомились?
3. Чого навчились під час роботи за комп'ютером?
4. Що сподобалось на уроці?
5. Що було важко на уроці?