

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра педагогіки

**Програма підвищення кваліфікації
вихователів закладів дошкільної освіти**

**«Підготовка вихователів до реалізації компетентнісного
спрямування Базового компонента дошкільної освіти
(нова редакція)»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження
на засіданні кафедри педагогіки
(протокол №15 від 12.04.2021 р.)

Завідувач кафедри

В.П.Матяшук

Програма підвищення кваліфікації затверджена вченою радою
(протокол № 4-1 від 22.04.2021 р.)

Голова вченої ради

І.З.Танчин

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти «Підготовка вихователів до реалізації компетентнісного спрямування Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)»

Розробники:

- консультант Сокальського центру професійного розвитку педагогічних працівників Шукатка І.Є.
- консультант Сокальського центру професійного розвитку педагогічних працівників Тимошик М.П.

Мета:

- ☐ науково-методичний супровід професійного розвитку вихователів у їх підготовці до реалізації компетентнісного спрямування Базового компонента дошкільної освіти;
- ☐ підвищення рівня методичної компетентності вихователів, професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти;
- ☐ актуалізація професійних знань та умінь, ознайомлення з сучасними технологіями навчання та їх практичним застосуванням в освітньому процесі закладу дошкільної освіти в умовах реформування дошкільної галузі освіти відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти.

Напрямок: методичний супровід організації ефективного освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в умовах змін, формування мотивованого педагога, забезпечення єдності теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності, а саме:

- ☐ удосконалення знань щодо впровадження в освітній процес роботи оновленого Стандарту;
- ☐ забезпечення і підтримка освітнього процесу, формування у здобувачів освіти ключових компетентностей;
- ☐ розвиток та вдосконалення професійних компетентностей вихователя: знання теоретичних основ та практичного застосування інноваційних технологій в освітню діяльність з дошкільниками;
- ☐ формування навичок ефективного спілкування;

Обсяг: 30 годин

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новими стандартами освіти із педагогіки, психології, методик, інноватики для створення

освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному розвитку дитини;

- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дошкільника, здатність сприяти його творчому становленню;

- комунікативна компетентність – здатність до партнерської взаємодії та досягнення взаєморозуміння; вміння ефективно спілкуватися, конструктивно висловлювати власні думки;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

- конструктивна компетентність – вміння обирати і komponувати навчальний матеріал відповідно до вікових можливостей вихованців; планувати і будувати педагогічний процес, структуру власних дій.

Місце надання освітньої послуги: заклади дошкільної освіти Сокальської ТГ

Очікувані результати навчання:

- **Фахові:** організовує і здійснює роботу з дошкільниками у просторі освітніх напрямків роботи закладу в різних самостійних та організованих видах діяльності; формує в здобувачів освіти ключові компетентності; оцінює результати власної діяльності.
- **Особистісно професійні:** володіє педагогічними технологіями, що відповідають новим суспільним цілям та рівню розвитку науки про дитину.
- **Загальнопедагогічні:** розуміє нормативно-правові документи, науково-методичну літературу; висловлює та обґрунтовує власну думку усно і письмово; демонструє обізнаність із Державним освітнім стандартом, новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно – мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Формування очікувань учасників

(практичне заняття, 1 година)

Тема 2. Ознайомлення з програмою модуля *(практичне заняття, 1 година)*

Модуль 1. Організація освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням вимог Державного стандарту дошкільної освіти *(час за робочою навчальною програмою – 4 годин)*

Тема 1.1. Показники компетентностей дитини дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти *(лекційне заняття, 2 години)*

План лекційного заняття

1.1.1. Реалізація компетентнісного спрямування через інваріантну та варіативну складову Базового компоненту дошкільної освіти.

Тема 1.2. Становлення компетентностей дитини під час здобуття дошкільної освіти *(практичне заняття, 2 години)*

План практичного заняття

1.2.1. Форми активності дошкільника за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти.

1.2.2. Вивчення рівня розвитку дітей дошкільного віку за показниками життєвої компетентності.

Модуль 2. Розвиток ключових компетентностей дитини у просторі освітніх напрямів в різних самостійних та організованих видах діяльності *(час за робочою навчальною програмою – 14 годин)*

Тема 2.1. Сучасні підходи до логіко-математичного розвитку дошкільників *(лекційне заняття, 3 години)*

План лекційного заняття

2.2.1. Роль дидактичних засобів у формуванні логіко – математичної компетентності дітей.

2.2.2. Організація розвитку та формування логіко-математичної компетентності дошкільників засобами інноваційних технологій (LEGO-технологія).

Тема 2.2. Педагогічні технології формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку *(практичне заняття, 4 години).*

План практичного заняття

- 2.2.1. Формування екологічної культури дошкільників засобами авторської природознавчої казки.
- 2.2.2. Вплив комп'ютерних еко-ігор на пізнавальний розвиток дошкільників
- 2.2.3. Екологічні батли як засіб пізнавальної діяльності дошкільників.

Тема 2.3. Технологічний підхід до формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку (лекційне заняття, 3 години).

План лекційного заняття

- 2.3.1. Розвиток творчих здібностей дітей засобами мистецької діяльності.
- 2.3.2. Пріоритетні види діяльності та засоби, спрямовані на формування мистецько-творчої компетентності.

Тема 2.4. Формування інформаційно-цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку (практичне заняття, 4 години).

План практичного заняття

- 2.4.1. Застосування QR-квест технологій в освітньому процесі як ефективного засобу підвищення інтересу до навчання.
- 2.4.2. Використання інтерактивних вправ на платформі LearningApps.

Модуль 3. Наступність між дошкільною та початковою освітою в реалізації перспектив розвитку дитини (час за робочою навчальною програмою – 4 години).

Тема 3.1. Сучасні тенденції розвитку початкової та дошкільної освіти в контексті НУШ (лекційне заняття, 2 години).

План лекційного заняття

- 3.1.1. Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження концепції «Нова українська школа».
- 3.1.2. Запровадження інноваційних підходів щодо гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства та старту Нової української школи.

Тема 3.2. Наступність ключових компетентностей дошкільника та молодшого школяра (практичне заняття, 2 години).

План практичного заняття

- 3.2.1. Модель сучасного випускника закладу дошкільної освіти та його готовність до НУШ.
- 3.2.2. Показники компетентності випускника закладу дошкільної освіти.

Модуль 4. Формування психологічної компетентності вихователя (час за робочою навчальною програмою – 4 годин).

Тема 4.1. Технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфліктах (лекційне заняття, 4 години).

План лекційного заняття

- 4.1.1. Ефективне спілкування та раціональна поведінка конфлікті.

4.1.2. Стресові ситуації та управління ними.

4.1.3. Тактика поведінки під час конфліктних ситуацій;

4.1.4. Моделі поведінки у конфліктних ситуацій. Найбільш ефективні способи виходу із конфліктної ситуації.

Вихідне діагностування, презентація добрих практик *(практичне заняття, 2 години).*

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично:

а) на практичних заняттях – індивідуальне, фронтальне опитування, виконання самостійної роботи, робота в групах, тести;

б) на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Формування очікувань учасників</i>			1	
<i>Тема 2. Ознайомлення з програмою модуля</i>			1	
Модуль 1. Організація освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням вимог Державного стандарту дошкільної освіти	4	2	2	
<i>Тема 1.1. Показники компетентності дитини дошкільного віку відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти</i>		2		
<i>Тема 1.2. Становлення компетентностей дитини під час здобуття дошкільної освіти</i>			2	
Модуль 2. Розвиток ключових компетентностей дитини у просторі освітніх напрямів в різних самостійних та організованих видах діяльності	14	6	8	
<i>Тема 2.1. Сучасні підходи до логіко-математичного розвитку дошкільників</i>		3		
<i>Тема 2.2. Педагогічні технології формування природничо-екологічної</i>			4	

<i>компетентності дітей дошкільного віку</i>				
Тема 2.3. Технологічний підхід до формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку		3		
Тема 2.4. Формування інформаційно-цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку			4	
Модуль 3. Наступність між дошкільною та початковою освітою в реалізації перспектив розвитку дитини	4	2	2	
Тема 3.1. Сучасні тенденції розвитку початкової та дошкільної освіти в контексті НУШ		2		
Тема 3.2. Наступність ключових компетентностей дошкільника та молодшого школяра			2	
Модуль 4. Формування психологічної компетентності вихователя	4	4		
Тема 4.1. Технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфліктах		4		
Вихідне діагностування, презентація добрих практик	2		2	
Усього годин:	30	14	16	