



ЗВІТ ДИРЕКТОРА Гімназії с. Хмелівка

**Цизь Оксани
Миколаївни
ЗА 2022-2023 Н. Р.**

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році. Слайд 1.(Звіт директора школи)

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. (Слайд 2)

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:(Слайд 3.)

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти. (Слайд 3)

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Гімназії с.Хмелівка розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 23 грудня 2023 року; II семестр з 15 січня по 31 травня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу

освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але інші приміщення, коридори, вбиральня по потребують удосконалення і приведення до норм згідно вимог. Особливу увагу потребує фасад закладу, потребує утеплення, перекриття даху, та ремонт обмостки та фундаменту. Потребує модернізації і ремонту котельня, зокрема котел та саме приміщення.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих, та потрапити в пастку. Територія закладу є достатньо озелененою. Аварійних дерев немає.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) знаходяться в окремому крилі коридору. В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року з ремонту не проводилося, в зв'язку з військовими подіями та браком коштів. Проте всі класні кімнати були помиті, двері, вікна. Кімнати оснащено новими меблями тільки в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та дошками. Навчальні кабінети старших класів недостатньо обладнані засобами навчання для виконання освітньої програми, не всі вчителі забезпечені персональними ноутбуками та комп'ютерною технікою. Для забезпечення якісного освітнього процесу було частково придбано обладнання для НУШ кабінету хімії. географії. фізики. не вистачає хімреактивів, карт історичних та спортивного інвентаря. Потребує оновлення і стадіон. Необхідно придбати сітки на футбольні ворота та для гри у волейбол.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, східці в належному стані.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали, туалету.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. У закладі освіти забезпечено гарячими сніданками учнів 1-9 класів (за кошти батьків) та безкоштовними для пільгових категорій 1-9 класів. За результатами анкетування 98% учнів задоволені харчуванням. Батьки зазначили, що 58 % дітей харчуються у школі. Отже, у закладі створено умови для харчування здобувачів освіти. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

✓ видання відповідних наказів;

- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Цаль Л.О. разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

- ✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.
- ✓ 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до інтернету (100 МБ/с заявлена швидкість по договору), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для

покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо, працювати в дистанційному режимі, використання електронних журналів. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу, Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Учитель інформатики працює у цьому напрямку та забезпечує його реалізацію.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 5 -1 учень, у 2 класі 2 учні. Організовано роботу з двома асистентами вчителів. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. У школі відсутній логопед, психолог, що створює труднощі у наданні якісних корекційно-розвиткових занять. Корекційні заняття проводилися на базі Володимирського інклюзивно-ресурсного центру, згідно договорів між закладом та центром. Налагоджено підвіз дитини з обмеженими можливостями до занять у центр за допомогою послуги «Соціальне таксі». Забезпечення спеціалістами та удосконалення умов та можливостей навчання дітей за інклюзивною формою є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік. Актуальною у закладі є змішана форма навчання, яка передбачає перехід від очного навчання до дистанційного і навпаки у разі необхідності. На щастя, у цьому навчальному році ми працювали офлайн, наявне приміщення пристосоване під укриття.

Місцерозташування нашого закладу освіти дозволяє навчання офлайн, адже активних бойових дій на території області немає.

На даний час на сімейному навчанні перебуває 2 учні гімназії, які очно навчаються у школах 0 Німеччини, а за українською програмою навчання організовують батьки та виконують діагностичні роботи, підсумкову атестацію, надані вчителями.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без

булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У лютому 2023 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти, яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу. Міжнародний день протидії булінгу учні Гімназії села Хмелівка долучились до акції "Стоп булінг!"(Слайд 4)

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. В коридорі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у

2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних електронних журналах 1-9 класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травмування дітей у закладі відсутні. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 3 випадки побутового характеру.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022/2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах (.Слайд 5)

Місячник безпеки "Увага! Діти на дорозі!". В ході місячника учні гімназії розігрували ситуації, грали ігри, брали участь у вікторинах, обговорювали ситуації)

В рамках Тижня безпеки у Гімназія села Хмелівка відбулась зустріч з працівником ювенальної превенції Мацневою Євгенією Олегівною, старшим лейтенантом поліції, Володимирської територіальної громади та поліцейським офіцером Зимнівської громади Леонідом Терещуком. В ході бесіди піднімалися питання булінгу, вживання алкогольних та тютюнових виробів неповнолітніми, в доступній формі доносились працівниками поліції

інформація про кримінальну та адміністративну відповідальність за скоєне(Слайд 7)

Незнання закону не звільняє від відповідальності.

Саме під таким гаслом була проведена розмова в колі вчителя Цизя Є.Є.з учнями 9 та 8 класів. Впродовж заходу учні з'ясовували суть та наслідки кримінальної відповідальності, розбирали запропоновані вчителем ситуації з позиції закону, формували власну правову відповідальність.(Слайд 8)

В рамках тижня безпеки, організовано екскурсію вчителями Цизь О.М., Лукашевич М.Є., Цаль Л.О.Під час мандрівки повторили правила пішоходів під час переміщення дітей по дорозі організованими групами, правила переходу дороги, обговорили безпеку на водоймі, та під час розпалювання вогню.(слайд 9)

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах. Підготовка до нового 2022-23н.р. – нові виклики. Організувати безпечне середовище в умовах воєнного стану непросто. Кожен розуміє загрози і ризики очного навчання. Але протягом минулого літа працівники школи працювали над облаштуванням укриття. Було створено комісію за участю представників засновника та відділу освіти, визначено приміщення, які можуть слугувати укриттям, складено план робіт, залучено позабюджетні кошти на облаштування укриття, надані у вигляді необхідних матеріалів та придбання медичних засобів. Засобів гігієни. Складено відповідні акти.

В укритті зроблено освітлення, сходи, забезпечено місцями для сидіння.(Слайд 10)

Наказом директора створено формування цивільного захисту з обслуговування укриття, затверджено їх функціональні обов'язки, затверджено план приведення захисної споруди до використання за призначенням, затверджено Інструкцію щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога».

На сьогодні укриття може прийняти до 80 осіб. Забезпечено шанцевим інструментом, вогнегасниками, водою технічною і питною, засобами гігієни, аптечкою, відрами-туалетами, додатковими джерелами живлення (сонячні ліхтарі, генератор), запасом продуктів (консерви, сухе печиво). Але в умовах, коли повітряні тривоги є частими, освітній процес здійснювався із значними перервами. В укритті навчання неможливе. Інтернет відсутній.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 5-9 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Проводилася робота по безпечній поведінці в умовах війни, розглянуто питання мінної безпеки. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах, бесідах класних керівників.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

До школи організовано під'їзд дітей та вчителів з навколишніх сіл. Новий автобус, проблем немає. Всі документи і дозволи оформлені.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022/2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 34учні, у 5-9 класах – 36 унів,

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023навчального року із учнів 1-9 класів (Слайд 11-12)

✓ 34 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

✓ 62 учнів переведено на наступний рік навчання;
✓ 12 учнів випущено зі школи;
✓ Зараховано 6 учнів у 1 клас;
✓ 2 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
✓ 4 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

✓ не атестованих учнів немає.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-11 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Середня наповнюваність класів у 2022/2023 навчальному році становить 8 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2022/2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Упродовж чотирьох років організації навчальної та виховної діяльності ми стали свідками того, що українська система освіти активно реформується, щоб відповідати світовим тенденціям, потребам економіки, а також сучасним особистісним і суспільним запитам.

У навчальному році, що минув, освітня діяльність початкової школи була спрямована на реалізацію вимог Концепції державної політики в сфері освіти «Нова українська школа». Діяльність педагогів знайшла своє відображення у застосуванні методик компетентісного та інтегрованого навчання, практично-діяльнісних та дослідницьких підходів, дотриманні принципів дитиноцентризму та безпечності організації освітнього середовища.

Випускники 4-х класів у повному обсязі пройшли адаптаційно-ігровий та основний етапи навчання в Новій українській школі; у якій приємно навчатися, адже вона надає не лише знання, але й навчає здобувачів освіти застосовувати їх у повсякденному житті.

Відстеження особистісного розвитку дитини та хід опановування нею навчальним досвідом, як основою компетентностей, здійснювалося шляхом упровадження системи формувального оцінювання. Використання такої форми оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ кожної дитини, хід опановування нею змістом навчального матеріалу та вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистості.

В кінці навчального року, за рішенням педагогічної ради, підсумкове оцінювання для учнів 1-2 класів є вербальним. А для здобувачів освіти 3-4 класів – рівневим. Воно передбачає зіставлення навчальних досягнень учнів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. За результатами підсумкового оцінювання усі здобувачі школи І ступеня переведені на наступний рік навчання. Не зважаючи на виклики сучасності у 2022/2023 навчальному році початківці були активними учасниками позашкільної освітньої, приймали участь у різноманітних конкурсах, акціях, змаганнях.

Заслужовує на увагу робота вчителів – предметників з обдарованими учнями та участь їх у конкурсах. В зв'язку з ситуацією в країні та введеним військовим станом, цього року предметні шкільні олімпіади були проведені на гімназійному рівні, але не була представлена команда учнів на районному та обласному рівнях, що вимагає покращення роботи з обдарованою молоддю у даному напрямку у новому навчальному році.

Так, зокрема учениця 3 класу Качур Анна та учениця 4 класу Симчук Дарина стали учасницями Районного етапу Конкурсу знавців мови імені П.Яцика (вчитель Лукашевич М.Є. та Цаль Л.О.), учениця 9 класу Лукашевич Ганна стала переможницею у регіональному етапі конкурсу “Об’єднаймося ж брати мої”, її робота була надіслана на обласний етап конкурсу, а також Лукашевич Ганна стала учасницею регіонального етапу конкурсу “Юні літератори Волині” (вчитель Ковач Г.В.). Учениця 3 класу Качур Анна здобула 3 місце у районному етапі бібліотечного конкурсу читців поезії Лесі Українки, учень 5 класу Борис Павло здобув 3 місце у обласному етапі конкурсу “Діти за безпечне майбутнє” (вчитель Панасюк К.П.), а учениця Касу Харчева Лілія стала учасницею у цьому ж конкурсі (вчитель Точук Л.С.), вчителі Панасюк К.П. та Томчук Л.С. представили роботи на районну виставку виробів декоративно-ужиткового мистецтва та отримали 2 місце.

Учні гімназії є постійними учасниками Всеукраїнських конкурсів «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник», «Геліантус», хоча за останні 2 роки кількість учасників значно знизилась.

Вчитель Литвинчук С.А. з командою учнів 5- 6 класів здобув 1 місце у районних змаганнях з футболу, з командою учнів 8-9 класів - 1 місце у змаганнях з баскетболу та з командою учнів 6-9 класів здобув повну перемогу (1 місце) у районних змаганнях з міні-футболу серед юнаків. А команда учнів 3-4 класів здобула 4 місце у районних змаганнях “Веселі старты” (вчитель Цизь О.М.) фото з фейсбуку(Слайд 13)

Протягом навчального року вчителями зверталася увага на створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді. Особлива увага в школі приділялася інноваціям, що спрямовані на розвиток особистісно зорієнтованого навчання, впровадження комунікаційно-інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання, національно-патріотичному й морального виховання учнів. Цьогоріч команда учнів на чолі з вчителем Цаль Л.О. взяли участь у проєкті “Flowers4Schools”, завдяки якому було висаджено чимало цибулин тюльпанів, крокусів, ірисів на клумбах, та продовжено збір коштів для подальшої закупівлі квітів метою озеленення території гімназії.. Також заступником директора Цаль Л.О. було зареєстровано гімназію у проєкті “Школа в коробці”, завдяки якому учні отримали шкільне приладдя від Міжнародної організації Юнісеф та у Всеукраїнському конкурсі на отримання закладами гуманітарної допомоги на облаштування укріплення.(Слайд 14-15)

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Відповідно до розробленої Стратегію розвитку навчального закладу на 2022-2027 роки, метою якої є створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави та забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти, одним із завдань реалізації є вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи. Тому впродовж 2022-2023 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію науково-методичної проєкту „Формування життєвих компетентностей учнів через реалізацію в освітньому процесі інноваційних педагогічних проєктів”

Згідно річного плану роботи та Стратегії розвитку гімназії визначено пріоритетні напрями методичної роботи. Традиційними є такі: педрада, інструктивно-методичні наради, методичне об'єднання класних керівників, науково-практичний семінар, методичні виставки, методичні та предметні тижні, майстер-класи, творчі звіти. Робота над основним методичним проєктом „Формування життєвих компетентностей учнів через реалізацію в освітньому процесі інноваційних педагогічних проєктів” здійснювалася у трьох напрямках: педагогічна рада, МО класних керівників та науково-практичний семінар.

Аналіз методичної роботи засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань та проблемного семінару розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022/2023 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах; (Слайд 16)

опанування та реалізація в освітньому процесі компетентнісного підходу, педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму;

- ✓ удосконалення системи роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях;
- ✓ розвиток інклюзивної компетентності педагогів та позитивної мотивації до роботи з дітьми з особливими потребами;
- ✓ покращення роботи по залученню педагогів до участі у професійних конкурсах та мотивації педагогів до створення власних сайтів, блогів;
- ✓ посилення громадянської та національно-патріотичної спрямованості освітнього процесу;
- ✓ створення умов для освітньої діяльності, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я;

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів. Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, незалежне тестування навчальних досягнень, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг, проведений на кінець року з української мови та математики у 5, 9 класах, дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти, визначити освітні втрати, як наслідок пандемії та військової агресії росії, та окреслити кроки щодо їх ліквідації на наступний навчальний рік. В умовах змін, які відбуваються у галузі освіти, введеним військовим станом, переходом до Концепції НУШ та з метою вирішення проблеми школи протягом року було проведено педраду у формі практичної конференції, на якій розглядалися питання «Формувальне оцінювання як чинник індивідуального поступу здобувачів освіти», «Прийоми самооцінювання і взаємооцінювання». У формі круглого столу була проведена педагогічна рада на тему “Партнерська взаємодія школи і сім’ї, підтримка дитини в освітньому середовищі”, на якій розглядалися питання педагогіки партнерства, взаємодії педагогічного колективу і сім’ї, а також піднімалось питання адаптації учнів 5 класу до навчання в нових умовах середньої ланки освіти НУШ. Окрема педрада була відведена на вирішення питання самооцінювання та моніторингу якості знань учнів, а саме розглядалися питання вивчення освітніх втрат та результати проведеного моніторингу учнів 5 та 9 класів з української мови і математики та питання результату проведеного самооцінювання діяльності навчального закладу за чотирма напрямками, що дало можливість реально оцінити стан розвитку навчального закладу та намітити шляхи покращення роботи гімназії.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються. Заходів позакласної роботи. В рамках тижня природничих дисциплін в було проведено вчителями Литвинчук Л.Т та Литвинчуком С.А. конкурс малюнків та плакатів "Краса природи очима дітей", (Слайд 17)

Тиждень математики розпочався конкурсом- виставкою "Математична газета" Між учнями 7 і 8 класів Смик З.В. провела конкурс «Патріотичний художник». Також на занятті групи продовженого дня Смик З.В. провела майстер-клас легкого і незвичайного множення чисел (Слайд 18)

Між учнями 5-го та 6 класу Мельничук О.Т. провела Інтелектуально-розважальну гру «Цікава математика». А завершальним етапом стало змагання між учнями 9-го класу "Математичне кафе", де з апетитом засвоювалися нові знання та смакувалися уже набуті .фото слайд

З нагоди Дня народження Тараса Шевченка, у стінах гімназії на вшанування пам'яті великого Кобзаря було проведено захід вчителем української мови і літератури Ковач Г.В. "Шевченка знають в кожній хаті".(Слайд 19)

Команди учнів 7 -8 класів "Нащадки Кобзаря" та "Кобзарята" читали напам'ять вірші , розв'язували кросворди, відновлювали крилаті вислови. А також слухали пісні на слова Шевченка, писали фотодиктант, плели вінок Кобзареві. Учні 3-4 класів порадували слухачів майстерним декламуванням поезії. Глядачі ж брали участь у вікторині..

До Дня закоханих, в рамках тижня англійської мови, вчителем Пальонкою І.В. було проведено розважальний захід "St.Valentine's Party" для учнів 8 та 9 класівфото(Слайд 20)

Вчителем інформатики Панасюк К.П. був проведений круглий стіл з учнями 5-9 класів "Безпека користування Інтернетом. Соціальні мережі". Учні 8 класу створили відеоролик "Твоя безпека в Інтернеті" засобами Кіностудії Windows. Фото (слайд 21)

До Дня ЗСУ у гімназії були проведені веселі старты вчителем Цизь О.М. для учнів 1-4 класів, Учні 5-9 класів змагались у силі, швидкості та вправності. Козацькі розваги, які провів Литвинчук С.А. показали справжній козацький дух та непереможність українців.фото (слайд22)

З нагоди 80- річчя створення УПА, вчителем історії Цизем Є.Є. був проведений урок для учнів 5-9 класів "Історична пам'ять про збройну боротьбу Української повстанської армії". Славне минуле наших нащадків стало основою для здобуття незалежності та надихає молодь зараз до захисту рідної землі від нещадного ворога.фото слайд

Взяли участь у конкурсі "Не лінуйся Рухайся" від Зимнівського ЦФЗН "Спорт для всіх" учні 3 класу разом з вчителем Цизь О.М. і отримали нагороду сертифікат на 1000 грн. [посилання на відео](#)

Методичний бенефіс вчителів, відбувся в рамках тижня. Обміну досвіду вчителів, які атестуються у 2023 році. В ході заходу вчителі Пальонка І.В., Борис О.О. та Скабук С.Ф. поділились результатом своєї роботи у міжквартальний період, презентували присутнім колегам матеріали, розміщені на власному блозі, розповіли про виклики сьогодення та шляхи реалізації поставлених завдань. фото з сайту (Методичний тиждень)

Результативним був проведений тиждень початкових класів, який провели вчителі початкових класів, під керівництвом Борис О.О..

Виховна робота

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у міському конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, учнівського самоврядування. З

Впродовж 2022/2023 н. р. за участю учнів школи та гуртківців проводилася низка шкільних та міських (заочних) конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2022/2023 н.р.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (11.09), флешмоб до Міжнародного дня Миру (21.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти, написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови, заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи, загальношкільний виховний заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору, акція «Запали свічу», радіо лінійка до Дня збройних сил України, до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС, в рамках тижня природничого циклу, загальношкільне свято до дня Святого Миколая захід до Дня Соборності України, виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут, пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих, виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні, літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови, день учнівського самоврядування, виховні заходи до відзначення дня народження Т. Г. Шевченка. Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля День пам'яті та примирення, День вишиванки, День української хустки, та День Матері, Міжнародний день захисту дітей, та Свято останнього дзвоника, однак, цього рік, за умов війни, нам навіть вдалося провести ці заходи з учнями в школі. У нелегкий час сьогодення, коли у країні війна, ми намагались свої заходи спрямовувати на розвиток почуття патріотизму учнівської молоді, поваги та шани до воїнів ЗСУ, бажання своєю працею долучитись до волонтерства. Такі заходи були вдалими і результативними. Зокрема, урочиста лінійка - присвячена Дню знань «Школа двері відчиня...», флешмоб до Дня Соборності України «Україна - єдина країна», до Дня миру «Що для мене МИР?», до Дня Вишиванки «Вишиванка – генетичний код українців». Проведено благодійний ярмарок «З вірою у Перемогу», зібрані кошти з якого були передані на потреби ЗСУ. Наші школярі долучились до акцій «Окопна свічка», «Смаколики для ЗСУ», «Оберіг для воїна». Школярі неодноразово малювали малюнки та писали листи нашим захисникам на передову.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі.

У навчальному закладі працює 1 група продовженого дня, чисельність 30 учні. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователем.

Вихователь ГПД працює над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводить розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою

під час прогулянок, Однак зі зміною розкладу руху автобуса немає можливості проводити виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність потребує дієвих справ на основі чітких складених планів, засідань учнівської ради комісій згідно г Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022/2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022/2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у листопаді 2022 року.

Гімназія щороку розробляє річний план роботи.

У плані роботи передбачено орієнтовну тематику педагогічних рад, нарад при директорові гімназії – питання контролю та управління закладом освіти, соціального захисту учнів, збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Документ ґрунтується на аналізі діяльності гімназії за попередній навчальний рік, впродовж року здійснюється аналіз виконання Річного плану і вносяться зміни. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи. Згідно з анкетуванням 50% педагогічних працівників долучалися до розробки річного плану роботи. Керівництво гімназії аналізує реалізацію річного плану роботи: за підсумками здійснення виховної роботи, виконання освітніх програм та стану відвідування учнями закладу освіти, удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, упровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та освітніх інновацій.

Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів:

Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-II ступенів, яка враховувала побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової

освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У 2022/2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік, з проектом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022/2023 навчального року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (3 педагогів), протягом навчального року вивчався стан викладання 11111111111111111111

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, заміна підлоги в зарубіжному кабінеті, учительській, частково в коридорі., поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру спортивного залу та придбання нового спортивного обладнання. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення

має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. 91% учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у гімназії діями дирекції щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними. Педагоги можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з дирекцією, розбіжності які виникають між педагогічними працівниками та дирекцією вирішуються конструктивно. Так, за результатами опитування більшість батьків розраховують на допомогу класного керівника(77,8%), директора гімназії, його заступника, інших учителів (61,1%). Переважна більшість учнів (82,1%), зазначили, що в закладі почуваються безпечно та комфортно.

За результатами анкетування 94,4% батьків вважають, що їм завжди вдається поспілкуватися та знайти взаєморозуміння з дирекцією гімназії. Директорка закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування, що підтверджують результати анкетування(100%). Учні відзначають у анкетах, що дирекція гімназії відкрита до спілкування, реагує на їх звернення, скарги, пропозиції(81,2%). Учнівське самоврядування активно залучається до планування, проведення заходів, флешмобів тощо.

Кожен класний керівник спілкується з батьками та учнями через групи у соціальних мережах. У кожному навчального кабінету, класу є стіннівки, виготовлені учнями та учителями, інформаційні дошки. Результати анкетування батьків показали, що значна кількість з них отримують інформацію про діяльність закладу на батьківських зборах(61,1%), від класного керівника(77,8%), зі спільнот батьків у соціальних мережах(50%), окремі батьки – від дитини .

У гімназії укомплектовано кадровий склад повністю, вакансії логопед-0.25ставки, та психолог-0,25 ставки. 100% педагогів працюють за фахом. Дирекція закладу за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості педагогічної діяльності, якості освіти, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності.

Зокрема, надання клопотань щодо нагородження грамотами та подяками різних рівнів, сприяє проходженню позачергової атестації.

Анкетування серед педагогів свідчить про задоволення мотиваційними заходами в закладі (90,9%).

Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. За результатами анкетування педагогічні працівники стверджують, що у закладі створені умови для підвищення кваліфікації(100%). Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до перспективного плану на 2020-2026 роки, річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Дирекцією гімназії надається організаційна та методична підтримка педагогів. Ще однією з

форм професійного зростання, яку запроваджує та підтримує керівництво закладу, є неформальне спілкування колег між собою. Форми цього спілкування та професійної взаємодії є різноманітними: семінари, тренінги, засідання методичних об'єднань, декади. Звертається увага на надання методичної підтримки молодим та малодосвідченим педагогам.

В гімназії створено умови для реалізації прав учасників освітнього процесу, що підтверджується анкетуванням педагогічних працівників, 98% яких вважають, що їхні права не порушуються. Переважна більшість учнів (83,8%) та батьків (94,4%) стверджують, що їхні права не тільки не порушуються, а навпаки їх пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень, а саме під час оформлення та дизайну гімназії, навчальних кабінетів, вибору тематики гуртків, організації дозвілля. У закладі освіти створені умови для діяльності учнівського самоврядування: має свою структуру, визначені права і обов'язки його членів, наявний план роботи. Члени учнівського самоврядування активно долучаються до проведення різних заходів реалізації річного плану школи.

Щомісяця проводяться оперативні наради з активом класів для узгодження плану дій на місяць. Проводиться день самоврядування, під час якого організація освітнього процесу відбувається виключно членами учнівського самоврядування з попереднім погодженням з адміністрацією закладу, педагогами та батьками.

Керівник закладу, його заступник, органи управління закладу освіти підтримують освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу. В анкетуванні переважна більшість учнів зазначили, що часто долучаються до проведення заходів, найчастіше беруть участь за власною ініціативою (75,7%). У розкладі навчальних занять забезпечено розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти. Розклад занять реалізує виконання освітньої програми гімназії. При його складанні враховано оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом робочого дня з урахуванням чергування предметів природничо-математичного, гуманітарного циклів з уроками мистецтва, музичного та образотворчого мистецтва, фізичної культури, трудового навчання, враховуються пропозиції учнів щодо формування розкладу. За результатом опитування 86,5% учнів переважно задоволені розкладом занять, 94,4 % батьків задоволені організацією освітнього процесу.

Керівництво гімназії забезпечує реалізацію заходів з формування академічної доброчесності. З метою формування та дотримання академічної доброчесності у навчальному закладі проводяться бесіди з педагогами, здобувачами освіти, ведеться роз'яснювальна робота з батьками щодо самостійного виконання учнями домашніх завдань. Це питання розглядалось на загальношкільних батьківських зборах. Про регулярність проведення бесід щодо важливості дотримання академічної доброчесності, неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються, ствердно відповіли 70,3% здобувачів освіти.

Дирекція гімназії сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. Зокрема, через проведення освітніх та інформаційних заходів: уроки та виховні заходи, бесіди із запрошенням гостей на антикорупційну тематику.

Анкетування здобувачів освіти (89,1%) та педагогів (90,9%) показало, що у закладі освіти регулярно проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції.

Педагоги та здобувачі освіти (81,1%) отримують інформацію з даного питання з електронних ресурсів та в переважній більшості на навчаннях та в позаурочній діяльності; також через бесіди та під час індивідуальних консультацій.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчального закладу.