

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๑

ตัวชี้วัด ท. ๑.๑ ป.๑ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
และข้อความสั้นๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากการประสมคำต่อไปนี้

ที่	การประสมคำ	คำที่เกิดขึ้น
๑	ห + -	
๒	บ + โ + ก	
๓	ง + ัว + ง	
๔	ห + ำ + ง	
๕	ชี้ + ำ + ง	
๖	ต + ำ	
๗	ขัว + ำ + ง	
๘	ม่ + - ัว + ง	
๙	พ - ัว + ง	
๑๐	บ - ัว	

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๒

ตัววัด ท. ๑.๑ ป.๑ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
และข้อความสั้นๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาพยัญชนะแทนภาพ ประสมกับ
สระ แล้วเขียน

และอ่านลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง



+ ฅ

= _____
ตา

๑.



+ ฅ

= _____

๒.



= _____

๓.



+ ฅ

= _____

๔.



+ ฅ

= _____

୫.



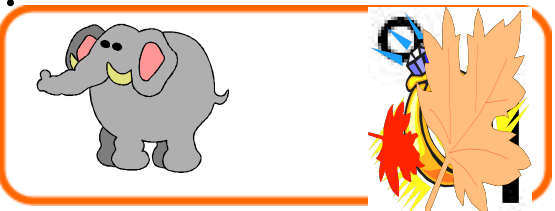
=

୬.



=

୭.



=

୮.



=



ตัวชี้วัด ท. ๑.๑ ป.๑ / ๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูรูปภาพว่าแต่ละรูปตรงกับคำใด

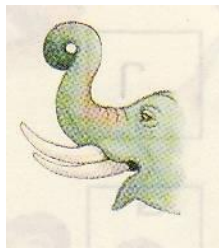
๑.



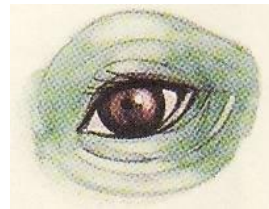
๒.



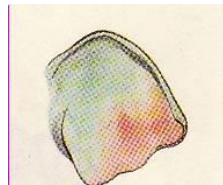
๓.



๔.



๕.



๖.



๗.

คำที่ตรงกับภาพ

๑. ๒.

๓. ๔.

๕. ๖.

๗. ๘.

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๔

ตัวชีวิต ท. ๑.๑ ป.๑ / ๒ บอกความหมายของคำ และข้อ
ความที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะให้ตรงกับภาพ

1.



2.



3.



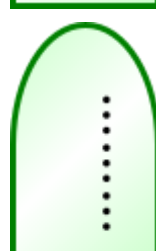
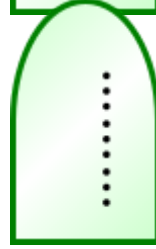
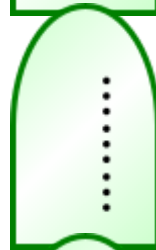
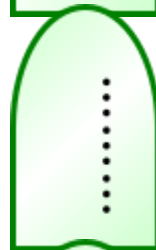
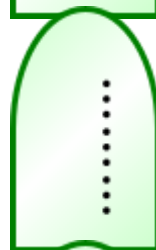
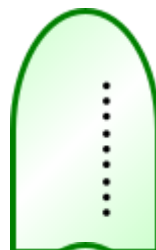
4.



5.



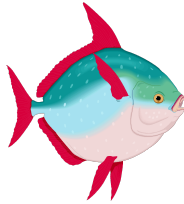
6.



7.



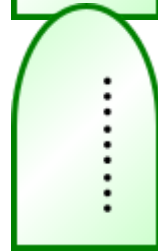
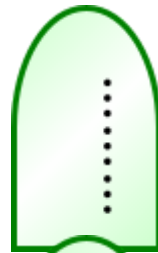
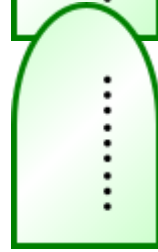
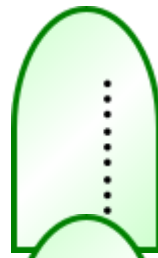
8.



9.



10.



รูปหนูไม่ต้อง
เติมนะคะ



ใบงานภาษาพาที

ชุด ๕

ตัวชีวิต ท. ๑.๑ ป.๑ / ๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนระบายสีตารางที่มีพยัญชนะที่เป็นอักษรกลาง ด้วยสีแดง

ก	ข	ค	ฅ	ง	จ	ฉ	ช	ซ
ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ	ฝ
พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล	ว	ศ
ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ			

คำชี้แจง ๒. ให้นักเรียนระบายสีตารางที่มีพยัญชนะที่เป็นอักษรสูง ด้วยสีฟ้า

ก	ข	ค	ฅ	ง	จ	ฉ	ช	ซ
ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ	ฝ
พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล	ว	ศ
ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ			

คำชี้แจง ๓. ให้นักเรียนระบายสีตารางที่มีพยัญชนะที่เป็นอักษรสูง ด้วยสีเหลือง

ก	ข	ค	ฅ	ง	จ	ฉ	ช	ซ
ฅ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ	ฝ
พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล	ว	ศ
ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ			



ใบงานภาษาพาที

ชุด ๖

ตัวชีวิต ท. ๑.๑ ป.๑ / ๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนีหรือฟังครูอ่านแล้วตอบคำถาม

ชาวนาผู้หนึ่งแบกไถจูงควายไปทำนา ดินโคลนในนาทั้งเหนียวทั้งแฉะ ขาทั้งสี่ของควายจึงจมลงในโคลนลึกถึงท้อง ควายยกขาขึ้นลงแสนจะยากลำบาก ครึ่งวันจึงไถนาได้เพียงสองใบตองเท่านั้น ชาวนาโมโหควายที่ไถนาได้น้อยนิด จึงเอามันเรียวหวดกันควายดังควับ ๆ พลังด่าว่า

“เจ้าควายโง่เอ๋ย ทำไมถึงได้เชื่องช้านัก กว่าจะดึงขาขึ้นมาได้แต่ละข้าง เจ้าไม่เคยเห็นเสือหรือใจ มันวิ่งก็เก่ง กำลังก็มาก หัดเอาอย่างมันบ้างสิ”

ควายน้อยเนื้อต่ำใจคิดว่า “เสือมันจะเก่งสักเท่าไร เขียว เราดีกว่าเป็นไหนด ะ”

ชาวนายยังคงด่าว่าควายไม่หยุดปาก หวดตีไม่ยั้งมือ ควายอดรนทนไม่ได้กล่าวกับชาวนาว่า

“ท่านดูถูกข้ามากไปแล้ว พรุ่งนี้ท่านพาข้าไปพบเสือหนอยเถอะ ข้าจะสู้กับมันให้ดู”

รุ่งเช้าชาวนาพาควายไปพบเสือที่ถ้ำ พอเสือได้กลิ่นสาบควาย ก็แยกเขี้ยวอ้าปากกระโดดออกมาหมายจะขย้ำกินควายแกว่งเขาทั้งคู่ พลังพุดด้วยท่าทางอันหนักแน่นและเยือกเย็นว่า “เสือเอ๋ย...วันนี้ข้าไปได้คิดจะมาสู้เอาเป็นเอาตายกับเจ้าหรือกระนั้น แค่ว่าจะมาบอกว่า เขียวของเจ้านะที่อเสียแล้ว กัดหนังของข้าไม่เข้าหรือ เจ้าจงไปลับเขียวมาก่อนสักสามวัน ข้าเองก็จะไปลับเขาด้วย แล้วเราค่อยมาสู้กัน”

เสือแผดเสียงคำรามตอบตกลง แล้วกระโดดแผ้วกลับเข้าถ้ำไป เมื่อเสือกลับเข้าไปในถ้ำก็ตั้งหน้าตั้งตาลับเขียวตลอดสามวันสามคืนจนแหลมคมไม่มีอะไรเปรียบ ส่วนควาย

ใช้เวลากับเขาเพียงวันเดียว ที่เหลืออีกสองวันไปหาฟางมา
หุ้มตัวเสียจนแน่นหนา เสร็จแล้วไปนอนเกลือกปลักโคลน
เพื่อชุบตัว เมื่อชุบเสร็จแล้วตัวก็เป็นเงาดูไม่ออกว่าหุ้มฟางอยู่
ชั้นหนึ่ง

ถึงวันต่อสู้อควายและเสือต่างไปยังที่นัดหมายตาม
กำหนดเสือเห็นควายโคลนเต็มตัวก็ถามว่า

“เหตุใดตัวของเจ้าจึงหุ้มโคลน”

“เวลานี้เป็นหน้าร้อน อากาศอบอ้าว ข้าต้องแช่อยู่ใน
โคลนวันละหลายครั้ง ใคร ๆ ก็รู้ว่านิสยควายเป็นเช่นนี้”

“เสือเบิกตากว้างจ้องมองควายอยู่ครู่หนึ่ง รู้สึกว่าควาย
อ้วนกว่าวันก่อนมาก เสื่อยิ้มอย่างเจ้าเล่ห์กล่าวว่า

“อ้อ ดีจริง เนื้อของเจ้าหนาแบบนี้ เราจะกินให้อิ่มหน้า
เต็มทีสักมื้อ”

ควายไม่เกรงกลัวเสือ ตอบกลับไปว่า

“เสื่อเอ๋ย เจ้าจะรังแกได้ก็แต่หมูกับแกะหรือกระ เจ้า
ทำอะไรเข้าไม่ได้หรอก”

“เมื่อสามวันก่อนข้ายังกล้าขย้าเจ้า วันนี้ข้าลั่นเขี้ยวเสีย
จนแหลมคมแล้วจะขย้าเจ้าไม่ได้เขี้ยวหรือ”

“เออละ ถ้าเจ้าคิดว่าเจ้าเก่ง ข้าก็จะนอนให้เจ้ากัดก่อน
สามทีถ้าไม่ตาย เจ้าต้องยอมให้ข้าขวิดเจ้าสามทีเหมือนกัน
นะ”

เสือรับปากด้วยเสียงอันทันที แล้วกระโจนเข้าไปใส่ควาย
โดยที่ควายยังไม่ทันตั้งตัว เสืออ้าปากขย้าควายซ้อนกันสามที
เต็มแรงคิดว่าควายคงตายแน่ แต่แท้จริงสิ่งที่เสื่อย้าเป็น

เพียงฟางและดินโคลน ควายจึงไม่ได้รับบาดเจ็บใด ๆ เสือ
เห็นควายไม่ระคายผิวแม้แต่น้อยก็รีบเผ่นหนีไปอย่างรวดเร็ว
การต่อสู้ในวันนั้นควายจึงเป็นฝ่ายชนะ

ชาวนาที่เห็นเหตุการณ์ ต่างก็ชื่นชมในความฉลาดและ
กล้าหาญของควาย จากนั้นเป็นต้นมา ชาวนาจึงรักควายของ
เขามาก ไม่ด่าว่าควายเป็นสัตว์โง่อีกต่อไป

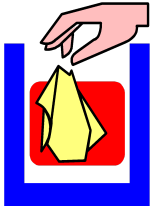
คำถาม

1. เหตุใดควายจึงไถนาด้วยความยากลำบาก
2. เหตุใดควายจึงอ้วนกว่าเดิม
3. เสือกัดควายได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
4. ในการต่อสู้ระหว่างเสือกับควายใครคือผู้ชนะ
5. นักเรียนได้ข้อคิดอย่างไรในการอ่านหรือฟังนิทานเรื่องนี้

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๗

ตัวชี้วัด ท. ๑.๑ ป.๑ / ๑ บอกความหมายของเครื่องหมาย
หรือสัญลักษณ์สำคัญ
ที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่สัญลักษณ์ต่อไปนี้และความหมาย

- | | | |
|----|---|--------------------|
| ๑. |  | ก. ฝนตก |
| ๒. |  | ข. ทางด่วน |
| ๓. |  | ค. เลี้ยวซ้าย |
| ๔. |  | ง. ที่ทิ้งขยะ |
| ๕. |  | จ. ห้ามส่งเสียงดัง |
| ๖. |  | ฉ. ห้ามเหยียบ |

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๘

ที่	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
ตัวอย่าง	ตัว	ต	-ัว	
๑	ใบ			
๒	งา			
๓	บัว			
๔	ขา			
๕	มี			
๖	หู			
๗	ตา			
๘	หาง			
๙	โบก			
๑๐	งวง			

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๑๐

ตัววัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ
หมาย ของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากการแจกลูกสะกดคำ
ต่อไปนี้

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

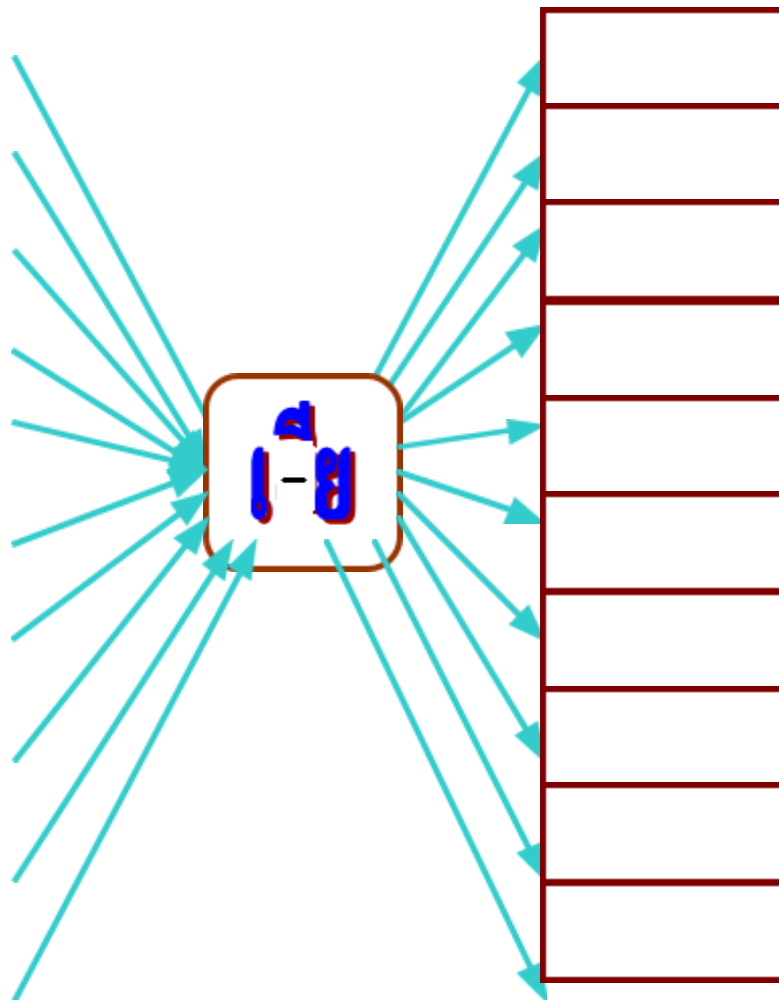
๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.



ชื่อ.....

เลขที่

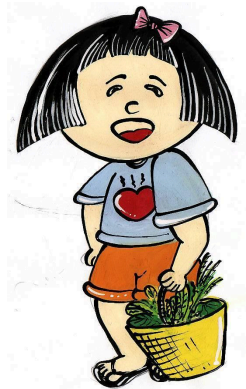
ใบงานภาษาพาที

ชุด ๑๑

ตัวชี้วัด ท. ๑.๑ ป.๑ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
และข้อความสั้นๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกกา ☐ ทับคำที่มีเสียงเหมือนกับ
คำที่กำหนดให้

ข้อ	คำที่กำหนดให้	คำที่ออกเสียงเหมือนกัน
๑	หาง	ไบ โบก วาง
๒	หู	ครู ปา ใจ
๓	โบก	บัว ไบ โลก
๔	ขว้าง	พ่อ แม่ ห้าง
๕	บัว	ตัว ขา หู
๖	ไบ	บัว โบก ไบ
๗	รัก	กาย พ่อ ชัก
๘	พ่อ	ขอ ปา แม่
๙	แม่	ให้ พ่อ แก
๑๐	ให้	ใจ โบก หาง



ใบงานภาษาพาที

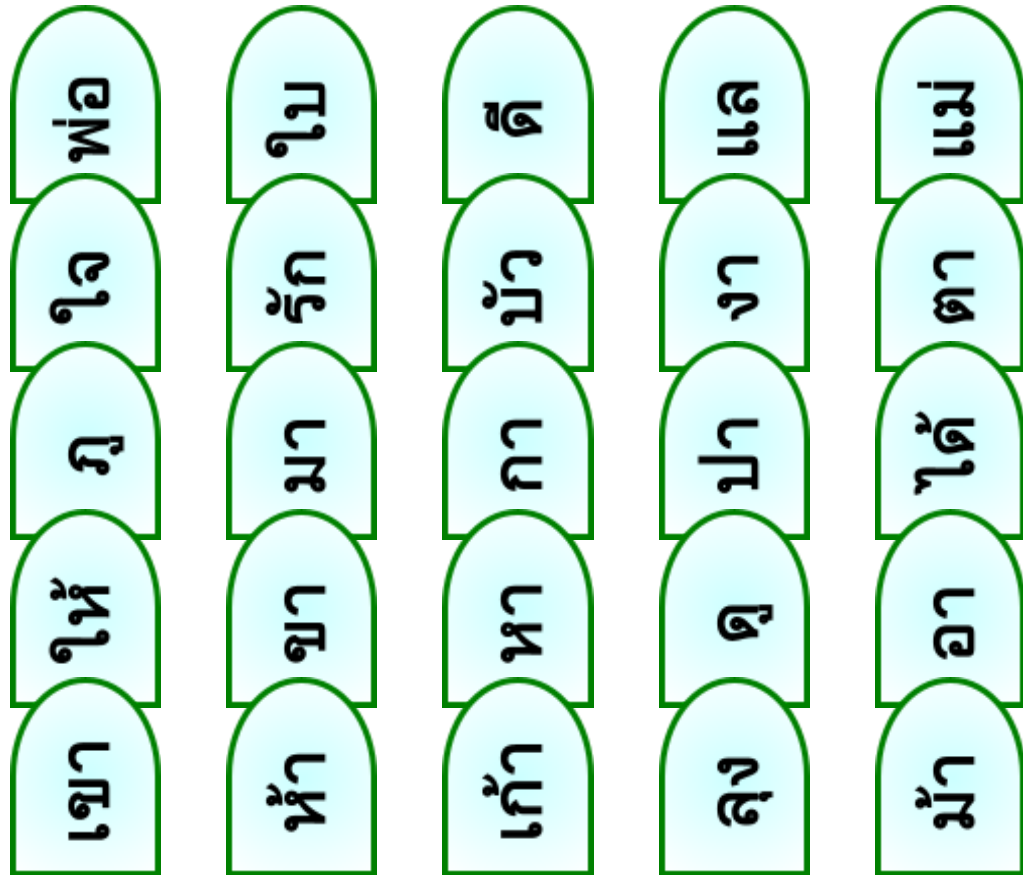
ชุด ๑๒

ตัวชี้วัด ท. ๑.๑ ป.๑ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
และข้อความสั้นๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ถ้าเป็น
อักษรสูงระบาย

ด้วยสีแดง ถ้าเป็นอักษรกลางสีฟ้า และอักษรต่ำสี

ชมพู



ใบงานภาษาพาที

ชุด ๑๓

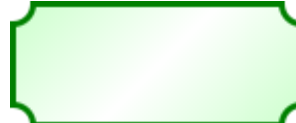
ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขไทยแทนจำนวนรูปภาพ
ในแต่ละข้อ



๑.

=



๒.

=



๓.

=



๔.

=



๕.

=



๖.

=



๗.

=



ใบงานภาษาพาที

ชุด ๑๔

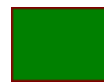
ตัวชีวิต ท. ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ตัวเลขไทยและคำอ่านด้วยการ
โยงเส้น

๑.



ก.



๒.



ข.

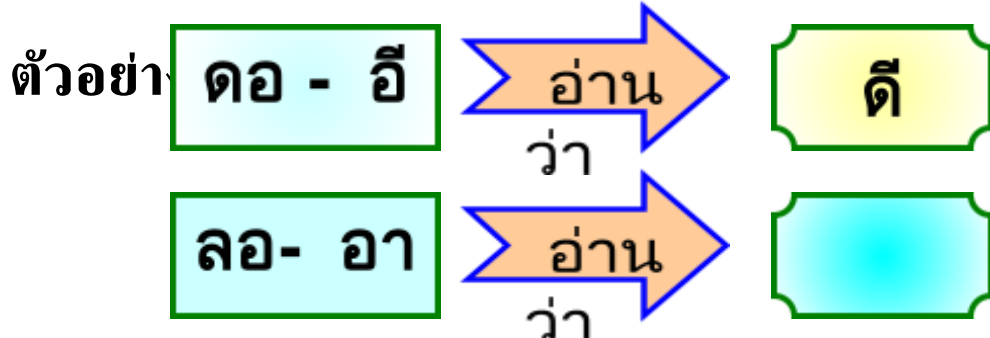


๓. 
 ๔. 
 ๕. 
 ๖. 
 ๗. 
 ๘. 
 ๙. 
 ๑๐. 

ก. 
 ง. 
 จ. 
 ฉ. 
 ช. 
 ซ. 
 ฅ. 
 ญ. 

ใบงานภาษาพาที

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ
 หมาย ของคำ
 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากการแจกลูกสะกดคำ
 ต่อไปนี้



๑.

๒.

ภอ - อุ

อ่าน
ว่า



๓.

ผอ -
อา

อ่าน
ว่า



๔.

ปอ - อุ

อ่าน
ว่า



๕.

ตอ -
อา

อ่าน
ว่า



๖.

บอ -
ไอ

อ่าน
ว่า



๗.

รอ - อี

อ่าน
ว่า



๘.

จอ -
ไอ

อ่าน
ว่า



๙.

มอ - อี

อ่าน
ว่า



๑๐.

พอ -
อา

อ่าน
ว่า





ใบงานภาษาพาที

ชุด ๑๖

ตัวชีวิต ท. ๑.๑ ป.๑ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
และข้อความสั้นๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำที่มีเสียงเหมือนกัน ด้วยการ
โยงเส้น

๑. เหยาะ

ก. รื้อ

๒. ช้าง

ข. กอง

๓. ห้า

ค. ลาย

๔. ตัว

ง. ถือ

๕. เดิน

จ. ปี่

- | | |
|---------|---------|
| ๖. งวง | ฉ. หาง |
| ๗. สาย | ช. ลวง |
| ๘. ร้อง | ซ. เลาะ |
| ๙. สี่ | ฅ. ตา |
| ๑๐. มือ | ญ. เกิน |



ใบงานภาษาพาที

ชุด ๑๗

ตัวชี้วัด ท. ๑.๑ ป.๑ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
และข้อความสั้นๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำที่กำหนดให้ที่ซ่อนอยู่ในตาราง
ทั้งแนวตั้งและ

แนวนอน เจอแล้วให้ระบายสีตารางช่องนั้นด้วยสี
ที่นักเรียนชอบ

คำที่ซ่อนอยู่ในตาราง

เดิน รัก แม่ ไบบัว ดีใจ ดูแล
หนึ่ง สิบ แปด งา
งวง เก้า หก ช้าง สอง ออก

ไ	บ	บ้	ว	พ	ร	น	ย	บ	ล
---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

ฟ	ก	พ	ชี้	เ	เ	ดี	น	อ	ห
ฟ	เ	กั	า	ฏ	ท	ธ	ณ	ญ	ฐ
ห	ฟ	ห	ง	า	ง	ว	ง	น	ง
ห	ดู	ก	ฮ	ด	พ	ท	รั	ส	ใ
ป	แ	ม่	ฏ	แ	พ่	อ	ก	ท	ม
ห	ล	อ	ฆ	ป	ญ	ฐ	ดี	ใ	จ
ห	ส	ป	ด	ด	ฟ้	ภ	อ	ท	ม
พ่	อ	ผ	ณ	ห	นี้	ง	ด	ส	ว
ฏ	ง	ห	ธ	ก	ห	พ	ลี	บ	พ

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๑๘

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ

หมาย ของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากการแจกลูกสะกดคำ
ต่อไปนี้

๑.

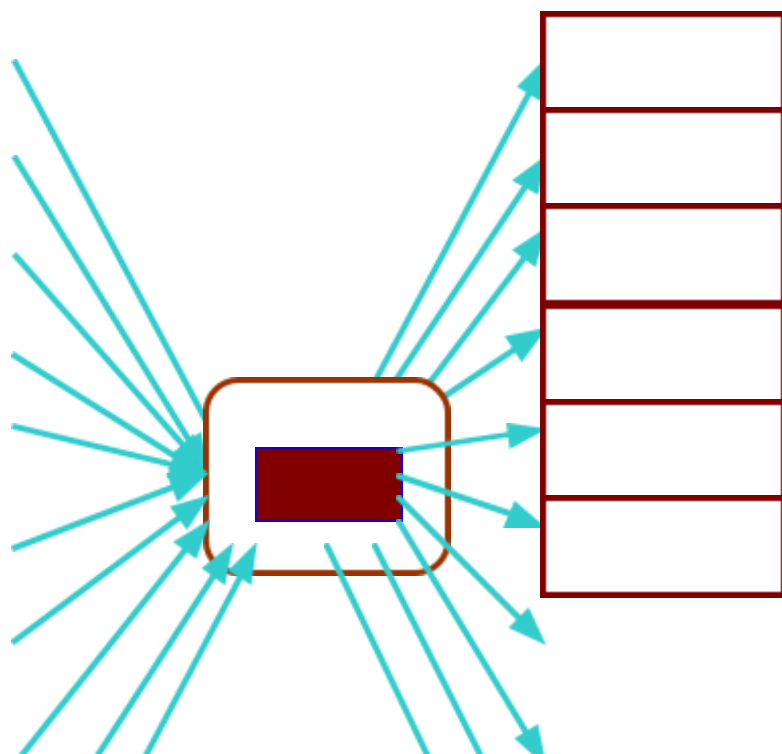
๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



--

เลขที่ ชั้น.....

เลขที่ ชั้น.....

ସୁଦି ଭାଷ

หมายเหตุ

A vibrant, cartoon-style illustration depicting a joyful scene in a park. Two elephants are the central figures: a smaller, light blue elephant on the left and a larger, orange elephant on the right. The blue elephant is facing the orange one, with its trunk slightly raised. Five children are scattered around them, all appearing to be in motion. One boy in a blue shirt and orange shorts stands on the left, watching. Two girls, one in a yellow shirt and orange shorts, and another in a pink shirt and orange shorts, are running towards the blue elephant. In the foreground, a boy in a brown shirt and orange shorts is running away from the viewer, and a girl in a pink shirt and white shorts is running towards the right. The background consists of soft, green bushes and a light, hazy sky, creating a peaceful outdoor atmosphere. The overall style is bright and cheerful, typical of children's educational or recreational materials.

[illegible]

ใบงานภาษาพาที

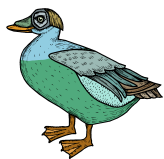
ชุด ๒๐

ตัวชี้วัด ท. ๓.๑ ป.๑ / ๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและ
ดู ทั้งที่เป็นความรู้

และความบันเทิง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่สัตว์และเสียงร้องของสัตว์ด้วย
การโยงเส้น

๑.



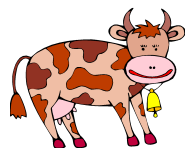
ก. มอ มอ มอ

๒.



ข. กู๊ กู๊ กู๊

๓.



ค. แมว แมว แมว



๔.

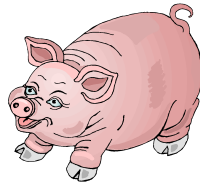
ง. โ으่ง โ่อ่ง โ่อ่ง

๕.



จ. ู๋ด ู๋ด ู๋ด

๖.



ฉ. ๊บ ๊บ ๊บ

๗.



ช. ก๊บ ก๊บ ก๊บ

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๒๑

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ

หมาย ของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกส่วนประกอบของคำที่กำหนดให้
ต่อไปนี้

คำ	พยัญชนะ	สระ	เสียงวรรณยุกต์	ตัวสะกด
เพื่อน				
แ่ก็ก				
เด็ก				

งวง				
เป็น				
ลูก				
เรียก				
ร้อง				
ช้าง				
ไก่				
ซู				

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๒๒

ตัวชีวิต ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ

หมาย ของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนที่ประสมด้วยสระและตัวสะกด
เดียวกัน

กับคำที่กำหนดให้ ซ่อละ ๒ คำ

ตัวอย่าง **เด็ด** = เปิด เห็น

๑. **ลูก** =

.....

๒. เจ็ด =

.....

๓. แปด =

.....

๔. เก้า =

.....

๕. เป็น =

.....

๖. ช้าง =

.....

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๒๓

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนที่ประสมด้วยสระและตัวสะกด
เดียวกัน

ที่

คำที่กำหนดให้

เรียงคำให้เป็นประโยค

๑	ข้าง - ไบบัว - เป็น - ไบ โบก	
๒	จ้องดู - ไก่ - ข้าง	
๓	เรียก - ไบบัว - เด็ก เด็ก - ดีใจ	
๔	ดีใจ - ญาติ - เพื่อนกัน - เรา มาเป็น	
๕	ตั้งใจ - ต้อง - เรียน - นักเรียน	
๖	น่ารัก - ไบบัว - ไบโบก - เป็นข้าง	
๗	ดู - เด็ก เด็ก - ลูกข้าง - จ้อง	
๘	ได้ - ญาติ - ข้าง - ชี	
๙	เพื่อนกัน - ข้าง - น้ำใส - และ - เป็น	
๑๐	ไบโบก - เด็ก เด็ก - พา - ไป หา - ญาติ	

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๒๔

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ

หมาย ของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้
ต่อไปนี้

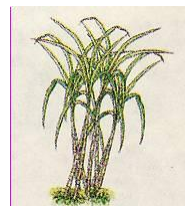
๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



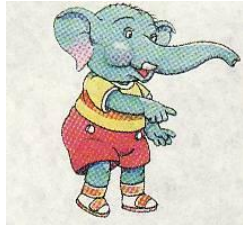
๖.



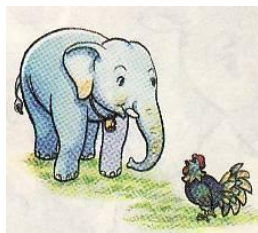
๗.



๘.



๙.



๑๐.



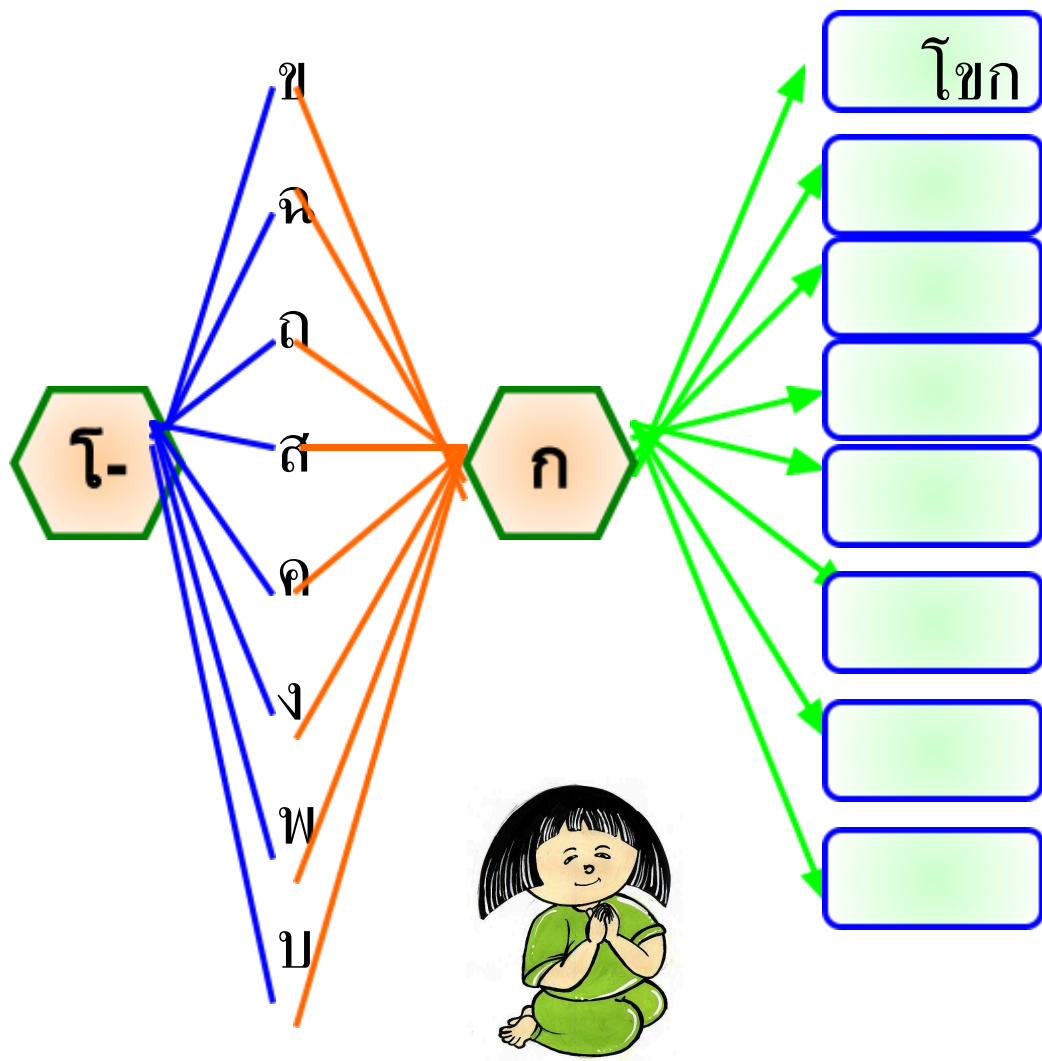
๑๑.



ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ

หมาย ของคำ

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากการแจกลูกสะกดคำต่อไปนี้



ใบงานภาษาพาที

ชุด ๒๖

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ

หมาย ของคำ

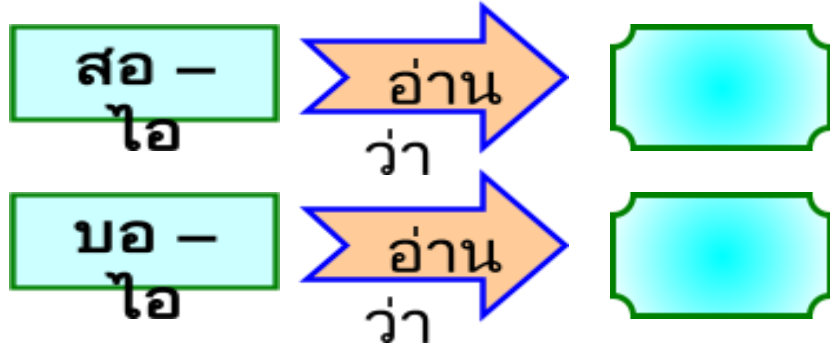
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากการแจกลูกสะกดคำ
ต่อไปนี้

ตัวอย่าง	บอ - โ	อ่าน ว่า	โบ
๑.	ลอ - โ	อ่าน ว่า	
๒.	พอ - โ	อ่าน ว่า	
๓.	หอ - โ	อ่าน ว่า	
๔.	วอ - ไ	อ่าน ว่า	
๕.	ตอ - โ	อ่าน ว่า	
๖.	ฉอ - โ	อ่าน ว่า	
๗.	รอ - โ	อ่าน ว่า	
	ยอ - โ	อ่าน ว่า	

๘.

๙.

๑๐.



ใบงานภาษาพาที
ชุด ๒๓

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ
หมาย ของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลม
พยัญชนะต้น

ล้อมรอบคำที่มีเสียง

เหมือนกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง หั้ว = เรือ ห่อ

ข้อ	คำ	คำที่มีเสียงพยัญชนะเหมือนกัน
๑	น้อย	เพลง นื่อง
๒	ปิ่น	ป้า เจ้า
๓	รัก	ดวง ร้อง
๔	ดู	เด็ก บอก
๕	ใจ	จ้อง ของ
๖	ลา	แก่ง ลอย
๗	แม่	มอง อุ่ม
๘	บอก	อบ บ้า

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๒๘

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ
หมาย ของคำ

คำชี้แจง นักเรียนประสมพยัญชนะด้วยสระที่กำหนดให้ต่อไป

พยัญชนะ	สระ - ๑	สระ - ๒	สระ - ๓	สระ - ๔
ข	ขา	ขี้	ขื่อ	ไข
ฅ				
ถ				
ผ				
ฝ				
ศ				
ษ				
ส				
ห				
ม				

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๒๓

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ แต่งเป็นประโยค
ที่ได้ใจความ

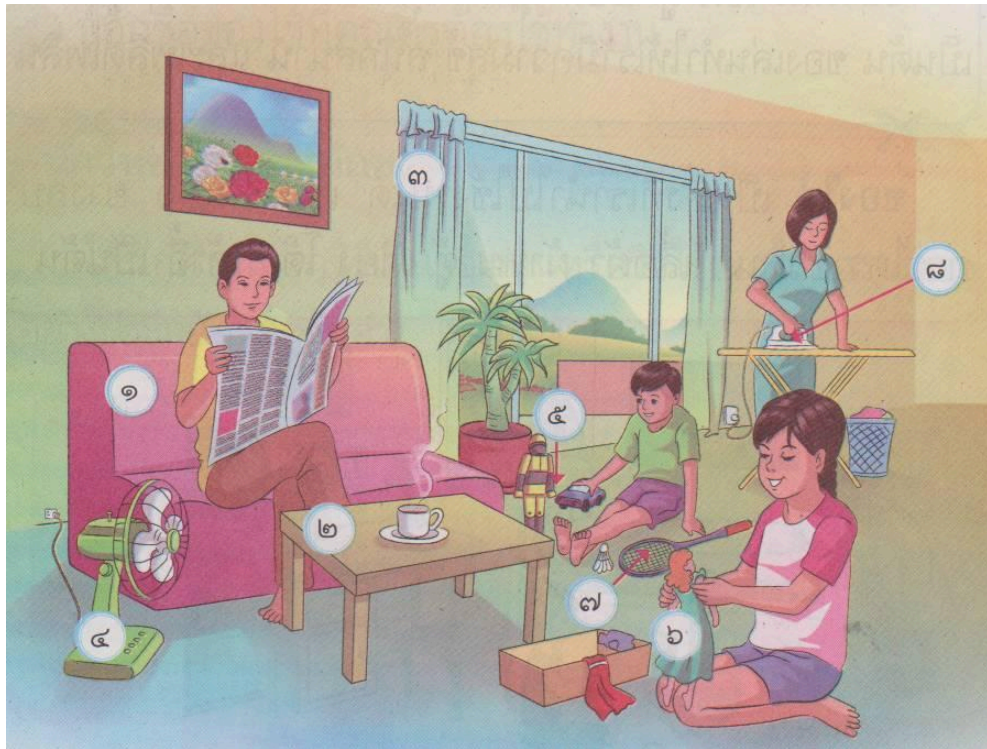
สมบูรณ์

ที่	คำ	ประโยค
๑	ใบบัว	
๒	น้ำใส	
๓	ภูผา	
๔	ใบโบก	
๕	เด็กเด็ก	
๖	เพื่อนกัน	
๗	แม่น้ำ	
๘	แม่ไก่	
๙	ปลาใหญ่	
๑๐	ทะเล	

ใบงานภาษาพาที
ชุด ๓๐

ตัวชี้วัด ท. ๑.๑ ป.๑ / ๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพแล้วบอกคำที่ตรงกับภาพในแต่ละหมายเลข



คำที่ตรงกับภาพ

๑. ๒.

.....

๓. ๔.

.....

๕. ๖.

.....

๗. ๘.

.....

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๓๑

ตัวชี้วัด

ท. ๔.๑ ป.๑ / ๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย

ๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำที่ขึ้นต้นด้วยคำที่กำหนดให้ต่อไป
ไปนี้ ข้อละ ๒ คำ

๑.	กระ	
๒.	ป็น	
๓.	โรง	
๔.	นัก	
๕.	หน้า	
๖.	ลูก	
๗.	ใบ	
๘.	ดอก	
๙.	ใจ	
๑๐.	ฤง	

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๓๒

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความ
หมาย ของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำของคำที่
กำหนดให้ต่อไปนี้

ตัวอย่าง เเดิน = ดอ – เออ – น

๑.	โรง	
๒.	ดั่ง	
๓.	ร้อง	
๔.	แอก	
๕.	เรียน	
๖.	เสก	
๗.	เสียง	
๘.	เทียน	
๙.	โบก	
๑๐.	ช่าง	

ใบงานภาษาพาที
ชุด ๓๓

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ
หมาย ของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงคำที่เกิดจากการผันวรรณยุกต์
จากต่อไปนี้

ตัวอย่าง

คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
หาง	-	ห่าง	ห่าง	-	หาง

คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ตา					
ขา					
บัว					
ใส					
ทอง					
แห					
สาม					
โบก					
เกา					
หุ					

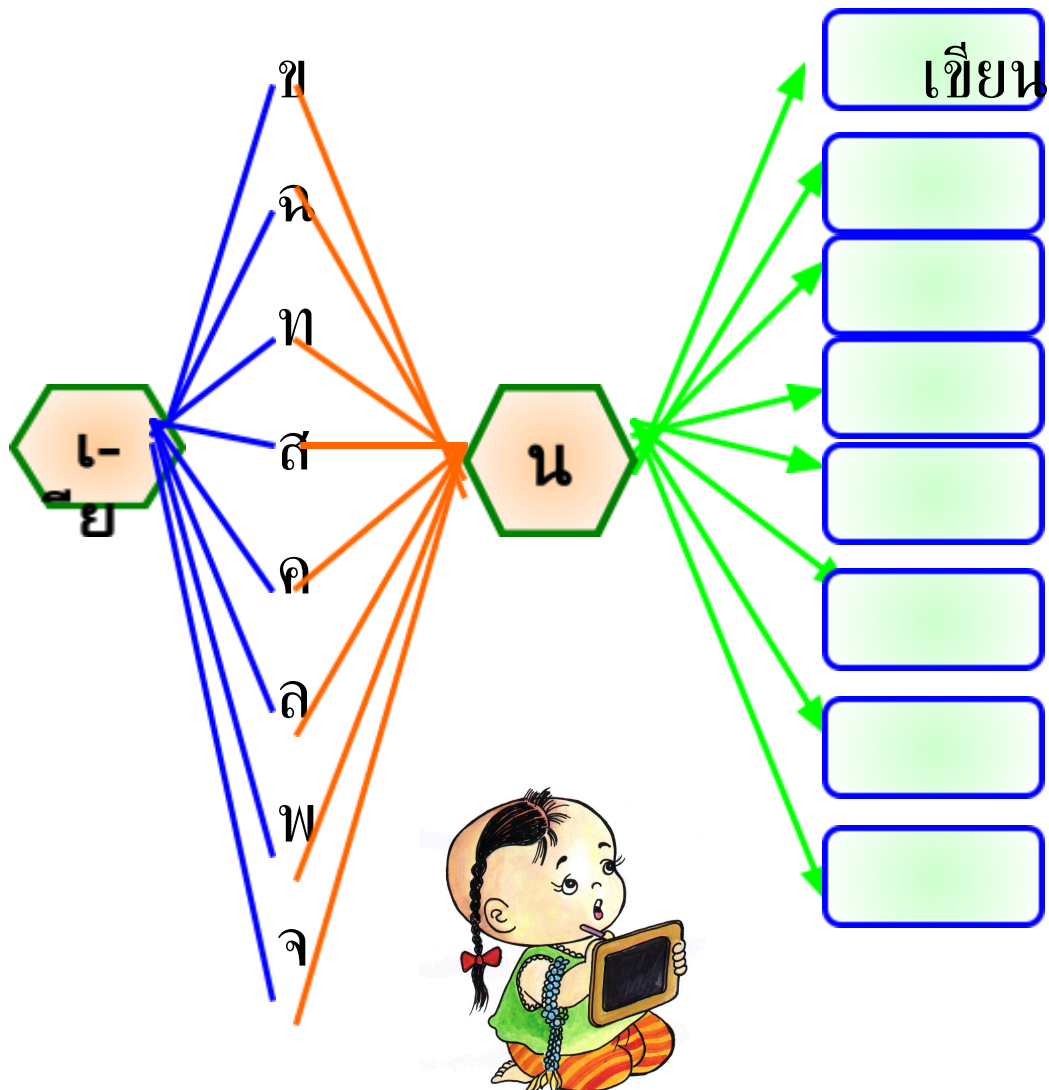
ใบงานภาษาพาที

ชุด ๓๔

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์

และเลขไทย

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากการแจกลูกสะกดคำ
ต่อไปนี้



ใบงานภาษาพาที
ชุด ๓๕

ตัวชี้วัด ท. ๑.๑ ป.๑ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
และข้อความสั้นๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกกา ☐ ทับคำที่มีเสียงสัมผัสกับคำ
ที่กำหนดให้

กฏา

ตัวอย่าง

= ~~ไถนา~~ ลาไป

๑. ช้างนี้
อย

= ลอยแพ เดินไป

๒. โรงเรี
ยน

= อ่านเขียน เขียน

อ่าน

๓. ไก่แจ้

= ปูย่า แลหา

๔. ปีนโต

= ลูกช้าง โลเล

๕. น่าน้าง

= ฟังเสียง น่ารัก

๖. กระเป๋
า

= นักเรียน เข้าห้อง

๗. บ้าไบ้
ไบก

= ไยบัว ไบ

๘. ช้าง
ป่า

= ตัวโต น่ารัก

หนังสือ
อ

๙. = ถีอมา
โรงเรียน

๑๐ หากิน = เดินเล่น
ปิ่นโต



ใบงานภาษาพาที

ชุด ๓๖

ตัวชี้วัด ท. ๑.๑ ป.๑ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
และข้อความสั้นๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกกา ☐ ทับคำที่มีเสียงสระและ
ตัวสะกดเดียวกันกับ

คำที่กำหนดให้

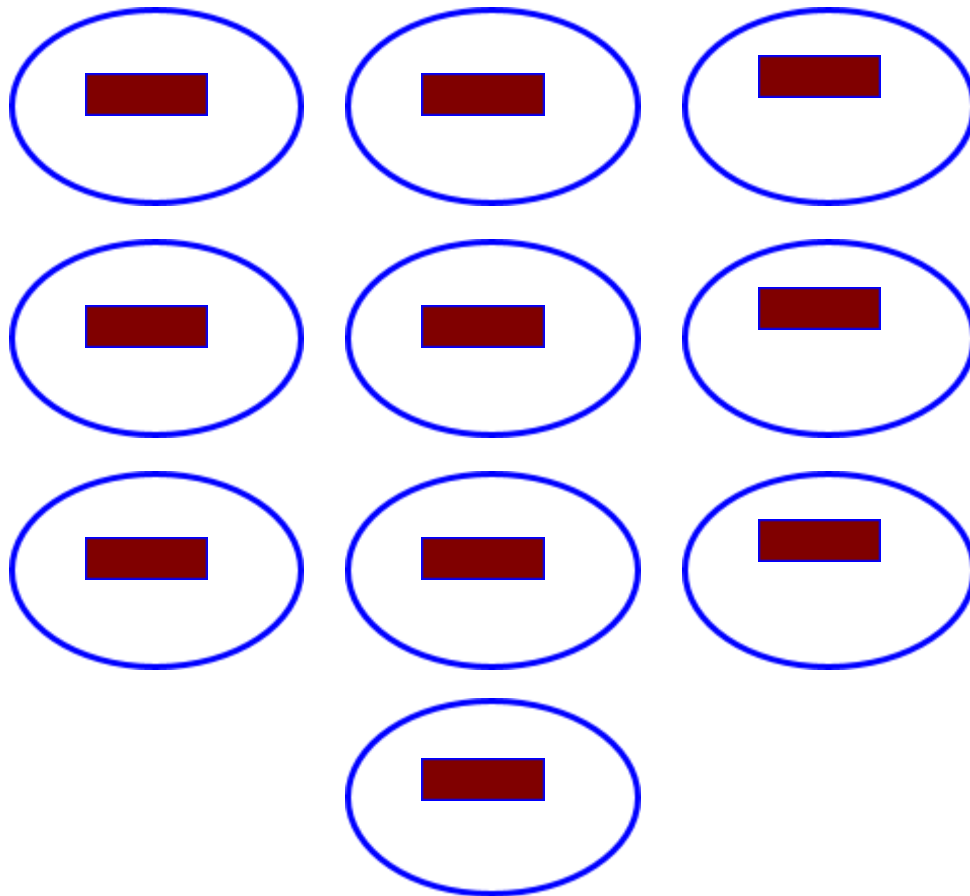
ข้อ	คำ	คำที่มีเสียงสระและตัวสะกดเหมือน
๑	คม	ดู ชม
๒	ดู	ชู ชม
๓	เท่า	ท่าน เรา
๔	น้อย	ลอย นุ่ม
๕	ลอง	เล่น จอง
๖	บอก	บัว โขก
๗	แก้ว	แล้ว ไก่
๘	วาง	หาง ห้อง
๙	ไป	ป่า ให้
๑๐	เนื้อ	เชื้อ นื่อง

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๓๗

ตัวชี้วัด ท. ๑.๑ ป.๑ / ๗ บอกความหมายของ
เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์
สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีวงกลมต่อไปนี้ตามชื่อสีที่กำหนดให้



ใบงานภาษาพาที
ชุด ๓๘

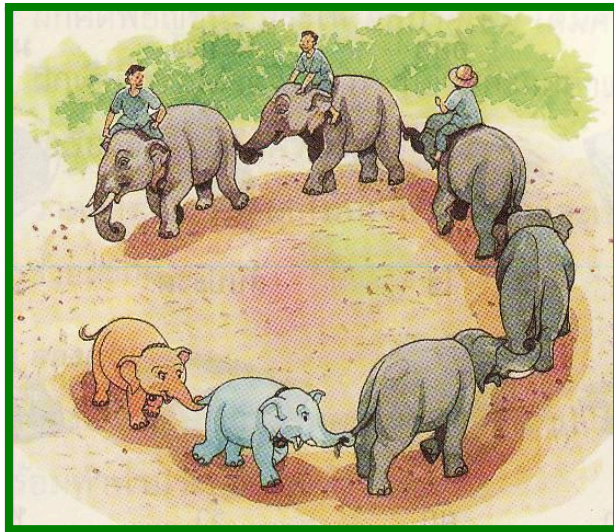
ตัวชี้วัด ท. ๒.๑ ป.๑ / ๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็ม
บรรทัด
คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดข้อความต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็ม
บรรทัด

ฝึกจูงหาง

บทเรียน ลูกช้าง จูงหาง
ออกเดิน

ไม่มี ขัดเขิน เดินตาม กันไป
เดินเป็น วงกลม น่าชม
กระไร

ฝึกแล้ว ดีใจ ได้กิน กล้วยอร่อย

[illegible]

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๓๓

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์

และเลขไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงคำที่เกิดจากการผันวรรณยุกต์
จากต่อไปนี้

ตัวอย่าง

คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
----	-------	-----	----	-----	-------

รอง	รอง		รอง	รอง	
-----	-----	--	-----	-----	--

คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
แถว					
บาน					
วง					
กลม					
วง					
ชำ					
สูง					
ท่าย					
สอย					
เรียน					

ใบงานภาษาพาที
ชุด ๔๐

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับ
เรื่องที่อ่าน

นิทานเรื่อง เสือกับแมว

อ่านนิทานเรื่องนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๘

นานมาแล้ว ณ ป่าดิบแห่งหนึ่ง มีเสืออ้วนตัวน้อย
และเชื่องช้า จับเหยื่อก็ไม่ค่อยได้ วันหนึ่งมันออกจากถ้ำไป

หากิน บังเอิญพบแมวตัวหนึ่ง เดินจากภูเขาสวนทางมา เสือเห็นท่าทางของแมวคล่องแคล่วประเปรียวจึงคิดว่า

‘ถ้าเราป็นปายไต่เขาได้เหมือนอย่างแมวก็น่าดี’ เสือจึงอ้อนวอนแมวว่า “ท่านอาจารย์...ท่านช่วยสอนวิชาป็นปายเขาให้ข้าสักหน่อยได้ไหม” แมวรู้ว่าเสือแท้จริงแล้วไม่ได้มีจิตใจอันดีงามสักเท่าไร ถ้าสอนวิชาให้จนหมดไส้หมดพุงแล้ว ต่อไปภายหน้าชีวิตของตนจะรักษาไว้ไม่รอด จึงสั่นหัวพูดว่า “สอนนะ สอนได้ แต่ข้าเกรงว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วเจ้าจะคิดไม่ดีกับข้านะสิ” เสือก้มหัวร้องวิงวอนต่อแมว “ท่านอาจารย์ ถ้าท่านยอมสอนให้ข้า ข้าขอสัญญาว่าจะไม่ลืมนบุญคุณของท่านเลย ต่อไปถ้าใครข่มเหงท่าน ข้าจะต้องเอาเรื่องมันให้ถึงที่สุด” แมวเริ่มใจอ่อนเมื่อเห็นท่าทางของเสือต้อยนุ้ยที่งุ่มง่ามและน่าสงสาร จึงเอียงคอกล่าวกับเสือว่า “เจ้าต้องสัญญาก่อนว่า เมื่อมีวิชาแล้วจะไม่เนรคุณ ข้าจึงจะยอมสอนให้” เสือได้ยินดังนั้นก็สายทางดีใจ นั่งลงแล้วกล่าวว่า “ในวันหน้า ถ้าข้าร่ำเรียนวิชาการป็นปายไต่เขาและไล่จับสัตว์ได้จะไม่ลืมนบุญคุณของท่านอาจารย์เลย หากข้าทำอะไรเป็นการเนรคุณท่านอาจารย์ละก็ขอให้ตกเหวตายเถอะ”

ตั้งแต่นั้นมาเสือก็นิเคระพแมวเป็นอาจารย์ แมวสอนวิชาให้เสือด้วยความเต็มใจอย่างไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย ไม่ช้าเสือก็นิเรียนรู้วิชาป็นปายไต่เขาและไล่จับสัตว์จนเกือบหมดสิ้น เสือคิดว่าตนได้เรียนวิชาจากแมวพอสมควรแล้ว ก็หลงดีใจเป็นอันมาก

วันสุดท้ายที่เสือมาเรียนวิชาจากแมว มันคิดอยากทดลองวิชาว่าจะจับแมวกินได้หรือไม่ เสือจึงมองแมวจนน้ำลายยิด ทว่าแมวรู้เท่าทันจิตใจของมัน จึงคิดลองใจเสือดู “เข้าได้สอนวิชาให้เจ้าหมดแล้ว ตอนนี้เจ้ามีวิชาและความประเปรียวเท่ากับข้าเลยที่เดียว” เสือได้ยินดังนั้นก็กระหยิ่มใจ พลังคิดว่า ‘แมวเอ๋ย ครั้งนี้เจ้าไม่รอดแน่’ ว่าแล้วเสือก็นึกอุบายขึ้นแล้วกล่าวว่า “อาจารย์ ท่านเห็นตัวอะไรโตอยู่บนต้นไม้หรือไม่” พอแมวหันไปดู เสือก็นำปากแยกเขี้ยวตะปบเข้าใส่ทันที ดีที่แมวระวังตัวอยู่แล้ว เผลอพริบขึ้นไปบนยอดไม้อย่างรวดเร็ว แมวถลึงตามองดูเสือและพูดด้วยความโกรธเกรี้ยวว่า “หน้อยแน่! เจ้าเสืออ้วน คำสาบานของเจ้าที่แท้ก็คือคำหลอกลวง ดีที่ข้าระวังตัวไม่ได้ สอนวิชาขึ้นต้นไม้ให้กับเจ้ามีจะนั้นปานนี้ข้าคงกลายเป็นเหยื่อของเจ้าไปแล้วสินะ”

เสือโกรธมาก มันพยายามกระโจนขึ้นต้นไม้หลายครั้งหลายหน แต่ก็ขึ้นไม่ได้ ขบกัดลำต้นไม้ใหญ่สักเท่าไรก็ไม่ขาด ส่วนแมวนั้นกระโดดจากต้นนี้ไปต้นโน้น จากต้นโน้นมาต้นนี้ แล้วก็นั่งลูบหนวด ชม้ายตามองดูเสือ เสือโกรธจัด แต่ก็จนปัญญา ได้แต่จ้องมองดูแมวไต่ต้นไม้จนลับหายไป

แมวคิดว่าเป็นเพราะความรอบคอบของมันโดยแท้ที่ช่วยรักษาชีวิตไว้ เพราะหากแมวได้สอนวิชาปีนต้นไม้ให้เสือด้วยปานนี้มันคงจะถูกลูกกินเสียแล้ว



๑. นิทานเรื่องนี้เป็นเรื่องอะไร

- ก. เรื่องเลื่อกับแมว
 - ข. เรื่องเลื่อกับหนู
 - ค. เรื่องเลื่อกับหมา
๒. เลื่อกไปขอให้ใครช่วยสอนวิชาให้
- ก. หนู
 - ข. แมว
 - ค. หมา
๓. เลื่อเรียนวิชาเรื่องอะไร
- ก. เรื่องท้องเที๋ยวป่า
 - ข. เรื่องฝึกความจำ
 - ค. เรื่องการลาสัตว์
๔. อาจารย์ของเลื่อสอนวิชาให้เลื่อกไม่หมด เพราะอะไร
- ก. เพราะเลื่อกขี้เกียจเรียน
 - ข. เพราะอาจารย์ของเลื่อกจากไปก่อน
 - ค. เพราะอาจารย์ของเลื่อกคิดว่าเลื่อกจะกลับมาทำร้ายตัวเองภายหลัง
๕. วิชาไหนที่เลื่อกยังไม่ได้เรียน
- ก. วิชาพลางตัว
 - ข. วิชาปีนต้นไม้
 - ค. วิชาวิ่งเร็ว
๖. ข้อใดตรงกับกรกระทำของเลื่อกที่ทำกับแมว
- ก. เนรคุณ
 - ข. กตัญญู
 - ค. มีน้ำใจ
๗. ตอนแรกเลื่อกมีลักษณะอย่างไร
- ก. อ้วน ตั้ยนั้ยุและเชื่อกซ้า
 - ข. วิ่งเร็ว
- ปราคาเปรี้ยว
- ค. ผอมโซ
๘. ทำไมแมวจึงไม่ถูกเลื่อกกิน
- ก. เพราะแมวมีความรอบคอบ
 - ข. เพราะแมวระวังตัวอยู่ตลอด
 - ค. ถูกทั้ง ก และ ข

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๔๑

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ
หมาย ของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากประสมคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง ข + -ะ + น = ชัน

๑. พ + -ะ + น

=

๒. ท + -ะ + น

=

๓. ฐ + -ะ + ง

=

๔. ม + [ั]- + น

=

๕. ถ + [ิ]- + น

=

๖. ฐ + [ุ]- + ง

=

๗. พ + -ะ + น

=

๘. ฐ + -ะ + ง

=

๙. อ+เ -ะ + ง =

๑๐. ข+แ -ะ + ง =

ใบงานภาษาพาที
ชุด ๔๒

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความ
หมาย ของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากการแจกลูกสะกดคำและ
ผันวรรณยุกต์ต่อไปนี้
และอ่านทีละคำ

ตัวอย่าง มอ – อา – มา – ขอ มาชี

=

๑. กอ – อกะ – กะ – ทอ – อกะ – ท

๒. ชอ – อี – ชี – ชอ – อกะ – ชะ

๓. ปอ – อกะ – ปะ – ผอ – อุ – ผุ

๔. กอ – อกะ – กะ – ปอ – อี – ปิ

๕. หอ – อา – หา – รอ – อือ – รือ

๖. ลอ – ออ – ลอ – ไม่โท

๗. ปอ – อา – ปา – ไม่จั่ว

๘. นอ – ออ – งอ – นอง – ไม่นอ



ใบงานภาษาพาที

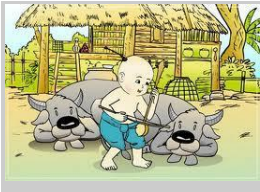
ชุด ๔๓

ตัวชี้วัด ท. ๔.๑ ป.๑ / ๑ เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด
คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดข้อความต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจง

ช้างอาบน้ำ

ชวนช้าง ไปอาบน้ำ
แสนชื่นฉ่ำ น้ำเย็นใส
เพื่อนเด็ก อาบน้ำให้
ถู ที่หลัง ขา และหาง
เพื่อนช้าง พ่นน้ำใส่
อาบน้ำให้ เพื่อนเด็กบ้าง
อาบพลาจ หัวเราะพลาจ
คนรักช้าง ช้างรักคน

ตัวชี้วัด ท. ๑.๑ ป.๑ / ๒ บอกความหมายของคำ
และข้อความที่อ่าน
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพและสำนวนไทยด้วยการ
โยงเส้น

- | | | |
|----|---|------------------------------|
| ๑. |  | ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนม
ไก่ |
| ๒. |  | รักวัวให้ผูก รักลูก
ให้ตี |
| ๓. |  | จับปลาสองมือ |
| ๔. |  | เขียนเสือให้วัวกลัว |
| ๕. |  | ชี้ออให้ควายฟัง |
| ๖. |  | กาคาบพริก |

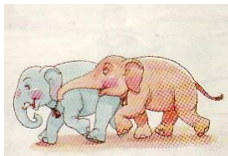
ตัวชี้วัด **ท. ๑.๑ ป.๑ / ๒** บอกความหมายของคำ
และข้อความที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพและคำที่ตรงกันด้วยการ
โยงเส้น

1.



2.



3.



4.



5.



6.



หัวเราะ

คู่เข้า

ญ

ลบ

เสือก

พน

๓).



ใบงานภาษาพาที

ชุด ๔๖

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑ / ๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน
หรือการฟังวรรณกรรม

ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายของปริศนาคำทาย
ต่อไปนี้

๑. ปริศนาเกี่ยวกับพืช เช่น อะไรเอ๋ย ต้นเท่าลำหอก เก็บดอกไปขาย
(ข้าวโพด)
๒. ปริศนาเกี่ยวกับสัตว์ เช่น อะไรเอ๋ย หน้าแล้งอยู่ถ้ำ หน้าน้ำอยู่ดอน
เกล้าผมเป็นมอญใหม่ (หอยโข่ง)
๓. ปริศนาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น อะไรเอ๋ย เขียวข่มพุ่มไสว
ไม่มีใบ แต่มีเม็ด (ฝน)
๔. ปริศนาเกี่ยวกับอาชีพ หรือของเครื่องใช้ในการอุปโภค บริโภค เช่น
อะไรเอ๋ย ดินหนึ่งเหยียบธรณี สองปีกราวิ ร้องก้องเวหา (กังหัน)
๕. อะไรเอ๋ยผ้าเหลืองผืนน้อย คนทั้งร้อยตากไม้แห้ง (ลิ่น)
๖. อะไรเอ๋ย เป็นแผ่นแต่เรียกใบ ตั้งไว้บนฐานอิฐ เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์
อยู่ในวัดในวา (ใบเสมา)
๗. ปริศนาเกี่ยวกับเขาวนัปัญญา เช่น หัวอะไรใหญ่ที่สุด (หัวเมือง)
๘. ปริศนาเกี่ยวกับภาษา การเล่นคำ วรรณกรรม เช่น อะไรเอ๋ย หมา
เดินหน้า พอไก่อตามมา คนชราชอบนั้ก (หมากร)
๙. อะไรเอ๋ยตัดหลังตัดหน้าเหลือกลางวาเดียว
๑๐. อะไรเอื่อยิ่งตัดยิ่งยาว

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๔๓

ตัววัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง นักเรียนประสมพยัญชนะด้วยสระที่กำหนดให้
ต่อไปนี้

พยัญชนะ	สระ เ - ย	สระ เ - อ	สระ แ - ะ	สระ เ - ะ
น	เนี้ย	เนือ	แนะ	เนา
พ				
ฟ				
ม				
ย				
ส				
ห				
ก				
จ				
ต				

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๔๘

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากการลูกสะกดคำด้วย
พยัญชนะและสระ
ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ตัวอย่าง ก + -าะ → เกาะ

๑. ขว + ำ + ง →

๒. ห + -ะ + น →

๓. ส + อ + ง →

๔. ก + -ือ + บ →

๕. ง + -ีย + บ →

๖. ย + -ี + น →

๗. ฝ + -ือ + น →

๘. ช + -ัว + ย →

๙. กว + แ + ง →

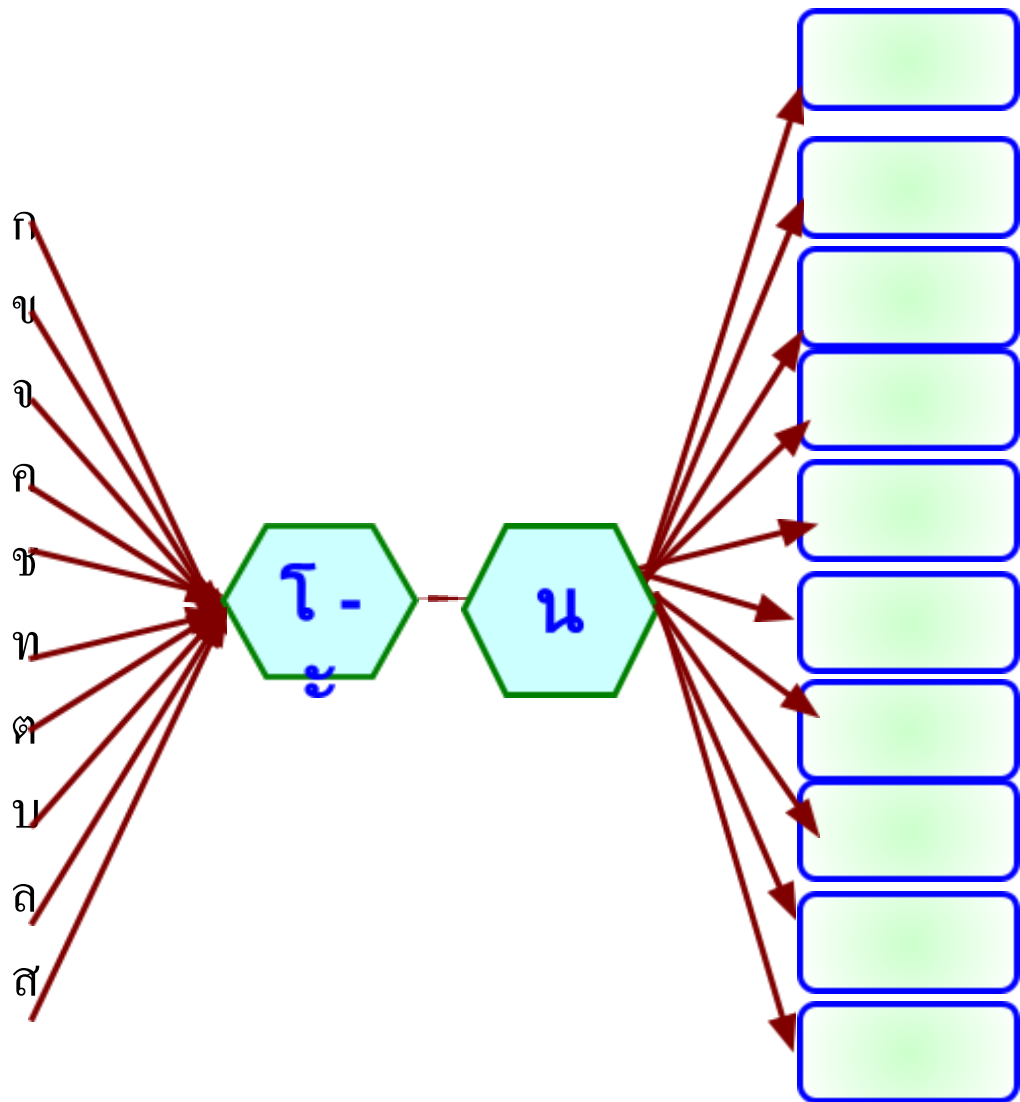
๑๐. ร + -ะ + ว →

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๔๙

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากการแจกลูกสะกดคำ
ต่อไปนี้

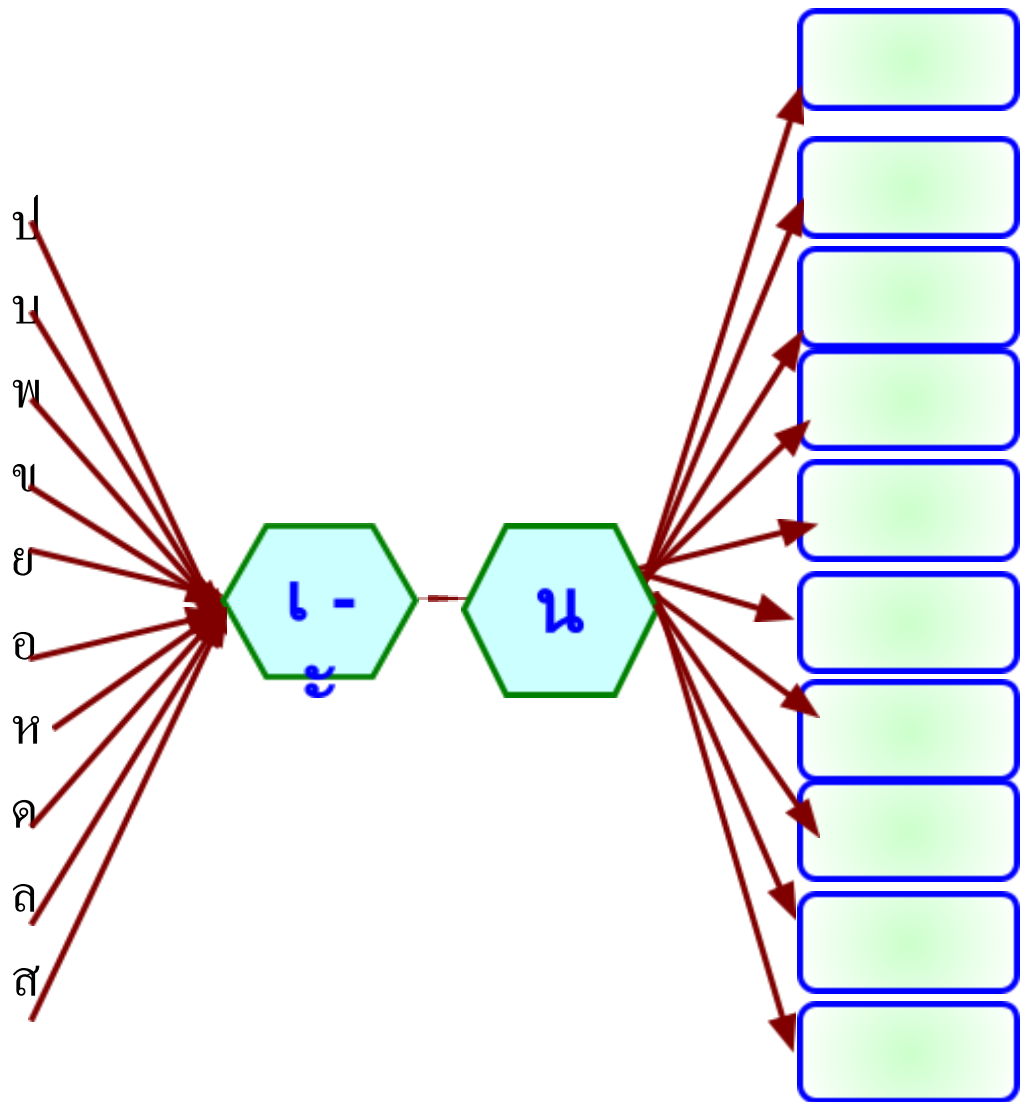


ใบงานภาษาพาที

ชุด ๕๐

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากการแจกลูกสะกดคำ
ต่อไปนี้

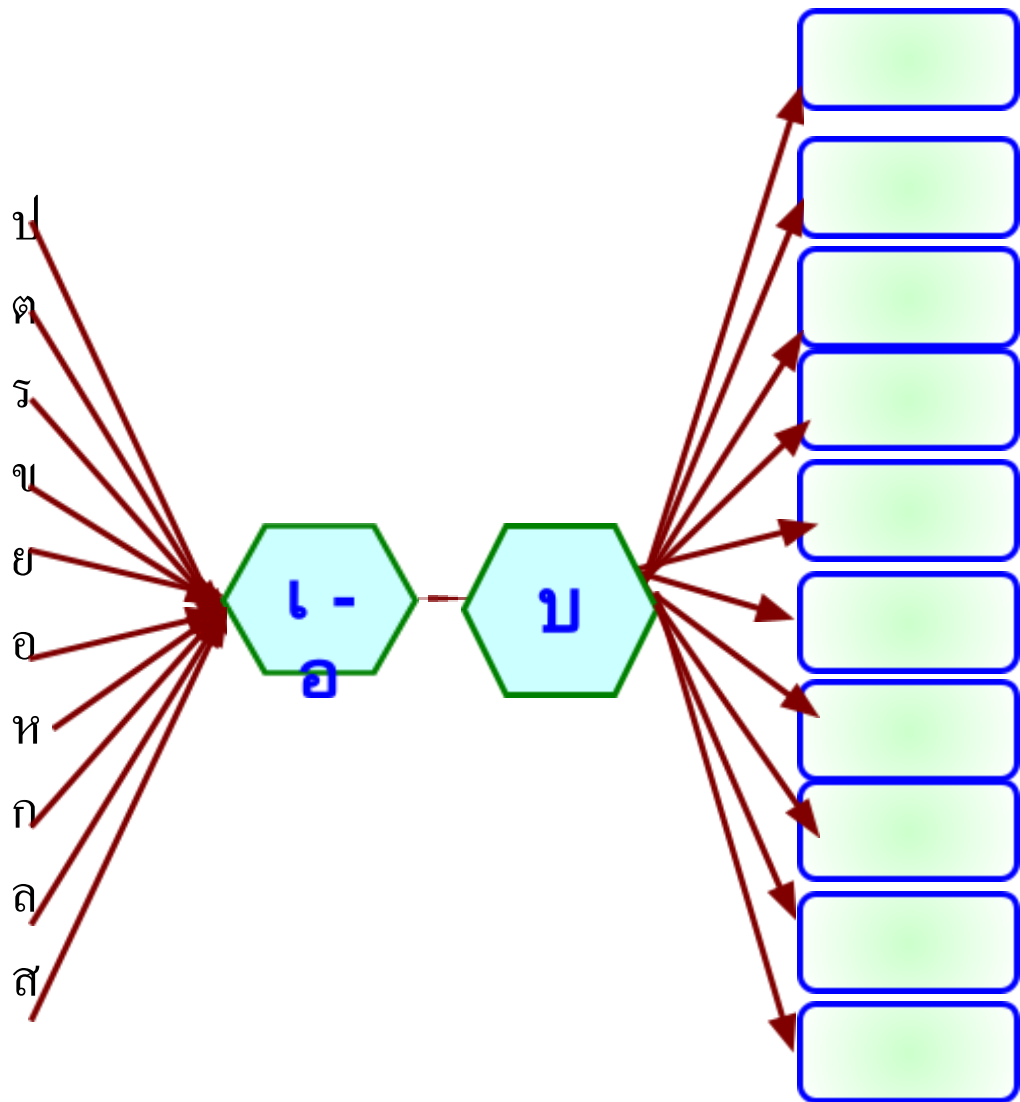


ใบงานภาษาพาที

ชุด ๕๑

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากการแจกลูกสะกดคำ
ต่อไปนี้

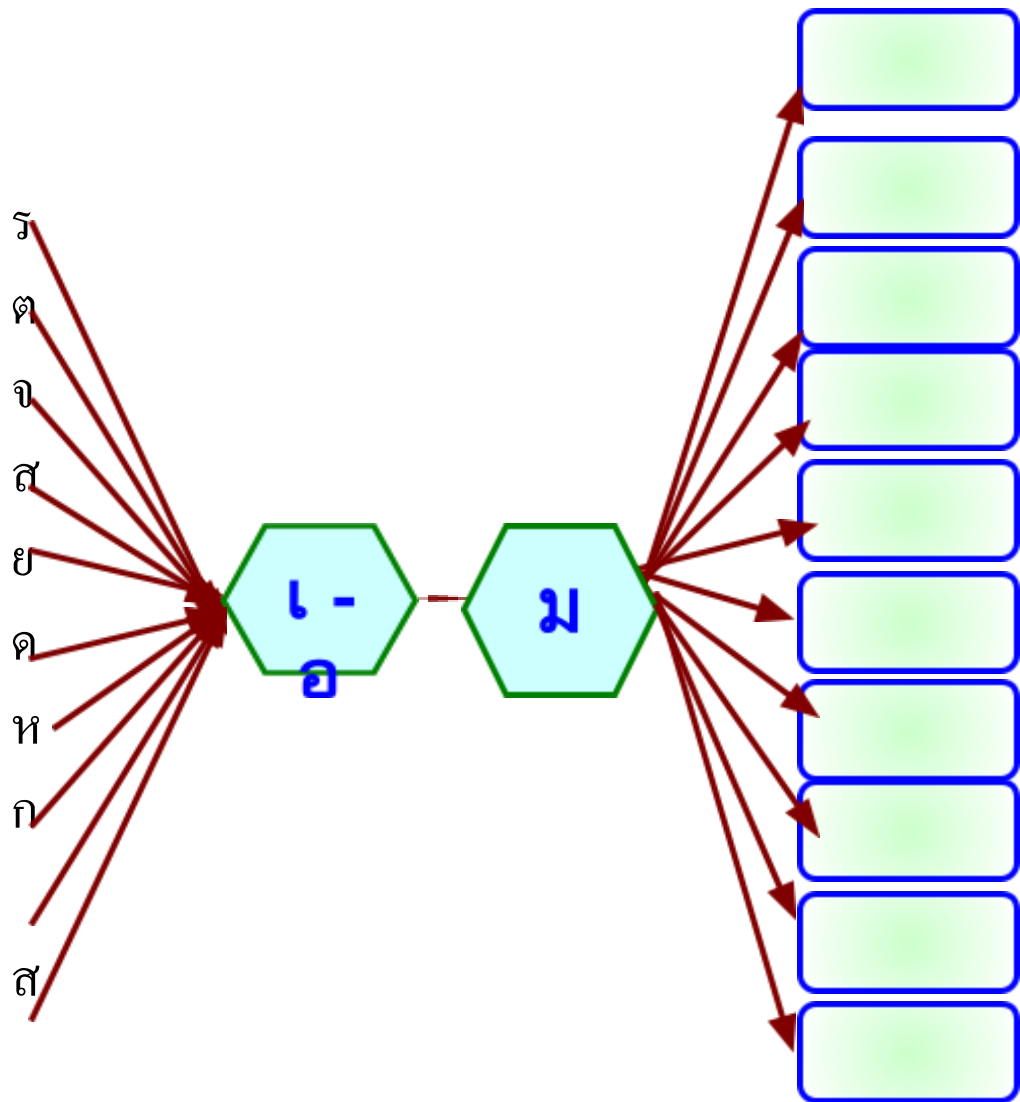


ใบงานภาษาพาที

ชุด ๕๒

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากการแจกลูกสะกดคำ
ต่อไปนี้

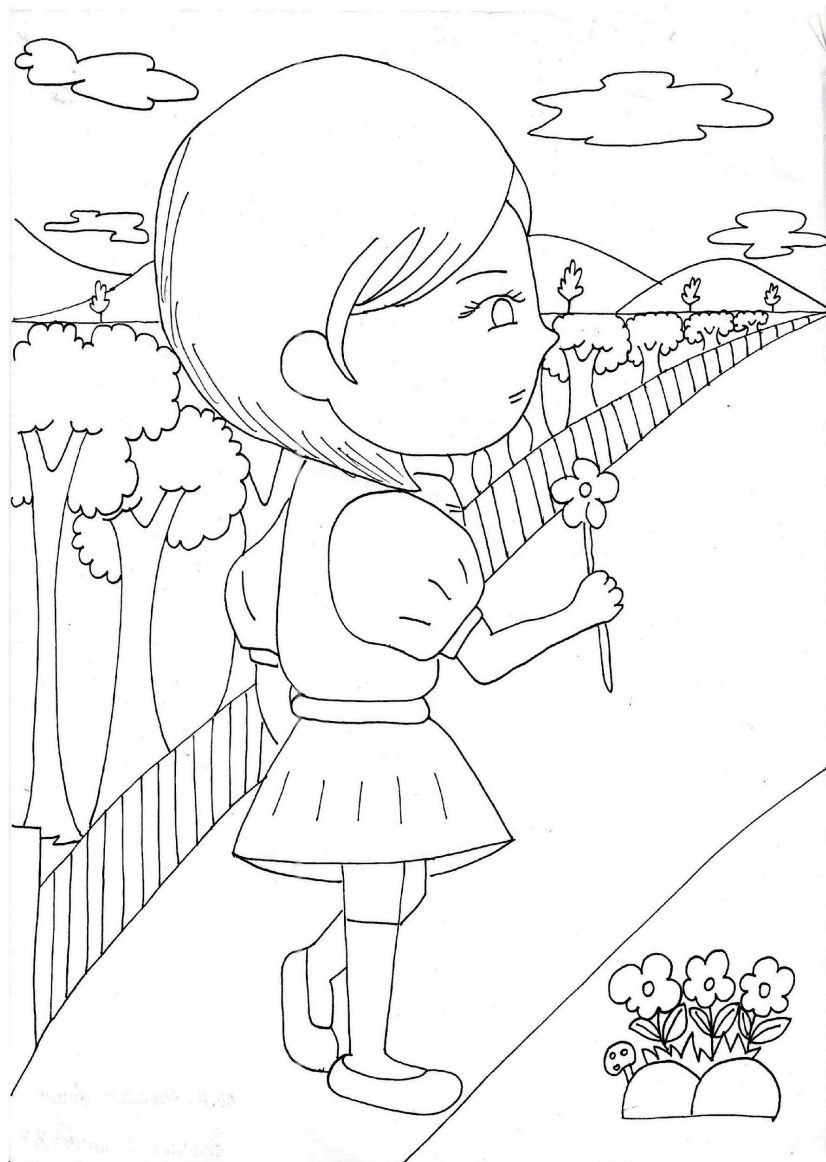


ใบงานภาษาพาที

ชุด ๕๓

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพต่อไปนี้ พร้อมทั้งตั้ง
ชื่อภาพ

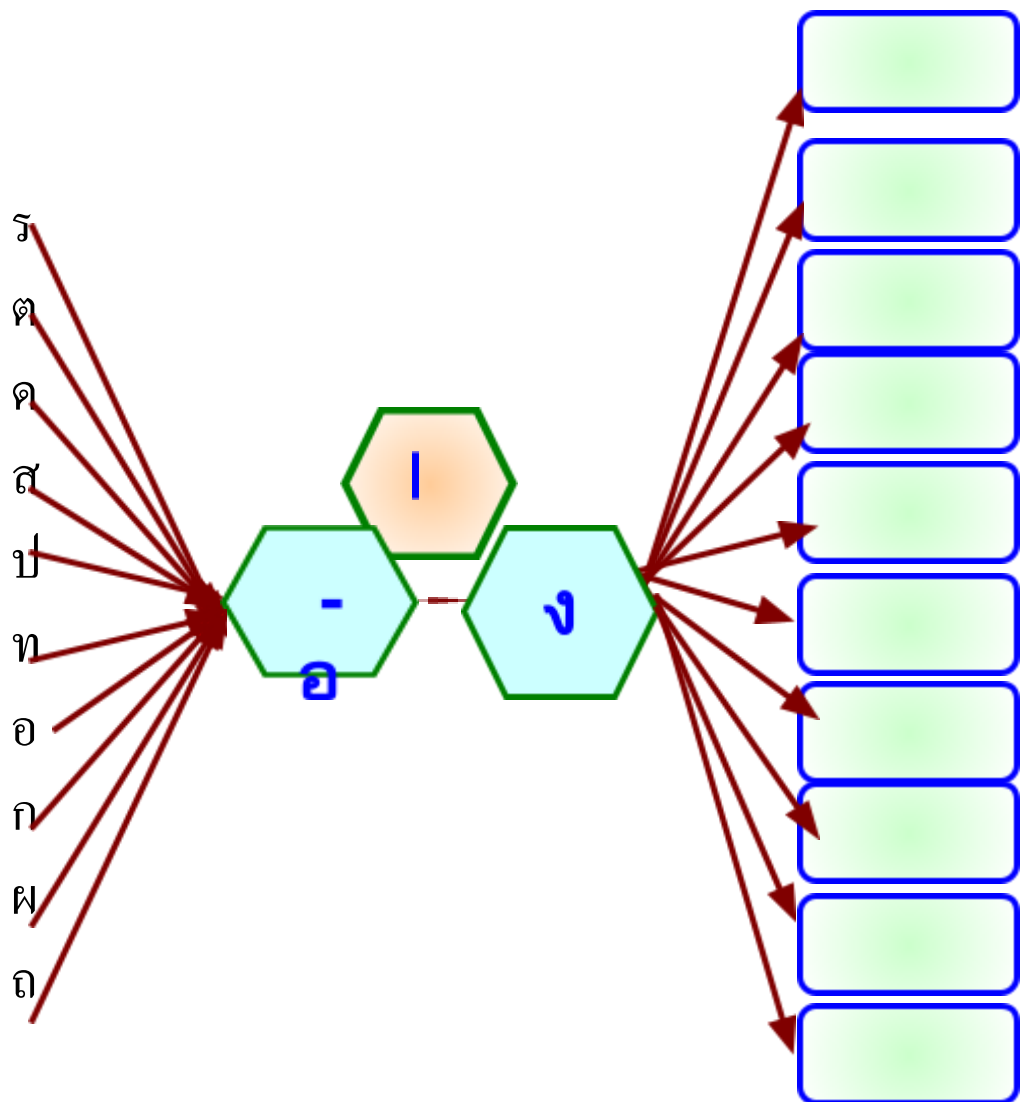


ชื่อภาพคือ

ใบงานภาษาพาที ชุด ๔๔

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากการแจกลูกสะกดคำ
ต่อไปนี้



ใบงานภาษาพาที

ชุด ๕๕

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
และข้อความสั้นๆ

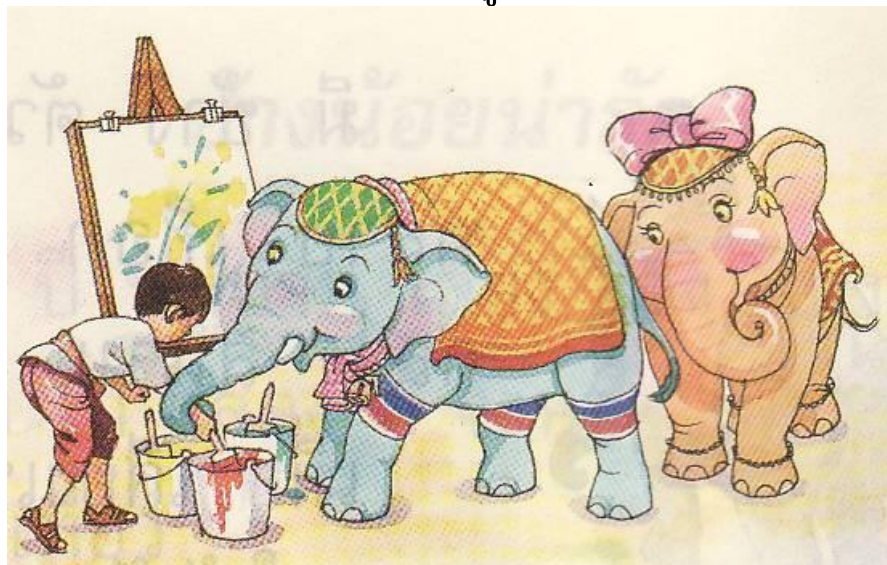
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำคล้องจองกับคำที่กำหนดให้
ด้วยการโยงเส้น

· ร่างกาย	· ลือข่าว
· ดุดดิน	· มาสาย
· กระพือ	· หินแข็ง
· เนินดิน	· ว่ายน้ำ
· ชักช้า	· ไปหมด
· ข้างหน้า	· ชักช้า
· รู้ใจ	· โลงแจ้ง
· ภูเขา	· ป่าไฟ
· ดินโป่ง	· กลิ่นหอม
· ๑๐.เพื่อน	· เลากา
รัก	

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๕๖

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑ / ๗ บอกความหมายของ
เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์
สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำจากรูปภาพนี้ ๑๐ คำ



คำจากรูปภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๕๗

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปแต่งเป็นประโยค
 ง่ายๆ

ที่	คำ	ประโยค
๑	ปรบมือ	
๒	ป้อน	
๓	แขน	
๔	แต่งตัว	
๕	ข้าว	
๖	ปาก	
๗	ม้วนเสื่อ	
๘	ปรบมือ	
๙	ห้อย	
๑๐	คอก	



ใบงานภาษาพาที

~~ชุด ๕๘~~

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์และเลขไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกส่วนประกอบของคำที่กำหนดให้
ต่อไปนี้

คำ	พยัญชนะ	สระ	เสียง วรรณยุกต์	ตัวสะกด
มือ				
ยก				
แปรง				
แต่ง				
เลี้ยง				
คว่ำ				
โหม่ง				
จุ่ม				
อาย				
เสือ				
ม้วน				

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๕๙

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท ✕ ทับคำที่มีเสียงวรรณยุกต์
เดียวกันกับคำ
ที่กำหนดให้

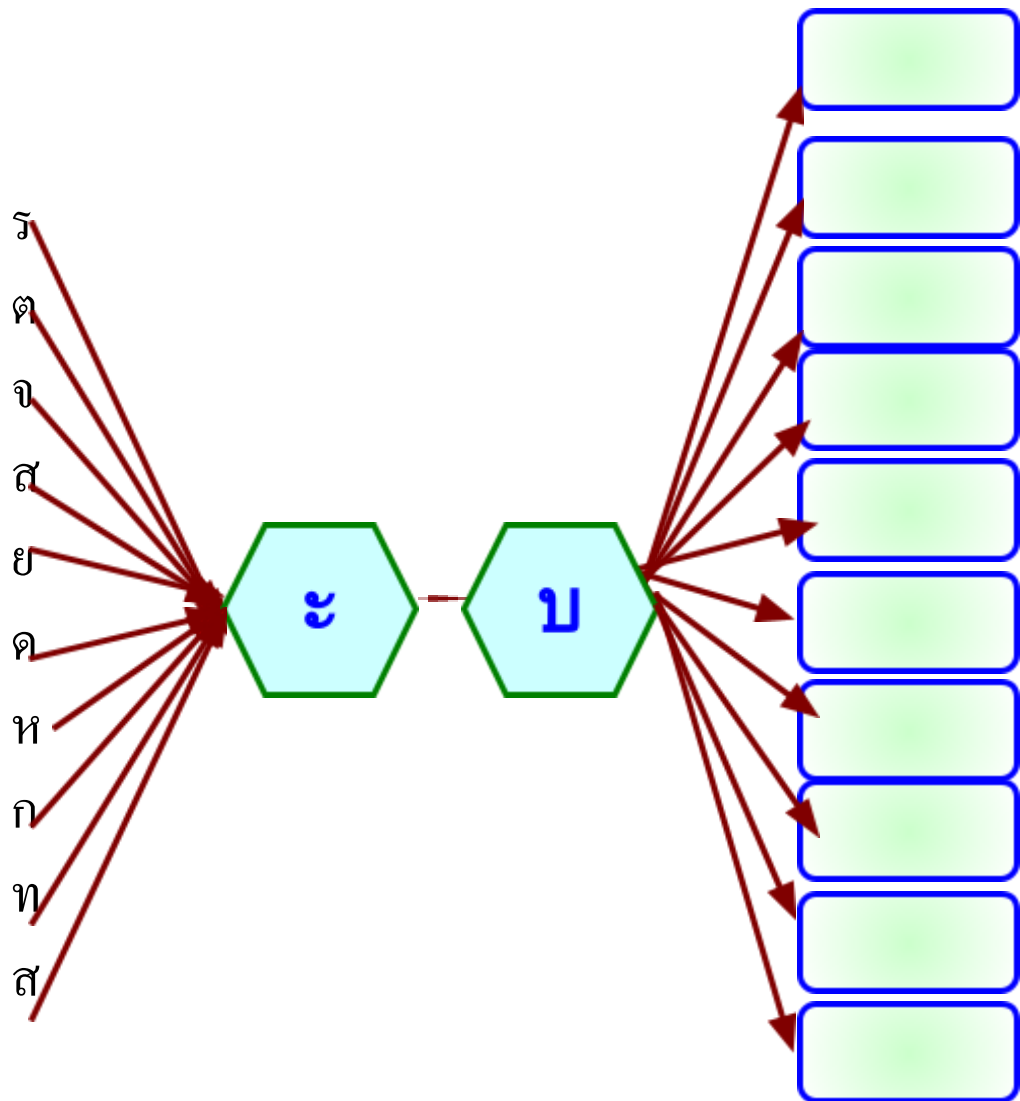
ที่	คำ	คำเทียบเสียงวรรณยุกต์		
๑	ข้าว	เก๋	ค้อน	เก๊า
๒	ป้อน	ส่อง	รื้อ	ทัว
๓	แขน	กา	ร้อน	หนาว
๔	คอก	ข้าว	แสง	บิน
๕	ข้าว	ม้วน	ช้าง	ป่อง
๖	ปาก	เสา	เก๋	ภาค
๗	ช้าง	แขน	ห้อง	ร้อง
๘	ไบบัว	กาดำ	นกเหลือง	ไบโบก
๙	ฝ้อง	ต้อง	แล้ว	เก๊า
๑๐	คอก	ปอก	หอก	นอก

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๖๐

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำที่เกิดจากการแจกลูกสะกดคำ
ต่อไปนี้



ใบงานภาษาพาที

ชุด ๖๑

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ แล

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำที่มีระดับเสียงวรรณยุกต์
เท่ากับคำที่กำหนดให้

ข้อละ ๓ คำ

ตัวอย่าง บ้าน = ก้อง ล้าม ห้าม

๑. เข้า =

๒. เหนือ =

๓. ถ้ำ =

๔. ผ่า =

๕. เลื้อย =

๖. แสง =

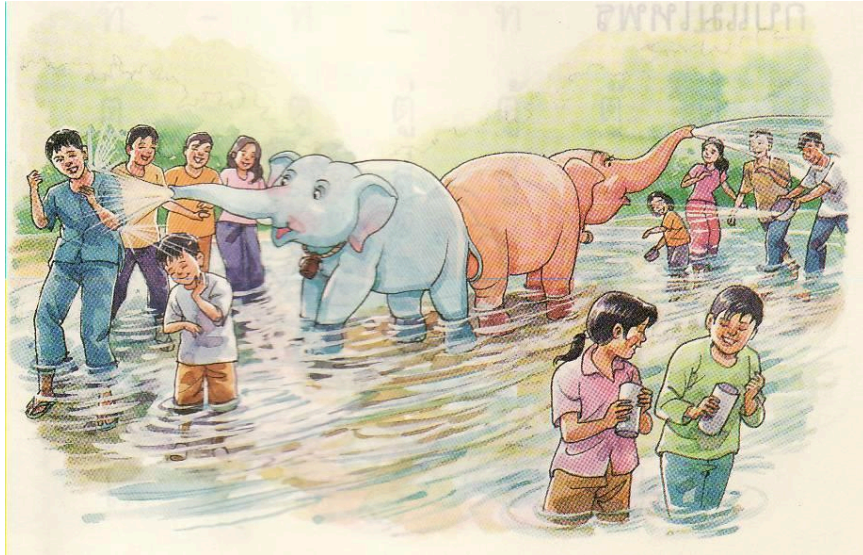
๗. ท้อง

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๖๒

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำหรือประโยคสั้นๆบรรยาย
รูปภาพต่อไปนี้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ และเลขไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตคำที่อยู่ตารางนี้ ถ้าคำใดมีเสียง
สามัญให้ระบายสี

ตารางเป็นสี่ชมพู วรรณยุกต์เอก ให้ระบายสีตาราง
เป็นสีแดง เสียง

วรรณยุกต์โทสีเขียว เสียงวรรณยุกต์ตรีสีเทา เสียง
วรรณยุกต์

จัตวาเป็นสีเหลือง

กับ	มือ	เสือ	แขน	ข้าง	กลาง
ร้าย	ล้ำ	ใบ บัว	หุ่่ง	ข้าว	เขี้ยว
จ้าง	เลี้ยง	ลอง	ถาม	เพื่อ	แม่
เก่า	แปด	ค้อน	ข้าง	ควาย	ม้า
ย่อง	ปิ่น	โต	สม	หนูน	ส่ง
พร	สร่ง	น้ำ	กลิ้ง	หอม	อบ

ใบงานภาษาพาที

ชุด ๖๔

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
และข้อความสั้นๆ

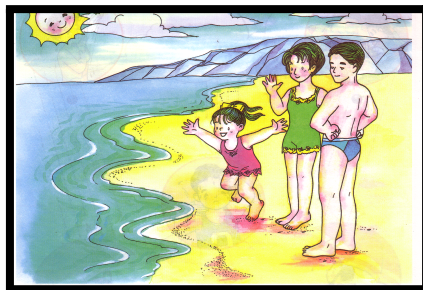
คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตคำที่อยู่ตาราง คำใดที่คล้องจอง
กันให้ระบายสีตาราง

เป็นสีเดียวกัน แล้วสังเกตว่าเป็นรูปอะไร

ช้าง	สูง	ต่ำ	ขาว	ดำ	แฉ่ง
ป้อน	ช้าง	ป่อง	ปก	แกม	สาม
ข้าว	โรง	ทาง	แน่น	แปด	วน
เรียน	ทุ่ง	แค้น	หาง	น้ำ	หา
โรง	แทน	เสือ	เทียว	ลาง	หา
แขน	ม้วน	ไกล	ฆ้อง	ชัย	กาง

คำที่คล้องจองกันจะเป็นรูป

.....



ใบงานภาษาพาที

ชุด ๖๕

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑ / ๑ บอกความหมายของ
เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์

สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่สัญลักษณ์และความหมายต่อไปนี้

- | | | |
|----|---|--------------------|
| ๑. |  | ห้ามเข้า |
| ๒. |  | ห้ามใช้เสียง |
| ๓. |  | ห้ามกลับรถ |
| ๔. |  | ทางม้าลาย |
| ๕. |  | ห้ามเลี้ยว
ขวา |
| ๖. |  | ห้ามเลี้ยว
ซ้าย |
| ๗. |  | ห้ามสุมบุหรี่ |