

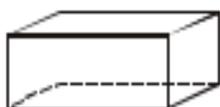
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA**  
**COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
**ATIVIDADES COM OS DESCRITORES DO SAEB/PAEBES ARTICULADOS AOS OBJETIVOS**  
**DE APRENDIZAGENS DA PMV - 5º ANO**  
**SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**

Descritores/Habilidades SAEB/PAEBES	Objetivos de Aprendizagem - PMV
<p><b>D2</b> - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.</p> <p><b>5G1.3</b> – Reconhecer/nomear figuras geométricas espaciais (prismas, pirâmides, cilindros, cones ou esferas).</p> <p><b>5G1.4</b> – Reconhecer/nomear, contar OU comparar elementos de figuras geométricas espaciais (vértice, aresta, face, base de prismas, pirâmides, cilindros, cones ou esferas).</p>	<p><b>3.2</b> Reconhecer elementos dos poliedros (faces, vértices, arestas).</p> <p><b>3.4</b> Classificar sólidos geométricos em poliedros e corpos redondos.</p> <p><b>3.5</b> Reconhecer semelhanças e diferenças entre poliedros (prisma, pirâmides e outros).</p> <p><b>3.6</b> Construir planificação de poliedros.</p> <p><b>3.18</b> Comparar semelhanças e diferenças entre polígonos e poliedros, considerando o número de lados, medida dos lados e ângulos, faces e vértices.</p>

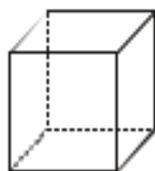
**QUESTÃO 01**

(SAEB 2013). A figura que possui todas as faces quadradas é

(1)



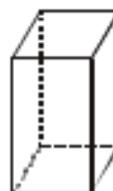
(2)



(3)



(4)

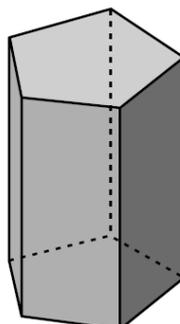


- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**QUESTÃO 02**

(SAEMI). Observe o sólido abaixo. Qual é o número de faces dessa figura?

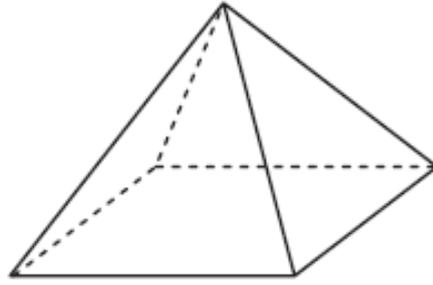
- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8



### QUESTÃO 03

(SPAECE). Veja a pirâmide desenhada abaixo. Quantos vértices tem essa pirâmide?

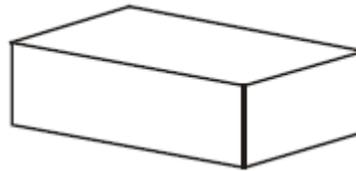
- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3



### QUESTÃO 04

(Saresp 2007). Quantos retângulos formam a caixa ao lado?

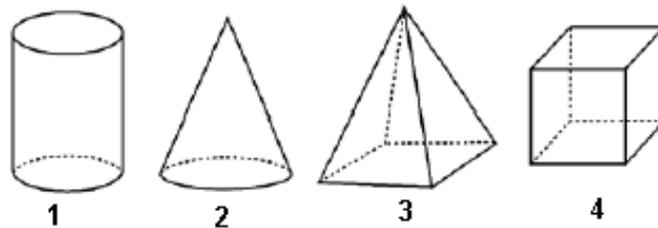
- (A) 3
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8



### QUESTÃO 05

(SPAECE). Numa aula sobre a civilização egípcia, o professor de História pede a seus alunos que construam a miniatura de uma pirâmide egípcia. Os alunos apresentaram 4 tipos de miniatura, representadas abaixo. Qual das figuras acima corresponde à miniatura solicitada?

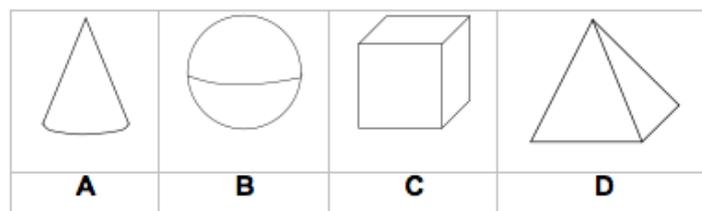
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4



### QUESTÃO 06

(SAEB 2013). Vítor gosta de brincar de construir. Ele pediu para sua mãe comprar blocos de madeira com superfícies arredondadas. Quais dos blocos abaixo a mãe de Vítor poderá comprar?

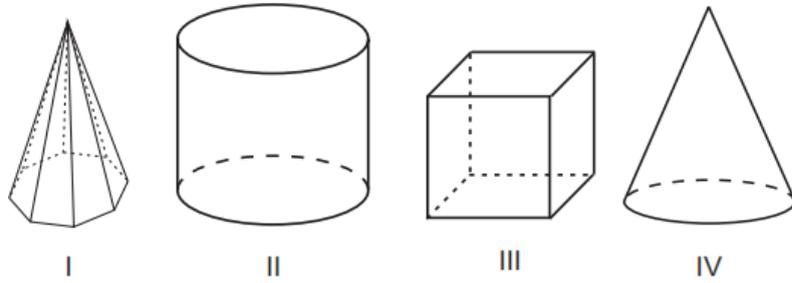
- (A) A e C.
- (B) A e B.
- (C) B e D.
- (D) C e D.



### QUESTÃO 07

(SAEMI - PE). Observe os sólidos geométricos desenhados abaixo. Quais desses sólidos são corpos redondos?

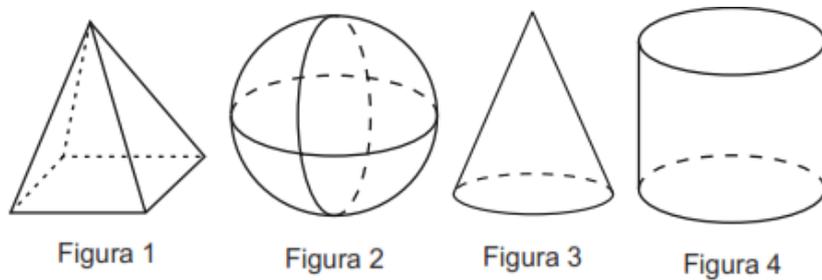
- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.



### QUESTÃO 08

(SAEMI - PE). Observe as figuras desenhadas abaixo. Qual dessas figuras é um poliedro?

- (A) Figura 1.
- (B) Figura 2.
- (C) Figura 3.
- (D) Figura 4.



### QUESTÃO 9

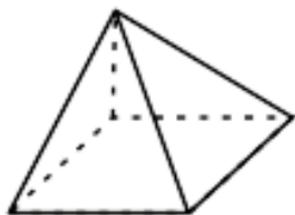
(Projeto conseguir – DC). Matheus comprou um aquário para colocar vários peixinhos. Sabendo que a foto abaixo é do aquário de Matheus, responda qual é a forma geométrica que aparece nas faces.



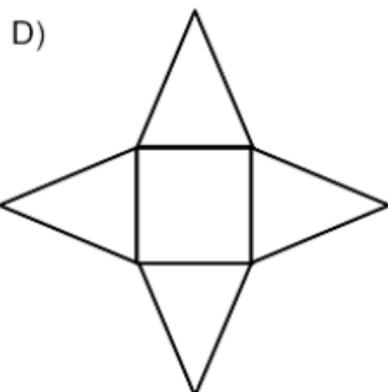
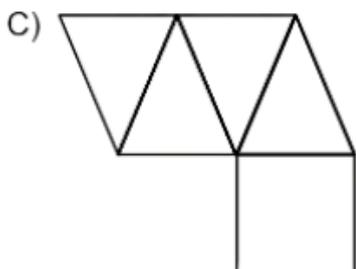
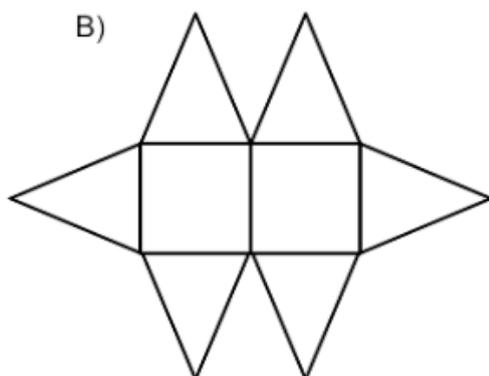
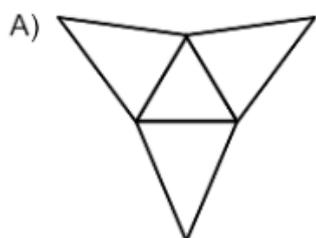
- (A) círculos
- (B) triângulos
- (C) quadriláteros
- (D) losangos

### QUESTÃO 10

(PAEBES). Observe abaixo o desenho de uma pirâmide.

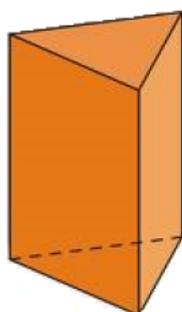


Qual das figuras abaixo representa a planificação dessa pirâmide?



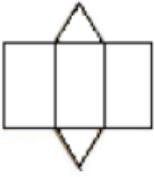
### QUESTÃO 11

(SAEP 2013). Observe a figura abaixo, ela representa um prisma de base triangular.



Dos moldes abaixo o que representa a planificação do prisma de base triangular é

(A)



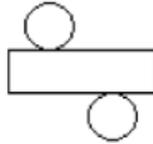
(C)



(B)



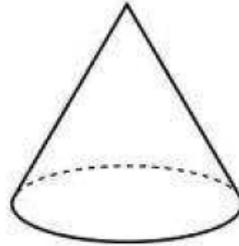
(D)



## QUESTÃO 12

(Projeto conseguir – DC). Sobre o cone pode-se afirmar que:

- (A) possui base circular.
- (B) possui 2 arestas e um vértice.
- (C) possui base triangular.
- (D) possui todas as superfícies planas.



### Gabarito das questões

Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	<b>B</b>	11	<b>A</b>
02	<b>C</b>	12	<b>A</b>
03	<b>B</b>		
04	<b>C</b>		
05	<b>C</b>		
06	<b>B</b>		
07	<b>D</b>		
08	<b>A</b>		
09	<b>C</b>		
10	<b>D</b>		