

Протокол №2
засідання методичної ради
Лозуватського ліцею
від 22 грудня 2023 року

Присутні: Сільченко С.О. – заступник директора з навчально-виховної роботи – голова МР;

Припіяло А.М. – заступник голови МР;

Демченко Н.І. – керівник МО класних керівників;

Баштан Т.В. – керівник МО вчителів суспільно-гуманного циклу;

Кравець Н.У. – керівник МО вчителів природничо-математичного циклу;

Клец І.В. – керівник МО вчителів початкових класів;

Жувака Н.А. – старший вчитель;

Припіяло С.О. – старший вчитель.

Порядок денний:

1. Про результати підвищення кваліфікації вчителів за 2023 рік. Складання графіку проходження підвищення кваліфікації на 2024 рік (ЗНВР Сільченко С.О.)
2. Про аналіз участі педагогічних працівників та їх вихованців у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, змаганнях. (ЗНВР Сільченко С.О., керівники МО)
3. Про діяльність професійної спільноти вчителів початкових класів.(Клец І.В. -керівник МО)
4. Удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій (Жувака Н.А.)

- 1. Слухали Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи про результати підвищення кваліфікації вчителів за 2023 н.р. Складання графіку проходження підвищення кваліфікації на 2024 рік.**

Сніжана Олександрівна повідомила, що відповідно перспективному плану за програмою 90 годин при ЧОППОП у 2023 році курси підвищення кваліфікації пройшли: Діхтяренко Л.М. – учитель української мови та літератури, Карий І.В. – вчитель музичного і образотворчого мистецтва та технологій, Кравець Н.У. – учитель

біології та хімії, Назаренко І.В. – учитель географії, Коваленко Т.В. – педагог-організатор, Припіяло С.О. – учитель математики. З березня по листопад 2023 року при ЧОППОПП пройшли пролонговані курси підвищення кваліфікації за накопичувальною системою (16 годин) Жувака Н.А., Іщенко Н.В. - учителі початкових класів, Діхтяренко Л.М., Припіяло С.О., Коваленко Т.В., Назаренко І.В. У жовтні за програмою 15 годин при ЧОППОПП проведено навчання з педколективом «Психосоціальна підтримка ментального здоров'я та благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики».

У серпні-вересні 2023 р. з педагогічним колективом проведено навчання за напрямом: розвиток емоційно-етичної та рефлексивної компетентностей «Основи емоційної саморегуляції та психологічної підтримки учасників освітнього процесу», 30 годин, ЦПК «Гармонія». Крім того, педагоги ліцею займаються самоосвітою, навчаючись на різноманітних освітніх платформах. Сертифікати про результати такого затверджуються на засіданнях педагогічної ради.

Рішенням педагогічної ради від 22.12.2023 р. протокол №7 затверджено річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік з напряму розвиток емоційно-етичної та рефлексивної компетентностей педагогічних працівників по темі «Формування психологічної стійкості учнів інклюзивного класу» на базі ЧОППОПП обсягом 30 годин, дистанційно, у I кварталі 2024 року.

Ухвалили:

1. Результати підвищення кваліфікації вчителів за 2023 рік вважати добрими.
 2. Погодитись із планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік з напряму розвиток емоційно-етичної та рефлексивної компетентностей педагогічних працівників по темі «Формування психологічної стійкості учнів інклюзивного класу» на базі ЧОППОПП обсягом 30 годин, дистанційно, у I кварталі 2024 року.
-
2. **Слухали Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи про аналіз участі педагогічних працівників та їх вихованців у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, змаганнях.**

Сніжана Олександрівна повідомила, що відповідно до програми роботи з обдарованими дітьми Лозуватського ліцею, затвердженої наказом від 08.09.2015 №162, наказу від 05.09.2023 №173 «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2022/2023 н.р.», плану роботи з обдарованими учнями на 2023/2024 н.р., річного плану роботи ліцею на поточний навчальний рік, з метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, талантів, природних обдарувань та здібностей адміністрацією ліцею проаналізовано результативність роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями у I семестрі 2023/2024 н.р.

З метою виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді, сприяння розвитку її таланту, розумових та творчих здібностей педагогічним колективом ліцею реалізуються напрямки Програми роботи з обдарованими дітьми. У школі створені умови, необхідні для розвитку обдарованої та талановитої учнівської молоді.

У I семестрі 2023/2024 н.р. оновлено та поповнено банк даних «Обдарована дитина». Протягом семестру діапазон учнів та, обраних учнями, конкурсів не збільшилися. Школярі підвищують свій інтерес до вивчення окремих навчальних дисциплін, а вчителі формують у своїх виконавців прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації.

I. Динаміка результативності участі учнів у II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

К-сть учасників	I м	II м	III м	Всього	IV м	V м	VI м
2	-	-	-	-	-	-	-

II. Результативність участі учнів у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика .

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Учитель
1.	КОВАЛЕНКО Марія	3	1	ШУДРОВА Л.
2.	РЯБОКІНЬ Людмила	5	4	ДІХТЯРЕНКО Л.
3.	БОЙКО Надія	8	4	ДІХТЯРЕНКО Л.

КОВАЛЕНКО Марія, НАЗАРЕНКО Вікторія, РЯБОКІНЬ Людмила, МЕРКОТАН Вероніка, ГРИГОР'ЄВА Анна, НАЗАРЕНКО Михайло, ДЕМЧЕНКО Ірина, ТЕСЛЕНКО Анастасія, БОЙКО Надія взяли участь XIV Всеукраїнському онлайн-конкурсі з англійської мови «Гринвіч». За результатами конкурсу КОВАЛЕНКО Марія, РЯБОКІНЬ Людмила, НАЗАРЕНКО Михайло, ДЕМЧЕНКО Ірина, БОЙКО НАДІЯ зайняли I місце в 30 серед учнів.

БОЙКО Надія зайняла III місце у Всеукраїнському конкурсі внутрішнього та зовнішнього озеленення навчальних закладів «Галерея кімнатних рослин».

РЯБОКІНЬ Людмила взяла участь в Всеукраїнському конкурсі авторської прози та поезії «ЯwriteR» та нагороджена званням Лауреата I ступеня.

Учні Лозуватського ліцею взяли активну участь в конкурсі «Птах року» та зайняли різні місця:

- БОЙКО Богдан, учень 3 класу, III місце;
- РЯБОКІНЬ Людмила, учениця 5 класу, III місце;
- БОЙКО Надія, учениця 8 класу II місце;
- ВЕРНИГОРА Анастасія, учениця 3 класу II місце;
- НАЗАРЕНКО Михайло, учень 6 класу II місце.

Ухвалили:

1. Постійно підвищувати фаховий рівень шляхом участі в інтерактивних семінарах-практикумах, тренінгах, консультуваннях, майстер-класах.
2. Використовувати у роботі з талановитою молоддю сучасні матеріально-технічні ресурси.
3. Залучати учнів до участі у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах та турнірах різноманітного спрямування.
4. Покращити роботу з інтелектуально обдарованою учнівською молоддю щодо написання науково-дослідницьких робіт.

3. Слухали Клец І.В., керівника методичного об'єднання вчителів початкових класів про діяльність професійної спільноти вчителів початкових класів.

Інна Вікторівна ознайомила з роботою МО за 1-й семестр 2023-2024. Семестр був складний, але намагалися працювати наповну. Діяльність педагогічної

спільноти вчителів початкових класів здійснювалась згідно з вимогами основних нормативних документів. Вчителі початкових класів працювали над науково-методичною проблемою «Формування пізнавальної активності учнів початкових класів». Основними напрямками роботи ПС були: - впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів педагогічної спільноти; - створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу; - створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного само становлення; - задоволення особистісних освітніх потреб вчителів; - формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

З метою виконання поставлених вимог і створення необхідних умов для навчання, виховання та розвитку учнів була виконана відповідна робота. Впродовж I семестру вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно. Методична робота спрямована на безперервне підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, удосконалення майстерності вчителів, надання практичної допомоги педпрацівникам у розвитку творчої майстерності і активізації їх творчого потенціалу. З цією метою проводилися тематичні методичні засідання. Всі вчителі ППС початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ, а саме: 1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів. 2. Електронні освітні ресурси для Нової української школи» 3. Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання 4. Інтерактивні інструменти формування оцінювання у роботі вчителя початкових класів.

Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Члени ППС вчителів початкових класів в самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядались важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи. Вчителі пройшли курси підвищення своєї кваліфікації. Основні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим вчителям, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такої, яка сприяла б пошуку кращих педагогічних технологій, ефективному втіленню інновацій.

У рамках днів педагогічної майстерності було організовано виставки дитячих малюнків, поробок «Новорічні іграшки», написання листів Святому Миколаю. В пошуках зірочок для Миколая». Діти і вчителі взяли участь в акції «Подаруй тепло солдатам». На високому рівні було проведено тиждень педмайстерності вчителів початкових класів – це і відкриті уроки, і виховні заходи.

Виховна робота у початкових класах проводилась за напрямками, визначеними річним планом, і була спрямована на розвиток пізнавальної і творчої активності учнів, формування національної самосвідомості й громадської позиції, національно-патріотичного виховання. Кожен вчитель працює над питаннями морального виховання учнів, з цією метою в школі продовжується вивчення та впровадження правил для учнів.

Проведені бесіди з попередження різних захворювань, роз'яснювальна санітарно-гігієнічна робота, цикл бесід «Я обираю здоровий спосіб життя». Організовано різні форми роботи з батьками.

Педагоги початкової школи надавали перевагу індивідуальній роботі з групами батьків, педагогічному спілкуванню з конкретними членами родин, тестуванню батьків і дітей, всебічному залученню батьків до організації виховання учнів. Ефективно працювали батьківські комітети класів.

Ухвалили:

1. Рівень ефективності та результативності роботи педагогічної спільноти вчителів початкових класів визначити як задовільний.
2. Продовжувати працювати над виконанням плану роботи МО.

4. Слухали Жуваку Н.А., вчителя початкових класів про удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій.

Наталія Анатоліївна повідомила, що сьогодення все наполегливіше вимагає пошуку таких форм та методів навчання, впровадження яких сприяло б активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів, підвищувало б ефективність набуття учнями нових знань, розвивало б творчу активність, а також навички колективно злагоджених дій.

Одним із завдань, є формування духовно, інтелектуально, психологічно підготовленого до самостійного життя випускника. Сьогодення диктує, що суспільству потрібна професійно-компетентна молодь, яка вміє швидко адаптуватися в нестабільних умовах, здатна до ризику, самостійного вибору сфер діяльності, поведінки, орієнтованої на успіх, саморегуляцію. Життєвий успіх особистості – це результат стратегії й тактики, він твориться на основі системи цінностей, мотиваційної сфери та сформованого ідеалу свого майбутнього.

Тому сьогодні головне завдання навчального закладу – не вчити, а навчати вчитися, підготувати учня до неперервного навчання. Отже, мають змінитися функції учня і функції педагога. Перший повинен буде разом із засвоєнням відповідних знань розвивати в собі здатність, навички, уміння самостійно їх шукати, тобто оволодівати науковим методом пізнання. Другий же відповідно – допомогти першому навчитися вчитись.

Вчителі стимулюють учнів до самооцінки, що є основою для саморозвитку, самоосвіти, самовираження в навчанні, вчать школярів вільно обговорювати проблеми, висловлюючи власні думки, сприяють усвідомленню учнями не лише результату, а й процесу діяльності. Підвищенню результативності навчання сприяє індивідуалізація та диференціація навчально-виховного процесу.

Використання проектної технології дозволяє не тільки передати учням суму знань, а ще й навчити здобувати їх самостійно, застосовувати набуті знання для розв'язання

нових пізнавальних і практичних завдань, сприяє формуванню в школярів комунікативних навичок, формує уміння користуватися дослідницькими прийомами: збирання інформації, аналізу її з різних точок зору, висування гіпотез, уміння робити висновки.

Використання елементів технології критичного мислення дозволяє формувати пізнавальний інтерес в учнів та розуміння ними мети вивчення теми, розвиває внутрішню мотивацію, підтримує пізнавальну активність. Мислення, що формується поступово, є результатом щоденної планомірної роботи вчителя й учнів.

Навчальний процес у закладі є ефективним за умови постійної, активної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу. Цьому сприяє використання елементів інтерактивного навчання. Так, учителі на уроках моделюють життєві ситуації, використовують рольові та ділові ігри, колективне та групове навчання, тренінги, проблемні лекції та практикуми.

Елементи комунікативних технологій активно впроваджуються, що позитивно впливає на розвиток мовленнєвих навичок учнів, правильність, логічність та послідовність їх мовлення. На уроках моделюються мовленнєві ситуації, складаються діалоги, організовано спілкування «питання-відповідь», виконання творчих завдань, інсценування, практикуються усні розповіді, письмові звіти, колективне обговорення цікавих для учнів питань.

Учителі впроваджують елементи інформаційно-комунікативних технологій, використовуючи педагогічні програмні засоби.

З метою контролю за станом інноваційних процесів у закладі здійснюється моніторинг рівня навчальних досягнень учнів.

Отже, застосування сучасних інноваційно-педагогічних технологій дозволяє створити ефективну систему навчання дітей, яка:

- сприяє активізації пізнавальної діяльності;
- мотивації до навчання;
- високій результативності;
- забезпечує психологічний комфорт;
- розвиває креативне та критичне мислення;
- забезпечує вільний вибір;

-сприяє індивідуалізації навчальної діяльності;

-створює ситуацію успіху.

Ухвалили:

1. Дану інформацію прийняти до відома.
2. Продовжувати працювати над удосконаленням освітнього процесу на основі сучасних технологій.

Голова МР _____ С. СІЛЬЧЕНКО

Секретар МР _____ А. ПРИПІЯЛО