

<b>BLOQUE</b>	1 Decido con libertad y responsabilidad.
<b>EJE</b>	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	
Explica las consecuencias que sus actos y decisiones pueden provocar en su vida y en la de otras personas, para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía.	
<b>SECUENCIA</b>	3 Aprendo a tomar decisiones.
<b>SESIÓN</b>	2 En la toma de decisiones las emociones importan. En la toma de decisiones los demás importan.
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>	
<b>SESIÓN 1</b>	
<b>INICIO</b>	Leerán la información y el caso de Pablo de la página 33 del libro de texto, sobre como las emociones que experimentamos pueden llevarnos a tomar una decisión equivocada.
<b>DESARROLLO</b>	Comentarán las siguientes cuestiones: ¿Qué emociones identifican en Pablo? ¿Cómo afectaron las emociones de Pablo sus decisiones? ¿Cómo afectaron sus decisiones a los demás? Leerán la información de la página 34 del libro de texto, en la cual se brindan sugerencias para manejar las emociones y poder tomar decisiones de forma responsable.
<b>CIERRE</b>	Reflexionarán sobre la información de la página 35 del libro de texto: "Para tomar decisiones sin afectar la dignidad de nadie, debemos considerar lo que piensan y sienten los demás, pues no solo importan nuestros intereses, necesidades y sentimientos".
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Libro de texto páginas 33 a la 35.	Actividad en el cuaderno.
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>	

**ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023**

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4º GRUPO: “X”

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 07 AL 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

<b>BLOQUE</b>	1 Decido con libertad y responsabilidad.
<b>EJE</b>	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	
Explica las consecuencias que sus actos y decisiones pueden provocar en su vida y en la de otras personas, para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía.	
<b>SECUENCIA</b>	3 Aprendo a tomar decisiones.
<b>SESIÓN</b>	3 Tomamos decisiones.
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>	
<b>SESIÓN 1</b>	
<b>INICIO</b>	Leerán la información y las problemáticas que se presentan en la página 36 del libro de texto, acerca de la toma de decisiones en grupo.
<b>DESARROLLO</b>	Llevarán a cabo el proyecto diseñado. De ser posible invitarán a los implicados en la problemática para buscar una solución en conjunto.
<b>CIERRE</b>	Autoevaluarán los logros obtenidos con su proyecto, respondiendo las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿Qué resultados tuvieron? ¿Qué consecuencias tuvo para los demás implicados? ¿Qué emociones experimentaron al realizarlo y cómo las expresaron? ¿Qué límites tomaron en cuenta? ¿Qué podrían mejorar?
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Libro de texto página 36. Materiales para su proyecto. Cuaderno.	Autoevaluación del proyecto.
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>	

<b>BLOQUE</b>	1 Decido con libertad y responsabilidad.
<b>EJE</b>	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	
Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de sus acciones en decisiones que impliquen un dilema.	
<b>SECUENCIA</b>	4 Mis actos tienen consecuencias.
<b>SESIÓN</b>	1 Consecuencias para mí y los demás. Mi libertad tiene límites.
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>	
<b>SESIÓN 1</b>	
<b>INICIO</b>	Leerán la información de las páginas 38 a la 43 del libro de texto, acerca del ejercicio de nuestra libertad, considerando las consecuencias que puede generar nuestras acciones y los límites que debemos tener.
<b>DESARROLLO</b>	Reflexionarán sobre las acciones mencionadas en la página 42 del libro de texto y escribirán en el cuaderno sus posibles consecuencias: Si juego respetando las reglas... Si corro sin precaución... Si ayudo a mis compañeros... Si tomo algo de alguien sin su permiso... Si llego tarde a la escuela... Explicare que: Existen otros tipos de límites, los cuales nos imponemos nosotros mismos para salvaguardar nuestra integridad, es decir, para protegernos o cuidarnos. Asimismo, las demás personas deben tener cuidado en lo que hacen, actuando con responsabilidad para que no te afecten; recuerda que los límites que impones a otros para evitar que te dañen son tan importantes como los límites que te pones a ti mismo.
<b>CIERRE</b>	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 18 del material de apoyo)



**MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Libro de texto páginas 38 a la 43.  
Cuaderno.

**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**

Listado de acciones y sus posibles consecuencias.

**ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES**

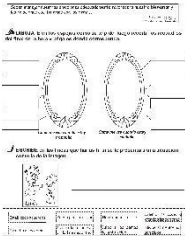
**ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023**

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4º GRUPO: “X”

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

**MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG**

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

<b>BLOQUE</b>	1 Decido con libertad y responsabilidad.
<b>EJE</b>	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	
Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de sus acciones en decisiones que impliquen un dilema.	
<b>SECUENCIA</b>	4 Mis actos tienen consecuencias.
<b>SESIÓN</b>	2 Tomar las riendas para actuar con responsabilidad.
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>	
<b>SESIÓN 1</b>	
<b>INICIO</b>	Leerán sobre la importancia de la autorregulación para tomar decisiones de manera responsable. Páginas 44 y 45 del libro de texto.
<b>DESARROLLO</b>	Reproducirán un video que expone una situación acerca de la capacidad de autorregulación. <a href="https://youtu.be/cB2CUdv_aHQ">https://youtu.be/cB2CUdv_aHQ</a> (3:25). Realizarán en su cuaderno un mapa conceptual con la información que se muestra en la imagen de la página 45 del libro de texto y titularlo: “Las 5 opciones que te ayudan a autorregularte”.
<b>CIERRE</b>	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 19 del material de apoyo) 
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Libro de texto páginas 44 y 45.	Mapa conceptual.

Enlace sugerido.  
Cuaderno.

**ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES**

<b>BLOQUE</b>	1 Decido con libertad y responsabilidad.
<b>EJE</b>	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	
Reconoce que todas las niñas y los niños del mundo tienen derecho a disponer de lo necesario para vivir y crecer en un ambiente de salud, paz y dignidad, a ser protegidos de distintos riesgos y a participar en las decisiones orientadas al desarrollo de su comunidad.	
<b>SECUENCIA</b>	4 Mis actos tienen consecuencias.
<b>SESIÓN</b>	3 Actuar con responsabilidad puede mejorar mi vida.
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>	
<b>SESIÓN 1</b>	
<b>INICIO</b>	Reflexionarán y comentarán sobre la siguiente frase: “Ser responsables de nuestros actos es una forma de cuidar de nosotros mismos y de los demás”.
<b>DESARROLLO</b>	Elaborarán tres tarjetas de cartulina de aproximadamente 15 x 20 cm. Escribirán en la parte frontal cosas que les gusta hacer, pero que requieren contemplar ciertos límites. Escribirán atrás de cada tarjeta posibles consecuencias para ustedes o para otros. También deberán incluir acciones que pueden realizar para actuar con responsabilidad, evitar problemas, cuidarse o mejorar la convivencia. Deberán mirar el ejemplo que se encuentra en la página 46 del libro de Formación Cívica y Ética. Socializarán sus tarjetas con otro compañero.
<b>CIERRE</b>	Leerán la información de la página 47 del libro de texto, acerca de cómo ser responsable con el medio ambiente. Comentarán las ideas principales del contenido leído.
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Libro de texto páginas 46 y 47. Cartulina.	Tarjetas sobre acciones que realizan y los límites que requieren.
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>	

**Gracias por visitar:**

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

**Únete a nuestro canal de Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

**Únete a nuestras páginas de Facebook:**

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.