

Направленность личности и ее влияние на выбор профессии



Каждый человек имеет свои взгляды на жизнь, стремления, идеалы, интересы, желания и цели. В психологии это называется направленностью личности. Рассмотрим подробнее, как направленность личности влияет на выбор профессии.

Направленность личности – это совокупность устойчивых мотивов, взглядов, убеждений, потребностей и устремлений, ориентирующих человека на определенное поведение. Направленность всегда социально обусловлена и формируется в процессе обучения и воспитания. Направленность выступает как свойство личности, проявляющееся в мировоззренческой, профессиональной направленности, в деятельности, связанной с личным увлечением, занятием чем-либо в свободное время.

Формы направленности личности

Желание. Эта форма подразумевает не только желаемый объект, но также и методы его получения. Желания личности дают старт для формирования целей.

Цель. Это результат, которого хочет добиться человек в своей деятельности. Она может быть близкой, ситуационной или отдаленной, общественно ценной или наоборот – альтруистической или эгоистической.

Стремление. Это желание на основе обдуманного выбора и с планом достижения желаемого.

Интерес. Это направленность на познание новой информации, проявление познавательной потребности человека.

Склонность выражается в желании человека заниматься какой-либо отдельной деятельностью. В результате он совершенствует свои навыки в выбранной сфере для достижения успеха.

Мировоззрение. Включает в себя взгляды на жизнь, а также место человека в ней. Сочетание мышления и воли, проявляемых в поведении и действиях человека, приводит к переходу мировоззрения в убеждение.

Убеждение. Это форма направленности, которая побуждает личность поступать в соответствии со своими взглядами на жизнь, ценностными ориентациями на фоне эмоциональных переживаний и волевых устремлений.

Идеал. Идеальный для личности образ, к воплощению которого он стремится. Идеалом может быть личность ученого, писателя, спортсмена, политика, а также морфологические характеристики конкретного человека или черты его личности.

Установка. Установка бывает позитивной, негативной или нейтральной. Она заключается во взглядах на жизнь и проявляется в устойчивой предрасположенности к определенному восприятию, осмыслению и поведению человека.

Позиция. Включает в себя мотивы и желания человека, которыми он руководствуется в жизни.

Профессиональная направленность

Каждая профессия требует обладания конкретными чертами характера, которые необходимы для достижения успеха в данной области. Выделяют несколько типов личности: реалистический, конвенциональный, интеллектуальный, предприимчивый, социальный, артистический.

Реалистический тип

Представители этого типа предпочитают физический труд и работу с реальными объектами. Ориентированы на конкретный результат, предметы и

их практическое использование. Такие люди активны, деловиты, настойчивы, рациональны, практически мыслят, обладают развитыми двигательными навыками, пространственным воображением и техническими способностями. Отлично работают в сферах, где необходимо решать конкретные задачи, требующие подвижности, двигательных умений и физической силы.

Больше всего им подходят следующие профессии: механик, электрик, инженер, фермер, зоотехник, агроном, садовод, автослесарь, водитель и т.д.

Конвенциональный тип

Представители этого типа обладают внимательностью, сосредоточенностью и спокойным характером. Такие люди ответственные и всегда выполняют работу вовремя. Способны к переработке числовой информации, обладают стереотипным подходом к проблемам, консервативным характером, следованию обычаям, исполнительностью, преобладанием математических способностей. Любят порядок, четко структурированную деятельность, работу по инструкции, заданным алгоритмам. Избегают неопределенных ситуаций, социальную активность, физическое напряжение и принятие позиции руководства. Отлично работают в сфере экономики, бухгалтерии, расчетов, делопроизводства.

Предпочтительные профессии: бухгалтер, финансист, экономист, канцелярский служащий и др.

Интеллектуальный тип

Эти люди очень любят узнавать новую информацию и размышлять. Им нравится проводить исследовательские работы. Для них характерен аналитический ум, независимость и оригинальность суждений, гармоничное развитие языковых и математических способностей, критичность, любознательность, склонность к фантазии, интенсивная внутренняя жизнь, низкая физическая активность. Предпочитают теоретические ценности, умственный труд, решение интеллектуальных творческих задач, информационный характер общения. Отлично справляются с решением задач, требующих абстрактного мышления и творческих способностей. Межличностные отношения играют для них незначительную роль.

Самые подходящие профессии: физик, астроном, ботаник, программист и др.

Предприимчивый тип

Такие личности обладают лидерскими качествами и отлично умеют руководить. Для них характерны энергия, импульсивность, энтузиазм, предприимчивость, агрессивность, готовность к риску, оптимизм, уверенность в себе, преобладание языковых способностей, развитые организаторские способности. Предпочитают лидерство, признание, руководство, власть. Избегают занятия, требующие усидчивости, большого труда, двигательных навыков и концентрации внимания. Испытывают интерес к экономике и политике.

Подходят такие профессии, как бизнесмен, маркетолог, менеджер, журналист, репортер, дипломат, юрист, политик и т.д.

Социальный тип

Люди с хорошо развитым чувством сопереживания, которые стремятся помочь окружающим. Умеют общаться, гуманны, способны к сопереживанию, активны, зависимы от окружающих и общественного мнения, решают проблемы с опорой на эмоции и чувства. Легко устанавливают контакты с окружающими, стремятся учить, воспитывать, избегают интеллектуальных проблем. Это отличные работники в сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, обслуживания, спорта. Легко решают ситуации и проблемы, связанные с умением разбираться в поведении людей, требующие личного общения и умения убеждать.

Подходят следующие профессии: врач, педагог, психолог и т.п.

Артистический тип

Такие личности не любят работать по графику и подчиняться каким-либо рамкам. Они непредсказуемые и творческие. Обладают хорошим воображением и интуицией, имеют эмоционально сложный взгляд на жизнь, независимость, гибкость и оригинальность мышления. Стремятся к самовыражению, творческим занятиям, избегают деятельности, требующей физической силы, регламентированного рабочего времени, следования правилам и традициям. Отличные работники сферы изобразительного искусства, музыки, литературы. Легко решают проблемы, требующие художественного вкуса и воображения.

Лучшие профессии для представителей этого типа – музыкант, художник, фотограф, актер, режиссер, дизайнер и т.д.

Виды направленности

Личная

Люди с данным видом направленностью главным в жизни считают самореализацию и всегда заняты достижением собственных целей. Нередко их называют эгоистами, ведь они не заботятся о проблемах других. Таким людям присущи следующие черты характера: целеустремленность, уверенность, ответственность, самостоятельность. Они не просят помощи у окружающих, а предпочитают справляться со всеми проблемами самостоятельно.

Коллективная

Заключается в направленности на общение и взаимные действия. Такие люди, как правило, общительные. Для них крайне важно общение, они делают все для поддержания хороших отношений с окружающими. Участвуют в коллективных работах, но при этом не занимают позицию лидера и избегают ответственности. Такая личность зависит от мнения окружающих людей, делает все для получения одобрения и обычно не высказывает собственное мнение.

Деловая

Такие люди крайне требовательны к себе и окружающим, всегда ищут выгоду для себя и своей команды. Они предпочитают руководить, но оказывают помощь и поддержку своим подчиненным. Любят общество, много общаются, но при этом свободолюбивы и всегда доказывают свою точку зрения.

Эмоциональная

Такие люди часто переживают и равнодушны к проблемам окружающих. У них хорошо развито чувство сострадания, они могут выслушать и поддержать. К ним часто обращаются за советом, они располагают к себе и вызывают доверие. В основном, это творческие личности, которые любят музыку, литературу и живопись.

Социальная

Такие личности не могут жить без общества и всегда ведут активную общественную деятельность. Они всегда в курсе всех событий и любят общение. Люди с социальной направленностью могут быть как начальниками, так и подчиненными, но их работа обязательно должна быть связана с обществом.

Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу

***Инструкция.** Выберите один из вариантов (А, Б или В) продолжения каждого высказывания и отметьте знаком “+”. Подсчитайте сумму знаков “+” в каждом из пунктов (А, Б или В).*

1. Больше всего мне доставляет удовольствие...

А. Положительная оценка моей работы.

Б. Понимание того, что находишься среди друзей.

В. Осознание того, что работа выполнена хорошо.

2. В спорте я хотел(а) бы быть...

А. Известным игроком.

Б. Тренером, который разрабатывает тактику игры.

В. Выбранным капитаном команды.

3. Лучшим преподавателем является тот, кто...

А. Имеет индивидуальный подход к ученикам.

Б. Создает в коллективе атмосферу, где никто не боится высказать свою точку зрения.

В. Знакомит с дополнительным материалом по предмету.

4. Мне не нравятся педагоги, которые...

А. Не скрывают, что некоторые ученики им не симпатичны.

Б. Вызывают у всех дух соперничества.

В. Считают, что предмет, который они преподают самый лучший и интересный.

5. Я рад(а), когда мои друзья...

А. Помогают другим, если для этого предоставляется случай.

Б. Всегда верны и надежны.

В. Интеллигентны и у них разносторонние интересы.

6. Лучшими друзьями считаю тех, кто...

А. Считается с моим мнением.

Б. Поможет в трудную минуту.

В. Знает больше, чем я.

7. Я хотел(а) бы...

А. Добиться профессионального успеха.

Б. Быть дружелюбным и доброжелательным человеком.

В. Помогать другим.

8. Я хотел(а) бы быть...

А. Руководителем предприятия.

Б. Рядовым работником в коллективе.

В. Квалифицированным специалистом.

9. Когда я был(а) ребенком, я любил(а)...

А. Когда меня хвалили.

Б. Игры с друзьями.

В. Успехи в учебе.

10. Больше всего мне нравится, когда...

А. Я преодолеваю препятствия при выполнении возложенной на меня задачи.

Б. В коллективе ухудшаются межличностные отношения.

В. Меня критикуют учителя.

11. Мне хотелось бы, чтобы школа больше внимания уделяла...

А. Развитию индивидуальных способностей.

Б. Воспитанию в учениках коммуникативных качеств.

В. Подготовке учеников к выбору профессии.

12. Мне не нравятся коллективы, в которых...

А. Строгая дисциплина.

Б. Человек теряет индивидуальность в общей массе.

В. Невозможно проявить самостоятельность.

13. Если бы у меня было больше свободного времени, я бы использовал(а) его для...

А. Беспечного отдыха.

Б. Общения с друзьями.

В. Хобби и самообразования.

14. Мне кажется, что я способен(а) на многое, когда...

А. Мои усилия достаточно вознаграждены.

Б. Работаю с доброжелательными людьми.

В. Есть работа, которая меня удовлетворяет.

15. Я люблю...

А. Когда меня ценят другие люди.

Б. Приятно проводить время с друзьями.

В. Чувствовать удовлетворение от выполненной работы.

16. Если бы обо мне писали в газете, мне бы хотелось, чтобы...

- А. Отметили мои профессиональные качества.
- Б. Сообщили о том, что я делаю успехи в карьере.
- В. Отметили дело, которое я выполнил(а).

17. Я бы лучше учился(лась), если бы преподаватели...

- А. Имели ко мне индивидуальный подход.
- Б. Организовали дискуссии по интересующим меня вопросам.
- В. Сообщали больше информации о профессиональной деятельности.

18. Нет ничего хуже, чем...

- А. Оскорбления личного достоинства.
- Б. Потеря друзей.
- В. Неудача при выполнении поставленной задачи.

19. Больше всего я ценю...

- А. Личный успех.
- Б. Работу в коллективе.
- В. Практические результаты.

20. Считаю, что большинство людей...

- А. Стремятся к личному успеху в работе.
- Б. С удовольствием работают в коллективе.
- В. Выполняют работу по-настоящему хорошо.

21. Я не переношу...

- А. Ссоры, конфликты и споры.
- Б. Людей, ставящих себя выше других.

В. Отметание и неприемлемость всего нового.

22. Я хотел(а) бы...

А. Вызывать восхищение других.

Б. Помогать другим в общем деле.

В. Чтобы окружающие считали меня эрудированным человеком.

23. Я люблю, когда учитель...

А. Требователен.

Б. Доступен для учащихся.

В. Пользуется авторитетом.

24. В будущей трудовой деятельности я хотел(а) бы...

А. Чтобы были условия для профессионального роста.

Б. Чтобы решения принимались коллективно.

В. Самостоятельно работать над решением проблем.

25. Я хотел бы прочитать книгу...

А. О жизни известного человека.

Б. Об искусстве общения с людьми.

В. Какое-нибудь практическое руководство типа «Сделай сам».

26. Если бы у меня были музыкальные способности, я хотел(а) бы быть...

А. Солистом.

Б. Дирижером.

В. Композитором.

27. В свободное время предпочитаю...

А. Смотреть детективные фильмы.

Б. Развлекаться с друзьями.

В. Заниматься своим увлечением (хобби).

28. На школьном вечере я бы с большим удовольствием...

А. Поучаствовал(а) в конкурсе.

Б. Организовал(а) конкурс самостоятельно и провел(а) его.

В. Придумал(а) сценарий интересного мероприятия.

29. Мне важно знать...

А. Как достичь намеченной цели.

Б. Как привлечь других к достижению своей цели.

В. Как определить цели в жизни.

30. Человек должен работать так, чтобы...

А. Выполнять работу хорошо.

Б. Другие были довольны его работой.

В. Работу не нужно было переделывать.

Результаты:

Подсчитайте ответы со знаком “+”; каждый знак “+” равен 1 баллу.

Преобладание суммы баллов за ответы говорит о виде направленности:

А – направленность на себя (личная);

Б – направленность на коллектив (коллективная);

В – направленность на задачу (деловая).