

[AQUÍ TÍTULO]

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT

[AQUÍ TÍTULOS EN INGLÉS Y FRANCÉS]

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.

[AQUÍ NOMBRE DE AUTORES]

Nombre autor 1, Nombre autor 2, Nombre autor 3....

[AQUÍ NOMBRE DE UNIVERSIDAD]

Nombre Universidad

Resumen

[AQUÍ TEXTO RESUMEN] Phasellus fermentum cursus enim a ornare. Cras eget felis dolor. Sed eget felis in est varius volutpat. Cras ut felis tempor, aliquam tortor vitae, viverra diam. Praesent a lacus porta, consequat nibh eu, porttitor neque. Nullam posuere vel urna at suscipit. Nulla facilisi. Duis tincidunt, ipsum sit amet eleifend fringilla, elit ante hendrerit erat, at porta quam mi vestibulum nibh. Proin mauris augue, posuere sed varius viverra, semper nec risus. Sed in dolor scelerisque justo auctor euismod sit amet vel erat. Vivamus efficitur erat velit. Nullam arcu enim, mollis in malesuada a, consectetur ut ligula.

Phasellus fermentum cursus enim a ornare. Cras eget felis dolor. Sed eget felis in est varius volutpat. Cras ut felis tempor, aliquam tortor vitae, viverra diam. Praesent a lacus porta, consequat nibh eu, porttitor neque. Nullam posuere vel urna at suscipit. Nulla facilisi. Duis tincidunt, ipsum sit amet eleifend fringilla, elit ante hendrerit erat, at porta quam mi vestibulum nibh.

Palabras clave: [AQUÍ ENTRE CUATRO Y SEIS PALABRAS CLAVE] Cras ut felis tempor, aliquam tortor vitae, viverra diam, praesent a lacus porta, consequat nibh eu, porttitor neque.

Abstract

[AQUÍ TEXTO RESUMEN INGLÉS] Phasellus fermentum cursus enim a ornare. Cras eget felis dolor. Sed eget felis in est varius volutpat. Cras ut felis tempor, aliquam

tortor vitae, viverra diam. Praesent a lacinia porta, consequat nibh eu, porttitor neque. Nullam posuere vel urna at suscipit. Nulla facilisi. Duis tincidunt, ipsum sit amet eleifend fringilla, elit ante hendrerit erat, at porta quam mi vestibulum nibh. Proin mauris augue, posuere sed varius viverra, semper nec risus. Sed in dolor scelerisque justo auctor euismod sit amet vel erat. Vivamus efficitur erat velit. Nullam arcu enim, mollis in malesuada a, consectetur ut ligula.

Phasellus fermentum cursus enim a ornare. Cras eget felis dolor. Sed eget felis in est varius volutpat. Cras ut felis tempor, aliquam tortor vitae, viverra diam. Praesent a lacinia porta, consequat nibh eu, porttitor neque. Nullam posuere vel urna at suscipit. Nulla facilisi. Duis tincidunt, ipsum sit amet eleifend fringilla, elit ante hendrerit erat, at porta quam mi vestibulum nibh.

Keywords: [AQUÍ ENTRE CUATRO Y SEIS PALABRAS CLAVE] Cras ut felis tempor, aliquam tortor vitae, viverra diam. Praesent a lacinia porta, consequat nibh eu, porttitor neque.

Résumé

[AQUÍ TEXTO RESUMEN FRANCÉS] Phasellus fermentum cursus enim a ornare. Cras eget felis dolor. Sed eget felis in est varius volutpat. Cras ut felis tempor, aliquam tortor vitae, viverra diam. Praesent a lacinia porta, consequat nibh eu, porttitor neque. Nullam posuere vel urna at suscipit. Nulla facilisi. Duis tincidunt, ipsum sit amet eleifend fringilla, elit ante hendrerit erat, at porta quam mi vestibulum nibh. Proin mauris augue, posuere sed varius viverra, semper nec risus. Sed in dolor scelerisque justo auctor euismod sit amet vel erat. Vivamus efficitur erat velit. Nullam arcu enim, mollis in malesuada a, consectetur ut ligula.

Phasellus fermentum cursus enim a ornare. Cras eget felis dolor. Sed eget felis in est varius volutpat. Cras ut felis tempor, aliquam tortor vitae, viverra diam. Praesent a lacinia porta, consequat nibh eu, porttitor neque. Nullam posuere vel urna at suscipit. Nulla facilisi. Duis tincidunt, ipsum sit amet eleifend fringilla, elit ante hendrerit erat, at porta quam mi vestibulum nibh.

Mots-clés: [AQUÍ ENTRE CUATRO Y SEIS PALABRAS CLAVE] Cras ut felis tempor, aliquam tortor vitae, viverra diam. Praesent a lacinia porta, consequat nibh eu, porttitor neque.

1. TÍTULO NIVEL 1

[AQUÍ TEXTO] Phasellus fermentum cursus enim a ornare. Cras eget felis dolor. Sed eget felis in est varius volutpat. Cras ut felis tempor, aliquam tortor vitae, viverra diam. Praesent a lacus porta, consequat nibh eu, porttitor neque. Nullam posuere vel urna at suscipit. Nulla facilisi.

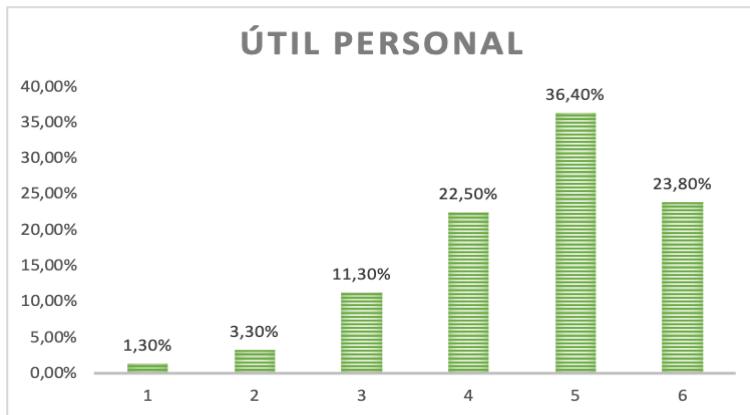
Duis tincidunt, ipsum sit amet eleifend fringilla, elit ante hendrerit erat, at porta quam mi vestibulum nibh. Proin mauris augue, posuere sed varius viverra, semper nec risus. Sed in dolor scelerisque justo auctor euismod sit amet vel erat. Vivamus efficitur erat velit. Nullam arcu enim.

- Estilo Listado A
 - Estilo Listado A
 - Estilo Listado A
1. Estilo Listado B
 2. Estilo Listado B
 3. Estilo Listado B

1.1. Título Nivel 2

Phasellus fermentum cursus enim a ornare. Cras eget felis dolor. Sed eget felis in est varius volutpat. Cras ut felis tempor, aliquam tortor vitae, viverra diam. Praesent a lacus porta, consequat nibh eu, porttitor neque. Nullam posuere vel urna at suscipit.

Figura 1. Porcentajes de las distintas opciones de respuesta respecto a la pregunta de si consideraban que la actividad podría ser útil en su caso.



Duis tincidunt, ipsum sit amet eleifend fringilla, elit ante hendrerit erat, at porta quam mi vestibulum nibh. Proin mauris augue, posuere sed varius viverra, semper nec risus. Sed in dolor scelerisque justo auctor euismod sit amet vel erat. Vivamus efficitur erat velit. Nullam arcu enim.

	media	SD
Estrategias cognitivas y metacognitivas		
Repaso	5,13	2,2
Elaboración	5,45	1,9
Organización	5,72	2,3
Pensamiento crítico	4,90	2,2
Autorregulación metacognitiva	5,01	2,1
Manejo de recursos		
Tiempo y ambiente de estudio	4,80	1,3
Regulación del esfuerzo	5,18	1,9
Aprendizaje entre iguales	4,40	2,1
Búsqueda de ayuda	4,55	2,2

Tabla 2. Puntuaciones medias y desviación estándar (SD) en la escala de estrategias de aprendizaje en la muestra.

1.1.1. Título Nivel 3

Phasellus fermentum cursus enim a ornare. Cras eget felis dolor. Sed eget felis in est varius volutpat. Cras ut felis tempor, aliquam tortor vitae, viverra diam. Praesent a lacus porta, consequat nibh eu, porttitor neque. Nullam posuere vel urna at suscipit.

Duis tincidunt, ipsum sit amet eleifend fringilla, elit ante hendrerit erat, at porta quam mi vestibulum nibh. Proin mauris augue, posuere sed varius viverra, semper nec risus. Sed in dolor scelerisque justo auctor euismod sit amet vel erat. Vivamus efficitur erat velit. Nullam arcu enim.

2. TÍTULO NIVEL 1

[AQUÍ TEXTO] Phasellus fermentum cursus enim a ornare. Cras eget felis dolor. Sed eget felis in est varius volutpat. Cras ut felis tempor, aliquam tortor vitae, viverra diam.

Duis tincidunt, ipsum sit amet eleifend fringilla, elit ante hendrerit erat, at porta quam mi vestibulum nibh. Proin mauris augue, posuere sed varius viverra, semper nec risus. Sed in dolor scelerisque justo auctor euismod sit amet vel erat. Vivamus efficitur erat velit. Nullam arcu enim.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referencias y citas. Las **referencias y citas** deben seguir las normas **Harvard** de la manera en que las indica la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ) en el siguiente enlace: <https://biblioteca.unizar.es/ayuda-y-formacion/citar>. A estas normas se añaden las siguientes:

- **Citas.** Siguiendo el sistema Harvard las **citas** bibliográficas se referencian siguiendo el modelo: Autor (año, páginas) / (Autor, año, páginas). En el caso de que se trate de dos autores, se empleará "y" en vez de "&", excepto si el artículo está escrito en una lengua extranjera, en cuyo caso sí podría utilizarse "&". Si se trata de más de dos autores se empleará "et al." sin cursiva; excepto si el artículo está escrito en una lengua extranjera, en cuyo caso sí podrá utilizarse la cursiva.

Las citas de menos de 40 palabras se incluirán dentro del texto entre comillas. Las citas de más de 40 palabras se indicarán en párrafo aparte, con interlineado sencillo, sin comillas ni cursiva, con un tamaño de letra 9 (tipo Montserrat), con una sangría de 1,27 y ninguna sangría especial, con 12 puntos de separación con respecto al párrafo anterior y posterior.

- Las **referencias bibliográficas** incluirán todos los trabajos que hayan sido citados en el texto y solo estos. Todas las referencias que dispongan de DOI (Digital Object Identifier) lo incluirán al final con formato de URL: <https://doi.org/xxxxxx>. Como se ha indicado, se seguirán las normas **Harvard** de la manera en que las indica la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ): <https://biblioteca.unizar.es/ayuda-y-formacion/citar>, y:
 - o Las entradas del apartado de referencias bibliográficas se compondrán con un interlineado sencillo, con 6 puntos de separación entre párrafos y sin sangrías ni tabulaciones.

- o En el caso de que se trate de dos autores, se empleará "y" en vez de "&", excepto si el artículo está escrito en una lengua extranjera, en cuyo caso sí podría utilizarse "&".

A modo de ejemplo:**• En el caso de artículos de revistas:**

Apellido(s), inicial(es). (año). "Título del artículo". *Título de la revista* (en cursiva), volumen de la revista (número de la parte entre paréntesis), número(s) de página(s) precedidas de la abreviatura pp.

González Castellón, E., Carbonell Bernal, N., Aguaded Gómez, M. C. y Andreu Callau, A. (2021) "Estudio de intervención psicopedagógica de un caso de dislexia desde la inclusión educativa". *Revista educación, investigación, innovación y transferencia*, (1), pp. 51-77. https://doi.org/10.26754/ojs_reiit.eiit.202115919

• En el caso de libros completos:

Apellido(s), inicial(es). (año). *Título del libro* (en cursiva). Lugar de publicación: Editorial. Opcionalmente podremos poner la mención de edición, que irá entre paréntesis a continuación del título.

Cortés Pascual, A., Rodríguez Martínez, A., y Val Blasco, S. (2018). *Estrategias transformadoras para la educación. Una visión para el siglo XXI*. Madrid: Pirámide.

• En el caso de capítulos de libro:

Apellido(s), inicial(es) del autor del capítulo. (año). "Título del capítulo". En: Apellido(s), inicial(es) del editor ed(s). (mención de responsabilidad en abreviatura: coord., dir., ed.). *Título del libro* (en cursiva). Lugar de publicación: Editorial (Colección, n.º), pp.

Álvarez, I. y Gómez, I. (2009). "PISA, un proyecto internacional de evaluación auténtica: luces y sombras". En: Monereo, C. (Coord.). *Pisa como excusa: repensar la evaluación para cambiar la enseñanza*. Barcelona: Graó, pp. 91-110.

Fecha de recepción DÍA de MES de AÑO**Fecha de aceptación 14 DÍA de MES de AÑO**

Este artículo pertenece a la Universidad de Zaragoza
y se distribuye bajo una Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional.

Eres libre de compartir copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

Bajo las condiciones siguientes:

Reconocimiento de la autoría, ya incluida en esta diapositiva.

NoComercial — no se puede utilizar el material para una finalidad comercial.

SinObraDerivada — Sin remezclar, transformar o crear a partir del material