

**PROYECTO DE PARTICIPACIÓN EN AULAS DEL FUTURO DE
EXTREMADURA**

AULA MAGIC



**IESO “MATÍAS RAMÓN MARTÍNEZ”
BURGUILLOS DEL CERRO**

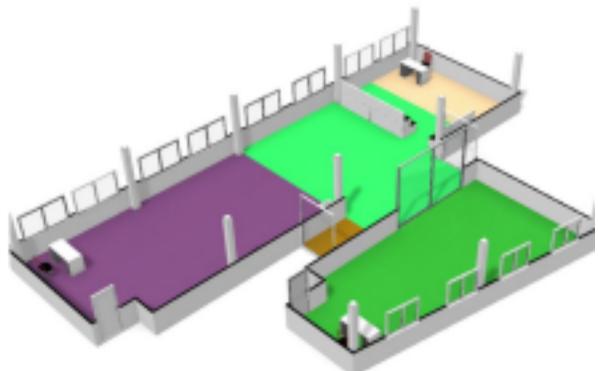


0.Datos del proyecto

- Código de centro: 06001555
- Nombre del centro: IESO “MATÍAS RAMÓN MARTÍNEZ”
- Datos del coordinador:
 - 80060801D
 - ORTIZ HERRERA, JUAN DIEGO
 - jdortizh01@iesburguillos.com
 - 615265492
 - “AULA MAGIC”

1. Descripción del proyecto

AULA MAGIC es un proyecto de aula ADF que se inició en nuestro centro en el 2017 con referencia a la iniciativa de la European Schoolnet conocida como Future Classroom Lab (Aula del Futuro) y la propuesta del INTEF.



Este espacio, plenamente operativo en la actualidad con nuestro proyecto [MAGIC](#), cuenta con una superficie aproximada de 220 m². Un espacio versátil y adaptable a las necesidades de cada proyecto que puede cambiar las “zonas” en pocos minutos según decida el equipo de profesores.

En este segundo periodo estamos creando una segunda ADF en nuestro centro, readaptando la poco usada biblioteca en un espacio versatil, basado en el paradigma ADF, y orientado al desarrollo de proyectos socio-lingüísticos. Este espacio está junto a nuestro aula abierta de la planta 1, lo que enriquece este espacio con una zona amplia de puffs a parte de la proyectada dentro de este nuevo ADF. Este aula vendría a reforzar el Aula Magic original y permitiendo mayor flexibilidad horaria en el uso de las metodologías activas en estos espacios.

Los proyectos que se van a desarrollar en el Aula Magic y en el ADF de nueva creación:

- Proyectos de aprendizaje y servicio de nuestro Erasmus + KA 121 anual hasta el 2027
- Proyectos de innovación biblioteca
- Proyecto intergeneracional
- Y principalmente nuestro proyecto MAGIC:

- **1º ESO:** *FITMANIA (EF)*. Proyecto de divulgación científica sobre la salud y la actividad física en la que nuestro alumnado de 1º serán los divulgadores por diferentes medios de comunicación y acciones. (No adjuntamos site dado que está en proceso de creación e implementación).
- **1º ESO:** [MRM Backpackers](#). Inglés.
- **2º ESO:** [ROSS 128B](#) (1ER TRIM) Y [LAS DOCE PÁGINAS](#) (2º y 3er trimestre). Asignaturas implicadas: FyQ, Matemáticas y EF.
- **2º ESO:** [CUCO](#) (cuidados comunitarios). APS y ABP enfocado al desarrollo de valores y ciudadanía en el alumnado. Área Educación en valores cívicos y éticos.
- **3º ESO y Diver I:** [Thumberg case. Time soldiers](#): Cern (1ª evaluación), Golden Water Research (2ª evaluación), The murder of Greta (3ª evaluación). FyQ, Biología, Matemáticas, Ámbito Práctico, Ámbito Socio-lingüístico y EPV.
- **3º ESO y Diver I:** [MRM PRESS](#). GYH, Léngua, Ámbito Socio-lingüístico
- **4º ESO y Diver II:** [Las Ocho Rosas de Sophie](#). Tecnología, Geografía e Historia, Francés, Ámbito Socio Lingüístico y EPV.

(Estos proyectos se llevan a cabo semanalmente en el aula para el desarrollo de los diferentes proyectos.)

- Otros proyectos que usen metodologías activas y vayan desarrollándose durante los cursos

Desarrollo del proyecto anterior:

- ¿Qué espacios se transformaron? Se reconvirtieron 3 aulas un ADF completándose el proceso
- ¿Qué cambios en cuanto al uso de metodologías activas por parte del profesorado se han observado? Se ha normalizado el uso de las metodologías activas, ya no es necesario el fundamentar su uso o intentar convencer al profesorado de los beneficios que tiene.
- ¿En qué medida ha mejorado el proyecto el trabajo que se desarrolla en el centro? En el trabajo en equipo del profesorado y normalización de la codocencia.
- ¿Qué actividades y eventos se pueden destacar del anterior proyecto? Hemos del Sello Centro Aula del Futuro, participación en formaciones sobre AdFE, premios educativos, jobs shadowings de múltiples países y, formaciones

in situ del profesorado.

- Presente imágenes y evidencias del Aula del Futuro y de las situaciones y actividades de aprendizaje desarrolladas.

Adjuntamos site del proyecto:
<https://sites.google.com/iesburguillos.com/magic-2324-adf/intro>

- Sea concreto a la hora de hablar del nuevo proyecto. Trate de responder en este apartado a estas preguntas:

- ¿Se pretende crear un nuevo espacio o continuar con el desarrollo de actividades en el espacio anterior? Si es así, ¿qué espacios queremos transformar?

Como hemos explicado anteriormente, se pretenden ambos objetivos. Queremos transformar nuestra biblioteca en un espacio ADF útil y funcional, que con el paradigma ADF, de soluciones al fomento de la lectura y comprensión lectora a la vez que sea un espacio para los proyectos. Hemos trasladado la anterior a un aula mejor iluminada y junto a nuestro aula abierta (zona en el pasillo con puff y césped artificial de unos 30 m²) para llevar a cabo esta nueva ADF

- ¿Qué cambios organizativos se requieren? ¿Qué modificaciones espaciales y temporales se van a abordar?

Los cambios organizativos se irán adaptando a las necesidades de los proyectos, pero seguiremos con la estructura actual ya que se ha adaptado al trabajo con metodologías activas perfectamente. Las modificaciones se han comentado en el punto anterior

- Además, de la ayuda económica derivada de la memoria de necesidades, ¿qué otras fuentes de financiación se plantean? En principio con los gastos del funcionamiento del centro. Ya hemos calculado gastos y podemos afrontarlos.

- Explique en qué consistiría el carácter educativo de su proyecto. En particular, indique de qué modo quieren abordar en su proyecto los siguientes aspectos: Comentado anteriormente

- Experiencia del centro:

- En el centro está implicado el 100% del profesorado. Un 95% en el proyecto MAGIC y el resto en otros proyectos que también requieren de estos espacios por su uso activo de las metodologías.

- Llevamos trabajando de esta forma desde el 2017, esto implica una organización actual muy eficaz y un profesorado muy formado

- La renovación pretende ser un nuevo planteamiento de objetivos y nuevas metas a alcanzar. Por ello, trabajaremos para añadir un nuevo espacio que aumente las posibilidades del profesorado de llevar a cabo sus proyectos y vaya incrementando el tiempo de situaciones de aprendizaje activas a sus programaciones.

2. Objetivos que se persiguen

- Seguir equipando y ajustando a las necesidades de los proyectos, alumnado y profesorado del Aula Magic. Con el objeto de ir mejorando la eficacia de los recursos de la misma en cuanta a adaptabilidad y funcionalidad.
- Iniciar el proceso de creación, equipamiento y uso de la nueva ADF.
- Crear múltiples espacios en los que se puedan ejecutar los diferentes proyectos que requieran de metodologías activas
- Continuar con la mejora continua de los proyectos actuales e incorporación de nuevos.
- Continuar con la investigación en la implementación de nuevas metodologías y recursos a nuestros proyectos y ADF

3. Carácter innovador del proyecto

Como nos hemos referido anteriormente, en nuestro centro priorizamos la metodología a los espacios. Son estos últimos los que están al servicio de las metodologías empleadas por los equipos de profesores de los diferentes proyectos. Pero consideramos que los espacios motivan y educan, por ello tenemos implementados diferentes espacios en el centro para el desarrollo de las metodologías activas y los estamos mejorando continuamente. Aula abierta (en pasillo), Aula abierta 2 (hall), ADF y nuevo ADF.

Del Magic y sus diferentes proyectos destacamos, entre otros, los siguientes premios y reconocimientos:

- Premio Joaquín Sama a la Innovación Educativa:
 - 2º Premio Modalidad B 2023 “Las Doce Páginas”
 - 1er Premio Modalidad A 2021 “Las Ocho Rosas de Sophie”
 - 1er Premio Modalidad C 2019 “Thumberg Case. Time Soldiers”
 - 2º Premio Modalidad A 2019 “MRM Lab”
 - 3º Premio Modalida B 2018 “Magic. Módulos ABP Gamificados Integrados en el Currículo”.
- Experiencia Educativa Inspiradora nº 12 del INTEF:
<https://intef.es/Noticias/magic-modulos-abp-gamificados-integrados-en-el-curriculum/>

El AULA MAGIC ha sido reconocida con:

- Publicación página ADF INTEF de “Experiencias”:
<https://auladelfuturo.intef.es/experiencias/aula-magic-el-aula-del-futuro-en-el-eso-ma-tias-ramon-martinez/>

- Ha sido el **primer centro educativo de España** en obtener el “Sello Centro Aula del Futuro”:



- Ha sido expuesta, en varias ocasiones, como referente tanto en nuestra comunidad como fuera.
- El Director del IESO MRM y Coordinador del proyecto ADF y Magic es Embajador ADF INTEF.

4. Seguimiento y evaluación

El seguimiento y evaluación del proyecto ADF se realizará desde dos puntos de vista:

- Rendimiento del alumno en los proyecto y efectividad de los proyectos
- Funcionalidad de las aulas
- Creación de una nueva ADF e implementación de situaciones de aprendizaje en la misma con un enfoque activo.

RENDIMIENTO DEL ALUMNO Y EFECTIVIDAD DE LOS PROYECTOS

(Aspecto metodológico)

Esta va paralela a la evaluación constante e inherente de los diferentes proyectos que realizan los equipos de profesores y la coevaluación/autoevaluación de los alumnos. También un Google Form anónimo, que se pasa a los alumnos para que den su punto de vista sobre los proyectos.

Los equipos de profesores continuamente plantean sus propuestas de mejora al Magic y sus proyectos en las Reuniones de Equipos Magics semanales, Reuniones de Departamentos y CCP.

FUNCIONALIDAD DEL AULA.

En los mismos foros anteriores se plantean críticas constructivas y mejoras al aula con el fin de que todos los equipos puedan desarrollar al 100% sus proyectos. Las decisiones para los cambios se toman en la CCP.

CREACIÓN DEL AULA.

Se verificará con la consecución de su creación y comprobando que se realizan las situaciones de aprendizaje de manera continuada.

5. Referencias.

<https://intef.es/Noticias/magic-modulos-abp-gamificados-integrados-en-el-curriculo/>

https://auladelfuturo.intef.es/experiencias/aula-magic-el-aula-del-futuro-en-el-ieso-matias-ra_mon-martinez/

<https://sites.google.com/iesburguillos.com/aula-magic-ieso-mrm/p%C3%A1gina-principal>

<https://emtic.educarex.es/313-emtic/aulas-del-futuro-en-extremadura/3646-el-aula-del-futuro-el-aula-magic-como-punto-de-reflexion-sobre-el-diseno-y-el-uso-metodologico>