

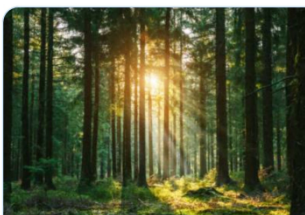
БЕРЕСТИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Звіт
керівника практики
Козак Ольги Андріївни
про проходження педагогічної практики
«Навчальна практика з організації професійної діяльності»
здобувачами освіти групи П-21
відділення початкової та дошкільної освіти
спеціальності 013 Початкова освіта
у період з 01.06. – по 05.06.2026

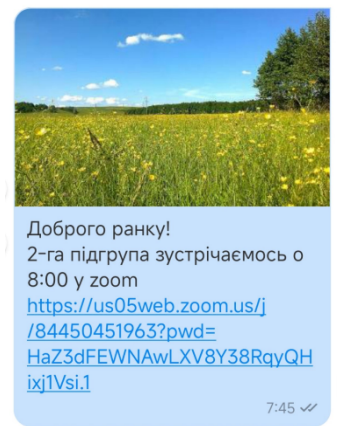
Берестин, 2026

У період з 01.06.26 – по 05.06.26 для здобувачів освіти групи П-21 здійснювалась педагогічна практика «Навчальна практика з організації професійної діяльності». Метою даного виду практики є підготовка здобувачів освіти до комплексного вирішення завдань вивчення природничих явищ і закономірностей природи; удосконалення вміння проводити фенологічні спостереження та описувати їх; формування навичок роботи в польових умовах, формування работок, клумб, догляду за квітами, навички проведення екскурсій, вміння оформляти звіти про них, працювати з інструкціями-пам'ятками, навички збору насіння квітів, лікарських рослин, введення щоденників-спостережень та звітів; формування знань та умінь, необхідних для проведення уроків і позакласних занять з дисципліни «Я досліджую світ».

Студентів групи було розподілено на дві підгрупи. Я,

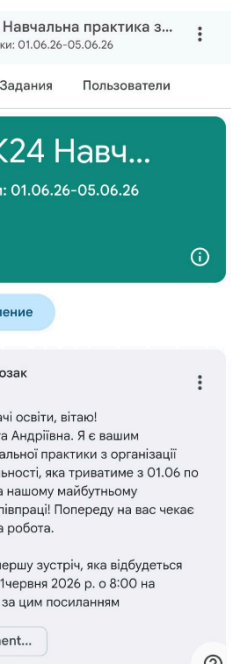


Козак Ольга Андріївна, була керівником другої підгрупи (13 здобувачів освіти). У зв'язку з воєнним положенням, яке триває в Україні, заняття проводились дистанційно на платформі Zoom.



Комунікація зі здобувачами освіти також здійснювалась

через месенджери Viber та Telegram (надання індивідуальних консультацій, рекомендацій щодо виконання завдань). Перед початком практики було підготовлено навчально-методичний комплекс (конспекти лекцій, інструкції до практичних та самостійних робіт) та завантажено на віртуальне освітнє середовище у папку «Практика» - «ОК24 Навчальна практика з організації професійної діяльності»; у Google Classroom було створено навчальний курс, де упродовж тижня розміщувались оголошення, завдання для самостійної і практичної роботи, надавались матеріали, посилання на гугл диск та відео у YouTube. Тут здобувачі освіти прикріплювали свої виконані завдання, які було відповідно оцінено.



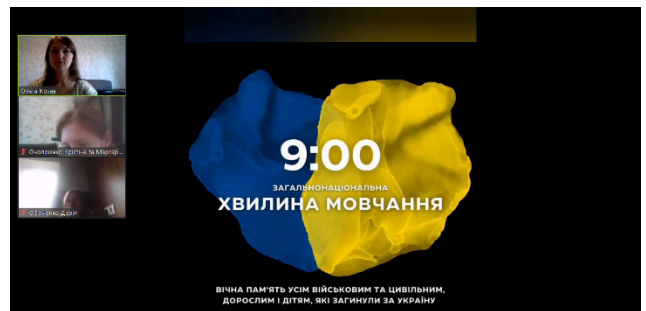
Тематика і зміст занять, завдання для здобувачів освіти також дублювались на блозі викладача у розділі «Практика».

У перший день практики, 1 червня, для здобувачів освіти групи П-21 було

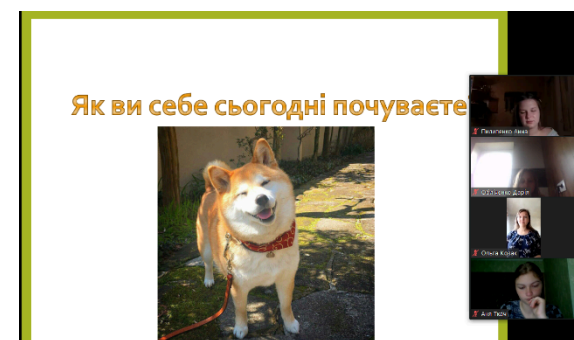
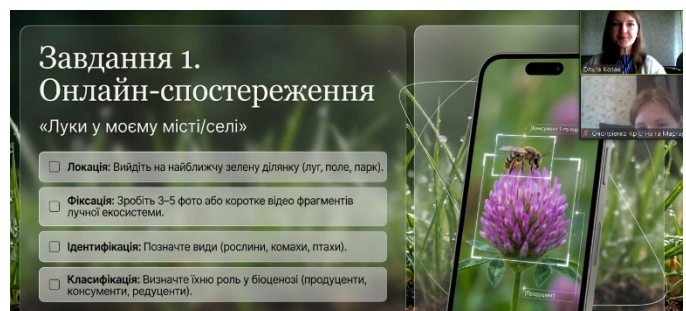
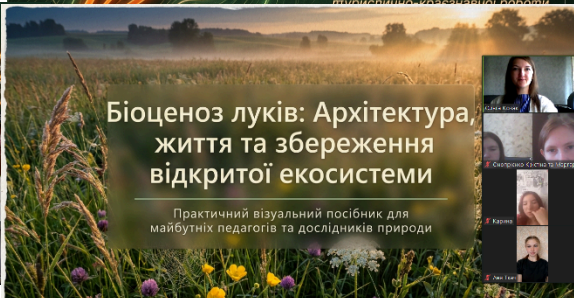
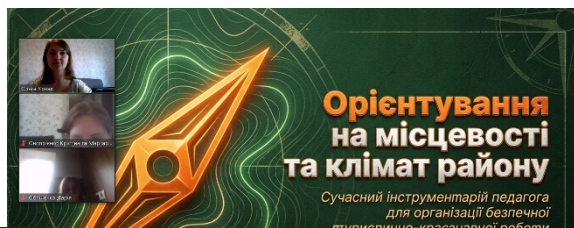


проведено настановчу конференцію на платформі Zoom, на якій їх було ознайомлено з метою та завданнями цього виду практики, надано методичні рекомендації стосовно

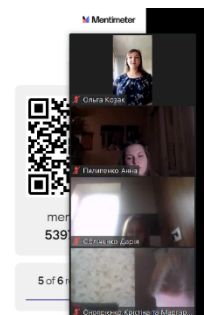
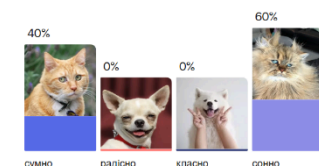
виконання завдань та ведення документації, продемонстровано зразки гербарію та щоденника практики, проведено бесіду з техніки безпеки життєдіяльності. В цей же день практикантам було дано завдання на день, пояснено умови виконання і здачі матеріалів.



Здобувачі освіти щодня виконували різні



Як ти сьогодні почуваєшся?



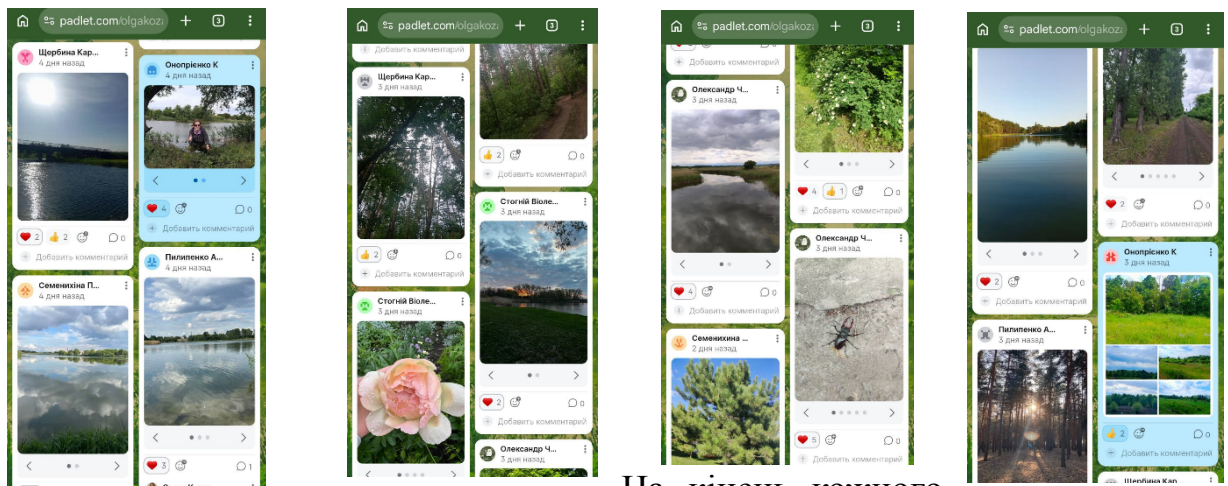
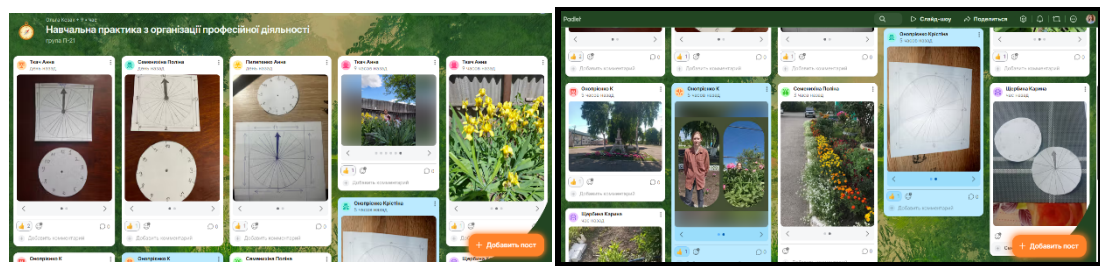
завдання: досліджували клімат

свого району, підбирали народні прикмети, за якими можна визначити погоду;

готували інформацію про способи орієнтування на місцевості, виготовляли сонячний компас і за його допомогою визначали сторони горизонту; переглядали відео на YouTube, виготовляли план квіткової клумби; здійснили аналітичний опис самостійно обраного адміністративного району, розробляли маршрут і складали план природничої екскурсії. Було проведено природничі екскурсії до водойм, лісу або парку, луків, з метою вивчення їх біоценозу.

Проведення криголаму на початку заняття

Практиканти досліджували зв'язки рослинних і тваринних організмів, спостерігали за природою свого краю. Фото відвідуваних місць (квітники, річка, ліс, луки) здобувачі освіти прикріплювали на віртуальну дошку Padlet, де кожен міг переглянути їх та помилуватись красою природи



На кінець кожного

дня студенти-практиканти готували звіти про виконану роботу за день та отримували оцінки, які фіксувалися у журналі практики. На кінець практики кожен виготовив гербарій та зробив загальний звіт.



Хочеться особливо відмітити здобувачку освіти Ткач Анну. Ця студентка дуже відповідально віднеслася до проходження цього виду практики. Її матеріали (фото, відео, презентації), практичні роботи виконані на високому рівні, дотримано всіх вимог і рекомендацій, матеріал здавався завжди вчасно. Також на високому рівні були роботи таких здобувачів освіти як Онопрієнко Крістіни, Чепакова Олександра, Пилипеко Ганни, Щербини Карини, Семеніхіної Поліни.

За ці дні, кожен відмітив для себе користь від цього виду практики. Студенти мали змогу дізнатися більше про природу рідного краю, краще побачити її красу та різноманітність, милуватися та доторкнутися до тих багатств, які оточують нас щодня, які дуже часто ми не помічаємо в цьому буремному житті.

Керівник практики _____ Ольга Козак