

Группа/дата/воспитатель	2 ранняя группа «Б»
Тема ОС	Развитие речи «Сказка «Репка»
Культурная практика	Коммуникативная деятельность
Культурно-смысловой контент	Создание образа репки для кукольного театра
Цель	Привлечение внимания взрослых и детей к проблеме нравственной направленности и приобретение социальных навыков
Задачи	1. Обучающие: обогащать активный словарный запас ребенка за счет звукоподражаний, а также изучения имен существительных (кошка, собака, мышка) 2. Развивающие: - развивать эмоциональную сферу, установление эмоциональных контактов между ребенком и воспитателем - развивать речевой слух и речевую активность; побуждать подражать голосам животных и запоминать звукоподражания 3. Воспитательные: - Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия; - воспитание положительных качеств личности, таких как, уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.
Образовательная область	Речевое развитие
Виды детской деятельности	Коммуникативная, игровая, продуктивная
Образовательные продукты	Изготовление репки для кукольного театра с помощью мелкой моторики
Образовательный материал	настольный театр - игрушка кошка, собачка, мышка, дедушка, бабушка, внучка, репка; поднос для прищепок, прищепки, макет репки

Технологическая карта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационный	Встреча с волшебным музыкальным сундуком, в котором находятся герои сказки для детей. Тише, детки, не шумите, Нашу сказку не спугните. Сказка, сказка, приходи! Будут рады малыши!	Дети свободно играют, воспитатель обращается ко всем желающим. Дети проявляют интерес к предстоящей совместной деятельности.
Проблемно-ориентированный	Предлагается детям посмотреть, что же спряталось в музыкальном сундучке. Детям предлагается рассмотреть героев, назвать их. Вспомнить, как говорят животные. Обобщая ответы детей, воспитатель предлагает закрыть глаза и побывать в сказке.	Дети отвечают на вопросы воспитателя. Проявляют интерес к героям сказки
Аналитико-практический	Рассказывание сказки «Репка» - В сказке «репка» дедка есть Бабушка и внучка, Вместе жили кошка, Мышка, песик Жучка. Дедка репку посадил, Долго он ее растил. Рассказывание части сказки.	Дети помогают, какой же герой следует следующий. Дети проговаривают, как говорит каждый из животных.
	Пальчиковая игра "Кошечка" Есть у нашей киски лапки, А на лапках цап-царапки. Целый день она хлопочет, Коготочки киска точит. Поточила - спать легла. А во сне произнесла: "Мяу" Игра – кончается Сказка продолжается! Сенсорная игра. Работа с прищепками – А у меня есть еще репка. Только листьев на ней нет. - Я прищепки беру	Дети выполняют пальчиковую игру с воспитателем. Дети берут репку, прищепки и прикрепляют, как листочки.

	и на репку прикреплю (наглядный показ). Вы к столу подойдите здесь еще есть репки, посмотрите. По одной репке все возьмите и листочки прикрепите. (На столе на каждого ребенка на тарелочках лежат: картонные репки, прищепки зеленого цвета). Молодцы!	
Рефлексивный	Воспитатель: хорошо у вас получилось! Посмотрите, сколько репок у нас! Все репки жёлтые, спелые. Давайте полюбуемся ими. - Я свою репку отдам мышке, ведь именно она помогла вытянуть нам репку, без неё мы ничего не смогли бы сделать. - А кому вы отдадите свою репку? (Дети дарят свои репки персонажам) — Кто к нам приходил в гости? В какой сказке мы побывали? Вам понравилось? Я думаю, после знакомства с героями этой сказки вы в группе будете жить дружно и помогать друг другу как герои сказки «Репка». А сундучок со сказкой мы отнесём ребятам в другую группу, пусть они тоже познакомятся с этой сказкой.	Дети поддерживаю разговор с воспитателем..