



Возрастные

особенности детей 4 -5 лет

Развитие основных психических процессов К

4 годам дети могут воспринимать:

до 7 и более цветов,

до 5 и более форм предметов,

способны различать предметы по величине,

ориентироваться в пространстве.

различать эмоциональные состояния.

группировка предметов одного цвета, формы, размера;

сравнение по цвету, форме, размеру, весу;

по времени (сегодня, завтра, вчера, поздно, потом, сейчас)
выделение основных свойств предметов (форма, величина,
цвет);

формирование числовых представлений (много, мало, один,
два, меньше, больше).

**Возраст от четырех до пяти лет —
период относительного затишья.**

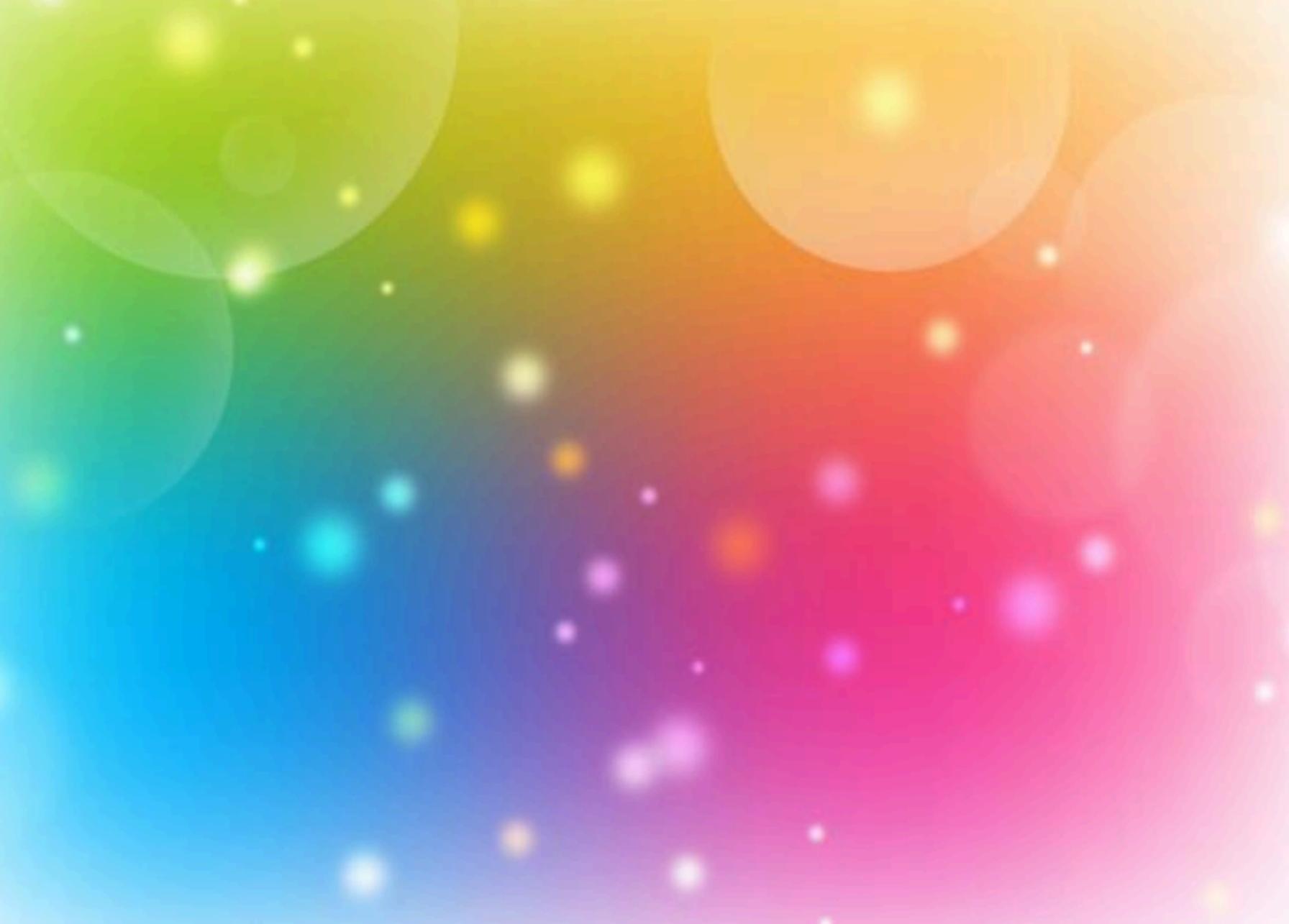
**Ребенок вышел из кризиса и в
целом стал спокойнее, послушнее,
покладистее. Все более сильной**

становится

потребность в друзьях, резко

возрастает интерес

к окружающему миру.



В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ

у вашего ребенка

активно

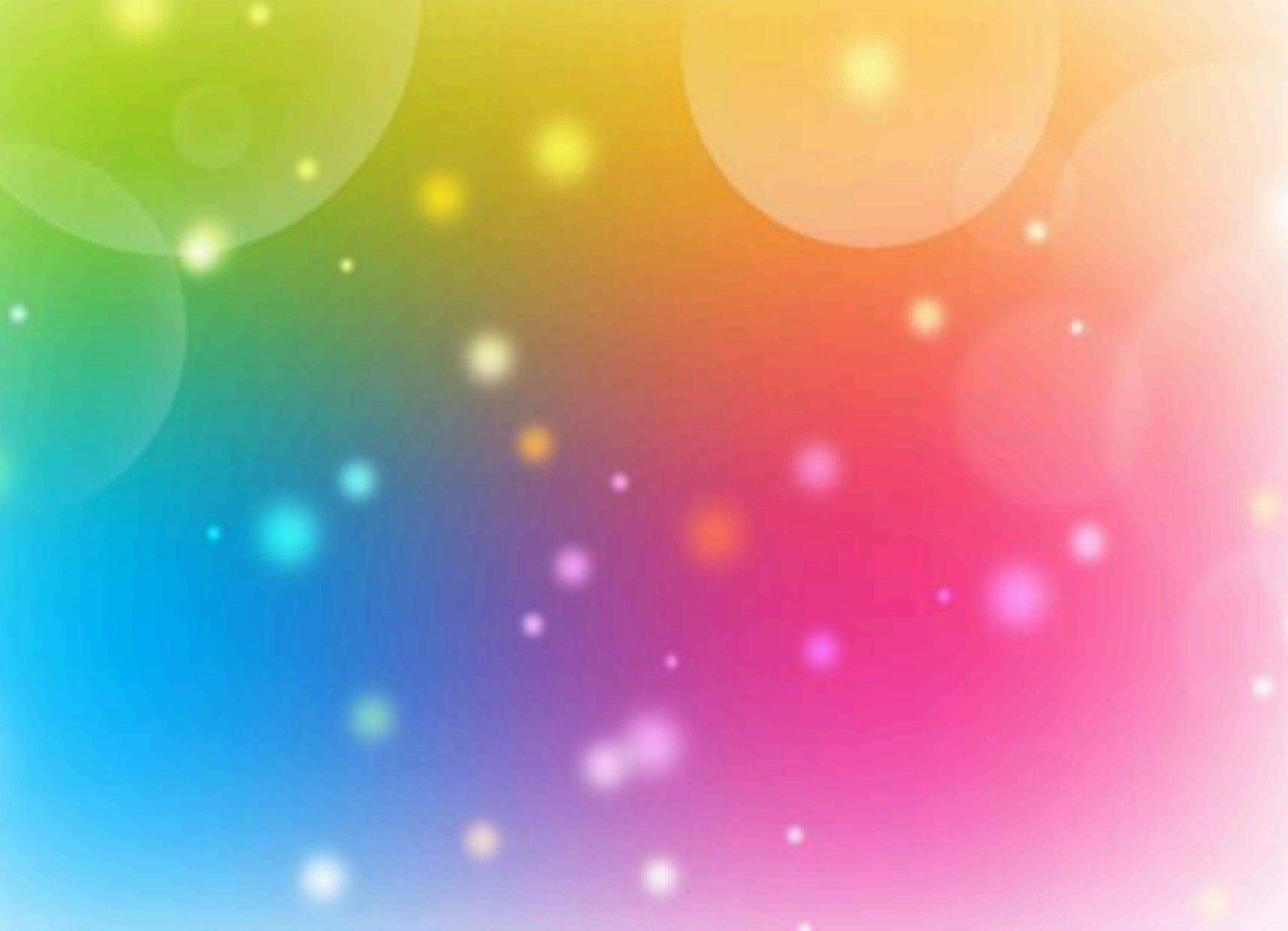
проявляются:



1. Стремление к

самостоятельности.





2. Этические представления.

ребенок начинает понимать чувства других людей, сопереживать.

3.



Творческие способности.

Ребенок живет в
мире сказок,

Фантазий.

4. Страхи как следствие развитого воображения.

*Чтобы этого не случилось,
родителям*

Ребенок чувствует себя

следует вовремя изменить

недостаточно защищенным

*отношение к ребёнку с
возросших*

*его возможностей и
стремления к*

Перед большим миром. Он

самостоятельности, проявить

задействует свое

*тактичность. Это помогает смягчить
кризис, преодолеть нежелательные*

магическое мышление

формы поведения ребёнка, не дать им



своё

учётом

для того, чтобы обрести

закрепиться, перейти в привычку.

Стремление ребенка быть таким, как

ощущение безопасности.

взрослые, может найти наиболее полное выражение только в форме игры. Поэтому кризис 3 лет разрешается путем перехода

Но безудержность фантазий может порождать

ребенка к игровой деятельности.

самые разнообразные страхи.

5. Отношения со сверстниками.

У ребенка появляется большой интерес

к ровесникам. Дети дружат, ссорятся, мирятся,

Чтобы этого не случилось, родителям следует вовремя изменить своё

обижаются, ревнуют, помогают друг другу.

отношение к ребёнку с учётом возросших

Общение со сверстниками занимает все большее

его возможностей и стремления к
место в жизни ребенка, все более выраженной
самостоятельности, проявить
тактичность. Это помогает смягчить
становится потребность
кризис, преодолеть нежелательные
в признании и
формы поведения ребёнка, не дать им
уважению со стороны
закрепиться, перейти в привычку
ровесников



Стремление ребенка быть таким, как взрослые, может быть выражено только в форме
найти наиболее полное

игры. Поэтому кризис 3 лет перехода ребенка к игровой разрешается путем деятельности.

6. Активная любознательность.

дети готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы.

Чтобы этого не случилось, родителям

Но у них еще недостаточно

следует вовремя изменить отношение к ребёнку с учётом возросших

развита произвольность, то есть

его возможностей и стремления к

способность заниматься тем, что

самостоятельности, проявить

им неинтересно, и поэтому их

тактичность. Это помогает смягчить кризис, преодолеть нежелательные

познавательный интерес лучше



своё

формы поведения ребёнка, не дать им

всего утоляется в увлекательном

закрепиться, перейти в привычку.

разговоре или

*Стремление ребенка быть таким, как
взрослые, может найти наиболее полное*

Занимательной
игрой.



*игры. Поэтому
кризис 3 лет
разрешается путем
перехода ребенка к
игровой
деятельности.*

выражение только в форме

Вам

как его родителям

*Чтобы этого не случилось, родителям
следует вовремя изменить своё*

важно:

отношение к ребёнку с учётом возросших его возможностей и стремления к самостоятельности, проявить тактичность. Это помогает смягчить

- **Понять, каковы в вашей**

кризис, преодолеть нежелательные формы поведения ребёнка, не дать им

семье правила и законы,

закрепиться, перейти в привычку.

Стремление ребенка быть таким, как

которые ребенку не позволено

взрослые, может найти наиболее полное выражение только в форме игры. Поэтому

нарушать. Помнить, что законов

кризис 3 лет разрешается путем перехода ребенка к игровой деятельности.

и запретов не должно быть

СЛИШКОМ МНОГО, ИНАЧЕ ИХ ТРУДНО ВЫПОЛНИТЬ.

Чтобы этого не случилось, родителям

- По возможности вместо запретов

следует вовремя изменить своё

предлагать альтернативы, формулируя

*отношение к ребёнку с учётом возросших
его возможностей и стремления к*

их так: «Тебе нельзя рисовать на стене,

самостоятельности, проявить

тактичность. Это помогает смягчить

но можно на этом куске бумаги». *кризисе,*

преодолеть нежелательные

запреты рождают в ребенке либо чувство

*формы поведения ребёнка, не дать им
закрепиться, перейти в привычку.*

вины, либо злость и протест. *Стремление*

ребенка быть таким, как

Если вы что-то однозначно запрещаете

взрослые, может найти наиболее полное выражение только в форме игры. Поэтому

ребенку, будьте готовы выдержать

кризис 3 лет разрешается путем перехода

его справедливую злость или обиду

ребенка к игровой деятельности.

по этому поводу.

- Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию

Чтобы этого не случилось, родителям

в другом человеке рождают те или иные

следует вовремя изменить своё

отношение к ребёнку с учётом возросших

его поступки.

его возможностей и стремления к

самостоятельности, проявить

тактичность. Это помогает смягчить

кризис, преодолеть нежелательные

Быть готовыми к тому, чтобы разобратся

формы поведения ребёнка, не дать им

вместе с ним в сложной этической

закрепиться, перейти в привычку.

ситуации.

Стремление ребенка быть таким, как взрослые, может найти наиболее полное выражение только в форме

игры. Поэтому кризис 3 лет разрешается путем перехода ребенка к игровой деятельности.

Самим жить в согласии с теми этическими принципами, которые вы транслируете ребенку.

- Помнить о том, что не стоит при ребенке рассказывать различные *Чтобы этого не случилось, родителям*

страшные истории, говорить о тяжелых

*следует вовремя изменить своё
отношение к ребёнку с учётом возросших*

болезнях и смерти, потому

его возможностей и стремления к

что для некоторых детей подобная

*самостоятельности, проявить
тактичность. Это помогает смягчить*

информация может стать сверхсильным

*кризис, преодолеть нежелательные
формы поведения ребёнка, не дать им*

раздражителем. Важно выслушивать

*закрепиться, перейти в привычку.
Стремление ребенка быть таким, как*

ребенка, разделять с ним его страхи,

взрослые, может найти наиболее полное

позволяя ему проживать их вместе с вами.

*выражение только в форме игры. Поэтому
кризис 3 лет разрешается путем перехода
ребенка к игровой деятельности.*

• Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения.

Чтобы этого не случилось, родителям следует вовремя изменить своё отношение к ребёнку с учётом возросших

Интересоваться любым творческим

его возможностей и стремления к самостоятельности, проявить

продуктом, по возможности никак

тактичность. Это помогает смягчить

его не оценивая, ни положительно,

кризис, преодолеть нежелательные формы поведения ребёнка, не дать им

ни отрицательно, предлагая самому

закрепиться, перейти в привычку.

Стремление ребенка быть таким, как

ребенку оценить свое творчество.

взрослые, может найти наиболее полное выражение только в форме игры. Поэтому кризис 3 лет разрешается путем перехода ребенка к игровой деятельности.

- **Обеспечить ребенку возможность игры с другими детьми .**

Чтобы этого не случилось, родителям

- **Быть открытыми к вопросам ребенка,**
следует вовремя изменить своё отношение к ребёнку с учётом возросших

интересоваться его мнением, превращая
его возможностей и стремления к самостоятельности, проявить

его жажду знания в способность самому
тактичность. Это помогает смягчить кризис, преодолеть нежелательные

найти ответы на интересующие

формы поведения ребёнка, не дать им закрепиться, перейти в привычку.

его вопросы. Полезно обсуждать

Стремление ребенка быть таким, как

с ребенком любые события и явления,

взрослые, может найти наиболее полное выражение только в форме игры. Поэтому

которые его интересуют.

кризис 3 лет разрешается путем перехода ребенка к игровой деятельности.

- **Не перегружать совесть ребенка.**

Чрезмерное неодобрение, наказания

Чтобы этого не случилось, родителям следует вовремя изменить своё

за незначительные проступки

отношение к ребёнку с учётом возросших его возможностей и стремления к

и ошибки вызывают постоянное

самостоятельности, проявить

тактичность. Это помогает смягчить

ощущение своей вины, страх перед

кризис, преодолеть нежелательные

наказанием, мстительность. Может

*формы поведения ребёнка, не дать им
закрепиться, перейти в привычку.*

также развиваться пассивность,

*Стремление ребенка быть таким, как
взрослые, может найти наиболее полное*

пропадать инициатива.

*выражение только в форме игры. Поэтому
кризис 3 лет разрешается путем перехода
ребенка к игровой деятельности.*