



Datos Generales

Nombre del docente en formación:

- Cervantes Cruz Mildred Alejandra
- Courech González Zayda Sofia
- Guzmán Andrade Rosaura Ivonne
- Melo Sosa Vanessa
- Rivero Reyes Quetzali Carolina

Grado: 3 Grupo: B

Número de Alumnos: 21

Escuela: Jardín de niños "Frida Kahlo"

Nombre del titular: Lizeth Rodríguez González

Situación Didáctica

Propósito: Que el niño de 3er grado aplique las correctas formas de cepillado en la vida diaria, para lograr una correcta higiene bucal y preservar su salud. Usando un cepillo bucal y pasta dental cepillándose de arriba abajo.

Aprendizaje Esperado. Una propuesta de intervención de los aprendizajes estratégicos en el contexto áulico.

Campo formativo: Lenguaje y comunicación

Inicio

1. Saludar a los niños y poner una canción de bienvenida para que todos se activen
2. Después comenzar haciendo un par de preguntas de conocimientos previos: ¿Cómo y con que se levantan los dientes? ¿Cada cuando se lavan los dientes?
3. Si la mayoría desconoce el tema comenzar una breve explicación con imágenes alusivas de cepillos y pastas dentales; "Ustedes sabían que antes no existían los cepillos de dientes, antes hace mucho pero mucho tiempo se lavaban los dientes con los dedos y plantas (hacer movimiento) ya con el tiempo se creó el cepillo de dientes que conocemos ahora (mostrar imágenes) y ustedes saben que pasa si no nos lavamos los dientes (preguntar) nos sale placa dentobacteriana que es mugre en los dientes y si no nos lavamos bien los dientes la comida se queda entre ellos, se nos empiezan a picar las muelas y lo peor que puede pasar es que se nos caigan los dientes.

Bibliografías

Contreras H, Garibay L. Cepillo de dientes: el mejor invento en la historia de EE. UU. La Ciencia y el Hombre. Rev. Divulgación Científica y Tecnológica de la Universidad Veracruzana [serie en internet].

Desarrollo

1. Ordenar y sentar a los niños en sus lugares y ponerles en la televisión un video sobre la importancia de lavarse los dientes y su forma (<https://youtu.be/gEqx1nzo9aU>) Duración estimada de 5 minutos
Esto con la finalidad de que aprendan la importancia de tener una buena higiene bucal y su correcto cepillado.
2. Al finalizar de ver el video comentar sobre el mismo: ¿Qué les pareció el video? ¿De qué trato el video? ¿Les gustaría intentarlo? Duración estimada de 5 - 10 minutos
3. Para continuar con la temática de la clase se les propondrá ver otro video sobre el lavado de dientes, si la respuesta es afirmativa se les pondrá el video de ¿Cómo lavarse los dientes? (https://youtu.be/C_S8pmC2KMI) Duración de 4 minutos.
Este video fue con la finalidad de que los niños aprendan a como cepillarse los dientes, el tiempo y cantidad de pasta que se le debe poner al cepillo para no desperdiciar.
4. Al terminar de ver el video se les volverá a cuestionar sobre si entendieron el como lavarse los dientes, si su respuesta es negativa se les pondrá una breve actividad. Duración de 5 minutos.
5. La actividad consistirá en pasar frente a la clase y con un material (cepillo y pasta dental y boca grande) a cepillarle los dientes al mismo, pasaran de forma voluntaria. Duración estimada para la actividad 10 minutos
6. Ya que los niños aprendieron a como cepillar los dientes de forma correcta se les dará a cada uno un cepillo y pasta dental de forma ordenada.
7. Se formaran en fila por estaturas para salir al baño escolar, en el cual los niños dentro del mismo deberán cepillar sus dientes como ya lo aprendido. Duración de la actividad 10 minutos máx.

Cierre

1. Los niños regresarán de forma ordenada al aula como fueron llevados al baño.
2. Se acomodarán en sus respectivos lugares y se les preguntara si les gusto la actividad, al igual si la seguirán aplicando en sus hogares. También se les preguntara si se divirtieron lavándose los dientes.
3. Se les pedirá enseñarle a un familiar a lavarse los dientes de manera correcta para saber si le entendieron a la actividad. Al igual que una evidencia fotografica.