

**PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)  
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

**Nama Sekolah** : SDN 24 TUBA TENGAH  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2 (Dua)  
**Mata Pelajaran** : PPKn

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.				
	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.				
	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.				
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.				
	2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.				
	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.				

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari				
	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.				
	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari				
	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.				
	4.4 Menyajikan hasil telah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.				

Mengetahui  
Kepala SDN 24 TUBA TENGAH

Mulya Asri,.....20....  
Guru Kelas VI

**Amrina, S.Pd.**  
NIP. 19630821 198303 2 003

**Abdul Rohim, S.Pd.**  
NIP. 19670611 200701 1 009

**PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)  
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

**Nama Sekolah** : SDN 24 TUBA TENGAH  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2 (Dua)  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.				
	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).				
	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.				
	3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.				
	3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang	4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.				

mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.				
	4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiinginkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.				
	4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.				
	4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.				

Mengetahui  
Kepala SDN 24 TUBA TENGAH

Mulya Asri,.....20....  
Guru Kelas VI

**Amrina, S.Pd.**

NIP. 19630821 198303 2 003

**Abdul Rohim, S.Pd.**

NIP. 19670611 200701 1 009

**PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)  
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

**Nama Sekolah** : SDN 24 TUBA TENGAH  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2 (Dua)  
**Mata Pelajaran** : Matematika

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)				
	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.				
	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai manayang paling tepat mewakili data; dan				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang	4.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari				
	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.				

mencerminkan peri-laku anak					
beriman dan berakhlak mulia.	4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median,dan mean dari datatunggal dalam penyelesaian masalah.				

Mengetahui  
Kepala SDN 24 TUBA TENGAH

**Amrina, S.Pd.**  
NIP. 19630821 198303 2 003

Mulya Asri,.....20....  
Guru Kelas VI

**Abdul Rohim, S.Pd.**  
NIP. 19670611 200701 1 009

**PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)  
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

**Nama Sekolah** : SDN 24 TUBA TENGAH  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2 (Dua)  
**Mata Pelajaran** : IPA

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.				
	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.				
	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana Bulan dan gerhana Matahari.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.				
	4.7 Membuat model sistem tata surya.				
	4.8 Membuat model gerhana Bulan dan gerhana Matahari.				

Mengetahui  
Kepala SDN 24 TUBA TENGAH

**Amrina, S.Pd.**  
NIP. 19630821 198303 2 003

Mulya Asri,.....20....  
Guru Kelas VI

**Abdul Rohim, S.Pd.**  
NIP. 19670611 200701 1 009

**PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)  
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

**Nama Sekolah** : SDN 24 TUBA TENGAH  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2 (Dua)  
**Mata Pelajaran** : IPS

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.				
	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.				
	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.				
	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.				

gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.2	Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan social budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.				
	4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.				
	4.4	Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.				

Mengetahui  
Kepala SDN 24 TUBA TENGAH

**Amrina, S.Pd.**  
NIP. 19630821 198303 2 003

Mulya Asri,.....20....  
Guru Kelas VI

**Abdul Rohim, S.Pd.**  
NIP. 19670611 200701 1 009

**PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)  
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

**Nama Sekolah** : SDN 24 TUBA TENGAH  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2 (Dua)  
**Mata Pelajaran** : Seni Budaya dan Keterampilan

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Memahami reklame.				
	3.2 Memahami interval nada				
	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah				
	3.4 Memahami patung				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Membuat reklame.				
	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat music				
	4.3 Menampilkan tari kreasi daerah				
	4.4 Membuat patung				

Mengetahui  
Kepala SDN 24 TUBA TENGAH

**Amrina, S.Pd.**  
NIP. 19630821 198303 2 003

Mulya Asri,.....20....  
Guru Kelas VI

**Abdul Rohim, S.Pd.**  
NIP. 19670611 200701 1 009