

Вимоги та структура мотиваційного листа для вступу до аспірантури Інституту біоорганічної хімії та нафтохімії ім. В.П. Кухаря НАН України

Мотиваційний лист – документ, що складається і подається вступником/вступницею разом із заявою, в якому у довільній формі викладена інформація про особисту зацікавленість у вступі на освітньо-наукову програму та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони. У разі необхідності до мотиваційного листа може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, які підтверджують викладену в мотиваційному листі інформацію.

Основні вимоги

- Чіткість структури та формулювання думок (кожний абзац присвячено одному факту чи події, містить одну тезу чи аргументацію щодо неї).
- Відповідність нормам української мови (орфографічним, граматичним, мовностилістичним, пунктуаційним).
- Обсяг листа – не менш як 200 і не більш як 600 слів.
- Не дозволяється використання: варваризмів, сленгових одиниць, табуованої лексики; оціночних суджень стосовно інших вступників та образливі для будь-яких представників суспільства висловлювання (сепаратизм, екстремізм, ксенофобія, гомофобія тощо).

Структура мотиваційного листа

Вступ: звертання та стисла інформація про себе.

Основна частина: мета вступу на освітньо-наукову програму Інституту і відповідні очікування; опис зацікавленості професією, кар'єрних планів, особистого розвитку та аргументів, якими вступник керувався, обираючи освітньо-наукову програму, зокрема можуть бути вказані вже отримані знання чи навички, інші здобутки (участь у проєктах, олімпіадах, конференціях тощо), які будуть корисними для навчання для здобуття ступеня доктора філософії.

Висновки: мотиваційний лист має завершуватися підсумком (два-три речення), який вказує на впевненість вступника/вступниці у правильному виборі освітньо-наукової програми.

Критерії, за якими оцінюються мотиваційні листи вступників/вступниць

- дотримання принципів академічної доброчесності;
- наявність вже отриманих знань та навичок, які підтверджують усвідомлений абітурієнтами вибір освітньо-наукової програми;
- розуміння абітурієнтами поставлених перед собою цілей, специфіки підготовки за певною освітньо-науковою програмою;
- аргументованість тверджень, лаконічність, структурованість і послідовність.