

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №5 г. Сердобска*

«Сказочный калейдоскоп»

Викторина по произведениям С.Я. Маршака

(разновозрастная группа компенсирующей направленности)

Цель: Развитие интереса к художественной литературе и чтению.

Задачи:

1. Обобщить знания о писателе С.Я. Маршаке, его произведениях.
2. Развивать воображение, мышление, умения отгадывать загадки, культуру общения.
3. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством С.Я. Маршака.

(дети входят в зал и садятся на стульчики)

Слайд №1

Ведущий: Посмотрите, пожалуйста, на портрет и скажите, кто это на экране?

(ответы детей)

С.Я Маршак – известный детский поэт. Мы очень любим его стихи и много их читали. И сегодня мы будем вспоминать и читать замечательные – добрые и веселые стихи, сказки и песенки С. Я. Маршака.

Посмотрите, какой у меня чудесный мешочек. Это – «мешок заданий», в нем задания по произведениям С.Я. Маршака.

Задание 1.

Игра «Узнай по игрушке произведение Маршака»

(дети по картинке отгадывают и называют произведение Маршака)

Ведущий: Кто-то мягкий и пушистый (Слайд № - котенок полосатый)

Дети: «Усатый –полосатый»

Ведущий: Кто-то гладкий и круглый (Слайд № - неваляшка)

Дети: «Ванька-Встанька»

Ведущий: (Слайд № -светофор)

Из каких стихов Маршака эта игрушка?

Дети: « Веселый счет. Число 3»

Ведущий: А это маленькое, кругленькое (Слайд № - колечко)

Дети: «Кто колечко найдет?»

Ведущий: (Слайд № - домик)

В каких стихах Маршака есть дом...

Дети: «Дом, который построил Джек»

Ведущий: Правильно, это английская детская песенка, которую перевел с английского языка на русский Самуил Яковлевич Маршак. Хотите поиграть?

Координационно – подвижная игра Слайд № 2

«Дом, который построил Джек»

(дети повторяют за ведущим слова и движения)

Вот дом, который построил Джек *(руками показывают крышу домика)*

А это пшеница *(показывают горы пшеницы)*

Которая в темном чулане хранится *(ладонями закрывают глаза)*

В доме, который построил Джек *(руками показывают крышу домика)*

А это веселая птица синица, *(взмахивают руками)*

Которая часто ворует пшеницу *(«пощипывают» пальцами)*

Которая в темном чулане хранится *(ладонями закрывают глаза)*

В доме, который построил Джек *(руками показывают крышу домика)*

Вот кот *(потягиваются)*

Который пугает и ловит синицу *(прыгают и делают хватательные движения)*

Которая часто ворует пшеницу *(«пощипывают» пальцами)*

Которая в темном чулане хранится *(ладонями закрывают глаза)*

В доме, который построил Джек (руками показывают крышу домика)
 Вот пес без хвоста (машут рукой у себя за спиной)
 Который за шиворот треплет кота (потряхивают кистями рук)
 Который пугает и ловит синицу (прыгают и делают хватательные движения)
 Которая часто ворует пшеницу («пощипывают» пальцами)
 Которая в темном чулане хранится (ладонями закрывают глаза)
 В доме, который построил Джек (руками показывают крышу домика)
 А это корова безрогая (машут руками над головой)
 Лягнувшая старого пса без хвоста («лягаются» ногами)
 Который за шиворот треплет кота (потряхивают кистями рук)
 Который пугает и ловит синицу (прыгают и делают хватательные движения)
 Которая часто ворует пшеницу («пощипывают» пальцами)
 Которая в темном чулане хранится (ладонями закрывают глаза)
 В доме, который построил Джек. (руками показывают крышу домика)

Задание 2.

«Доскажи словечко»

Кто стучится в дверь ко мне,
 С толстой сумкой на....(ремне),
 С цифрой 5 на медной бляшке,
 В синей форменной(фуражке),
 Это он, это он,
 Ленинградский.....(почтальон)
 Из какого произведения строки?

Дети: « Почта»

Слайд № 3

Сел он утром на(кровать),
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул(руки)-
Оказалось, это.....(брюки).

Дети: «Рассеянный с улицы Бассейной»

Слайд № 4

Вот тебе на спинку
Мягкую.....(перинку)
Сверху на перинку
Чистую.....(простынку).
Вот тебе под ушки
Белые.....(подушки).
Одеяльце на пуху
И платочек....(наверху).

Дети: «Усатый полосатый»

Слайд № 5

Задание 3.

Игра «Найди отгадку на ощупь»

Ведущий: Вы знаете загадки, которые придумал С. Я. Маршак?

(Ведущий читает загадку, ребенок – ищет отгадку на ощупь в чудесном мешочке)

Мы ходим ночью,
Ходим днем,
Но никуда мы не уйдем.
Мы бьем исправно
Каждый час.
А вы, друзья, не бейте нас.

(часы)

Что такое перед нами?

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И седелка на носу.

(очки)

В Полотняной стране

По реке Простыне

Идет пароход

То взад, то вперед.

И за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать.

(утюг)

Из темницы сто сестер

Выпускают на простор.

Осторожно их берут,

Головой о стенку трут.

Чиркнут ловко раз и два —

Загорится голова.

(спички)

Слайд № 6

Ведущий: *(обращает внимание на экран)* Что это за цифры, ребята?

Дети: Телефон службы спасения.

Ведущий: Продолжите стихи Маршака:

Запомни каждый гражданин...

Дети: Пожарный номер 01

Ведущий: Из каких стихов Маршака эти строки?

Дети: «Пожар»

Ведущий: Вы помните, что спички – это опасный предмет? Как надо обращаться со спичками? Огонь наш друг, но не всегда, но не всегда, бывает от него беда. Будьте осторожны.

Бьют его рукой и палкой –

Никому его не жалко,

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут.

(мяч)

Хотите поиграть с мячом?.. Вставайте в круг.

Игра «Мой веселый звонкий мяч»

(в центре круга корзина с мячами)

Задание 4.

Игра «Знатоки героев сказок»

Ведущий: А теперь угадайте, кому из героев принадлежат эти слова:

А мы, ребята, вчетвером,

Авось починим старый дом.

Я и печник, и плотник, и на мышей охотник!

(Кот Василий, Кошкин дом)

Я буду вам вторая мать

Умею сливки я снимать.

Мышей ловить я буду,

Мыть языком посуду...

Впустите бедную родню.

(Кошка, Кошкин дом)

Да я вас тетя, не гоню!

Хоть у нас и тесно,

Хоть у нас и скудно,

Но найти нам мест

Для гостей не трудно.

(Котенок, Кошкин дом)

Разбойники! Воры! Уроды!

Собака – не той породы!

(Дама. Багаж)

Ребята, что сдавала в багаж Дама из стихотворения С.Я. Маршака?

Игра «Багаж»

Слайд № 7

Ведущий: Ребята, все вы знаете «Сказку о глупом мышонке» С. Я. Маршака. Это очень поучительная история о мышонке, который не любил песни, которые пела перед сном мама. Поэтому маме пришлось искать няню для своего сыночка. Давайте вспомним, кого приглашала мышка-мать в няньки глупому мышонку?

Музыкальный этюд «Нянька»

Кря-кря-кря, усни малютка!

После дождика в саду

Червяка тебе найду!

(дети под музыку изображают утку)

Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи, мышонок, до утра,

Дам тебе я комара!

(дети под музыку изображают жабу)

Спи, мышонок, сладко-сладко,

Повернись на правый бок,

Дам овса тебе мешок!

(дети под музыку изображают лошадь)

Баю-баюшки, хрю-хрю,

Успокойся , говорю!

(дети под музыку изображают свинку)

Куд-куда! Не бойся, детка!

Забирайся под крыло:

Там и тихо, и тепло.

(дети под музыку изображают курицу)

Мяу-мяу, спи, мой крошка!

Мяу-мяу, ляжем спать,

Мяу-мяу, на кровать!

(дети под музыку изображают кошку)

А чью песенку не смог услышать мышонок?

(шука)

Ведущий: Сегодня, ребята, мы вспоминали с вами произведения прекрасного поэта С. Я. Маршак. Нас порадовало, что вы знаете его произведения. Вы выступали, были активными, веселыми.

(подарки)

С. Я. Маршак писал:

«Пожелания друзьям»

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье

Оно для дальнего пути-

Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

Вам от души желаю я

Друзья, всего хорошего.

А все хорошее, друзья,

Дается нам недешево.

(под музыку дети покидают зал)