

TASQUES SETMANA DEL 20 al 24 d'abril
GRUP: 4t ESO B



Dilluns

Socials:

- Corregir les vostres activitats de la Segona República. Farem la correcció amb el MEET. Us heu de fixar bé en les errades per a poder millorar en les properes activitats.
- Observa l'eix cronològic de la pàgina 182. Les activitats que realitzarem pertanyen a la Guerra Civil Espanyola (1936-1939). Si la situem en el context europeu, continuem en el període d'Entreguerres.
- Mira el següent vídeo: "[Guerra Civil Espanyola](#)". Para atenció, t'ajudarà a comprendre l'etapa. També el teniu penjat al moodle.
- Amb ajuda del llibre de text, pàgines 198, 199, 200, 201, 202 i 203 fes les següents activitats:
 - Completa el mapa conceptual (pàgina 204) només l'apartat de la Guerra Civil.
 - Fes l'activitat 1 de la pàgina 206
 - Fes l'activitat 4 de la pàgina 207
- Finalment, feu una fotografia de tot i ho **adjunteu a la tasca que us he posat al moodle de socials** al tema Segona República i Guerra Civil. Si teniu dubtes teniu el fòrum de dubtes.

Educació física:

Hola a tothom !! Seguirem aprenent i avançant en vòleibol . Ara treballarem els elements tècnics bàsics del vòleibol i aprendrem quins són i per a què serveixen . Cliqueu aquest [document](#) . Llegiu amb atenció !!! Feu les activitats proposades . No us preocupeu que és molt clar , gràfic , entenedor i no és llarg . Atenció important !!!! Obriu-ho sempre des del correu de l'institut !!! Que tingueu un bon dia Sant Jordi !

Dimarts

Castellà:

Esta semana vamos a celebrar San Jordi, porque aunque estemos en casa, podemos compartir nuestras lecturas favoritas.

Se trata de seguir las instrucciones que tenéis detalladas en el power point que tenemos compartido y en el que tendréis que trabajar directamente. Básicamente, la faena consistirá en:

1. Elegid un libro que os haya gustado mucho para poder recomendarlo al resto de la clase. De ese libro, tendréis que hacer la ficha técnica y redactar una sinopsis. si el libro está repetido, tendréis que elegir otro. Imprescindible haberlo leído.
2. Realizad una narración en cómic (mínimo tres viñetas) en las que seáis los protagonistas y explicuéis cómo vais a celebrar este año San Jordi. ¡La creatividad sube nota!
3. Como siempre, cuidad la redacción, la ortografía y que el redactado sea original (es decir, redactadlo vosotros).

[ACCEDE AL POWER POINT](#)

FAENA 2: ACCEDED AL [DOCUMENTO](#) Y REVISAD VUESTRA EXPRESIÓN ESCRITA.

PARA ACCEDER A LOS DOCUMENTOS, ¡SIEMPRE CON EL CORREO DEL CENTRO!

Cultura i valors: No hi ha tasques

Optativa 1. Vés a la graella de tasques d'optatives.

Dimecres

Anglès:

- Copiar en un full en blanc el vocabulari sobre *Weather* de la pàgina 97 del Student's Book i traduir-lo gràcies al glossari de la pàgina 86 del Workbook. En acabat, fer els exercicis 1, 2 i 3 de la pàgina 60 del Workbook.
- Resumir en un full en blanc la informació de les pàgines 101 i 102 del Workbook referent al *Third conditional*. En acabat fer l'exercici 1 de la pàgina 60 i el 3 i 4 de la pàgina 61 del Workbook.
- Fer un *Writing*: Fer l'exercici 4 de la pàgina 63 del Workbook en un full en blanc gràcies a la informació de l'estructura i al model de la pàgina 95 del Student's Book.

En acabat, fer fotos de les tasques del Workbook (pàgines 60 i 61), dossier (1 *vocabulary* i 1 *grammar*) i el *Writing* del mòdul 5, passar-ho a pdf, i enviar-m'ho al correu.

Matemàtiques:

La feina:

- Heu de **repassar la resolució** dels exercicis, de la **setmana passada**, que us **he penjat al classroom**. Feu una comparació d'allò que vosaltres heu fet, i si està bé, perfecte! I si n'hi ha alguna cosa que no us hagi sortit aquí trobareu l'explicació.
- Exercicis:
- Heu de fer de pàgina 108 l'Activitat: 68 a)
- També heu de fer els problemes de plantejament de la pàgina 108 Activitats 77, 78, 79.
- Les activitat 68 a) és de sistemes d'inequacions introduïdes la setmana anterior. Les 77, 78 i 79 són problemes de plantejament que es resolen mitjançant equacions.
- El **dimecres 22** ens trobem en el **Meet** per fer una classe de 30 minuts (**10:00 -10:30**) on puguem introduir els continguts i aclarir alguns dubtes. L'enllaç del Meet us el penjaré al classroom.
- Heu de presentar els exercicis com a màxim divendres.

- La manera de fer-me arribar la **feina feta serà mitjançant el Classroom**, amb **fotografies** que es vegin bé i **fetes en vertical**, de les activitats fetes.
- Com ja sabeu si teniu algun dubte podeu contactar amb mi mitjançant el Classroom o també amb el correu electrònic manel.palenzuela@institutfontdelferro.cat

Optativa 2. Vés a la graella de tasques d'optatives.

Dijous

Català: Català: Aquesta setmana és Sant Jordi, per tant farem una tasca relacionada amb la lectura del 3r trimestre. Com que no podem continuar llegint la novel·la *La Plaça del Diamant* farem una cosa. Veurem la pel·lícula que es va fer basada en la novel·la. La pel·lícula té dues parts. Aquesta setmana n'heu de mirar la 1a i la 2a part, que les teniu en aquests enllaços del youtube:

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/la-placa-del-diamant/arxiu-tve-catalunya-placa-del-diamant-capitol-1/4652892/>

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/la-placa-del-diamant/arxiu-tve-catalunya-placa-del-diamant-capitol-2/4652894/>

Quan l'acabeu de veure heu d'escriure una narració en 1a persona, com si fóssiu la Natàlia, explicant com us sentiu després del que heu viscut (podeu explicar com us fa sentir en Quimet i per què, com us ha canviat la vida el matrimoni, la maternitat, si sou feliç, si no ho sou explicar per què...). Ha de contenir 200 paraules. L'heu d'escriure amb lletra tamany 12 i arial. M'ho heu d'enviar al meu correu marta.robles@institutfontdelferro.cat.

Compte! Sigueu honestos, no s'hi val copiar-ho d'internet ni d'un company, ja que serà perfectament comprobable si ho heu fet i us comptabilitzaria en negatiu. Val la pena que feu les tasques ja que seran comptades en positiu en la nota final. Recordeu de vigilar amb l'ortografia i ser curosos amb el redactat, fent els pertinents paràgrafs... És una tasca fàcil i prou amena.

Optativa 3. Vés a la graella de tasques d'optatives. Tutoria:

Benvolguts alumnes, un company de l'institut està realitzant un Treball de Recerca sobre els videojocs i ha elaborat una enquesta per tal de fer un estudi al nostre centre, i us voldria demanar un petit favor, si podrieu respondre aquest **FORMULARI** per tal de poder acabar l'estudi. La resposta és totalment anònima. Moltíssimes gràcies.

Divendres

Acabar tasques i enviar-les

*No cal esperar a divendres per enviar les tasques. Podeu enviar-les a mesura que les aneu enllestit.

<https://forms.gle/xEQNf6Hf5chqxaj8>

Optatives

Emprenedoria (1)

Aquesta cinquena setmana comencem a tractar el tema del finançament de les empreses, és a dir d'on poden aconseguir diners les empreses per fer inversions o iniciar negocis.

Una de les fonts és la capitalització.

1. Mireu aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pr7VqiYFABI>

2. Contesteu el següent qüestionari:

	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5bPJ9ZO5FCnjt8aXP14p64nz86ykGguMwVKs2i17jMeYULg/viewform
Llatí (3)	Repasar els conceptes gramaticals de la llengua llatina i revisar concretament els del tema 5 del llibre de text. Al Classroom de Llatí a TREBALL DE CLASSE -SETMANA 2 trobaran el qüestionari que hauran de completar aquesta setmana, així com un vídeo explicatiu de la teoria gramatical del tema 5.
Alemanys (2)	1. Al Drive he creat una carpeta titulada "Lesenverstehen Übungen". Trobareu dues lectures amb uns exercicis de comprensió lectora. Descarregueu els documents, els ompliu i me'ls envieu via email. 2. Al Drive he penjat un llibre de lectura. És opcional llegir aquest llibre. Si us animeu, intenteu fer al final de la lectura una redacció com a resum (una pàgina com a màxim) i me l'entregueu quan vulgueu.
Biologia (1)	Repassem la U4, us he deixat un qüestionari amb 5 preguntes, penjat al Moodle en word, el baixeu contesteu les preguntes i me'l compartiu al drive. Aquestes preguntes són les de la pàg. 76 del llibre, ja us les havia posat (he modificat alguna cosa per fer-ho més fàcil), segur que les teniu fetes. Així que me les escriviu ara al word que us envio, perquè les pugui corregir. Cuideu-vos!
Física i química (3)	Començar la unitat 7: La taula periòdica i les propietats periòdiques (baixar del moodle o classroom). Llegir apartat 1: Els elements químics. Classificació dels elements i fer els exercicis 1,2,3,6 i 7. Dimarts 21 a les 11 connexió al Meet per resoldre dubtes.
Tecnologia (1)	Acabem la Unitat 5, cal que ho feu a ordinador penjant l'enllaç del document al Moodle. Aconsellable que ho feu amb Googledocs. Ja teniu l'enllaç de la tasca preparat a la Unitat 5 del Moodle. Per aquesta setmana cal fer les Activitats finals (pàg. 105), exercicis 1, 2 (inserir una imatge del codi de colors de les resistències), 3 i 6. Acabar la presentació de l'Anàlisi d'un electrodomèstic, cal penjar l'enllaç a la tasca del Moodle.(Unitat 5) Qualsevol dubte m'escriviu: celia.rigol@institutfontdelferro.cat Ànims i salut!!
Informàtica (3)	Respondre al qüestionari sobre els llocs web que es troba a Moodle.
Visual i plàstica (1)	Bon dia! Aquesta setmana comencem projecte nou. Us proposo que <u>trieu una de les dues opcions</u> que teniu penjades al Moodle de Visual i Plàstica. <u>(Aquesta setmana només es demana un "encaix" o "esbós" de DISSENY DE MODA o IL·LUSIONS ÒPTIQUES).</u> Cal enviar una fotografia d'aquesta primera part per correu electrònic.

	Encara no he tingut resposta del Museu del Disseny sobre l'accés a la pàgina web, així que girarem pàgina i seguirem treballant. Trieu la opció amb la que estigueu més còmodes. Si no podeu accedir al plataforma o teniu dubtes, envieu-me un correu a: laura.sanguino@institutfontdelferro.cat Molta salut, i feliç setmana de St. Jordi!
Música (2)	Després de l'exploració de la música en les associacions de cultura popular de Palafolls, et proposo fer un cartell de divulgació sobre l'associació que hagi triat (Cobla, Colla de gegants, Contrapàs o Diables). Fes-ho a través de GENIAL.LY, triant alguna infografia del teu gust. En concret, ha de constar a quins tipus d'actes participarà l'associació i quina freqüència, així com tipus de funcions que desenvolupen els membres de l'associació. Podeu fer l'activitat en parelles (Genial.ly funciona com un drive, es pot compartir en línia) Consulteu el moodle de l'optativa per resoldre dubtes.
Arts escèniques (3)	Hola artistes escènics ! Aquesta setmana farem la 2a graella de seguiment de la creació del projecte del video . Seguiu pensant la temàtica consultant aquest document que ja us vaig passar la setmana passada (llegiu-lo bé és molt important) i empleueu la graella d'aquesta setmana aquí

HORARI DE CONNEXIONS I VÍDEO-CLASSES

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
10 a 10.30			Matemàtiques: Explicacions i resolució de dubtes amb el Meet	
10.30 a 11				
11 a 11.30	Socials: Correcció de les activitats de la	Física i química: Resolució de dubtes al Meet		

	setmana. Explicació de les activitats de la setmana amb Meet.			
11.30 a 12				