

Форма вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників та /або навчально-тренувальної роботи тренерів-викладачів у закладі позашкільної освіти

(ЗПО обирає самостійно кількість відвіданих навчальних занять (НЗ) за напрямом (у відділі, відділенні тощо) та/або занять у керівників гуртків/тренерів-викладачів/викладачів))

I. Спостереження за проведенням навчального (навчально-тренувального) заняття

[illegible]

1. Під час проведення навчального (навчально-тренувального) заняття спостерігалися розвиток і формування ключових компетентностей
(ЗПО може обрати запропоновані ключові компетентності та/або доповнити форму іншими компетентностями (наприклад, загальна інтегрована компетентність, мистецько-теоретична компетентність, художньо-виконавська компетентність тощо, відповідно до напрямку (ів) позашкільної освіти)

[illegible]

2. Робота здобувачів освіти під час проведення навчального (навчально-тренувального) заняття

[illegible]

3. Оцінювання діяльності здобувачів освіти під час проведення навчального (навчально-тренувального) заняття

[illegible]

4. Спрямованість навчального (навчально-тренувального) заняття на формування суспільних цінностей

[illegible]

5. Використання сучасних підходів, методик, технологій, обладнання та засобів навчання

[illegible]

[illegible]

6. Комунікація зі здобувачами освіти

[illegible]

7. Організація роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких)

[illegible]

Продовження додатка 3
до Методичних рекомендацій з питань
формування внутрішньої системи
забезпечення якості освіти
у закладах позашкільної освіти

II. Перелік тверджень для самоаналізу керівника/тренера-викладача/викладача гуртка, групи, класу та інших творчих об'єднань, власної професійної діяльності
(форма заповнюється керівником/тренером-викладачем/викладачем гуртка, групи, класу та інших творчих об'єднань власноруч)

№ з/п	Перелік тверджень	Відповіді керівника/тренера-викладача/викладача гуртка, групи, класу та інших творчих об'єднань
Планування роботи		
1.	За якою навчальною програмою Ви працюєте?	
2.	Чи вносите Ви зміни до навчальної програми (змінюєте теми, їх послідовність тощо)? Якщо так, то чому?	
3.	Які джерела Ви використовуєте під час підготовки до занять?	
4.	Чи відчуваєте Ви втручання керівництва закладу освіти у Вашу діяльність ? Якщо так, то у чому це проявляється ?	Так Ні (необхідне підкреслити)
Використання сучасних підходів, методик, технологій, обладнання та засобів навчання в освітній (навчально-тренувальній) діяльності		
5.	Чи використовуєте Ви інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) у процесі підготовки до проведення навчальних (навчально-тренувальних) занять, розроблення завдань, створення освітніх ресурсів? Якщо так, то в який спосіб? Наведіть приклади	Так Ні (необхідне підкреслити)
6.	Якщо ні, то з яких причин?	

7.	Чи використовуєте Ви сучасні методики, технології? Якщо так, то які?	Так Ні (необхідне підкреслити)
8	Якщо ні, то з яких причин?	
9.	Чи використовували Ви ІКТ під час проведеного заняття? Якщо так, то які форми були використані Вами?	Так Ні (необхідне підкреслити)
10.	Якщо ні, то чим це обумовлено?	
11.	Чи використовуєте Ви ІКТ для зворотного зв'язку зі здобувачами освіти? Якщо так, то в який спосіб? Наведіть приклади	Так Ні (необхідне підкреслити)
12.	Якщо ні, то з яких причин?	
13.	Чи використовуєте Ви медіаресурси в освітньому (навчально-тренувальному) процесі? Якщо так, то яким чином?	Так Ні (необхідне підкреслити)
14.	Якщо ні, то чим це обумовлено?	
15.	Чи оприлюднюєте Ви власну фахову інформацію? Яким чином? Якщо так, наведіть приклади	Так Ні (необхідне підкреслити)
16.	Якщо ні, то чому?	
Застосування системи оцінювання діяльності здобувачів освіти		

17.	Які критерії оцінювання діяльності здобувачів освіти Ви використовуєте в освітньому (навчально-тренувальному) процесі?	
18.	У який спосіб Ви ознайомлюєте здобувачів освіти з критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень?	
19.	Чи застосовує Ви формувальне оцінювання під час проведення навчальних занять? Які аспекти формувального оцінювання використовуються найчастіше?	Так Ні (необхідне підкреслити)
20.	Якщо ні, то з яких причин?	
21.	Чи забезпечуєте Ви зворотний зв'язок щодо досягнень здобувачів освіти ?	Так Ні (необхідне підкреслити)