Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit

Anglais 1re · Séquence 6 · Listen, link, present · Version élève

Écouter, relier, présenter

👋 Hello! This week, you work at home, at your own pace.
Bonjour ! Cette semaine, tu travailles à la maison, à ton rythme.

🎯 **By Friday, you can understand a short recording and present a project in one minute.**
D'ici vendredi, tu sais comprendre un court enregistrement et présenter un projet en une minute.

⏱️ 3 lessons, about 120 minutes in total.
3 leçons, environ 120 minutes en tout.

📺 Video of the week:
Vidéo de la semaine : How to use English linking words: 6 Minute Vocabulary (BBC Learning English, YouTube)

💻 Online version with self-correcting exercises:
Version en ligne avec exercices autocorrigés :
https://cours-a-distance-bac-pro.netlify.app/1re-anglais/semaine-6.html

My name:
Nom : _____ **Class:**
Classe : _____ **Date :** _____

→ Lesson 1 · Listening strategies (⏱️ 40 min)

Stratégies d'écoute

🎯 **Understand a short recording step by step.**
Comprendre un court enregistrement étape par étape.

1. Read the lesson and fill in the blanks with the words in the box.
Lis la leçon et complète les trous avec les mots de l'encadré.

details · guess · key

Before you listen, read the title and _____ the topic. First listening: the general idea. Second listening: the _____ words (who, where, when). Third listening: the _____ and the numbers. Write short notes, not full sentences.

Aide en français : Avant d'écouter, lis le titre et devine le thème. 1re écoute : l'idée générale. 2e écoute :

les mots-clés (qui, où, quand). 3e écoute : les détails et les chiffres. Prends des notes courtes, pas des phrases.

2. Read the example and listen to it online.
Lis l'exemple et écoute-le en ligne.

> Good morning, this is Radio Campus. Today, the town of Brighton is opening a new training centre for young people. It will offer courses in cooking, building and health care. The centre opens on the third of March and the courses are free. For more information, visit the town hall website.

💡 Who? young people. Where? Brighton. What? a training centre. When? 3rd March. Detail: free courses.
Qui ? des jeunes. Où ? Brighton. Quoi ? un centre de formation. Quand ? le 3 mars. Détail : cours gratuits.

3. Practise
***Je m'entraîne* : Listen three times. Complete your notes.**
Écoute trois fois. Complète tes notes.

Fill in the blanks or write the right word from the brackets.
Complète les trous ou écris le bon mot entre parenthèses.

1. Town: _____
2. Courses: cooking, building and health _____
3. The centre opens on the 3rd of _____.
4. The courses are _____.
5. More information: the town hall _____.

4. ✍️ Write
J'écris

Choose a short BBC Learning English video. Listen 3 times and write your notes: who, what, where, when, why.
Choisis une courte vidéo de BBC Learning English. Écoute 3 fois et écris tes notes : qui, quoi, où, quand, pourquoi.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☑️ I check: I followed the instructions, I reread my work, I hand it in on the ENT.
Je vérifie : j'ai suivi la consigne, je me suis relu(e), je rends mon travail sur l'ENT.

→ Lesson 2 · Linkers (⏱️ 35 min)

Les mots de liaison

🎯 **Connect your ideas.**
Relier tes idées.

1. Read the lesson and fill in the blanks with the words in the box.
Lis la leçon et complète les trous avec les mots de l'encadré.

because · but · then

Linkers connect ideas: and (et), _____ (mais), _____ (parce que), so (donc), _____ (ensuite), however (cependant).

Aide en français : Les mots de liaison relient les idées : and (et), but (mais), because (parce que), so (donc), then (ensuite), however (cependant).

2. Read the example and listen to it online.
Lis l'exemple et écoute-le en ligne.

I love cooking because I like making people happy. I worked in a pizzeria last summer, so I know how to use a pizza oven. It was hard work, but the team was great. However, I would like to try a bigger restaurant next year.

💡 because = reason. so = result. but, however = contrast.
because = la cause. so = la conséquence. but, however = l'opposition.

3. Practise
***Je m'entraîne* : Choose the right linker.**
Choisis le bon mot de liaison.

Fill in the blanks or write the right word from the brackets.
Complète les trous ou écris le bon mot entre parenthèses.

1. I stayed at home _____ *(because / but / so)* I was ill.
2. It was raining, _____ *(because / so / then)* I took the bus.
3. The job is hard, _____ *(because / but / so)* I like it.
4. First, check the list. _____ *(Because / But / Then)*, prepare the order.
5. The price is good. _____ *(However / So / Then)*, the quality is poor.

4. ✍️ Write
J'écris

Write 6 sentences about your trade with 6 different linkers.
Écris 6 phrases sur ton métier avec 6 mots de liaison différents.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☑️ I check: I followed the instructions, I reread my work, I hand it in on the ENT.
Je vérifie : j'ai suivi la consigne, je me suis relu(e), je rends mon travail sur l'ENT.

→ Lesson 3 · Present a project in one minute (⏱️ 45 min)

Présenter un projet en une minute

🎯 **Present a school or professional project.**
Présenter un projet scolaire ou professionnel.

1. Read the lesson and fill in the blanks with the words in the box.
Lis la leçon et complète les trous avec les mots de l'encadré.

learnt · look · what

To present a project, say _____ it is, why you chose it, how you made it and what you _____. Speak slowly, make short pauses and _____ at your listener.

Aide en français : Pour présenter un projet : dis ce que c'est, pourquoi tu l'as choisi, comment tu l'as réalisé et ce que tu as appris. Parle lentement, fais de petites pauses et regarde ton auditeur.

2. Read the example and listen to it online.
Lis l'exemple et écoute-le en ligne.

Hello everyone. Today, I'm going to present our chef-d'œuvre: a wooden bench for the school garden. We chose this project because the pupils had nowhere to sit. First, we drew the plans. Then, we cut and assembled the wood. It was difficult, but we worked as a team. I learnt to be patient and precise. Thank you for listening!

💡 what (a bench) → why (because…) → how (First, Then) → what I learnt.
quoi (un banc) → pourquoi (because…) → comment (First, Then) → ce que j'ai appris.

3. Practise
***Je m'entraîne* : Listen or read. Complete the sentences.**
Écoute ou lis. Complète les phrases.

Fill in the blanks or write the right word from the brackets.
Complète les trous ou écris le bon mot entre parenthèses.

1. The project is a wooden _____.
2. They chose it _____ *(because it was cheap / because the pupils had nowhere to sit / because the teacher said so)*.
3. First, they drew the _____.
4. They worked as a _____.
5. The speaker learnt to be patient and _____.

4. 🎙️ Speak and record
Je parle et je m'enregistre

Record a 1-minute presentation of a project: your chef-d'œuvre, a placement task or a personal project.
Enregistre une présentation d'une minute d'un projet : ton chef-d'œuvre, une tâche de stage ou un projet personnel.

Use the voice recorder of your phone. Write your notes first:
Utilise le dictaphone de ton téléphone. Note d'abord tes idées :

_____

_____

_____

_____

☑️ I check: I followed the instructions, I reread my work, I hand it in on the ENT.
Je vérifie : j'ai suivi la consigne, je me suis relu(e), je rends mon travail sur l'ENT.

→ My checklist for the week
Ma liste de la semaine

- ☐ Lesson 1 : Listening strategies
- ☐ Lesson 2 : Linkers
- ☐ Lesson 3 : Present a project in one minute
- ☐ My worksheets are completed (paper or ENT)
  Mes fiches à trous sont complétées (papier ou ENT)
- ☐ My productions are written or recorded
  Mes productions sont écrites ou enregistrées
- ☐ I have handed in my work on the ENT
  J'ai rendu mon travail sur l'ENT

→ I hand in my work
Je rends mon travail

1. Complete this document on paper (printed or copied in your notebook) and take a clear photo, or complete it on a computer.
   Complète ce document sur papier (imprimé ou recopié dans ton cahier) et prends une photo nette, ou complète-le à l'ordinateur.
2. Name your files like this: NOM_Prenom_1re_Anglais_S6_L1.jpg (or .mp3, .m4a, .pdf).
   Nomme tes fichiers ainsi : NOM_Prenom_1re_Anglais_S6_L1.jpg (ou .mp3, .m4a, .pdf).
3. Upload them on the ENT before the date your teacher gives.
   Dépose-les sur l'ENT avant la date donnée par ton professeur.
4. A problem with your computer or your connection? Tell your teacher through the ENT or the school office: we will find a solution together.
   Un souci d'ordinateur ou de connexion ? Préviens ton professeur par l'ENT ou la vie scolaire : on trouvera une solution ensemble.

→ What I learnt / Ce que j'ai appris

3 things I learnt this week:
3 choses que j'ai apprises cette semaine :

_____

_____

_____
_____

_____
_____

2 words or phrases I want to remember:
2 mots ou expressions que je veux retenir :

_____
_____

_____
_____

1 question I still have:
1 question que je me pose encore :

_____
_____

How do I feel?
Comment je me sens ? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟

Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit