

Звіт про виховну роботу в ліцеї за 2024-2025н.р.

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Стратегії «Нова українська школа», Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування педагогічний колектив спрямував роботу на залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації позакласної роботи в умовах воєнного стану.

У 2024/ році педагогічний колектив працював над реалізацією виховної теми «Формування життєво необхідних компетентностей, ціннісних орієнтацій школярів». Виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети – формування та розвиток соціально-зрілої, творчої особистості – громадянина України. В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює всі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва. Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній комісії класних керівників, зборах батьківського комітету і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В умовах воєнної агресії національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку національної свідомості. Більше уваги приділялося новим напрямом роботи, зокрема:

- активізації практики волонтерської роботи здобувачів освіти;
- створенню міжшкільних ресурсних центрів, що забезпечуватимуть викладання предмета «Захист України»;
- здійсненню перевірки обладнання приміщень корпусів закладу загальної середньої освіти для захисту від військових дій;

- залученню військовослужбовців ЗСУ, учасників АТО та ООС, учасників бойових дій російсько-української війни до проведення навчальних занять із початкової військової підготовки у закладі загальної середньої освіти;
- проведенню методичних семінарів учителів предмета «Захист України» і вчителів фізичної культури, а також класних керівників із питань військово-патріотичного виховання здобувачів освіти;
- проведенню з дітьми та учнівською молоддю безстрокової акції «Ми разом», спрямованої на допомогу пораненим військовим; благодійної акції «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні бойових дій; мітингу-реквієму на вшанування Героїв Небесної Сотні; зустрічей з воїнами-учасниками АТО та ООС «В родинному колі»;
- організації зустрічей у колективах закладів усіх рівнів освіти із особами, які перебували у полоні на тимчасово окупованих територіях, в рамках акції «Бранці Кремля» тощо.

Відповідно до виховної мети навчальний заклад працював над виховною проблемою, керуючись основними документами, а саме: здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до природи.
4. Ціннісне ставлення до праці.
5. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.
6. Ціннісне ставлення себе.
7. Громадянське виховання.
8. Сприяння творчому розвитку особистості.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2024-2025 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового, естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводиться аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. Також в закладі діє Кодекс безпечного освітнього середовища.

Протягом 2024-2025 навчального року особлива увага приділялась національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління. Педагоги проводили заходи щодо формування патріотизму, правосвідомості, політичної культури та культури міжетнічних відносин, у рамках яких учнівська молодь долучилась до творчої, пошуково-дослідницької та музейної роботи.

Згідно з річним планом роботи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити результативність таких заходів: флешмоб до дня Незалежності, День Української державності, свято Першого дзвоника та проведення першого уроку 1 вересня «Ми українці: честь і слава незламним!», Козацькі забави, «Естафета зв'язки» до Дня захисника Вітчизни, «Свято спорту», «Руханка сили», благодійна ярмарка «Допомагаємо ЗСУ», майстер-класи виготовлення сувенірів воїнам, написання листів та малюнків, змагання з «Футзалу», присвячені нашим захисникам, вшануванню загиблих Героїв, Гімназіада зі спортивних ігор, змагання зі спортивного туризму, спортивні змагання з футболу, волейболу присвячені ЗСУ, військово-польові збори одинадятикласників, малюнок на асфальті «Ми за мир», проведення тематичних уроків з історії України, Захисту України «Вінниччина-край козацької слави», «Пам'ять стукає у серце», презентації, уроків-реквієм біля пам'ятника жертв Голокосту та пам'ятника жертв Голодомору, проведення уроків мужності, бесід, за темами «Герої рідного краю», «Вони змінили своє життя, щоб не змінилось наше», «Учні нашої школи на фронтах війни», бесід, засідань «круглих столів», вікторин, брейн-рингів (з учасниками бойових дій у пам'ятні дати) за темами: Ви наша надія, ми ваше майбутнє», «Слава нашим ЗСУ», «Час вибрав саме вас», зустріч з ветераном Чорнобильської аварії Гуменчуком С.П. В ліцеї створено стіну пам'яті, мужності та відваги «За честь! За волю! За народ!»

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи у 2024/2025 навчальному році працювало 8 класних керівників 1-4 класів, 13 класних керівників 5-11-х класів, організатор, заступник директора з виховної роботи. Класними керівниками та педагогами організаторами проведено бесіди та відеофільми «Ціна правди»,

«Голодний дух», «Свідки страшно́ї біди», виставка в бібліотеці фотографій воєнних років, документів, історичної літератури (напередодні пам'ятних днів), акція «Запали свічку» в кінці листопада, тематичні виставки «Війна очима світлин», «Воїни світла», відкриття меморіальної дошки Герою України Бондарю Д.В., покладання квітів на могили воїнів в усі пам'ятні дні, створення куточків пам'яті (напередодні пам'ятних дат), виставка фотографій воєнних років, документів, історичної літератури у бібліотеці (напередодні пам'ятних днів). Учні ліцею взяли активну участь у проєкті «Пліч-о-пліч», у Всеукраїнському конкурсі до Дня Гідності та Свободи (на платформі «На урок», учні 9-11 класів), Всеукраїнських дитячих конкурсах та фестивалях на патріотичну тематику «Сурми звитяги», «Зіркова мрія», «Проліски надії», проєкті «Танцюй зі мною, Україна», (танцювальний колектив «Грація», тріо «Мрія» (Ковальчук Аріна, учениця 6-Акласу, Вакула Ірина, учениця 7 класу, Кучеренко Євгенія, учениця 7 класу, Пшеничко Дмитро, учень 10-Акласу), проєкті «Армія SOS», Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Код нації» (Крупчук Аліна, учениця 11 класу), (Куцмай Назар, учень, 7-Акласу), конкурсі до дня захисника України «Захисники та захисниці» (учні 10-Бкласу), творчому конкурсі до дня святого Миколая та обласному конкурсі «Новорічна композиція «Різдвяна казка», «Український сувенір «оберіг для України» (учениця 11-Акласу Ремез А.), у Всеукраїнському радіодиктанті, відкритих уроках до Дня української писемності та мови, участь у конкурсі П. Яцика, Т. Шевченка, свято у бібліотеці «Ми єдині», «Вони Герої, пам'ятай!», «День захисту дітей», у культурному проєкті «Нечитані вірші. Голоси епохи», забіг «Шаную воїна біжу за Героя», у мистецькому проєкті до дня Вишиванки, патріотично-громадському проєкті «На щиті». Наші добрі справи та виховні заходи розміщені на сайті ліцею та сторінках фейсбуку.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено «Клас безпеки» в умовах воєнного стану за підтримки фонду МХП Громаді та Іванівській сільській раді, розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в одному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», тиждень здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти

ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міні!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна. Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його кота Шкодi, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

У рамках екологічного виховання у 2024/2025 н. р. відбулись трудові екологічні десанти з покращання та благоустрою території корпусів ліцею, проведені акції «За чисте довкілля», «Посади квітник», робота на ділянках з закупівлею сільськогосподарської продукції. З метою формування ціннісного ставлення до тварин та рослин в ліцеї проведено: уроки доброти «Щаслива лапа», (сертифікат учасник), колективне спілкування «Ми відповідаємо за тих, кого приручили», акцію «Екологічний десант», участь самоврядування в проекті «Від екології природи до екології душі». Учні нашого ліцею є призерами обласного конкурсу «Годівничка». В номінації «Конкурс на кращий малюнок» дипломом II ступеня нагороджено Поліщук Діану, ученицю 8-Б класу, вчитель біології Коваль Світлана Анатоліївна. Дипломом III ступеня нагороджено: Голубєву Дарію, ученицю 7-А класу, Портнову Анну, ученицю 8-А класу, Гнатюк Дарію, ученицю 8-А класу, Літвак Ірину, ученицю 8-Б класу. Призером обласного конкурсу «Годівничка» в номінації «Звіт в рамках обласного конкурсу «Годівничка» дипломом III ступеня нагороджено Літвака Іллю, учня 7-А класу. В номінації «Конкурс на кращий малюнок» нагороджено Ламбіну Уляну, ученицю 7-Б класу, Глушко Аліну, ученицю 8-Б класу, Кравчук Вікторію, ученицю 8-Б класу.

Призерами обласного конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея» дипломом II ступеня нагороджено Гнатюк Дарію, ученицю 8-А класу. Дипломом III ступеня нагороджено Голубєву Дарію, ученицю 7-А класу, Кравчук Вікторію, ученицю 8-Б класу. За активну участь у конкурсах учнів ліцею нагороджено грошовими преміями та грамотами від голови сільської ради Кулика М.Л., та відділу освіти молоді та спорту.

З метою турботливого ставлення до природи класними керівниками проводився місячник екології: квест до Дня довкілля (класний керівник 11 класу Поліщук Т.В.), круглий стіл «Майбутнє в наших руках»(учнівське самоврядування), флешмоб до Дня Землі(учні 6-11 класів), години спілкування «Здоров'я природи - здоров'я людини», «Берегти природу- берегти життя», конкурси «Природа в казках, прислів'ях,

приказках, віршах», «Люби, знай, бережи», «Чисте подвір'я», «День зустрічі птахів», «День Землі», зустріч з ветераном Чорнобильської катастрофи С.П.Гуменчуком у «День пам'яті Чорнобильської катастрофи»(учні ліцею,педагог-організатор,ЗВР Богачук Ж.К). Ефективним способом виховання ціннісного ставлення до природи є творчість школярів на екологічну тематику: вірші, малюнки, фотографії. Особливо плідно сприяють накопиченню екологічних знань, вихованню любові до природи, формують вміння і навички діяльності в природі класні керівники Глушко Н.Л.(3-А клас), Риндюк Л.К.(3-Бклас), Курнос І.П.(4-Аклас), Кулик О.І. (4-Б клас), Боцюра С.М. (1-Бклас), Омельчук С.Д.(1-Аклас), вчитель образотворчого мистецтва Балибюк О.О., виставки фотоматеріалів в бібліотеці.

Класні керівники 5-11 класів залучають своїх вихованців до різних форм роботи по формуванню екологічної культури: дослідницькі проекти «Стежками рідної землі» (класні керівники 5-8 класів), літературна композиція «Гірчить Чорнобиль крізь роки (класний керівник 8-БКласу Олійник С.В.), виставка малюнків учнів 5-7класів «Екологія і я», «День Землі». Вчитель біології, керівник гуртка «Екологія і ми» Коваль С.А. є учасником шкільних виступів агітбригади юних екологів, підготувала композицію та відеоролик «Земля - наш спільний дім», «Людина і природа», бере участь в Всеукраїнських, обласних конкурсах, проектах, олімпіадах. В період оздоровлення та навчальної практики для учнівліцею організовуються екологічні екскурсії, які забезпечують встановлення зв'язку між вивченим теоретичним матеріалом і місцевими проблемами довкілля. Екскурсії в природу, подорожі до парку, музеїв, зоопарку м. Вінниці, ігри на свіжому повітрі, проведення акцій «Я і природа», «Гербарій», «Сонце і вода» стали звичними для наших молодших учнів. У середніх і старших класах метою такого виховання є усвідомлення учнями масштабів екологічної кризи, знання й розуміння причин і наслідків негативного впливу людства на природне середовище, формування нового типу мислення, вироблення нових ідей зі збереження довкілля, посилення практична діяльність, спрямована на виявлення нагальних проблем і покращення стану екології.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн-консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнала насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля» та «Синя стрічка квітня». З метою проведення роз'яснювальної та

навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства.

У ліцеї постійно ведеться робота з попередження булінгу, насильства, расизму та ксенофобії, виховання толерантного ставлення до людей: тиждень «Булінгу-НІ!» в ліцеї, інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу», години спілкування на тему «Культура спілкування в Інтернеті», визначення мікроклімату в 5х класах (Соціометрія Дж.Морено), проведення семінару-практикуму «Попередження та протидія булінгу в закладі освіти», наради при директору «Булінг. Кібербулінг. Агресія в Інтернеті. Способи розпізнавання і захисту дитини», лекція для учителів «Дії вчителя з протистояння булінгу», тренінг «Ні насильству» з учнями 5-6 класів, квест – гра «Зупинимо булінг» в 7-8 класах, разом», ранкові зустрічі з формування навичок дружніх стосунків в 1-4 класах, презентація «Толерантність у нашому житті» (7-11 кл.), конкурс малюнків «Ми маємо право» (3-7 класи), гра-вікторина «Миритись - не сваритись», «Я- дівчинка, Я-хлопчик» (2-5 класи), індивідуальне консультування практичного психолога Гончарук Л.В., тематичні батьківські збори з питань агресії і насильства у вихованні дітей «Взаємовідносини в сім'ї», акція «16 днів проти насильства», зустрічі зі старшим дільничним, офіцером поліції Хмільницького відділу поліції сектору превенції Нагорним С.М., офіцером поліції Іванівської ТГ Міщенко Р.І. на тему «Дій проти насильства». Розроблено буклети учнями та практичним психологом Гончарук Л.В. створено відеозаписи на індивідуальних сторінках. Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2024-2025 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Важлива роль у правовому та превентивному виховання здобувачів освіти належить курсу «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки здобувачів освіти у кризових та конфліктних ситуаціях, попередження негативних проявів серед неповнолітніх та профілактики суїцидальної поведінки у дитячому середовищі, формування навичок стресостійкості, конструктивного розв'язання проблем, безпечної поведінки та попередження самогубств серед здобувачів освіти в закладі освіти розроблено план заходів.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії з профілактики правопорушень, обговорення та прийняття мір на зборах батьківського комітету, де розглядались питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу проводився конкурс малюнків «За здоровий спосіб життя», інформації щодо застереження правопорушень, пияцтва, наркоманії, тютюнопаління серед підлітків (учні 7-11 класи.), акція «Я і моя сім'я», «Кримінальна відповідальність, що це?» (відеофільми, мультфільм), зустрічі зі старшим дільничним, офіцером поліції Хмільницького відділу поліції сектору превенції Нагорним С.М., офіцером поліції Міщенко Р.І., спеціалістом служби у справах дітей Кашук О.П. «Правопорушення та їх наслідки», «Особливості відповідальності неповнолітніх» (5, 11 класи), «Алгоритм дій для батьків та вчителів у разі виникнення загрози», «Виховання відповідальності за свої вчинки. Попередження протиправних дій серед дітей», «Небезпечний інтернет. Онлайн ігри. Кібербулінг», урок-подорож «Країна слухняності» (3-4 класи), виставка малюнків «Я маю право» (3-7 класи), виховна година «Як керувати своїми вчинками», «Що таке злочин», «Життя – це скарб» (5-9 класи), лекція «Попередження підліткової злочинності», презентація «Мої права і обов'язки» (5-11 класи, очно та онлайн). Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» відбулася у вигляді презентацій, круглих столів, бесід: «Насиллю-ні!», «Не смійся з мене», «Свобода від насильства-основне право родини», «Мій улюблений світ без насильства», виготовлення стінгазети «Бережи себе від ВІЛ/СНІДу, «Не ведусь» за безпечний онлайн простір, Анкетування «Правила життя в сім'ї», Години спілкування «Права та можливості чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї» «Запобігання торгівлі людьми» (9-11 кл.), «Я хочу... Я мрію...» (11 кл.), відеопрезентація «Форми, прояви, причини та наслідки домашнього насильства та насильства за ознакою статті» (практичний психолог, 9 кл.). До неї долучилась практичний психолог ліцею, класні керівники, інспектори ювенальної превенції. Діти малювали малюнки, дивились відеофільми, вивчали права та обов'язки.

Наші діти люблять подорожувати. Багато екскурсій, подорожей організовано вчителями та батьками. За рік учні відвідали Карпати, м. Вінниця в «Мегамолі» ігровий центр для 1-4 класів, льодовий каток, кінотеатр, ТРЦ Plaza Park, Лунапарк, Краєзнавчий музей, Пирогово, планетарій, театр ім. Садовського, ігровий центр, побували в м. Умань (Софіївка, парк сакур, Жашківська конферма), в Тернопільській області 22 учні нашого ліцею відвідали театр «Різдвяна історія», а вчителі милувалися красою монастиря с. Зарваниця Тернопільська область. Класні керівники проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, здійснювали необхідну виховну та психологічну роботу з дітьми в період війни: години спілкування «Підтримай дитину», створення відеоролику для батьків «Захист дітей в Інтернеті», робота консультативного пункту «Скринька довіри».

З метою творчого розвитку особистості, ціннісного ставлення до людей проведено проекти: «Історія рідного краю», «Мінна безпека», освітній проект до дня безпечного інтернету «Стоп секстинг», «До Міжнародного дня захисту дітей» - благодійну акцію «Діти – дітям», кошти з якої в сумі 17 тис. гривень передано для хворого учня з 10-Б класу Гришишина Назара. Учні ліцею є активними учасниками здорового способу життя. Участь у проекті «Пліч-о-пліч», акції «Рух - це здорово» (спортивні змагання, свято ранкової зарядки, день спорту провели вчителі фізичної культури

Трофімов І.Г., Грицишин О.П. та педагог – організатор Балибюк Л.О., вересень, травень), конкурс малюнків «Я обираю здоровий спосіб життя», виховні години та бесіди в початковій та старшій школі. Робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як проведення тижня «Вивчай правила та пам'ятай», тижні безпеки життєдіяльності у листопаді та квітні, «Уроки обережності», днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул, дня цивільного захисту.

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. З метою пропаганди кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, ціннісного ставлення до людей проведено проект «Добром забуте серце обігрійте» до Дня людини похилого віку, заходи до Дня інваліда, до Міжнародного дня толерантності, до Дня волонтера, акція до Дня Святого Миколая.

Систематично проводяться тематичні виховні години з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму «Вивчай правила практичне заняття « Дорога до ігрового майданчику», конкурс малюнків, апікацій, плакатів, ребусів та загадок «Безпечний рух – твій вірний друг, практичне заняття « Дорога до ігрового майданчику», «Де не можна гратися», Індивідуальні та групові профілактичні бесіди з учнями, що мають велосипеди, роликові ковзани, скейти, практичне заняття « Дорога до ігрового майданчику», « Я-пішохід», «Правила їзди на велосипедах, роликах, скейтах. Безпека. Обережність» конкурс соціальної реклами «Збережи своє життя», конкурс фотографій «Правила руху єдині для всіх», «Обов'язки пішохода», бесіди «Заборона мототранспорту та скутерів», пожежної безпеки («Урок обережності», «Безпека нашого життя») та інших видів дитячого травматизму. До роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму залучалася й батьківська громадськість. На класних батьківських зборах розглядалися питання безпечної поведінки дітей на дорогах, особливостей перевезення неповнолітніх автотранспортом під час організації навчання профілактики травматизму та інфекційних захворювань серед дітей.

Протягом року для учнів 1-11 класів систематично проводяться додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів, ведуться журнали обліку усіх видів інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків, систематично проводяться інструктажі з техніки безпеки перед проведенням канікул.

В ліцеї продовжує роботу Президентська республіка, до складу якої входять сім міністерств: міністерство культури та дозвілля, міністерство інформації, міністерство внутрішніх справ, міністерство спорту, міністерство праці, міністерство освіти, міністерство фінансів. Організаційно-функціональну структуру учнівського самоврядування очолює президент. В цьому навчальному році цю посаду посіла учениця 11класу Ремез Аліна. Волонтерською організацією учнівського самоврядування проведено заходи та створено відеоролики «День Прапора», «Заради щастя та свободи» до дня Гідності та Свободи, конкурс патріотичної пісні до дня Соборності, «Небесна сотня». Протягом року учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення благодійних акцій, метою яких було надання допомоги дітям та сім'ям, воїнам: «10 картоплин», «Діти-дітям», «Смілива гривня», «Ми разом», акція «За чисте довкілля». За участю самоврядування було проведено проекти «Армія SOS», «На щиті», патріотично-мистецький проект до Дня Вишиванки (відеоролики, виготовлено вітальні листівки та малюнки дітей для захисників України), «Від екології природи до екології душі», День волонтера, День

Землі, участь в обласних та Всеукраїнських інтернет конкурсах, година спілкування з ветераном Чорнобильської аварії Гуменчуком С.П., заходи до дня мови «О, мово рідна...», «Плекаймо слово, шануймо мову». У фестивалі «Проліски надії 25», та конкурсі «Зіркова мрія 25» самоврядування ліцею було найактивнішим учасником. Ми отримали грамоти відділу освіти Іванівської сільської ради за переможні та призові місця.

В ліцеї проводиться волонтерська діяльність. Учнями проведені благодійні та патріотичні акції: «10 картоплин», «Діти – дітям», «Смілива гривня», «Ми разом», «З любов'ю у серці», «Нагодуй воїна», «Привітай воїна», «Подаруй тепло солдату», «Хустка», «Запали свічку»; «Святий Миколай», «Коляда», створені відео ролики лідерами самоврядування «Підтримай ЗСУ», «Свято спорту», «День прапора», «Хустка», проекти «Батьківське серце», організований директором ліцею, «Пліч-о-пліч. Волонтерська допомога», «Все буде добре», «стежками рідної землі», які проводяться учнями ліцею. Наш ліцей підтримує дружні волонтерські відносини з полком «Бойове братство України» м. Вінниця. Це люди, які завжди в русі, тисячі кілометрів долають, доставляючи допомогу в зону бойових дій, до постраждалого населення. Бійці полку - це ветерани АТО, російсько-української війни, це люди, які завжди в строю: Савич О.В., Саврань О.Г., Глущенко В.В, Григоренко І.О. Вацик В.В. Вони є активними учасниками нашого навчального процесу. Учням 9-11 класів проведено військово-патріотичні заходи «Військова підготовка», «Медицина», «Зброя», «Фізична підготовка».

Учні ліцею є активними учасниками гуртка «Захист України», та ДЮРП «Вартові безпеки» та активними учасниками виступів, конкурсів, змагань, концертів на підтримку ЗСУ.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті. І надалі необхідно більше уваги приділяти індивідуальній та колективній роботі з дітьми, формуванню та розвитку соціально-зрілої, творчої особистості – громадянина України.

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії - це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти ліцею є: професійна просвіта, професійне виховання, професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та практичному психологу ліцею. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, класні години, заняття в гуртках, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2024-2025 навчальний рік та з метою забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в ліцеї у березні проведено Тиждень профорієнтації, головною метою якого є виховання в здобувачів освіти любові до різних видів праці,

вивчення, формування та розвиток інтересів, нахилів та здібностей ліцеїстів, ознайомлення їх з найбільш поширеними професіями. Наші учні 9-11 класів відвідали Гущинецьке ВПУ з профорієнтаційною метою. Діти ознайомилися з матеріально-технічною базою закладу та сучасно обладнаною майстернею, перспективами працевлаштування.

Класні керівники із здобувачами освіти 10-11 класів провели інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо світу професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору ліцеїстів щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомили здобувачів освіти з основними правилами та типовими помилками при виборі професії. Протягом тижня березня місяця до нашого ліцею завітали представники Іллінецького аграрного фахового коледжу, Вінницького педагогічного училища, Вінницького педуніверситету ім. М.Коцюбинського.

Вагомий внесок у підвищення якості профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти зробила практичний психолог ліцею, яка провела психологічний тренінг для майбутніх випускників «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії», допомогла їм розробити та проаналізувати формулу «хочу-можу-треба» та провела проект-дослідження «Професії, які рятують» із здобувачами освіти початкових класів.

В чатах з батьками у Viber класні керівники 9-11 класів поширили пам'ятки «Роль батьків в підготовці молоді до свідомого вибору професії в сучасних умовах». Все вищесказане висвітлено на сторінці ліцею фейсбук.